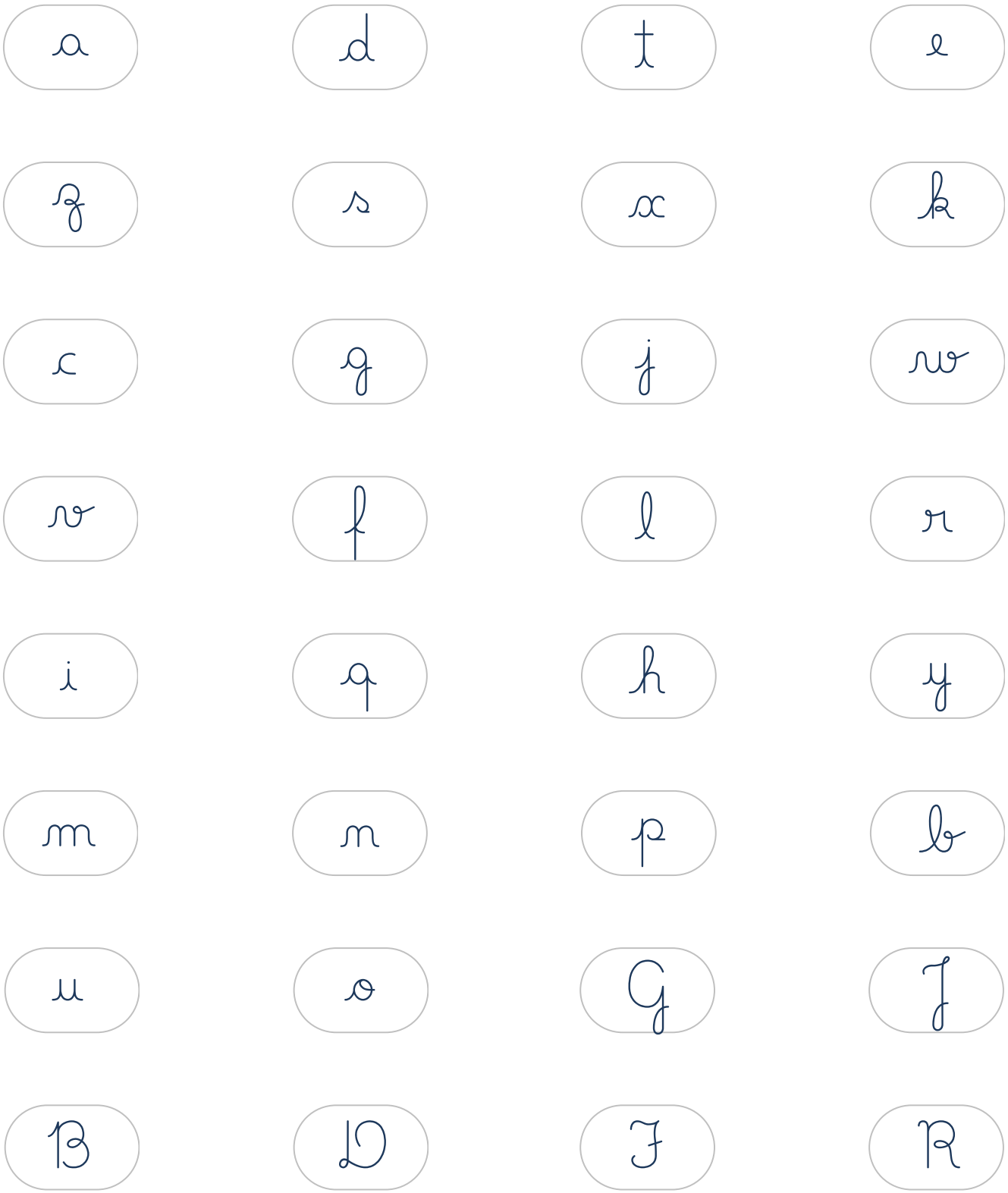
Esta atividade tem como objetivo identificar o nível de aprendizagem da criança e orientar a família na escolha da série mais adequada do Programa Pedagógico Classical Education.

Ao concluir a avaliação, **será possível verificar se a criança está apta a cursar o Alfa 2 (ou Infantil 5)**, série recomendada para seu nível de aprendizagem.

A partir de 75% de acertos no teste, a criança será considerada apta para cursar a próxima etapa.

PRINCÍPIO ALFABÉTICO

1 Fale o <u>som</u> das letras abaixo:



2 Fale o som das letras abaixo:

a	e	t	f
z	s	x	k
c	o	j	i
v	u	l	g
q	b	p	d
m	n	h	y
w	r	D	T
F	S	C	N

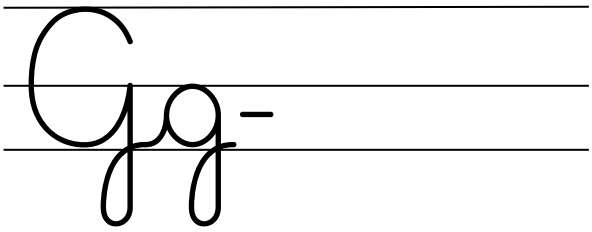
CALIGRAFIA

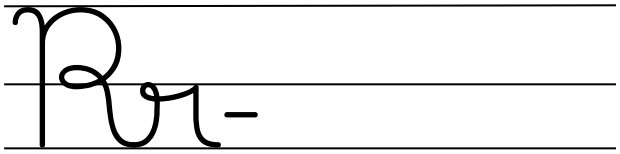
3 Escreva as letras, sílabas e o seu próprio nome em formato cursivo.

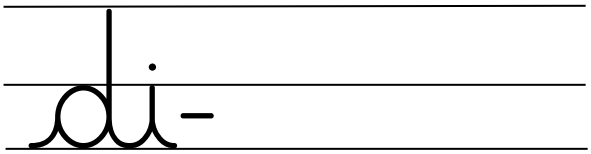
a-

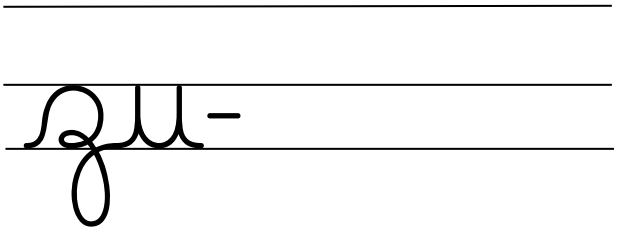
l-

o-









Nome:

LEITURA

4 Leia.

- SÍLABAS

bi	fe	po	va
ra	tu	ju	so
lo	me	di	ma
ca	xcu	gu	ça

- PALAVRAS

PSEUDOPALAVRAS

tomate	rato	afou
roupa	lama	madica
agudo	goiaba	nifabo
navio	apito	boxila

- FRASES

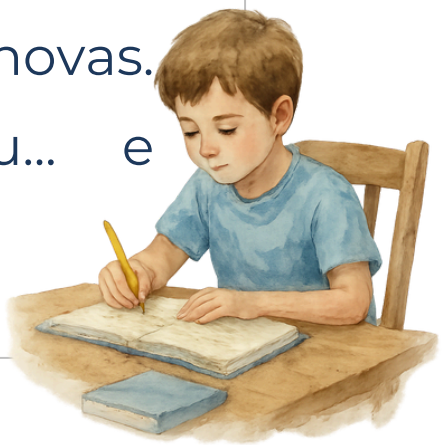
O papagaio saiu da gaiola.

A Rita é amiga da Renata.

- TEXTO

5 Leia o trecho do primer “A jornada de João” e responda as perguntas oralmente:

“João gostava muito de estudar. Ele foi à universidade se formar. Lá, ele soube de muitas ideias novas. Estudou, organizou, matutou... e notável líder se tornou!”



1- Quem gostava muito de estudar?

2- Onde João foi se formar?

3- O que ele se tornou?

HABILIDADES PREDITORAS PARA UMA BOA LEITURA

- RIMA

Dizemos que duas palavras rimam quando terminam com o mesmo som. Veja o exemplo: GATO e RATO terminam com 'ATO', por isso, elas rimam.

6 Circule as imagens que rimam após ouvir suas nomeações:

1-   

2-   

- FRASE E VOCABULÁRIO

Uma frase é um conjunto de palavras que expressa uma ideia completa. Veja o exemplo: “O cachorro correu”.

7 Observe a imagem abaixo e crie uma frase relacionada com a cena.



- PALAVRAS

As frases podem ser divididas em blocos menores. Chamamos esses pedaços das frases de palavras. Na escrita, as palavras são separadas umas das outras por pequenos espaços vazios.

8 Circule as palavras e conte quantas palavras há em cada frase. Em seguida, escreva a quantidade correspondente no quadrado.

A ANA COMEU BANANA. ☐

O LIMÃO É VERDE. ☐

- SÍLABAS

As palavras podem ser divididas em pedaços menores, chamados sílabas.

- Veja o exemplo: Podemos dividir a palavra PATO em duas sílabas: PA- TO.

Dica: coloque a mão no queixo e conte quantas vezes ele se moveu enquanto você pronunciava a palavra.

9 Ouça a leitura das palavras abaixo e escreva quantas sílabas há em cada uma delas.

COLA	MENINA	TELEFONE
_____	_____	_____

10 Se você acrescentar a sílaba SA na palavra PATO, qual palavra você formará? Faça um X na imagem correta.

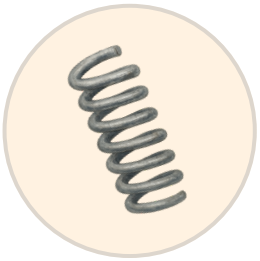
SA + PATO





11 Se você retirar a sílaba MA da palavra MAMÃO, qual palavra você formará? Faça um X na imagem correta.

MAMÃO - MA





- FONEMAS

Quando juntamos os sons da fala, podemos formar novas palavras., e quando percebemos os sons que formam as palavras, temos a consciência fonêmica. Os sons que formam as palavras são chamados de fonemas. Ex: Quando juntamos os fonemas /b/ /o/ /l/ /a/, formamos a palavra BOLA.

12 ANÁLISE

Nomeie a imagem e fale cada som que existe nessa palavra na ordem em que os sons aparecem.



(mala)

13 SÍNTESE

Ouça os fonemas a seguir e diga qual palavra formamos quando juntamos os sons: /F/ /O/ /C/ /A/.