Esta atividade tem como objetivo identificar o nível de aprendizagem da criança e orientar a família na escolha da série mais adequada do Programa Pedagógico Classical Education.

Ao concluir a avaliação, **será possível verificar se a criança está apta a cursar o Alfa 1 (ou Infantil 4)**, série recomendada para seu nível de aprendizagem.

A partir de 75% de acertos no teste, a criança será considerada apta para cursar a próxima etapa.

PRINCÍPIO ALFABÉTICO

1 Fale o <u>som</u> das letras abaixo:

A	E	T	F
Z	S	X	K
C	O	J	I
V	U	L	G
Q	B	P	D
M	N	H	Y
W	R		

2 Após ouvir a nomeação das imagens, ligue cada imagem até sua letra inicial.











B

M

D

F

V

CALIGRAFIA

3 Escreva o seu nome em letra bastão.

4 Escreva as letras e palavras indicadas.

A- E- I- O-

U- B- F-

MOLA-

LEITURA

5 Leia.

BA	LA	CA	FO
ME	DE	NI	TO
PU	XO	SU	VO

6 Repertório: Você consegue ler essas palavras?

BOLA PATO FOCA

- ORDENAÇÃO TEMPORAL

7 Ouça a história e enumere na ordem correta dos acontecimentos. (História no gabarito).







- DISCRIMINAÇÃO VISUAL

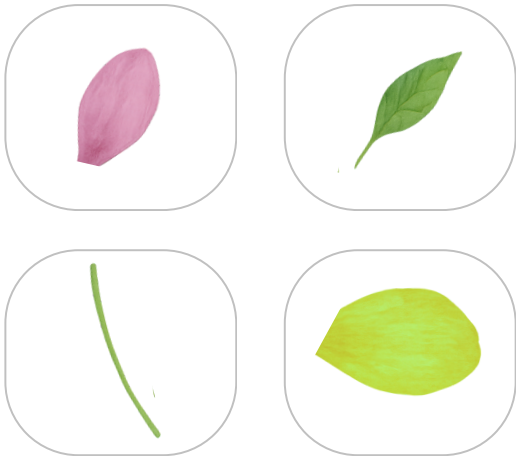
8 Circule o diferente.

a a a a a a e a a a

- ANÁLISE

9 Marque um X nas partes que formam a flor destacada.





- SÍNTESE

10 Se juntarmos essas partes qual casa formamos? Marque um X.







- RIMA

Dizemos que duas palavras rimam quando terminam com o mesmo som. Exemplo: GATO e RATO terminam com 'ATO', por isso, elas rimam.

11 Se rimar, diga sim. Se não rimar, diga não.

 rima com  ☐ SIM ☐ NÃO

 rima com  ☐ SIM ☐ NÃO

- PERCEPÇÃO VISUAL

12 Circule o maior e marque um X no menor.







- FRASE E VOCABULÁRIO

Uma frase é um conjunto de palavras que expressa uma ideia completa. Como no exemplo: “Eu fui ao cinema ontem”.

13 Observe a imagem ao lado e crie uma frase (uma história bem curtinha) relacionada com a imagem. Ex: O sol é amarelo. Após dizer a frase, comente o quê vê na imagem.



- PALAVRAS

As frases podem ser divididas em blocos menores. Chamamos esses pedaços das frases de palavras. Na escrita, as palavras são separadas umas das outras por pequenos espaços vazios.

14 Conte quantas palavras existem na frase abaixo e, em seguida, escreva a quantidade no quadrado.

A BONECA É BELA. ☐

- SÍLABAS

As palavras podem ser divididas em pedaços menores, chamados sílabas.
Ex: Podemos dividir a palavra PATO em duas sílabas: PA- TO.

15 Escute as palavras abaixo e faça um X nos círculos para cada sílaba. Dica: coloque a mão no queixo e conte quantas vezes ele se moveu enquanto você pronunciava a palavra.

Ex:

MALA ●●○○

MACACO ○○○○

- CONSCIÊNCIA FONÊMICA

A consciência fonêmica é quando a gente escuta com atenção cada som das palavrinhas e aprende a perceber esses sons.

16 Circule as imagens que iniciam com o mesmo som:





