



O CONTEXTO MUNDIAL E A

História do

Brasil

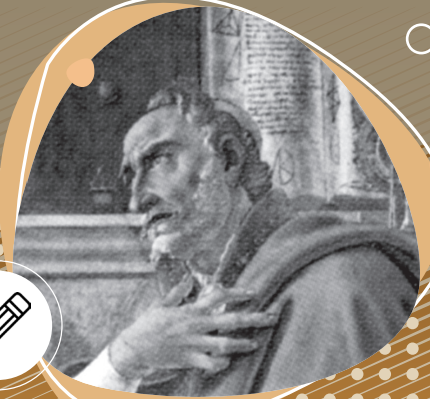
O CONTEXTO MUNDIAL E A

História do

Brasil

**Classical
press**

RESPOSTAS



1. FORMAÇÃO DA ESPANHA E DE PORTUGAL

Atividade

1. A região estava sendo invadida pelos povos muçulmanos.
2. No norte da África.
3. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
4. Leão, Castela, Aragão.
5. Um lento processo de reconquista para expandir a fé cristã onde estavam os muçulmanos.
6. A igreja católica estava realizando um processo de reconquista em Jerusalém. Esse processo era conhecido como Cruzadas.
7. Dou terras a Henrique de Borgonha. As terras eram chamadas de Condado Portucalense.
8. As terras ficaram independentes.
- 9.
10. O reino de Castela não aceitava esse processo de independência.
12. A consolidação ocorreu com a Revolução de Avis.
13. Filho do rei de Portugal e grão mestre da ordem de Cristo.
14. O Infante Dom Henrique começou uma série de descobrimentos marítimos.
15. Ele conquistou as Ilhas do oceano atlântico e litoral norte da África e isso favoreceu um processo dos descobrimentos.
3. É uma pequena extensão que liga a América ao extremo oriente da Ásia.
4. É possível que alguns grupos tenham migrado da Oceania ou da África.
5. Não, os povos indígenas tinham uma grande diversidade de etnias, culturas e nações.
6. Eram os povos Maias que viveram entre 250 e 900 d.c.
7. Eram os povos Astecas entre 1300 e 1521 d.c.
8. Eram os Incas entre 1438 e 1533 d.c.
9. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
10. A principal característica era identificar os grupos linguísticos desses grupos.
11. Sua crença era baseada em espíritos que interferiam nos assuntos humanos.
12. Eles viviam e se organizavam em tribos.
13. Os povos indígenas viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes, embora pudessem se dedicar a agricultura de mandioca.

3. ERA DOS EXPLORADORES (C. 1400 A 1600)

Atividade

1. As melhorias técnicas foram atribuídas a Dom Henrique Infante.
2. Navegando ao Sul da África e conquistando cidades no litoral africano.
3. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
4. A região era chamada de Cabo das Tormentas devido às fortes ondas e ventos.
5. Depois que Bartolomeu Dias contornou o cabo, ele foi rebatizado como cabo da Boa Esperança dando um caminho possível até as Índias.

2. POVOS INDÍGENAS NO BRASIL

Atividade

1. Os primeiros seres - humanos chegaram na Era do Gelo.
2. A rota mais provável foi através do Estreito de Bering.

6. Vasco da Gama partiu do Porto de Belém em Portugal e chegou a Calicute na região de Malabar na Índia.
7. Os espanhóis se lançaram ao mar, na busca de novos territórios.
8. Cristovão Colombo era de Génova, uma cidade comercial e marítima. Pela sua experiência, convenceu os reis da Espanha a patrocinar suas viagens na busca de novas rotas.
9. Colombo defende que a terra era redonda, e bastava navegar ao oeste para chegar às índias antes da coroa portuguesa que visava contornar o sul da África.
10. O Livro das Profecias foi escrito entre 1501 e 1502, e redigido com a ajuda de um monge Gaspar Corrijo.
11. Colombo acreditava ter descoberto o caminho para as índias em 1492, sendo que Vasco da Gama chegaria em Calicute apenas em 1498, 6 anos depois. O nome América é uma homenagem a Américo Vespúcio.
12. Os portugueses chegaram à Ásia, conquistando cidades na China e até no Japão.
13. Além de Portugal e Espanha, participaram do processo de descobrimento ingleses e holandeses, conforme o texto.
14. Os ingleses conquistaram a Oceania e os holandeses navegaram pela região conhecida como Austrália e Nova Zelândia.

Revisão

1. No norte da África
2. Fernando, de castela, e Isabel de Aragão.
3. Doou terras a Henrique de Borgonha. As terras eram chamadas de Condado Portucalense.
4. A rota mais provável foi através do Estreito de Bering.
5. Não, os povos indígenas tinham uma grande diversidade de etnias, culturas e nações.
6. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
7. Navegando ao Sul da África e conquistando cidades no litoral africano.
8. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
9. Colombo defende que a terra era redonda, e bastava navegar ao oeste para chegar às índias antes da coroa portuguesa que visava contornar o sul da África.

4. PEDRO ÁLVARES CABRAL

Atividade

1. A existência de um grande território ao sul.
2. As viagens de Cristóvão Colombo
3. Vasco da Gama.
4. Em 1498 com a viagem a Calicute.
5. Eles decidiram refazer o percurso.
6. Quem liderou o processo de navegações foi Pedro Álvares Cabral.
7. Eram treze embarcações sob o seu comando.
8. Os portugueses possuíam conhecimentos das correntes marítimas e como contornar a África.
9. Em 22 de Abril de 1500, a esquadra de Pedro Álvares Cabral aportou em Porto Seguro, no atual estado da Bahia.
10. O Brasil foi chamado de ilha de Vera Cruz.
11. Porque os portugueses perceberam que não era uma ilha.
12. Os portugueses realizaram uma missa.
13. O objetivo dos portugueses era consagrar a Terra ao Senhor.
14. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
15. Registrou o encontro entre portugueses e indígenas.

5. INÍCIO DA COLONIZAÇÃO NO BRASIL

Atividade

1. Os Portugueses.
2. Os portugueses passaram a realizar mais viagens de exploração.
3. Eles visavam mapear o litoral e descobrir fontes de renda.
4. Uma árvore chamada de Pau - Brasil.
5. Ela era uma árvore como boa qualidade de madeira e era possível se extrair uma tintura vermelha.
6. Ela era utilizada para tingir tecidos na Europa.
7. Esses dois grupos realizaram uma prática conhecida como escambo.
8. O trabalho era realizado pela mão de obra indígena.
9. Ela era extraída da região da zona da mata Nordeste.
10. A madeira era armazenada em feitorias construída pelos portugueses no litoral.
11. Os portugueses realizavam a troca com espelhos, facas, machados e produtos vindos da Europa.
12. Porque eles perceberam o interesse de outros povos

europeus pelo território brasileiro.

13. Os portugueses enviaram ao Brasil um homem chamado Martin Afonso de Souza
14. Ele chegou em 1532 à vila de São Vicente, no litoral de São Paulo.
15. Martim Afonso de Souza enfrentou conflitos iniciais com os povos indígenas. Ele construiu uma igreja católica, engenhos e câmara onde aconteceram as primeiras eleições da América.

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. As terras ficaram independentes.
3. Não, os povos indígenas tinham uma grande diversidade de etnias, culturas e nações.
4. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
5. A região era chamada de Cabo das Tormentas devido às fortes ondas e ventos.
6. Os espanhóis se lançaram ao mar, na busca de novos territórios
7. Quem liderou o processo de navegações foi Pedro Álvares Cabral.
8. Em 22 de Abril de 1500, a esquadra de Pedro Álvares Cabral aportou em Porto Seguro, no atual estado da Bahia.

6. CAPITANIAS HEREDITÁRIAS E GOVERNO GERAL

Atividade

1. Portugal dividiu o território brasileiro em capitanias.
2. As capitanias foram criadas em 1534 e eram doadas aos nobres portugueses.
3. O Brasil foi organizado em capitanias entre 1534 e 1821.
4. Por que a posse de terra e de propriedade era transmitida aos descendentes.
5. O que tornava a proposta tentadora era o tamanho das terras recebidas pelos nobres.
6. O que tornava o empreendimento arriscado eram as longas viagens marítimas, os ataques indígenas e o cultivo na terra.
7. Ao todo eram 14 capitanias, mas apenas São Vicente e Pernambuco prosperaram.
8. Portugal reforçou o projeto de ocupação e criou o governo - geral.

9. Era um modelo de ocupação e administração do Brasil Colonial marcado pelos amplos poderes submetidos ao rei português. O primeiro governador geral foi Tomé de Souza.
10. Ele fundou a cidade de Salvador como a primeira capital do Brasil.
11. Tomé de Souza trouxe uma comitiva administrativa e os primeiros padres jesuítas.
12. O segundo governador geral do Brasil foi Duarte da Costa.
13. Ele conteve a invasão dos franceses na Baía de Guanabara.
14. O terceiro português foi Mem de Sá.
15. O governo de Mem de Sá foi marcado pela expulsão dos franceses e conflitos com povos indígenas.

7. TRÁFICO DE ESCRAVOS DA ÁFRICA

Atividade

1. O produto que mais gerou lucro a coroa foi a produção de açúcar.
2. O açúcar era um produto que tinha alto valor na Europa.
3. A produção de açúcar no Brasil se intensificou no litoral do nordeste do Brasil.
4. O Nordeste possuía dois fatores: solo fértil e clima favorável.
5. A mão de obra utilizada pelos portugueses era a escravidão.
6. A escravidão da mão de obra indígena.
7. Os desafios enfrentados eram a oposição dos padres jesuítas que eram contra a escravização dos indígenas e havia fugas constantes.
8. O principal efeito foi a introdução da mão de obra negra africana.
9. Não, a escravidão da África já existia desde a antiguidade.
10. O fator que impulsionou a escravidão na África foi a islamização.
11. Quando os portugueses chegaram na África os escravos estavam como produtos para ser comercializados.
12. Os escravos eram amarrados e levados para ser comercializados no litoral africano.
13. Os escravos permaneciam em fortes e eram trocados por produtos trazidos pelos portugueses.
14. Os escravos eram embarcados em navios negreiros.

15. Os principais pontos de desembarque de negros no Brasil era no Rio de Janeiro, Salvador e Recife.

Revisão

1. Fernando, de castela, e Isabel de Aragão.
2. Os povos indígenas viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes, embora pudessem se dedicar a agricultura de mandioca.
3. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
4. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
5. Ela era uma árvore como boa qualidade de madeira
6. Esses dois grupos realizaram uma prática conhecida como escambo.
7. O Brasil foi organizado em capitanias entre 1534 e 1821.
8. Ao todo eram 14 capitanias, mas apenas São Vicente e Pernambuco prosperaram.

8. CONFLITOS RELIGIOSOS NA EUROPA

Atividade

1. A Reforma Protestante.
2. A reforma promoveu um grande número de pessoas convertidas ao evangelho, pela leitura da bíblia e a pregação da palavra.
3. A Igreja católica não tolerava o crescimento do número de fiéis reformados.
4. A Igreja Católica mantinha essa postura porque não aceitava ideias ou práticas contrárias à do papa.
5. O papa pressionava os reis a guerrear contra os que se afastavam da doutrina.
6. As reações foram guerras religiosas nos séculos XVI e XVII entre reinos católicos e protestantes.
7. O evangelho da graça.
8. Muitos cristãos morreram por que mantiveram sua fé firme.
9. Pregadores itinerantes e perseguidos por tentar traduzir a Bíblia.
10. Afirmavam que a igreja não era a legítima representante de Deus na terra.
11. Um dos marcos dos conflitos religiosos na Europa foi a noite de São Bartolomeu.
12. O Casamento do rei Henrique de Navarra e Margarida de Vallois.
13. Aconteceu em 24 de Agosto de 1572.

14. Milhares de Protestantes foram retirados de suas casas e brutalmente assassinados pelas ruas.
15. Os assassinatos foram coordenados pela família real.

9. OCUPAÇÃO HOLANDESA

Atividade

1. O principal grupo eram os holandeses.
2. Muitas pessoas se converteram ao protestantismo e eram contra a dominação católica na região.
3. A morte do rei Dom Sebastião.
4. Ficou conhecido como União Ibérica.
5. Os espanhóis impediram a participação dos holandeses na venda de açúcar.
6. O fato dos holandeses estarem em guerra de independência contra a Espanha.
7. Os holandeses invadiram a cidade de Salvador por meio das companhias das índias ocidentais.
8. A cidade foi invadida pelos holandeses em 1630.
9. Os holandeses chegaram dispostos a investir no desenvolvimento econômico e controlavam quase todo o litoral nordestino.
10. O governo holandês era comandado por Maurício de Nassau.
11. As principais marcas do governo de Nassau foram: o desenvolvimento econômico da região, diversos avanços e a concessão de liberdades.
12. Os pernambucanos se rebelaram contra a cobrança de impostos pelos holandeses aos donos de engenho.
13. As guerras foram chamadas de Insurreição Pernambucana.
14. A guerra contra os holandeses resultou na expulsão desse grupo do Brasil.

PROTESTANTES NO BRASIL

1. No século XVI, período colonial brasileiro.
2. Um nobre francês chamado Nicolas Durand Villegnon fundou colônias francesas.
3. Solicitou ao líder reformador João Calvino que enviassem huguenotes para as colônias.
4. Eles queriam verificar a possibilidade de estabelecer refúgio para os protestantes perseguidos.
5. A relação foi insustentável devido às diferenças teológicas entre os católicos e protestantes.

Revisão

1. Filho do rei de Portugal e grão-mestre da ordem de Cristo.

2. É uma pequena extensão que liga a América ao extremo oriente da Ásia.
3. Colombo acreditava ter descoberto o caminho para as índias em 1492, sendo que Vasco da Gama chegaria em Calicute apenas em 1498, 6 anos depois. O nome América é uma homenagem a Américo Vespúcio.
4. Os portugueses realizaram uma missa.
5. Ela era extraída da região da zona da mata Nordestina.
6. Tomé de Souza trouxe uma comitiva administrativa e os primeiros padres jesuítas.
7. Os principais pontos de desembarque de negros no Brasil eram no Rio de Janeiro, Salvador e Recife.
8. A Reforma promoveu um grande número de pessoas convertidas ao Evangelho, pela leitura da Bíblia e a pregação da palavra.

10. OS BANDEIRANTES

Atividade

1. Grupos de padres jesuítas vindos de São Vicente subiram a Serra do Mar.
2. Fundaram um colégio de São Paulo, que posteriormente se tornaria a cidade de São Paulo.
3. Com a chegada de outros portugueses na região.
4. Porque o governo espanhol tinha outras prioridades.
5. Homens que realizaram expedições no interior do Brasil.
6. Visavam conquistar indígenas como mão de obra e descobrir o caminho do ouro ou metais preciosos.
7. Eles atacaram missões jesuítas na região sul do Brasil.
8. Eram lugares onde os padres juntavam uma grande quantidade de indígenas para viverem de forma comunitária.
9. Os padres catequizavam os povos indígenas na religião católica.
10. O principal fator para conhecer o território brasileiro foi a realização de diferentes expedições de exploração.
11. Os bandeirantes encontraram metais preciosos no século XVII.
12. Na região do rio das Velhas, no atual estado de Minas Gerais.

Revisão

1. Doou terras a Henrique de Borgonha. As terras eram chamadas de Condado Portucalense.
2. Os primeiros seres - humanos chegaram na Era do Gelo.
3. O objetivo dos portugueses era consagrar a Terra ao Senhor.
4. O governo de Mem de Sá foi marcado pela expulsão dos franceses e conflitos com povos indígenas.
5. A escravidão da mão de obra indígena
6. A Igreja católica não tolerava o crescimento do número de fiéis reformados.
7. Eles queriam verificar a possibilidade de estabelecer refúgio para os protestantes perseguidos.
8. O governo holandês era comandado por Maurício de Nassau.

11. PERÍODO DA MINERAÇÃO

Atividade

1. O principal fator foi a descoberta de ouro em Minas Gerais.
2. Os principais grupos que vieram ao Brasil na busca do ouro foram os portugueses e outros estrangeiros.
3. As pessoas que viviam no litoral passaram a se mudar para a região de Minas Gerais.
4. Os portugueses passaram a aumentar o controle sobre a colônia.
5. O principal objetivo da colônia Portuguesa era tirar melhor proveito do garimpo.
6. O ouro era transformado em Barra e recebia o símbolo da coroa na casa de fundição.
7. Portugal estabeleceu a cobrança da quinta parte sobre a produção do Ouro como imposto.
8. O principal efeito da descoberta do ouro foi a formação de cidades na região.
9. As principais cidades foram a Vila Rica atualmente conhecida como Ouro Preto Mariana e Diamantina.
10. A principal característica das cidades no tempo do Ouro era a formação de importantes centros urbanos e comerciais.
11. O resultado foi a formação e presença de novas formas de trabalhadores como profissionais liberais sapateiros pedreiros médicos e advogados.
12. Com a descoberta do ouro foi possível o desenvolvimento da arquitetura como a construção de igrejas e representação de estátuas esculpidas.

13. Um dos artistas famosos desse período foi Aleijadinho
14. A maioria dos escravos vivia em uma situação degradante.
15. A redução da exploração das jazidas de ouro aconteceu a partir do século XVIII.

12. AVANÇO DA CIÊNCIA, DO PENSAMENTO E DAS ARTES

Atividade

1. O nome do evento que trouxe grandes contribuições para a sociedade humana foi a Reforma Protestante.
2. A Reforma Protestante contribuiu no desenvolvimento da leitura das escrituras, o incentivo a alfabetização de crianças e a alfabetização de adultos.
3. A reforma protestante introduziu uma nova mentalidade em relação ao trabalho como algo bom e para a glória de Deus.
4. A mentalidade na relação de trabalho trouxe prosperidade Econômica para as pessoas que a buscavam.
5. Muitos pensadores buscaram nas escrituras sobre as estruturas de governo.
6. As formas de governo que surgiram a partir da análise das escrituras foram a monarquia parlamentar na Inglaterra e a república nos Estados Unidos.
7. Os homens que lutaram pelo fim da escravidão e pela melhoria das condições de vida da população carcerária foram William Wilberforce e Charles Grant.
8. Na área do pensamento se desenvolveu a crença de que Deus criou o universo através de leis fixas.
9. Esse modelo de pensamento possibilitou o surgimento de teorias que originaram o que ficou conhecido como ciência moderna.
10. O Pensador responsável pela teoria científica foi Francis Bacon.
11. A principal contribuição desses nomes para o desenvolvimento do pensamento foram as contribuições na área da astronomia.
12. O Pensador que desenvolveu a física foi Isaac Newton E a química Robert Boyle.
13. A partir do espírito da reforma surgiram grandes nomes como Joahn Sebastian Bach na área da música e Rembrandt na pintura.

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. Colombo defende que a terra era redonda, e bastava navegar ao oeste para chegar às índias antes da coroa portuguesa que visava contornar o sul da África.
3. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
4. Os escravos eram embarcados em navios negreiros.
5. Um dos marcos dos conflitos religiosos na Europa foi a noite de São Bartolomeu.
6. Os bandeirantes encontraram metais preciosos no século XVII.
7. As pessoas que viviam no litoral passaram a se mudar para a região de Minas Gerais.
8. O principal objetivo da colônia Portuguesa era tirar melhor proveito do garimpo.

13. REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

Atividade

1. A Revolução Industrial aconteceu no século XVIII.
2. O principal país em que a Revolução Industrial aconteceu foi na Inglaterra.
3. Além da Revolução Industrial Inglaterra também passou pela mudança política com adoção de uma monarquia parlamentar.
4. A monarquia parlamentar na Inglaterra do século XVIII era caracterizada por um governo menos centralizado.
5. O principal resultado foi a menor intervenção do estado na economia e abertura de espaço para novas ideias econômicas.
6. Nesse momento a Inglaterra se destacava pelo desenvolvimento econômico entre os demais países.
7. No período da Revolução Industrial, a Inglaterra tinha colônias em diversas regiões do mundo.
8. A principal produção industrial da Inglaterra era a produção manufatureira do setor Têxtil.
9. Durante o século XVIII houve um avanço decorrente das mentalidades científicas e empreendedoras
10. Os dois fatores principais foram a invenção da máquina Têxtil e o uso da energia a vapor.
11. A produção de mercadorias deixou de ser uma tarefa manual e passou a ser uma tarefa feita por máquinas.

12. As máquinas mudaram a forma de produção a partir de uma grande escala de produção em fábricas e em série.
13. O período de maiores invenções e ritmo de produção foi no século XIX.
14. Além da Inglaterra, outros países como a Alemanha, os Estados Unidos e Japão participaram do avanço industrial.
15. Entre os principais recursos em invenções podemos destacar o navio a vapor, o telégrafo, o petróleo, o uso do aço, telefone, energia elétrica e os automóveis.

14. INDEPENDÊNCIA DOS EUA

Atividade

1. Os colonos chegaram em 1620.
2. Os colonos receberam permissão para estabelecer uma colônia.
3. Os colonos estavam cansados das perseguições religiosas.
4. A principal religião dos colonos era protestante.
5. Os colonos esperavam encontrar liberdade para praticar sua religião, política e economia.
6. Os colonos se estabeleceram em 13 colônias.
7. As colônias eram formadas por famílias.
8. O parlamento decidiu aumentar a cobrança de impostos.
9. Os colonos passaram a se recusar a pagar os impostos.
10. Os colonos ansiavam por participação e representação no parlamento.
11. Esse evento representou a insatisfação dos colonos que jogaram a carga de chá de navios ingleses no mar.
12. O encontro e a declaração foram realizados no estado da Filadélfia.
5. Portugal poderia realizar um processo conhecido como derrama.
6. A derrama era uma cobrança forçada de ouro feita a população a partir da quantidade desejada pelo governo português.
7. A população de Minas Gerais começou a se organizar contra o autoritarismo português.
8. Algumas das pessoas que viviam na região de Minas Gerais foram influenciados pelos eventos que ocorreram nas colônias inglesas da América do Norte.
9. O principal objetivo dos revoltosos em Minas Gerais era a construção de um governo republicano nos moldes dos Estados Unidos da América.
10. Não, a inconfidência mineira não obteve sucesso pois a conspiração foi denunciada.
11. Algumas pessoas foram presas e outras exiladas, para servir de exemplo.
12. Tiradentes, como era conhecido, era a forma como Joaquim José da Silva Xavier era representado pelos seus demais amigos.
13. Tiradentes recebeu uma condenação e foi levado à morte e depois esquartejado.
14. O lema da bandeira mineira é “liberdade ainda que tardia”.

Revisão

1. Eles viviam e se organizavam em tribos.
2. As viagens de Cristóvão Colombo.
3. Era um modelo de ocupação e administração do Brasil Colonial marcado pelos amplos poderes submetidos ao rei português.
4. Muitos cristãos morreram por que mantiveram sua fé firme.
5. Homens que realizaram expedições no interior do Brasil.
6. O nome do evento que trouxe grandes contribuições para a sociedade humana foi a reforma protestante.
7. A principal produção industrial da Inglaterra era a produção manufatureira do setor têxtil.
8. A principal produção industrial da Inglaterra era a produção manufatureira do setor têxtil.

15. INCONFIDÊNCIA MINEIRA

Atividade

1. O evento que inspirou que as ideias de liberdades se espalhassem foi a independência dos Estados Unidos.
2. O ministro português era Marquês de Pombal.
3. Marquês de Pombal se considerava parte do movimento conhecido como despotismo esclarecido.
4. As reformas feitas por Marquês de Pombal aumentavam ainda mais o controle sobre a fiscalização da colônia.

16. REVOLUÇÃO FRANCESA

Atividade

1. A situação da população francesa do século 18 não estava nada fácil.
2. A economia francesa estava ruim marcada por uma sucessão de más colheitas
3. A população francesa vivia um cenário de grande fome.
4. Não a população que vivia no Palácio de Versalhes e compunha a corte de Luís XVI vivia uma vida marcada pelo luxo e a ostentação.
5. A população francesa discutida a respeito das ideias iluministas contrárias da monarquia absolutista.
6. Luiz XVI convocou uma assembleia conhecida como Estados-Gerais.
7. Assembleia dos Estados Gerais seria formado por um grupo de representantes eleitos pela população e de cada um dos grupos sociais.
8. O que causou desavença entre os grupos foi a forma de apuração dos votos.
9. Os representantes propuseram escrever uma nova constituição para a França.
10. A população entrou no clima de ebulição e revoltas contra os nobres e membros do clero.
11. O nome do presídio era Bastilha. A data em que a bastilha foi tomada foi 14 de julho de 1789.
12. Luís XVI tentou fugir da França mas acabou sendo preso pelos membros da convenção nacional.
13. O governo da França ficou sobre o comando de Robespierre.
14. A França foi governada pelo General Napoleão Bonaparte.
15. Ele governou de forma autoritária e deu sequência muitas ideias iluministas.
5. Cada um dos filhos de Jacó deu origem a uma das tribos de Israel.
6. Diante do bloqueio continental Dom João VI não se submeteu a essa decisão.
7. Dom João VI decidiu transferir a família real e toda a corte portuguesa para o Rio de Janeiro.
8. O país europeu que auxiliou Dom João VI foi a Inglaterra.
9. Porque o Rio de Janeiro era a capital do Brasil.
10. O Brasil passou por inúmeras mudanças.
11. O Brasil passa agora por um processo de inversão deixando de ser colônia e passando a ser a sede do governo português.
12. Como o Brasil era sede do governo português, toda a estrutura administrativa foi montada em nosso país para governar o império Português.
13. As principais transformações foram o surgimento da Imprensa, formação de escolas e faculdades, e o estabelecimento da criação de uma Biblioteca Nacional, além da chegada de uma missão artística francesa.
14. Não, as principais mudanças de transformação econômica ocorreram na Cidade do Rio de Janeiro e aos arredores.
15. Uma das principais medidas foi a instalação do Banco do Brasil.

Revisão

1. O Infante Dom Henrique começou uma série de descobrimentos marítimos.
2. Os portugueses realizavam a troca com espelhos, facas, machados e produtos vindos da Europa.
3. As capitanias eram doadas aos nobres portugueses.
4. O grupo foi expulso e a maioria voltou para a Europa, sendo que os três que ficaram, foram mortos.
5. Os portugueses passaram a aumentar o controle sobre a colônia.
6. Os nomes dos grandes artistas foram Bach e Rembrandt.
7. Os colonos se estabeleceram em 13 colônias.
8. O evento que inspirou que as ideias de liberdades se espalhassem foi a independência dos Estados Unidos.
9. Não a população que vivia no Palácio de Versalhes e compunha a corte de Luís XVI vivia uma vida marcada pelo luxo e a ostentação.

17. FAMÍLIA REAL CHEGA AO BRASIL

Atividade

1. Napoleão Bonaparte queria governar toda a Europa.
2. Napoleão deveria confrontar a grande potência de potência do período na Inglaterra.
3. Napoleão Bonaparte decretou o bloqueio continental.
4. O decreto do bloqueio continental visava impedir que as nações do continente fizessem comércio com a Inglaterra com vista a favorecer o comércio da indústria francesa.

18. INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Atividade

1. A queda de Napoleão do governo francês aconteceu em 1815.
2. Após a queda de Napoleão houve um processo de restauração das monarquias na Europa.
3. Dom João VI decidiu permanecer no Brasil.
4. Os portugueses não se agradaram da decisão e formaram um movimento Liberal na cidade do Porto exigindo o retorno da família real.
5. O movimento Liberal que aconteceu na cidade do Porto e recebeu o nome de Revolução do Porto aconteceu em 1820.
6. Os membros do movimento liberal desejavam promover a implementação de uma monarquia no modelo parlamentar.
7. Temendo a redução de seus poderes, Dom João VI retornou a Portugal e deixou o seu filho Dom Pedro de Alcântara como príncipe regente do Brasil.
8. As cortes portuguesas sentiram incomodadas e começaram a exigir que ele também retornasse.
9. Muitos brasileiros desejavam manter Dom Pedro no Brasil como garantia de preservar a autonomia conquistada pela colônia durante a presença da família real portuguesa.
10. Um dos brasileiros influentes que atuam na permanência de Dom Pedro no Brasil foi José Bonifácio.
11. Maria Leopoldina era uma rainha austríaca e se transformou em esposa de Dom Pedro I em um casamento realizado no Brasil.
12. Leopoldina foi uma das principais articuladores no movimento contrário ao retorno de Dom Pedro a Portugal.
13. Em uma viagem que realizava da província do Rio de Janeiro até São Paulo, Dom Pedro proclamou o grito do Ipiranga.
14. O príncipe Regente recebeu cartas de sua esposa e José Bonifácio sobre agravamento da situação entre o Brasil e Portugal.
15. Dom Pedro bradou independência ou morte.
16. O brado representou a definitiva a separação entre o Brasil e Portugal.

19: INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA LATINA

Atividade

1. O Tratado responsável pela divisão do novo mundo foi o Tratado de Tordesilhas.
2. O Tratado de Tordesilhas foi assinado por Portugal e Espanha.
3. O país que ficou com a maior parte do território foi a Espanha.
4. Os principais grupos indígenas foram os astecas e os incas.
5. Os espanhóis encontraram jazidas de metais preciosos.
6. As principais regiões da América foram México e o Peru.
7. Os espanhóis dividiram as colônias em vice-reinos.
8. Os Chapetones eram espanhóis que viviam na América.
9. Os criolos eram filhos de espanhóis, nascidos na América.
10. Os mestiços eram os filhos de casamentos mistos entre espanhóis e indígenas.
11. A Espanha foi invadida por Napoleão Bonaparte em 1807.
12. Durante a invasão napoleônica, as colônias ficaram em tempos sem ser governadas pelos espanhóis.
13. Os eventos que iniciaram as ideias de liberdade foram a independência dos Estados Unidos e a Revolução Francesa.
14. A monarquia espanhola foi restaurada em 1815.
15. Os países em que a liderança do processo de independência foi liderado por ele foram à Argentina, Chile e Peru.
16. (sem resposta)

20: O GRANDE DESPERTAR

Atividade

1. Identificamos a ação de Deus pelos movimentos de despertar e renovo espiritual.
2. O movimento de despertar espiritual inglês foi marcado pelas pregações inflamadas de John Wesley.
3. Os pregadores que se destacaram foram Jonatan Edwards e George Whitefield.
4. As novas denominações surgiram quando o evangelho atingiu pessoas de fora da igreja.

- Os EUA foram impactados por esses pregadores ao longo do século XIX.
- O movimento missionário no Brasil é resultado do avanço missionário e do renovo espiritual.
- O missionário se dedicou em pregar o evangelho entre os indígenas americanos.
- Willian Carey foi um missionário pioneiro na Índia.
- Hudson Taylor foi um pregador que fez seu trabalho missionário na China.
- O cristianismo prosperou com a salvação de muitas pessoas ao redor do mundo.
- As agências missionárias enviaram missionários a várias partes do mundo.

Revisão

- Os espanhóis se lançaram ao mar, na busca de novos territórios.
- Porque a posse de terra e de propriedade era transmitida aos descendentes.
- Não, a escravidão da África já existia desde a antiguidade.
- Milhares de Protestantes foram retirados de suas casas e brutalmente assassinados pelas ruas.
- O principal efeito da descoberta do ouro foi a formação de cidades na região.
- A mentalidade na relação de trabalho trouxe prosperidade econômica para as pessoas que a cercavam.
- O evento que inspirou que as ideias de liberdades se espalhassem foi a independência dos Estados Unidos.
- A população entrou no clima de ebulição e revoltas contra os nobres e membros do clero.
- Temendo a redução de seus poderes, Dom João VI retornou a Portugal e deixou o seu filho Dom Pedro de Alcântara como príncipe regente do Brasil.
- Os pregadores que se destacaram foram Jonatan Edwards e George Whitefield.

21: MISSIONÁRIOS PROTESTANTES NO BRASIL

Atividade

- As duas primeiras ocupações protestantes foram holandesa e francesa.
- As primeiras marcas de como o Brasil se manteve nos primeiros anos da Colonização foi por ser um país extremamente católico.
- O protestantismo no Brasil passou a ser permitido a partir de 1808 com a vinda da família real.

- O país que influenciou as mudanças em relação à prática protestante no Brasil foi a Inglaterra
- Os principais grupos eram de alemães que se estabeleceram no sul e sudeste.
- Ele se estabeleceu a partir de 1855.
- Os primeiros missionários chegaram em Petrópolis atuando como missionários e médicos.
- Nesse período foi estabelecida a Igreja Congregacional.
- A Igreja Congregacional possuía bom vínculos com o imperador Dom Pedro II.
- Ele se estabeleceu no Brasil a partir de 1859.
- Na Cidade do Rio de Janeiro surgiu a primeira Igreja Presbiteriana do Brasil.
- A denominação foi a Igreja Metodista.
- A primeira Igreja Batista de Salvador foi fundada na década de 1880.
- As outras denominações que se estabeleceram no Brasil foram os Adventistas e anglicanos.
- As denominações Pentecostais foram a congregação cristã do Brasil e a Assembleia de Deus.

22: A EUROPA NO SÉCULO XIX

Atividade

- Durante século XIX a Inglaterra Manteve o seu modelo político como uma monarquia parlamentarista.
- A Inglaterra Manteve estabilidade devido à sua forma de governo monarquista e parlamentar.
- A rainha responsável por consolidar a Inglaterra como grande potência mundial foi a Rainha Vitória.
- Durante a era vitoriana a Inglaterra atingiu a maior extensão do império britânico.
- A Inglaterra durante a era vitoriana foi marcada pela intensidade da Revolução Industrial a prosperidade da ciência e o desenvolvimento da Cultura.
- A França passava por um período de grande turbulência e confronto entre a monarquia e as ideias advindas da Revolução Francesa.
- As mudanças culturais que deram origem a esse termo foram um avanço da economia e de uma sociedade industrial.
- A primavera dos povos aconteceu em 1848.
- Durante a primavera dos povos a Itália foi unificada em torno do Rei Victor Emanuel II.
- Os principais líderes da unificação Italiana foram Giuseppe Garibaldi e Camilo Cavour.

11. Ele se destacou como a principal liderança do processo de unificação da Alemanha
12. Bismarck ocupava o cargo de chanceler da Prússia. E aproveitou a guerra com a França para reunir pequenos reinos da Alemanha
13. O rei que governou a Alemanha unificada foi o rei Guilherme da Prússia.

Revisão

1. A região estava sendo invadida pelos povos mulçumanos.
2. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
3. A mão de obra utilizada pelos portugueses era a escravidão.
4. A reforma promoveu um grande número de pessoas convertidas ao evangelho, pela leitura da bíblia e a pregação da palavra.
5. O principal fator para conhecer o território brasileiro foi a realização de diferentes expedições de exploração.
6. As formas de governo que surgiram a partir da análise das escrituras foram a monarquia parlamentar na Inglaterra e a república nos Estados Unidos.
7. Esse evento representou a insatisfação dos colonos que jogaram a carga de chá de navios ingleses no mar.
8. Luiz XVI convocou uma assembleia conhecida como Estados-Gerais.
9. Durante a invasão napoleônica, as colônias ficaram uns tempos sem ser governadas pelos espanhóis.
10. As agências missionárias foram responsáveis pelo envio de missionários a várias partes do mundo.

23: NOVAS IDEIAS NA EUROPA

Atividade

1. Pois embora tenha ocorrido um reavivamento espiritual o mesmo período foi marcado pelo crescimento das ideias ateístas.
2. Na Alemanha se desenvolveram as ideias iluministas e Novos Valores.
3. Os filósofos que progrediram o pensamento iluminista foram Immanuel Kant, Friedrich Hegel e Arthur Schopenhauer.
4. Ele é um dos precursores do existencialismo.
5. O existencialismo defende a experiência diante do absurdo da vida.

6. Ele defende a negação da realidade absoluta e do sentido.
7. O materialismo científico defende a revolução Operária como forma do progresso econômico.
8. Conte defendia o racionalismo e o cientificismo como caminho do progresso
9. O pensador contra qualquer tipo de autoridade era Proudhon.
10. O responsável por essa ideia e sua formulação foi Charles Darwin.
11. Para a psicanálise a crença em Deus era apenas uma invenção humana e de sua mentalidade.
12. Essa ideia defendia a evolução das espécies a partir do meio.

24: SEGUNDO REINADO E GUERRA DO PARAGUAI

Atividade

1. Ele foi governado por D. Pedro II.
2. O produto que trouxe o desenvolvimento econômico foi o café.
3. O café era cultivado no vale do Rio Paraíba, em São Paulo.
4. A economia trouxe a industrialização ao Brasil e as ferrovias assim como os imigrantes; A cultura trouxe personalidades célebres em sua área como Machado de Assis (1839-1908) na Literatura e Carlos Gomes (1836- 1896) na Música.
5. As nacionalidades dos imigrantes eram de alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírios e libaneses.
6. Mantiveram a escravidão, tendo seu fim no final do governo de Dom Pedro II (com a Lei Áurea).
7. Estava com os grandes proprietários de terra.
8. A guerra durou de 1864 a 1870.
9. É atribuído ao ditador paraguaio Solano López.
10. Iniciou com o ditador paraguaio Solano López invadindo o território brasileiro.
11. A guerra foi vencida pelos brasileiros.
12. O exército ganhou força política.

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. A existência de um grande território ao sul.
3. O açúcar era um produto que tinha alto valor na Europa.
4. Pregadores itinerantes e perseguidos por tentar traduzir a Bíblia.

5. Porque o governo espanhol tinha outras prioridades.
6. Muitos pensadores buscaram nas escrituras sobre as estruturas de governo, o trabalho, o pensamento e outras informações.
7. O encontro e a declaração foram realizados no estado da Filadélfia.
8. A economia francesa estava ruim marcada por uma sucessão de más colheitas.
9. Os espanhóis dividiram as colônias em vice-reinos e capitanias.
10. O cristianismo prosperou com a salvação de muitas pessoas ao redor do mundo.
11. As mudanças culturais que deram origem a esse termo foram um avanço da economia e de uma sociedade industrial.
12. Essa ideia defendia a evolução das espécies a partir do meio.
13. O produto que trouxe o desenvolvimento econômico foi o café.

25: ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA NO BRASIL E PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

Atividade

1. Para que a escravidão tivesse um fim.
2. Devido a grande resistência dos latifundiários responsáveis pela prosperidade econômica do país.
3. Ela foi promulgada em 1850.
4. Proibia o tráfico de escravos.
5. Foi promulgada em 1871.
6. Os filhos dos escravos seriam beneficiados com a liberdade.
7. Contava com Joaquim Nabuco, André Rebouças e Luís Gama.
8. A data é 13 de maio de 1888 e foi assinada pela princesa Isabel.
9. A data é 13 de maio de 1888 e foi assinada pela princesa Isabel.
10. Ele perdeu o apoio quando descumpriu uma ordem do papa envolvendo os maçons.
11. Pela falta de prestígio pela vitória na guerra do Paraguai.
12. A ideologia dominante no exército brasileiro era a positivista.
13. O Antigo Regime era a monarquia.
14. Para instaurar uma nova instituição política e social (inspirada no positivismo).
15. Foi proclamada dia 15 de novembro de 1889.

26: PRIMEIRA REPÚBLICA

Atividade

1. Pelos marechais Deodoro da Fonseca e por Floriano Peixoto.
2. Era marcada pelo autoritarismo e pela centralização política.
3. Por duas, a revolta armada e a revolução federalista.
4. Foi o presidente Prudente de Moraes.
5. Devido a ignorância da população e pelas lideranças locais implementarem um sistema de troca de favores nas eleições.
6. A população aumentou devido a intensificação da vinda dos imigrantes ao Brasil.
7. Devido a ignorância da população e apenas os imigrantes terem o conhecimento de como operar as máquinas e equipamentos modernos.
8. Teve avanço nos setores agrícolas e industrial.
9. Trabalhavam como profissionais liberais, funcionários públicos e operários.
10. Ocorrem agitações políticas gerando diversos tipos de conflitos.
11. Podemos citar 4 conflitos, sendo a Guerra de Canudos (1896-1897); Guerra do Contestado (1912-1916); Revolta da vacina (1904) e a revolta da chibata (1910).

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. Em 1498 com a viagem a Calicute.
3. O açúcar era um produto que tinha alto valor na Europa.
4. A Igreja católica não tolerava o crescimento do número de fiéis reformados.
5. Eles atacaram missões jesuítas na região sul do Brasil.
6. Os homens que lutaram pelo fim da escravidão e pela melhoria das condições de vida da população carcerária foram William Wilberforce e Charles Grant.
7. Os colonos passaram a se recusar a pagar os impostos.
8. A população francesa vivia um cenário de grande fome.
9. Napoleão Bonaparte decretou o bloqueio continental.
10. As novas denominações surgiram quando o evangelho atingiu pessoas de fora da igreja.

11. A rainha responsável por consolidar a Inglaterra como grande potência mundial foi a Rainha Vitória.
12. A guerra durou de 1864 a 1870.

27: NEOCOLONIALISMO E 1ª GUERRA MUNDIAL

Atividade

1. Foi a Itália e a Alemanha.
2. Ela foi dividida entre os países europeus segundo o histórico de colonização.
3. Tiveram o intuito de obter matérias-primas e ampliar o comércio de seus produtos industrializados.
4. Os países Rússia, Inglaterra, França eram a aliança denominada Tríplice Entente.
5. Os países Itália, Alemanha e o Império Austro-Húngaro eram a aliança denominada Tríplice Aliança.
6. Estava um clima de competição e de desconfiança entre as nações da Europa.
7. O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando por iugoslavos nacionalistas.
8. Devido a revolução Bolchevique que retirou a Rússia da guerra.
9. Iniciou em 1817
10. Os Estados Unidos da América.
11. Devido a proximidade política e ideológica com esses países liberais.
12. Com a derrota da Tríplice Aliança e vitória da Tríplice Entente.
13. Um triste saldo de milhões de mortos e a destruição da Europa, tanto financeiro quanto arquitetônico.
14. Ela terminou em 1818.

28: REVOLUÇÃO RUSSA

Atividade

1. A Rússia era governada pela dinastia Romanov.
2. Dois partidos de tendências comunistas, os mencheviques e os bolcheviques.
3. Foi Karl Marx (1818- 1883).
4. Os mencheviques eram mais moderados e desejavam uma transição gradual, já os bolcheviques queriam a implantação imediata do comunismo.
5. Quando o czar Nicolau III resolveu convocar a Duma dando maior participação política aos opositores.
6. É uma espécie de parlamento russo.

7. Ele abdicou em fevereiro de 1917.
8. Um massacre da população contrária ao absolutismo.
9. Devido aos problemas econômicos e a entrada da Rússia na 1ª Guerra Mundial.
10. Vladimir Lênin e Leon Trotsky.
11. Descontentes com governo provisório, os bolcheviques tomaram o poder em outubro de 1917 levando a uma guerra civil.
12. De 1917 até 1922 a guerra civil perdurou.
13. Isso gerou um grande período de fome levando a morte a milhares de russos.
14. União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Revisão

1. Fernando, de Castela, e Isabel de Aragão.
2. O Brasil foi chamado de ilha de Vera Cruz.
3. A produção de açúcar no Brasil se intensificou no litoral do nordeste do Brasil.
4. O papa pressionava os reis a guerrear contra os que se afastavam da doutrina.
5. Eram lugares onde os padres juntavam uma grande quantidade de indígenas para viverem de forma comunitária.
6. Esse modelo de pensamento possibilitou o surgimento de teorias que originaram o que ficou conhecido como ciência moderna.
7. O ministro português era Marquês de Pombal.
8. A população francesa discutida a respeito das ideias iluministas contrárias da monarquia absolutista.
9. Os EUA foram impactados por esses pregadores ao longo do século XIX.
10. A primavera dos povos aconteceu em 1848
11. É atribuído ao ditador paraguaio Solano López.
12. Pelos marechais Deodoro da Fonseca e por Floriano Peixoto.

29: ASCENSÃO DOS FASCISMOS E 2ª GUERRA MUNDIAL

Atividade

1. Ideias como o anarquismo, comunismo e o fascismo.
2. Um governo centralizado que defendiam ideias de progresso, nacionalistas e ultraconservadoras.
3. O partido fascista alemão defendia também a superioridade de uma raça e uma política imperialista.
4. Invadiu dois países, a Áustria e a Tchecoslováquia.
5. Teve início a 2ª Guerra Mundial.
6. A Inglaterra e a França.

7. Devido ao pacto de não agressão que possuía com a URSS.
8. Depois do ataque militar a base naval de Pearl Harbor no Havaí pelos japoneses.
9. Os países aliados eram a Itália e o Japão
10. Foi onde detiveram o avanço nazista a custa de milhares de soldados e civis.
11. Foi no ano de 1943 que os aliados desembarcaram nas praias da Normandia.
12. A guerra terminou em 1945
13. Devido ao lançamento de duas bombas atômicas nas cidades de Hiroshima e Nagasaki.
6. O Pensador responsável pela teoria científica foi Francis Bacon.
7. As reformas feitas por Marquês de Pombal aumentavam ainda mais o controle sobre a fiscalização da colônia.
8. O que causou desavença entre os grupos foi a forma de apuração dos votos.
9. O missionário se dedicou em pregar o evangelho entre os indígenas americanos.
10. Durante a primavera dos povos a Itália foi unificada em torno do Rei Victor Emanuel.
11. A guerra foi vencida pelos brasileiros.
12. Foi a Itália e a Alemanha.
13. Um governo centralizado que defendiam ideias de progresso, nacionalistas e ultraconservadoras.

30: GOLPE DE 1930 E A ERA VARGAS

Atividade

1. Em torno dos interesses de cada Estado.
2. Movimento militar que buscava centralizar o poder político novamente.
3. O partido paulista e o mineiro.
4. Em 1929-1930.
5. Eles apoiaram Getúlio Vargas.
6. Quem ganhou foi a oposição de Getúlio Vargas, o candidato Júlio Prestes que concorria por São Paulo.
7. Esses armaram um golpe militar para depor Júlio Prestes e colocar Getúlio Vargas na presidência.
8. anulou/ fechou.
9. Tais ações levaram a uma revolução em 1932 pelos paulistas.
10. Duas vezes, uma em 1930 e a outra em 1937.
11. Ficou conhecido como Estado Novo.
12. Criou empresas estatais, controlou a imprensa e realizou propagandas do regime fascista.
13. Sim, ele foi reeleito em 1951 para a presidência da República.
14. Terminou com o suicídio de Vargas em 1954.

Revisão

1. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
2. Ela era utilizada para tingir tecidos na Europa.
3. O Nordeste possuía dois fatores: solo fértil e clima favorável.
4. Milhares de Protestantes foram retirados de suas casas e brutalmente assassinados pelas ruas.
5. Os padres catequizavam os povos indígenas na religião católica.

31: GUERRA FRIA E AVANÇO DO COMUNISMO

Atividade

1. Os Estados Unidos da América e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
2. Os EUA representavam o sistema capitalista e a liberdade civil e econômica; já a URSS representava o sistema socialista e a propagação do Estado soberano em detrimento da liberdade.
3. URSS= União das Repúblicas Socialistas Soviéticas; EUA= Estados Unidos da América.
4. O chamamos de Guerra Fria.
5. É chamado assim devido as potências (URSS e EUA) não entrarem em conflito direto, apenas político.
6. nacionalistas/ comunistas.
7. Na China, Coreia do Norte, Vietnã e Cuba.
8. Pelo lado dos comunistas tivemos os chineses e pelos capitalistas tivemos os americanos.
9. Enquanto na Coreia ficou dividido entre capitalista e socialista (Coreia do Sul e a do Norte), no Vietnã com as constantes guerrilhas os EUA saíram do país deixando a mercê dos comunistas assumindo a derrota.
10. Foi Cuba
11. Guerrilheiros comunistas/ Cuba.
12. Geram governos autoritários, perseguições, torturas, e assassinato de grupos opositores.

32: JUSCELINO KUBITSCHEK E REGIME MILITAR

Atividade

1. Teve início logo após o suicídio de Vargas.
2. Atraiu o investimento das empresas multinacionais e com empréstimos estrangeiros melhorou a infraestrutura do Brasil.
3. Foi a construção de Brasília.
4. Depois de JK veio o presidente Jânio Quadros que renunciou assumindo seu vice, João Goulart.
5. O presidente João Goulart tinha proximidade com os ideais de esquerda.
6. Pois o mundo estava polarizado entre bloco capitalista (direita) e socialista (esquerda) e outro país tornar-se socialista poderia ter intervenções dos Estados Unidos.
7. Nenhum efeito, após tentar realizar as Reformas de Base, os militares deram um golpe civil- Militar em princípios positivistas.
8. Durante o regime, não houve eleições diretas e os partidos foram restritos, teve perseguições e censura da imprensa devido a ameaça comunista.
9. O regime militar também realizou um empréstimo estrangeiro para investir na infraestrutura do país.
10. Com a decadência do comunismo no mundo e a sua influência, o Regime perdeu o sentido de continuar existindo no Brasil.
11. Um esgotamento econômico devido aos empréstimos estrangeiros e a sua credibilidade.
12. Começou a colapsar em 1980.
13. O Regime Militar teve seu fim com o afastamento dos militares do poder e o início da redemocratização.

Revisão

1. Os povos indígenas viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes, embora pudessem se dedicar a agricultura de mandioca.
2. A madeira era armazenada em feitorias construída pelos portugueses no litoral.
3. O fator que impulsionou a escravidão na África foi a islamização.
4. Os assassinatos foram coordenados pela família real.
5. Na região do rio das Velhas, no atual estado de Minas Gerais.

6. A principal contribuição desses nomes para o desenvolvimento do pensamento foram as contribuições na área da astronomia.
7. Portugal poderia realizar um processo conhecido como derrama.
8. Ele governou de forma autoritária e deu sequência muitas ideias iluministas.
9. Os primeiros missionários chegaram em Petrópolis atuando como missionários e médicos.
10. Bismarck ocupava o cargo de chanceler da Prússia. E aproveitou a guerra com a França para reunir pequenos reinos da Alemanha.
11. O exército ganhou força política.
12. O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando por iugoslavos nacionalistas.
13. Movimento militar que buscava centralizar o poder político novamente.

33: DIRETAS JÁ E A NOVA CONSTITUIÇÃO (REDEMOCRATIZAÇÃO).

Atividade

1. Nas universidades, nas músicas e nos sindicatos.
2. Utilizaram os movimentos da redemocratização, principalmente as “Diretas Já”.
3. Teve influência na Constituição de 1988.
4. Ele assumiu em 1990.
5. O nome do projeto era “Projeto político Social-Democrata”.
6. Nos dois mandatos que teve, o nome do presidente é Fernando Henrique Cardoso.
7. O que antecedeu o presidente FHC é o Fernando Collor e o que sucedeu é o Luiz Inácio Lula da Silva.
8. Ambos são pertencentes ao Partido dos Trabalhadores.
9. Utilizou o dinheiro ilícito da corrupção para comprar votos de governadores, senadores e deputados.
10. No primeiro mandato do Partido dos Trabalhadores.
11. A presidente sofreu um processo de impeachment.
12. Com a participação da população em diversas manifestações populares nas ruas.

34: FIM DO MUNDO BIPOLAR E GLOBALIZAÇÃO

Atividade

1. Em 1980.
2. Os países pertencentes a URSS declararam sua independência e aderiram ao modelo econômico capitalista.
3. No ano de 1990, principalmente com a queda da URSS.
4. Avanço das ideias liberais, intensificação da globalização, velocidade de circulação de pessoas, mercadorias e dinheiro.
5. Durou até 2001 essa supremacia.
6. O ataque foi no dia 11 de setembro de 2001.
7. Com o atentado das Torres Gêmeas, iniciou uma guerra ao terrorismo nos países do Oriente Médio.
8. O nome dessa facção é Al- Qaeda.
9. Mostrar o perigo do radicalismo islâmico, que depois foi combatido nas guerras do Afeganistão e no Iraque.
10. São 3 blocos: A União Européia, a China e o BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).
11. Abriram-se economicamente e aumentaram sua produção industrial, mantendo as políticas públicas socialistas.

Revisão

1. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.

2. Os portugueses chamavam esse processo de guerras justas.
3. No século XVI, período colonial brasileiro.
4. As pessoas que viviam no litoral passaram a se mudar para a região de Minas Gerais.
5. O principal resultado foi a menor intervenção do estado na economia e abertura de espaço para novas ideias econômicas.
6. A derrama era uma cobrança forçada de ouro feita à população a partir da quantidade desejada pelo governo português.
7. Diante do bloqueio continental Dom João VI não se submeteu a essa decisão.
8. As denominações Pentecostais foram a congregação cristã do Brasil e a Assembleia de Deus.
9. Ele é um dos precursores do existencialismo.
10. Podemos citar 4 conflitos, sendo a Guerra de Canudos (1896-1897); Guerra do Contestado (1912-1916); Revolta da vacina (1904) e a revolta da chibata (1910).
11. Os mencheviques eram mais moderados e desejavam uma transição gradual, já os bolcheviques queriam a implantação imediata do comunismo.
12. Ficou conhecido como Estado Novo.
13. Movimento militar que buscava centralizar o poder político novamente.
14. O nome do projeto era “Projeto político Social-Democrata”.
15. (Sem resposta)



LINHA DO TEMPO

Contexto Mundial e a História do Brasil

LINHA DO TEMPO - SUMÁRIO





Formação da Espanha e de Portugal

DATA: _____

“De um só fez toda a raça humana para habitar toda a face da terra.” Atos 17:26

No início do século VIII, povos muçulmanos conquistaram a Península Ibérica. Mas Deus, em Sua providência, suscitou pequenos reinos cristãos — como Leão, Castela e Aragão — que iniciaram um lento processo de Reconquista. Ao longo de séculos, movidos também pelas Cruzadas, esses reinos expulsaram os invasores e se uniram. A Espanha nasceu com o casamento do rei Fernando com a rainha Isabel, em 1492 — o mesmo ano em que Colombo chegou à América. Portugal, por sua vez, surgiu quando o rei de Castela doou terras a Henrique de Borgonha, culminando na independência consolidada em 1385. A partir do século XV, com os incentivos do Infante Dom Henrique, Portugal iniciou uma série de viagens marítimas que mudariam o mundo. Encontre a Península Ibérica no mapa e posicione o medalhão nessa região.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Povos Indígenas no Brasil

DATA: _____

“De um só fez toda a raça humana para habitar toda a face da terra.” Atos 17:26

Você se lembra de que, depois do Dilúvio, os descendentes de Noé se espalharam pelo mundo inteiro? Alguns desses povos caminharam por longas distâncias pela Ásia e chegaram ao continente americano ainda durante a Era do Gelo, possivelmente pelo Estreito de Bering. Outros podem ter chegado da Oceania ou da África. Aos poucos, foram se diversificando em centenas de etnias. No território que hoje é o Brasil, há vestígios na Serra da Capivara, na cerâmica da Ilha de Marajó e nos sambaquis do litoral. Entre os mais desenvolvidos estavam os maias, astecas e incas — que seriam conquistados pelos espanhóis. Os grupos do Brasil se organizavam em tribos, viviam da caça, coleta e agricultura da mandioca, e suas crenças giravam em torno de espíritos. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Era dos Exploradores (1400 a 1600)

DATA: _____

“Todos os confins da terra se lembrarão e se voltarão para o Senhor.” Salmos 22:27

Animados pelos incentivos do Infante Dom Henrique, os portugueses começaram a navegar ao longo da costa africana. Em 1488, Bartolomeu Dias alcançou o extremo sul do continente. Em 1492, o genovês Cristóvão Colombo — convencido de que a Terra era redonda e sentindo-se chamado por Deus — convenceu os reis da Espanha a financiar uma viagem pelo oceano Atlântico e descobriu a América. Em 1498, Vasco da Gama chegou à Índia. Em 1519, o português Fernão de Magalhães iniciou a primeira viagem de volta ao mundo. Essas explorações abriram não só uma nova era de comércio, mas a possibilidade de o Evangelho chegar a povos que nunca o haviam ouvido. Encontre as rotas dos exploradores no mapa e posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Pedro Álvares Cabral Descobre o Brasil

DATA: _____

“Como são belos, sobre os montes, os pés do que traz boas novas!” Isaías 52:7

Em 1500, os portugueses enviaram uma nova frota à Índia, comandada por Pedro Álvares Cabral. Sabendo das correntes marítimas, ele se afastou do litoral africano em direção ao oeste — e assim, em 22 de abril de 1500, aportou em Porto Seguro, na atual Bahia. Os portugueses fizeram uma missa e consagraram a terra ao Senhor, chamando-a primeiro de “Ilha de Vera Cruz” e depois de “Terra da Santa Cruz”. Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra, registrou em carta ao rei que a melhor coisa a fazer naquela terra seria evangelizar os povos indígenas. Que visão missionária esse homem demonstrou, mesmo sendo apenas um funcionário da corte! Encontre Porto Seguro no mapa e posicione o medalhão na costa da Bahia.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Início da Colonização do Brasil

DATA: _____

“O coração do rei está na mão do Senhor como ribeiros de águas.”
Provérbios 21:1

Após o descobrimento, os portugueses passaram a frequentar a nova terra. O pau-brasil chamou atenção pela madeira e pela tinta vermelha que se podia extrair dele. Uma forma de comércio chamada escambo se desenvolveu: os indígenas cortavam a madeira e a trocavam por facas, espelhos e machados. Percebendo que outros países cobiçavam o território, Portugal enviou o nobre Martim Afonso de Souza, que fundou a vila de São Vicente em 1532 — no litoral do atual estado de São Paulo. Lá foram instalados os primeiros engenhos de açúcar do Brasil, que impulsionariam a economia colonial por séculos. Foi também em São Vicente que aconteceram as primeiras eleições da América. Posicione o medalhão em São Vicente, no litoral paulista.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Capitanias Hereditárias e Governo-Geral

DATA: _____

“Ide, portanto, e fazei discípulos de todos os povos.” Mateus 28:19

Para acelerar a colonização, o rei de Portugal dividiu o Brasil em quatorze faixas de terra em 1534 e as doou a nobres portugueses — as Capitanias Hereditárias. Era um empreendimento arriscado: das quatorze, apenas as de São Vicente e Pernambuco prosperaram. Para organizar melhor a colônia, em 1548 foi criado o Governo-Geral. O primeiro governador-geral, Tomé de Sousa, fundou Salvador como capital do Brasil. Com ele vieram os primeiros padres jesuítas, liderados por Manuel de Nóbrega, que se dedicariam à evangelização dos povos indígenas — enfrentando enormes dificuldades, mas também vendo muitas pessoas conhecerem o Evangelho. Encontre Salvador no mapa e posicione o medalhão nessa cidade.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Tráfico de Escravos da África

DATA: _____

“Deus criou o homem à sua imagem; à imagem de Deus o criou.” Gênesis 1:27

Durante a colonização do Brasil, os portugueses precisavam de muita mão de obra para os engenhos de açúcar. Primeiro usaram o trabalho dos indígenas, mas os padres jesuítas se opuseram com firmeza a essa prática. Foi então que se recorreu ao tráfico de pessoas escravizadas vindas da África. Capturadas no interior do continente africano, eram acorrentadas, levadas até o litoral e embarcadas em navios negreiros para serem vendidas no Brasil. Desembarcavam em Salvador, Recife e Rio de Janeiro, onde eram compradas por donos de engenho para trabalhar pelo resto de suas vidas. Esta é uma das páginas mais tristes da história brasileira. Lembre-se sempre: todos os seres humanos foram criados à imagem e semelhança de Deus e possuem dignidade inalienável. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Conflitos Religiosos na Europa

DATA: _____

“Neste mundo vocês terão aflições; contudo, tenham ânimo! Eu venci o mundo.” João 16:33

Após a Reforma Protestante de 1517, o número de pessoas que se converteu ao Evangelho pela leitura da Bíblia cresceu enormemente. A Igreja Católica e os reis que lhe eram fiéis reagiram com violenta perseguição. Guerras religiosas devastaram a Europa nos séculos XVI e XVII. Um marco terrível foi a Noite de São Bartolomeu, em 24 de agosto de 1572, quando milhares de protestantes foram assassinados nas ruas de Paris numa conspiração coordenada pela família real francesa. Muitos cristãos morreram por se recusarem a abandonar o Evangelho. Apesar da perseguição, Deus usou a Reforma para espalhar Sua Palavra por toda a Europa — e por meio dos exploradores, para o mundo inteiro. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Ocupação Neerlandesa

DATA: _____

“Muitos são os planos no coração do homem, mas o conselho do Senhor, esse prevalece.” Provérbios 19:21

Você se lembra de que os Países Baixos haviam se convertido ao protestantismo e lutavam contra o domínio católico da Espanha? Quando Portugal foi unificado com a Espanha (1580-1640), os Países Baixos perderam o acesso ao comércio do açúcar brasileiro e responderam invadindo o Nordeste do Brasil em 1630, tomando Olinda. O governo do conde Maurício de Nassau trouxe avanços, liberdade religiosa e desenvolvimento econômico. Mas as cobranças das dívidas e o fim do governo de Nassau geraram a Insurreição Pernambucana (1645-1654), que expulsou os neerlandeses do Brasil definitivamente em 1654. Encontre Olinda e Recife no mapa e posicione o medalhão no litoral nordestino.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Os Bandeirantes

DATA: _____

Em 1554, padres jesuítas fundaram o Colégio de São Paulo, dando origem à cidade que hoje leva esse nome. A partir dali, pessoas influentes passaram a organizar expedições para o interior do Brasil — os chamados bandeirantes. Inicialmente buscavam escravizar povos indígenas e encontrar metais preciosos. Essas expedições exploraram imensas regiões desconhecidas, nomeando rios, serras e vales. Inicialmente atacaram missões jesuítas espanholas na região sul. No final do século XVII, os bandeirantes paulistas finalmente encontraram ouro na região do Rio das Velhas, no atual Minas Gerais — dando início a uma nova fase da história brasileira. Olhe para o interior do Brasil no mapa e imagine essas expedições atravessando florestas e montanhas sem mapas nem estradas. Posicione o medalhão na região de Minas Gerais.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Período da Mineração

DATA: _____

Após a descoberta do ouro em Minas Gerais, houve uma verdadeira corrida por esse metal precioso. Portugueses e até estrangeiros chegaram ao Brasil em grande número. Portugal criou a Casa de Fundição para controlar a produção: todo o ouro era fundido em barras, e um quinto da produção — o “quinto” — era destinado à Coroa. Cidades como Vila Rica (atual Ouro Preto), Mariana e Diamantina tornaram-se importantes centros urbanos. A riqueza trouxe cultura: o escultor Aleijadinho (1738-1814) criou obras-primas de arquitetura e estatutária religiosa. Mas a mão de obra era de escravos negros em condições degradantes. O ciclo do ouro durou ao longo do século XVIII, encerrando-se à medida que as jazidas foram se esgotando. Posicione o medalhão em Vila Rica no mapa.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Avanço da Ciência, do Pensamento e das Artes

DATA: _____

“Tudo o que fizerem, seja em palavra, seja em ação, façam tudo em nome do Senhor Jesus.” Colossenses 3:17

A Reforma Protestante não trouxe apenas consequências religiosas — transformou toda a sociedade ocidental. A crença de que Deus criou o universo por leis fixas impulsionou o surgimento da ciência moderna: Francis Bacon sistematizou o método científico; Galileu e Kepler estudaram os astros; Isaac Newton descobriu as leis da gravidade; Robert Boyle fundou a química. A valorização do trabalho como vocação a Deus gerou prosperidade econômica. As Escrituras nas mãos do povo promoveram a alfabetização. Nas artes, Johann Sebastian Bach compôs para a glória de Deus, e Rembrandt pintou com profunda espiritualidade. A luta pelo fim da escravidão também foi liderada por cristãos como William Wilberforce. Que diferente seria o mundo sem a Reforma! Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Revolução Industrial

DATA: _____

Durante o século XVII, a Inglaterra passou por revoluções que criaram a Monarquia Parlamentar — um governo menos centralizado e mais favorável à liberdade econômica. Esse ambiente, unido à mentalidade científica e empreendedora herdada da Reforma, gerou no século XVIII uma extraordinária revolução na produção de mercadorias. As máquinas têxteis e o motor a vapor substituíram o trabalho manual. As fábricas surgiram. Ao longo do século XIX, novas invenções multiplicaram-se: locomotivas a vapor (1801), telégrafo (1837), telefone (1876), energia elétrica (1881) e automóveis (1886). Esse processo se espalhou pela Europa, pelos Estados Unidos e pelo Japão, transformando para sempre a economia e a vida cotidiana no mundo inteiro. Posicione o medalhão no círculo correspondente, no norte da Inglaterra.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Independência Dos Estados Unidos

DATA: _____

“Toda a autoridade vem de Deus, e as que existem foram por ele estabelecidas.”
Romanos 13:1

Em 1620, um grupo de protestantes ingleses recebeu do rei a permissão para fundar uma colônia na América do Norte. Cansados das perseguições religiosas na Europa, buscavam liberdade para viver de acordo com suas crenças. Treze colônias prosperaram ao longo dos séculos XVII e XVIII. Na segunda metade do século XVIII, porém, o parlamento inglês passou a cobrar impostos dos colonos sem lhes dar representação. Após protestos — como a Festa do Chá de Boston, em 1773 — os representantes eleitos declararam a independência no dia 4 de julho de 1776. Liderados pelo general George Washington, venceram a guerra e elaboraram a primeira constituição republicana do mundo. Posicione o medalhão nos Estados Unidos no mapa.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Inconfidência Mineira (1789)

DATA: _____

“Foi para a liberdade que Cristo nos libertou.” Gálatas 5:1

As ideias de liberdade vindas da independência dos Estados Unidos chegaram ao Brasil. Em Minas Gerais, um grupo de pessoas inconformadas com o autoritarismo português e com o imposto chamado derrama começou a conspirar pela independência. O movimento ficou conhecido como Inconfidência Mineira. A conspiração foi denunciada, e seus participantes foram presos ou exilados. Para servir de exemplo a outros, Joaquim José da Silva Xavier — o Tiradentes — foi condenado à morte, enforcado e esquartejado em 1792. Mas o lema que animava aquelas pessoas permanece gravado em latim na bandeira de Minas Gerais até hoje: *Libertas Quae Sera Tamen* — “Liberdade, ainda que tarde!” Posicione o medalhão em Ouro Preto no mapa.

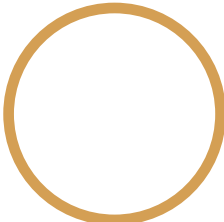
OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA



Revolução Francesa e Napoleão Bonaparte

DATA: _____



Enquanto os colonos americanos conquistavam sua independência, a França vivia uma grave crise. O povo passava fome, os impostos eram pesados e a família real vivia em luxo e ostentação. Ideias iluministas contrárias à monarquia se espalhavam. Em 14 de julho de 1789, a população de Paris invadiu a prisão da Bastilha e se armou. O rei Luís XVI foi preso e depois decapitado. Seguiu-se o Período do Terror, com milhares de execuções na guilhotina. Após grande instabilidade, o general Napoleão Bonaparte tomou o poder em 1799 e governou de forma autoritária, espalhando as ideias iluministas pela Europa por meio de guerras de conquista. Encontre Paris no mapa e posicione o medalhão na França.



OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Família Real Chega ao Brasil

DATA: _____

“O coração do rei está na mão do Senhor como ribeiros de águas.” Provérbios 21:1

Lembre-se de Napoleão Bonaparte, que queria dominar toda a Europa. Para enfraquecer a Inglaterra, declarou o bloqueio continental — proibindo as nações europeias de comerciar com os ingleses. O rei de Portugal, Dom João VI, recusou-se a obedecer. Então, apoiado pela Inglaterra, tomou uma decisão histórica: transferiu toda a corte portuguesa — mais de dez mil pessoas — para o Rio de Janeiro, em 1808. Essa vinda transformou o Brasil: o país deixou de ser colônia, ganhou imprensa, escolas, faculdades, Biblioteca Nacional e Banco do Brasil, e seus portos foram abertos ao comércio com as nações amigas. Posicione o medalhão no Rio de Janeiro no mapa.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Independência do Brasil

DATA: _____

Após a queda de Napoleão, os portugueses exigiram que o rei Dom João VI voltasse para Portugal — e ele voltou em 1821, deixando seu filho Dom Pedro como príncipe regente no Brasil. As cortes portuguesas exigiram também que Dom Pedro retornasse. Mas conselheiros influentes como José Bonifácio e a própria rainha Leopoldina defenderam sua permanência no Brasil. Conforme as exigências aumentavam, a decisão se consolidou. Em 7 de setembro de 1822, enquanto viajava por São Paulo, Dom Pedro recebeu cartas anunciando que a situação havia se agravado. Foi então que, às margens do Rio Ipiranga, proferiu o famoso brado: “Independência ou Morte!” — marcando a separação definitiva entre Brasil e Portugal. Encontre o Rio Ipiranga no mapa e posicione o medalhão.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Independência da América Latina

DATA: _____

Você se lembra de que Napoleão invadiu a Espanha em 1807? Isso deixou as colônias espanholas na América temporariamente sem governo. As ideias de liberdade da Independência dos Estados Unidos e da Revolução Francesa circulavam livremente. Quando a monarquia espanhola foi restaurada a partir de 1815, os crioulos — filhos de espanhóis nascidos na América — lideraram movimentos de independência. Os principais líderes foram San Martín, que lutou na Argentina, Chile e Peru; e Simón Bolívar, que libertou a Venezuela, Colômbia e Peru. Embora Bolívar sonhasse com uma grande nação unificada, as divergências regionais fizeram os territórios se fragmentarem em diversas nações republicanas. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

O Grande Despertar e as Missões Mundiais

DATA: _____

“Nos últimos dias, diz Deus, derramarei do Meu Espírito sobre todos.” Atos 2:17

Enquanto o mundo se transformava com revoluções e novas nações, Deus movia Seu Espírito Santo de maneira poderosa. No século XVIII, pregadores como John Wesley e George Whitefield na Inglaterra, e Jonathan Edwards nos Estados Unidos, trouxeram um grande avivamento espiritual. No século XIX, esse movimento ampliou-se com Charles Spurgeon e D. L. Moody. O reavivamento foi o combustível das missões mundiais: David Brainerd pregou aos indígenas americanos, William Carey foi à Índia, Hudson Taylor à China, David Livingstone ao interior da África. Muitas agências missionárias foram criadas, enviando cristãos para os confins da terra. O Evangelho estava chegando a povos que nunca o tinham ouvido! Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Missionários Protestantes no Brasil

DATA: _____

“Como, pois, invocarão aquele em quem não creram? E como crerão naquele de quem não ouviram?” Romanos 10:14

Você se lembra de que a chegada da família real em 1808 aproximou o Brasil da Inglaterra? Isso abriu portas ao protestantismo. As primeiras igrejas protestantes foram luteranas, fundadas por colonos alemães no Sul. Em 1855, o missionário escocês Robert Kalley fundou a Igreja Congregacional em Petrópolis. Em 1859, o americano Simonton inaugurou no Rio de Janeiro a primeira Igreja Presbiteriana do Brasil. Os metodistas chegaram em 1867, e os missionários batistas William e Anne Buck fundaram a Primeira Igreja Batista de Salvador na década de 1880. No início do século XX, surgiram as primeiras igrejas pentecostais: a Congregação Cristã (1910) e as Assembleias de Deus em Belém do Pará (1911). O Evangelho estava sendo plantado por todo o Brasil! Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Europa no Século XIX

DATA: _____

Durante o século XIX, a Inglaterra viveu um período de grande estabilidade e prosperidade sob o reinado da Rainha Vitória (1837-1901). O Império Britânico atingiu sua máxima extensão, as ciências prosperavam e a cultura floresceu. Enquanto isso, o restante da Europa agitava-se com ideias nacionalistas. Em 1861, Garibaldi e Cavour unificaram os pequenos reinos da Península Itálica em torno do rei Victor Emanuel II, criando a Itália. Já a unificação da Alemanha foi obra do chanceler Otto von Bismarck, que reuniu os reinos germânicos sob o rei Guilherme da Prússia, aproveitando a guerra contra a França em 1871. Na França, após as turbulências do período pós-revolução, a economia avançou com as indústrias e o crescimento colonial. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Novas Ideias na Europa (Marx, Darwin, Comte e Proudhon)

DATA: _____

“Disse o insensato no seu coração: não há Deus.” Salmos 14:1

O século XIX não foi apenas de despertamentos espirituais — foi também um período em que cresceram o ceticismo e o ateísmo. Na Alemanha, Kant, Hegel e Nietzsche questionaram a existência de Deus. Karl Marx defendeu a revolução operária rumo ao comunismo materialista. Na França, Augusto Comte propôs o positivismo: somente a ciência e a razão levariam ao progresso, sem necessidade de Deus. Pierre Proudhon defendia a anarquia — nenhum tipo de autoridade. Na Inglaterra, Charles Darwin propôs a teoria da seleção natural das espécies. Na Áustria, Sigmund Freud defendeu que a crença em Deus era uma ilusão da mente humana. Todas essas ideias desafiaram profundamente o pensamento cristão e moldaram o século XX. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Segundo Reinado e Guerra Do Paraguai

DATA: _____

O Brasil foi governado por Dom Pedro II de 1840 a 1889 — o Segundo Reinado. Foi um período de estabilidade política e desenvolvimento econômico, impulsionado sobretudo pelo café cultivado no Vale do Rio Paraíba e no interior de São Paulo. Surgiram as primeiras indústrias e as ferrovias. Imigrantes alemães, italianos, portugueses e sírios chegaram ao país em grande número. A cultura floresceu com o escritor Machado de Assis e o compositor Carlos Gomes. Porém, o Brasil também enfrentou seu maior conflito: o ditador paraguaio Solano López invadiu o território brasileiro, dando início à Guerra do Paraguai (1864-1870). A vitória brasileira fortaleceu o exército politicamente — o que culminaria no fim da monarquia. Posicione o medalhão no Rio de Janeiro.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Abolição da Escravatura e Proclamação da República

DATA: _____

“Não há judeu nem grego... pois todos vocês são um em Cristo Jesus.” Gálatas 3:28

Você se lembra de que o tráfico de africanos escravizados marcou profundamente o Brasil? Desde meados do século XIX, a Inglaterra pressionava o fim da escravidão. Em 1850, o tráfico foi proibido. Em 1871, a Lei do Ventre Livre garantiu liberdade aos filhos de escravos. O movimento abolicionista cresceu com líderes como Joaquim Nabuco e Luís Gama. Em 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a Lei Áurea, abolindo definitivamente a escravidão. Com isso, Dom Pedro II perdeu o apoio dos latifundiários. Somados ao descontentamento do exército e da Igreja Católica, esses fatores levaram ao golpe de 15 de novembro de 1889, que proclamou a República. Posicione o medalhão no Rio de Janeiro.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Primeira República

DATA: _____

Após a Proclamação da República, o Brasil foi governado inicialmente pelos marechais Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, de forma autoritária. O sistema republicano começou a funcionar de fato com a eleição de Prudente de Moraes, em 1894. Contudo, o voto era controlado por líderes locais — os coronéis — que, num sistema de troca de favores, promoviam fraudes eleitorais. O Brasil avançou economicamente com o crescimento da agricultura e da indústria, e as cidades se modernizaram. Mas os problemas sociais eram imensos, gerando conflitos como a Guerra de Canudos (1896-1897), a Revolta da Vacina (1904) e a Revolta da Chibata (1910). O Brasil ainda era um país profundamente desigual. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Neocolonialismo e 1ª Guerra Mundial

DATA: _____

Com a unificação da Itália e da Alemanha e o avanço da industrialização, cresceu a rivalidade entre as potências europeias pela posse de colônias na África e na Ásia. Em 1884, a África foi dividida entre os países europeus. Essa tensão gerou alianças militares: Tríplice Entente (Rússia, França e Reino Unido) e Tríplice Aliança (Alemanha, Áustria-Hungria e Itália). O estopim foi o assassinato do arquiduque austríaco Francisco Ferdinando em 1914. A guerra envolveu o mundo todo, com o uso de tanques, aviões e gases tóxicos. Com a Revolução Russa de 1917, a Rússia saiu da guerra, e os Estados Unidos entraram ao lado dos aliados. Terminou em 1918, com a derrota da Alemanha, e deixou um saldo devastador de milhões de mortos. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Revolução Russa

DATA: _____

Você se lembra das ideias de Karl Marx, que defendia a revolução operária rumo ao comunismo? Na Rússia, um grupo chamado bolcheviques queria implantar imediatamente o comunismo. Enfraquecida pela 1ª Guerra Mundial e pelos problemas econômicos, a Rússia viu o Czar Nicolau II abdicar em 1917. Os bolcheviques, liderados por Vladimir Lênin e Leon Trotsky, tomaram o poder em outubro daquele ano. Seguiu-se uma brutal guerra civil. Com a vitória dos bolcheviques, foi criada a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas — a URSS. O regime comunista suprimiu liberdades religiosas, políticas e econômicas, gerando décadas de sofrimento. Mas nem o comunismo conseguiu apagar a fé do povo russo. Posicione o medalhão em Moscou no mapa.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Ascensão do Fascismo e 2ª Guerra Mundial

DATA: _____

Após a 1ª Guerra Mundial, as dificuldades econômicas geraram instabilidade em vários países. Os fascistas prometiam ordem, progresso e valores nacionais. Na Alemanha, Adolf Hitler aliou o fascismo ao racismo e ao imperialismo: o partido nazista defendia a superioridade racial alemã e perseguiu e assassinou sistematicamente milhões de judeus. Após consolidar o poder, Hitler invadiu países vizinhos. Quando invadiu a Polônia em 1939, a França e a Inglaterra declararam guerra. Os Estados Unidos entraram no conflito após serem atacados pelo Japão no Havaí em 1941. Após combates em todos os continentes, os aliados avançaram e a Alemanha se rendeu em 1945. O Japão capitulou após o lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Revolução de 1930 e a Era Vargas

DATA: _____

Na Primeira República brasileira, os estados de São Paulo e Minas Gerais se alternavam na presidência — a chamada “política do café com leite”. Em 1929, a Grande Crise econômica mundial abalou a política brasileira. Com o candidato Getúlio Vargas derrotado nas eleições, os militares deram um golpe que o colocou no poder em 1930. Vargas governou de forma autoritária: fechou o Congresso, anulou a Constituição e, em 1937, instaurou o Estado Novo — uma ditadura de inspiração fascista que criou empresas estatais e controlou a imprensa. Pressionado pelo fim da 2ª Guerra Mundial, convocou eleições em 1945. Foi eleito novamente em 1950, mas crescentes crises levaram-no ao suicídio em 1954. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Guerra Fria e Avanço do Comunismo

DATA: _____

“As portas do Hades não prevalecerão contra ela.” Mateus 16:18

Após a 2ª Guerra Mundial, a Europa estava destruída, e duas grandes potências passaram a disputar a hegemonia mundial: os Estados Unidos, com seu sistema liberal e capitalista, e a União Soviética (URSS), com seu regime comunista autoritário. Essa disputa foi chamada de Guerra Fria — sem conflito direto, mas com corrida armamentista e espacial. O comunismo avançou na China, dividiu a Coreia e o Vietnã, e tomou Cuba. Em todos esses países, os regimes comunistas perseguiram a Igreja, negaram liberdades políticas e religiosas e mataram oponentes. A Igreja sofreu muito sob o comunismo — mas Deus nunca abandonou Seu povo. O sangue dos mártires foi semente de novas igrejas. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Juscelino Kubitschek e Regime Militar

DATA: _____

Após o suicídio de Vargas, Juscelino Kubitschek assumiu a presidência com o lema “cinquenta anos em cinco”. Atraiu investimentos multinacionais, melhorou a infraestrutura e construiu Brasília, a nova capital do Brasil, inaugurada em 1960. Em seguida, o vice-presidente João Goulart assumiu com simpatias pela esquerda, gerando temor de que o Brasil se tornasse comunista. Em 1964, o exército deu um golpe e instaurou uma ditadura militar. O regime proibiu eleições diretas, censurou a imprensa e perseguiu opositores. Por outro lado, promoveu grandes investimentos em infraestrutura e o Brasil passou por intenso crescimento econômico. Mas com a decadência do comunismo e a crise econômica dos anos 1980, o regime perdeu legitimidade. Posicione o medalhão em Brasília no mapa.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Diretas Já e a Nova Constituição (Redemocratização)

DATA: _____

“Praticar a justiça, amar a misericórdia e andar humildemente com o seu Deus.” Miquéias 6:8

Conforme o regime militar perdia força, a oposição crescia. Em 1984, o movimento “Diretas Já” levou milhões de brasileiros às ruas exigindo eleições diretas para presidente. Embora a emenda não tenha sido aprovada naquele momento, o processo de redemocratização avançou. Em 1988, foi promulgada a nova Constituição Brasileira. Ao longo da década de 1990, o país viveu a estabilização econômica com Fernando Henrique Cardoso. A partir de 2003, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva aprofundou políticas sociais, mas escândalos de corrupção mancharam seu governo e o de sua sucessora, Dilma Rousseff, que sofreu processo de impeachment em 2016. O Brasil ainda busca consolidar sua democracia com integridade e justiça. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

Fim do Mundo Bipolar e Globalização

DATA: _____

“O Deus dos céus suscitará um reino que jamais será destruído.” Daniel 2:44

A partir dos anos 1980, a União Soviética começou a mostrar sinais de esgotamento econômico. Um a um, os países do bloco soviético foram conquistando sua independência e abandonando o comunismo. Em 1989, a queda do Muro de Berlim simbolizou o fim da Guerra Fria. Os Estados Unidos tornaram-se a única superpotência mundial, e as ideias econômicas liberais avançaram com a intensificação do processo de globalização. A internet e os aparelhos celulares aceleraram ainda mais a circulação de pessoas, mercadorias e informações. Mas a partir dos anos 2000, novas tensões surgiram: o terrorismo islâmico com o 11 de Setembro de 2001, o crescimento da China e a formação da União Europeia. O mundo ainda não encontrou a paz — que somente virá com o reino eterno de Deus. Posicione o medalhão no círculo correspondente.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

John Knox e a Reforma na Escócia

DATA: _____

Nossa última parada para este ano é a Escócia, onde você colocará seu último medalhão. John Knox foi um clérigo escocês, que subiu para a posição de capelão para o rei da Inglaterra Eduardo VI. Quando Maria Tudor sucedeu a Eduardo, ela reinstituiu o catolicismo como a religião nacional, forçando Knox a renunciar. Knox foi para Genebra, onde conheceu João Calvino. Ele aprendeu muito sob Calvino, reforçando suas crenças na Reforma Protestante. Ao retornar à Escócia, Knox teve muitos encontros com Maria, Rainha da Escócia, que era católica romana e desprezava a pregação de Knox. Knox não temia Maria, como sempre, e continuou a pregar contra ela. Ele estabeleceu a palavra kirk (palavra escocesa para “igreja”), que era de natureza presbiteriana, e eventualmente se tornou a igreja nacional da Escócia.

OUTROS EVENTOS

ARTES/TECNOLOGIA

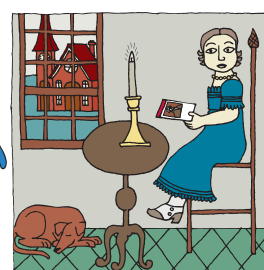


ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Contexto Mundial e a História do Brasil

REVISÃO DE SEQUÊNCIA

	EVENTO	REFERÊNCIA	DATA
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____
11	_____	_____	_____
12	_____	_____	_____
13	_____	_____	_____
14	_____	_____	_____
15	_____	_____	_____
16	_____	_____	_____



EVENTO	REFERÊNCIA	DATA
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		



Contexto Mundial e a História do Brasil

CRÍTICA LITERÁRIA - RELATÓRIO DE LEITURA

Eu li a biografia de: _____

Título: _____

Autor: _____

Cinto fatos sobre o sujeito da biografia:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Esta pessoa ainda está viva? (Circule um)

Sim / Não (Circule um)

Esta pessoa mora no Brasil?

Sim / Não (Circule um)



Por que o sujeito desse livro é tão importante para ter um livro escrito sobre a vida dele?

Contexto Mundial e a História do Brasil

CRÍTICA LITERÁRIA - RELATÓRIO DE LEITURA

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Personagens principais:

Minha parte favorita da história:



Contexto Mundial e a História do Brasil

ESCAVANDO A GRAMÁTICA

A Classical Press enviou sua equipe de arqueólogos para descobrir os tesouros escondidos no cartão de história que você está estudando.

Vá na descrição do verso do cartão com cada especialista e ajude-os a fazer as perguntas que irão revelar os objetos que eles estão interessados. Escreva as respostas nos espaços abaixo.



SUBSTANTIVO NIGEL

pergunta “Quem?”
e “O quê?”



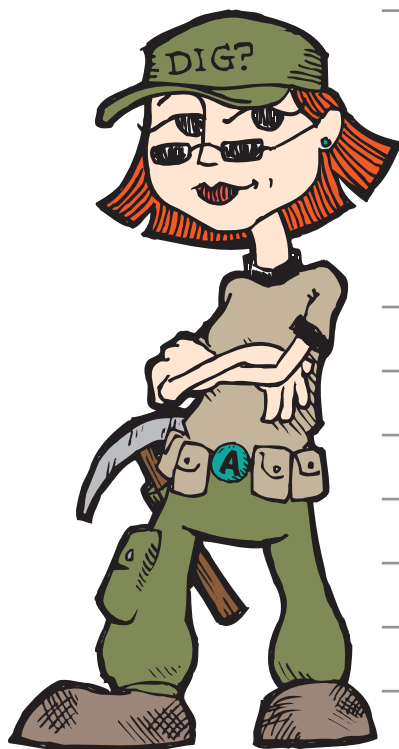
ADJETIVO ADAM

pergunta “Que tipo?”, “Qual?” e “Quanto?”



VERBO VERONICA

pergunta “O que foi dito a respeito disso?”



ADVÉRBIO SHLEY

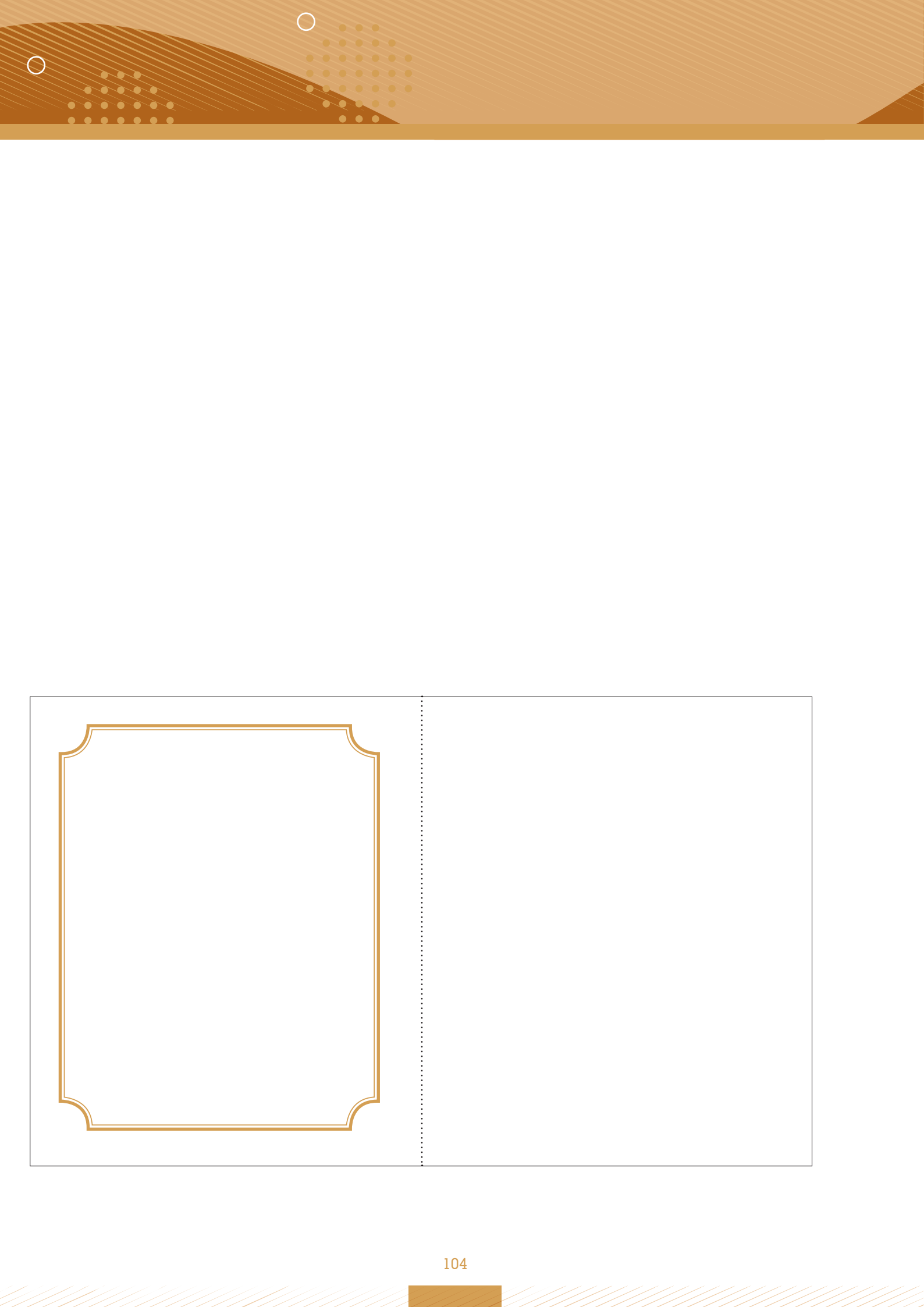
pergunta “Como?”,
“Quando?” e “Onde?”

Contexto Mundial e a História do Brasil

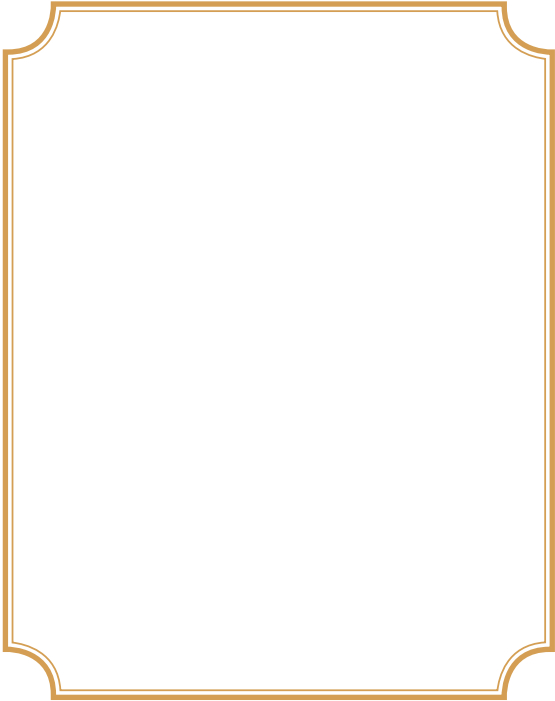
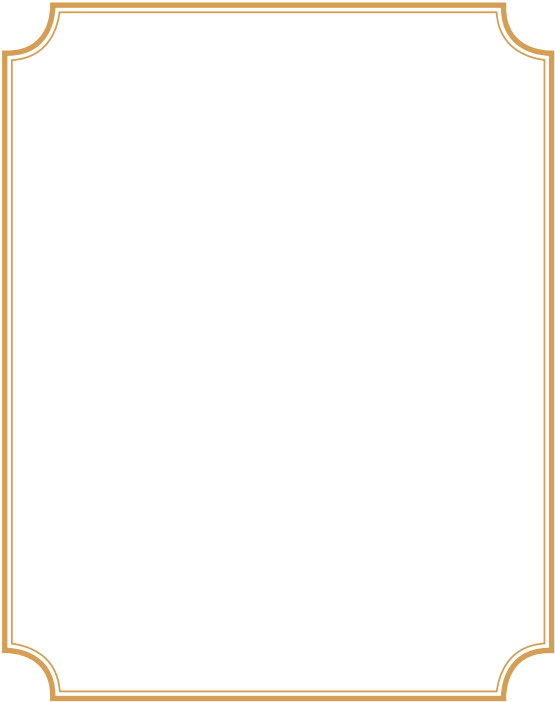
PROJETO — CURIOSIDADES HISTÓRICAS

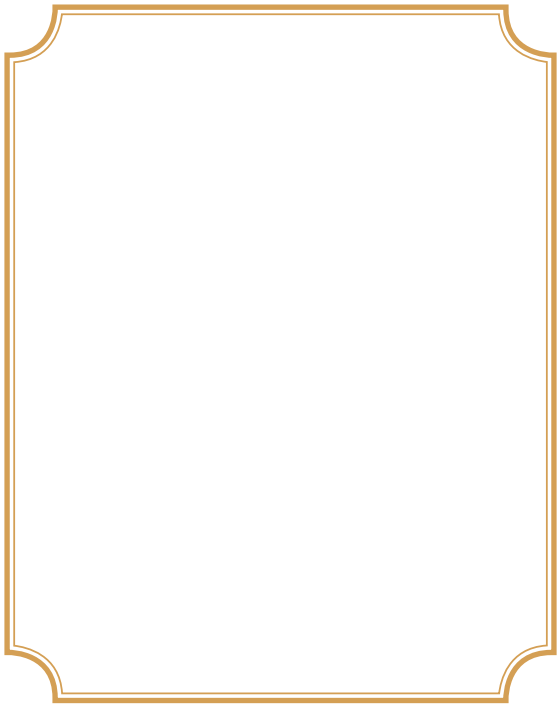
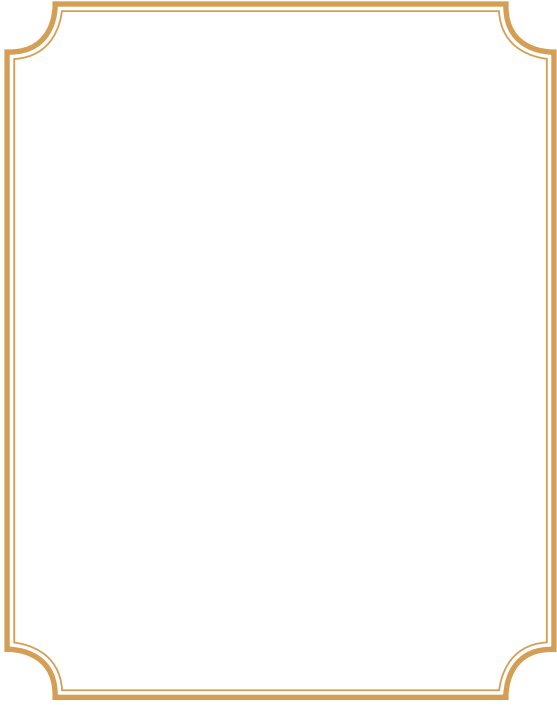
Copie a arte dessa e da próxima página, frente e verso, depois recorte separadamente e grampeie ao longo da lombada, usando a arte abaixo para a capa. Escolha um evento histórico e peça aos alunos que escrevam e ilustrem fatos incomuns e interessantes que encontrarem sobre o evento. Este projeto pode ser usado ao longo do ano (se você copiar páginas suficientes) em conjunto com as seções de recursos dos FlashCartões..







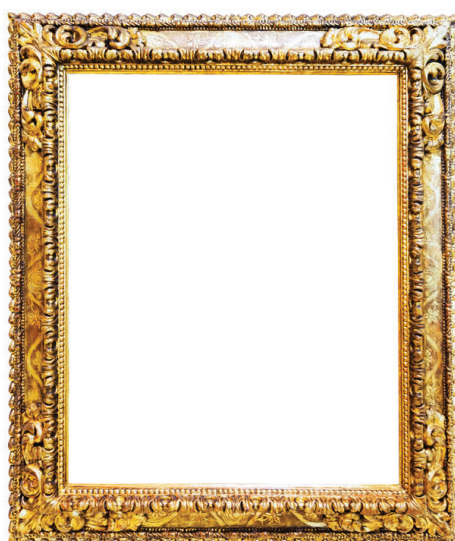
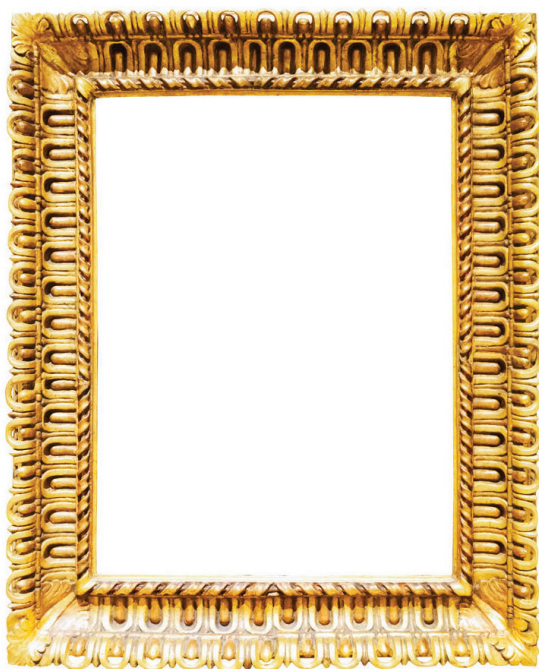
	
	



Contexto Mundial e a História do Brasil

PROJETO - MUSEU DE HISTÓRIA DA ARTE

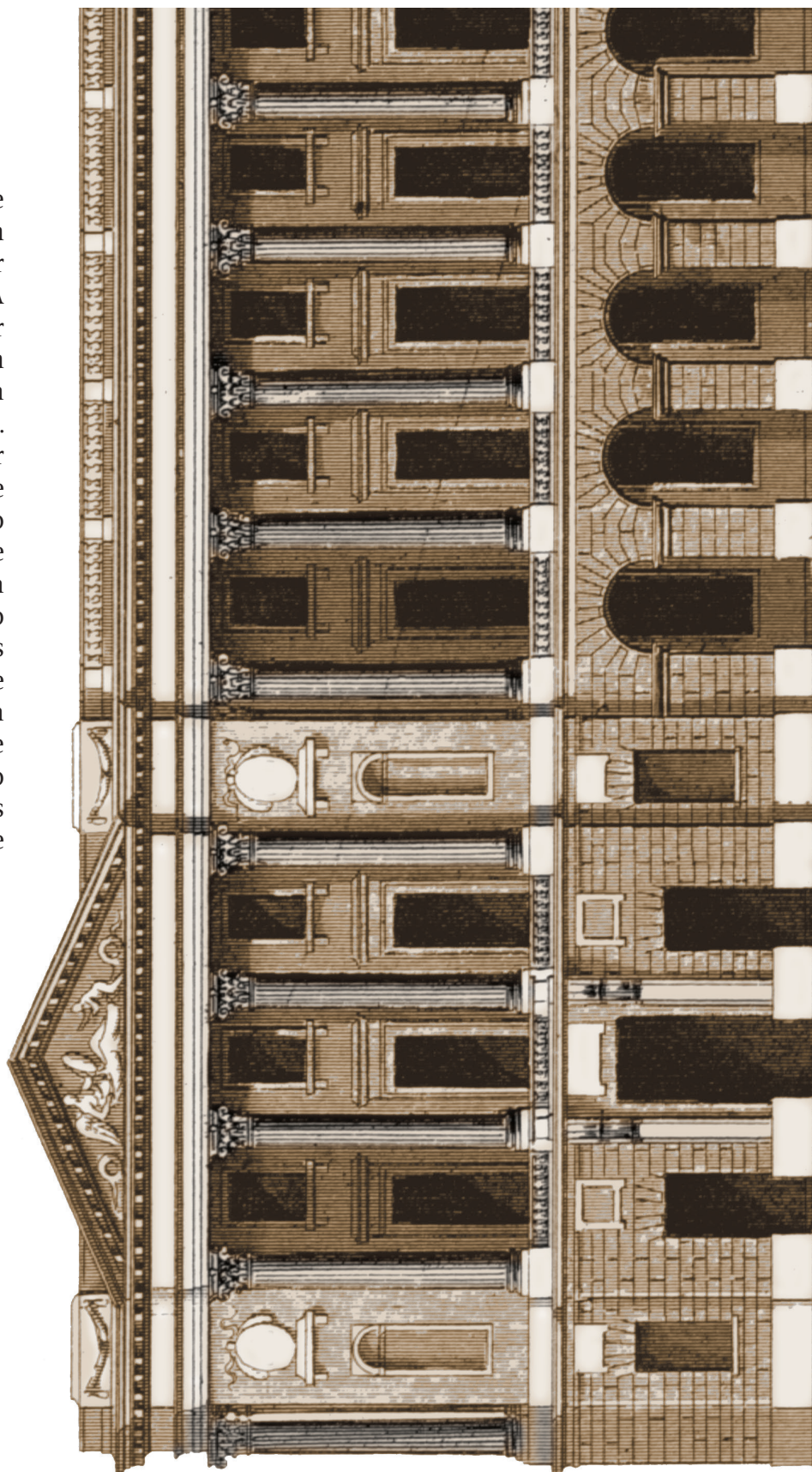
Depois de completar um cartão, pesquise e imprima uma das imagens adicionais que representam esse evento. Pinte e coloque as imagens em uma das molduras a seguir. Pendure essas obras de arte no museu (veja na próxima página) para montar sua própria coleção.





MONTANDO SEU MUSEU

Encontre uma caixa de papelão e pinte com tinta spray branca por dentro e por fora. A imagem ao lado pode ser copiada para criar um “papel de parede” para o exterior do museu. Outra opção é deixar os alunos decorarem de acordo com seu próprio gosto. Feche a caixa e recorte a borda de cima da caixa, descendo pelo lado adjacente, e depois volte ao longo da parte inferior para fazer uma “parede” do museu que possa ser aberta como uma porta. Pendure suas obras de arte e convide visitantes para apreciar.





Contexto Mundial e a História do Brasil

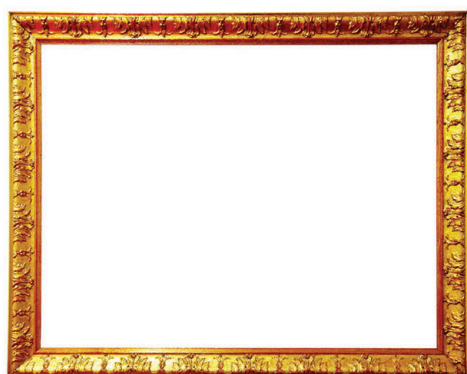
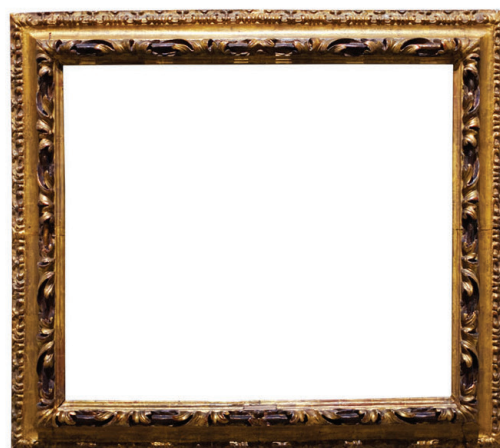
MUSEU DE HISTÓRIA DA ARTE — QUADROS EXTRAS





Contexto Mundial e a História do Brasil

MUSEU DE HISTÓRIA DA ARTE—QUADROS EXTRAS





Contexto Mundial e a História do Brasil

RELATÓRIO DE REFERÊNCIAS

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

EVENTO: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Contexto Mundial e a História do Brasil

ANOTAÇÕES DE RECURSOS — EVENTO

REGISTRO DE OUTROS RECURSOS:

IMPORTÂNCIA:

AUTOR:

O QUE (qual evento?):

QUEM (ou o que era importante nesse evento?):

QUANDO (data):

ONDE (o evento aconteceu?):

Contexto Mundial e a História do Brasil

ANOTAÇÕES DE RECURSOS - REGISTRO VISUAL

Desenhe uma imagem que ilustre o que você estudou (vire a página na horizontal se precisar de mais espaço)



TÍTULO DO RECURSO: _____

AUTOR: _____

QUEM OU O QUÊ: _____

DATA: _____

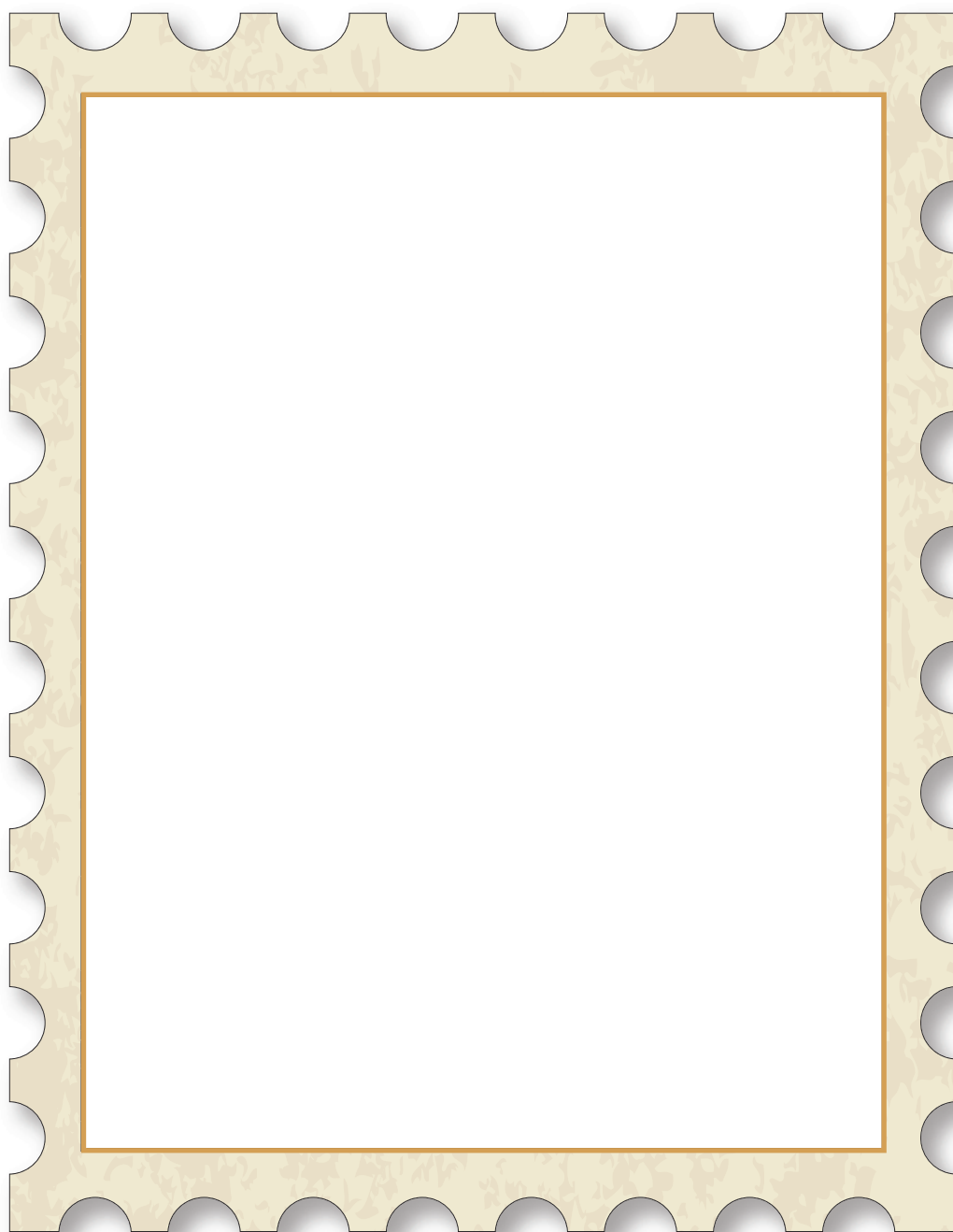
QUEM: _____



Contexto Mundial e a História do Brasil

ESTAMPA DE SELO

No espaço abaixo, desenhe um selo clássico baseado em um evento histórico estudado ou uma literatura que você leu.





Contexto Mundial e a História do Brasil

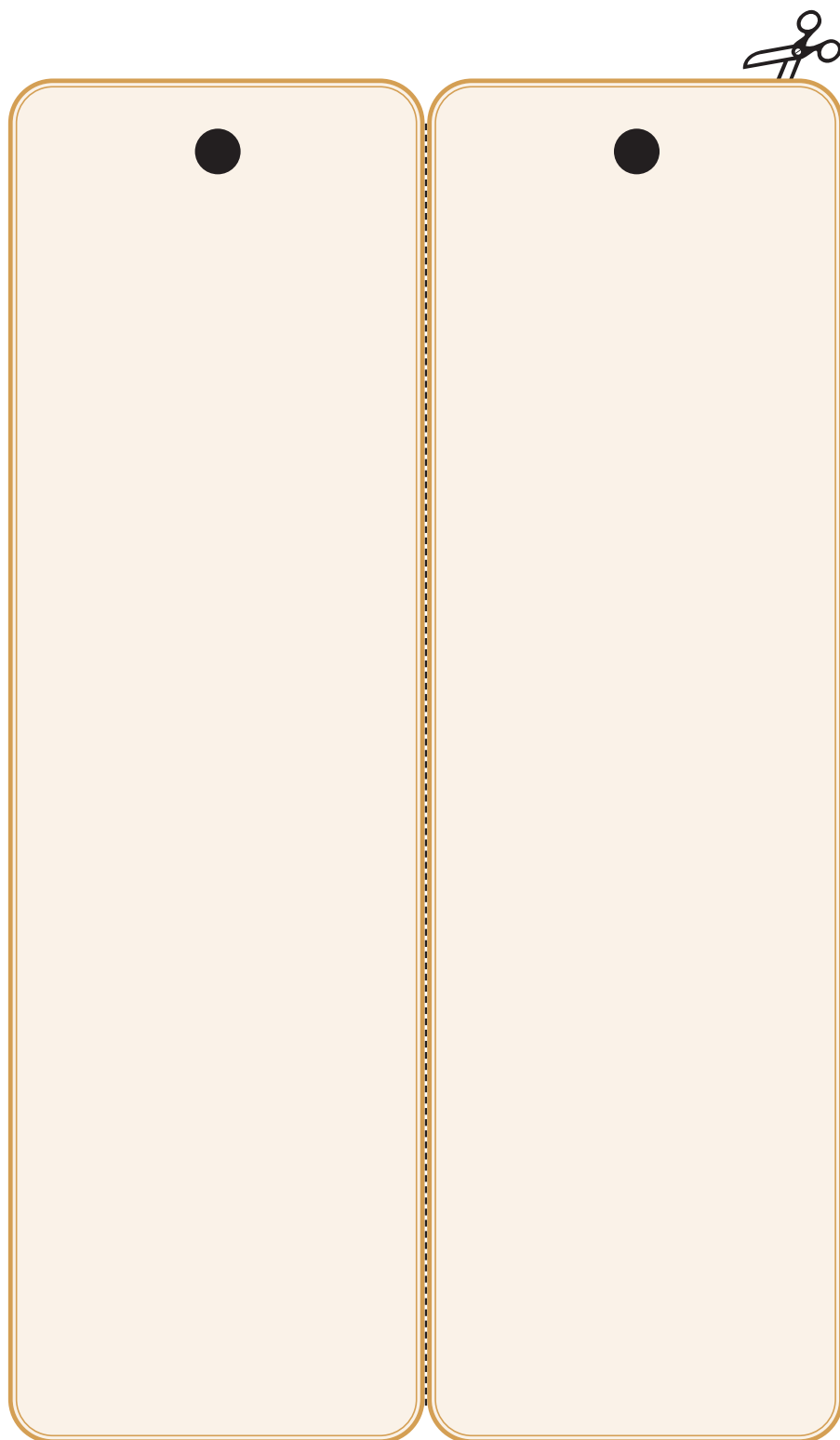
MARCADOR DE LIVRO

MATERIAIS

- Uma cópia do molde
- Canetinha hidrocor
- Cola
- Tesoura
- Perfurador
- Barbante

INSTRUÇÕES

Faça uma cópia dessa página em uma cartolina. Decore o marcador com uma pessoa ou evento que esteja estudando, e depois pinte e recorte. Dobre ao meio e cole unindo os dois lados. Para um melhor resultado, plastifique seu marcador quando terminar para que dure mais. Usando um perfurador, fure no topo do marcador. Pegue um pedaço de fita ou barbante e amarre nos furos.





Contexto Mundial e a História do Brasil

CARTÃO POSTAL DE VIAGEM DE CAMPO

No espaço abaixo, faça um cartão postal imaginário baseado na sua viagem de campo. Na frente desenhe uma imagem do local, e no verso responda às *perguntas*

ONDE VOCÊ VISITOU?

O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NESSA VISITA?

COMO ISSO SE RELACIONA COM O QUE VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO?

*Eu queria que
você estivesse aqui*



Contexto Mundial e a História do Brasil

JOGO DE TABULEIRO DO CRONÔMETRO

Nesse jogo, os jogadores estão presos no passado e precisam tentar chegar ao presente respondendo às perguntas enquanto ainda há tempo.

MATERIAIS

- Tesoura
- Fita
- Lápis coloridos

INSTRUÇÕES

Recorte os cartões, peões do jogador de relógio de bolso e o tabuleiro. Cole o tabuleiro e pinte-o. Plastificar o tabuleiro pode ser útil, para que tenha maior durabilidade.



REGRAS DO JOGO

Em cada cartão escreva uma pergunta e resposta baseada nos Cartões de Memorização estudados. Para começar, cada jogador coloca o seu peão no espaço escrito “Passado”. Os jogadores começam a partida, avançando um espaço e seguindo as instruções daquele espaço. Se o jogador é instruído a desenhar um cartão, uma resposta correta permitirá que ele avance duas casas.



AH NÃO!
VOCÊ CAIU EM UM
CRONÔMETRO QUE VOLTA NO
TEMPO!
VOLTE TRÊS CASAS.

P: _____

R: _____

P: _____

R: _____

P: _____

R: _____

P: _____

R: _____

P: _____

R: _____

- A HISTORY

DESE
UM
CAR'

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO

PERCA
UMA
RODADA

DESENHE
UM
CARTÃO

VOLTE
3 CASAS

O PRESENTE





O PASSADO

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO

RODADA
LIVERE

VOI
UM
3 CA

TIME



Draw
a Cartão

DESENHE
UM
CARTÃO

DRY GAME -

DESENHE
UM
CARTÃO

RODADA
LIVERE

DESENHE
UM
CARTÃO

PERCA
UMA
RODADA

DESENHE
UM
CARTÃO

VOLTE
2 CASAS

DESENHE
UM
CARTÃO

IE
C



RIPPER

VOLTE
3 CASAS

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO

PERCA
UMA
RODADA

RODADA
LIVERE

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO

DESENHE
UM
CARTÃO



Contexto Mundial e a História do Brasil

LIVROS SANFONADO: ARTE

INSTRUÇÕES

Copie a frente e o verso das páginas ou cole-as juntas. Recorte nas linhas. Segurando o livro com a página da frente virada na posição de leitura, erga o segundo e terceiro painéis e dobre-os, virando a parte de baixo para a esquerda. Depois erga a parte esquerda do terceiro painel e dobre novamente de cabeça para baixo até o segundo painel. Erga e dobre as abas para o centro e “tranque-as” juntas. Do outro lado, ilustre o livreto e dê um título. Depois abra e desdobre para completar com perguntas seu interior.

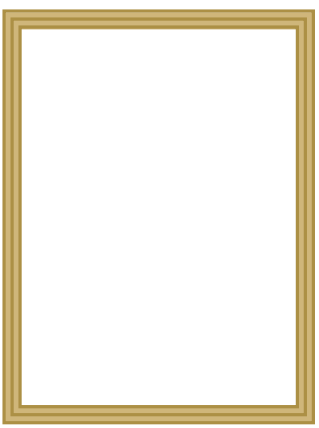
Onde o artista utiliza luz?						
O que você observa inicialmente?						
Artista:						
Título:						
Data:						
Local Retratado:						

FRENTE

VERSO

Que linhas você consegue ver (visíveis e invisíveis) e para onde elas levam seu olhar na pintura?

A pintura representa valores bíblicos (i.e. O mal é mal e o bem é bem – ou é um evento bíblico)?



Contexto Mundial e a História do Brasil

LIVROS SANFONADOS: TECNOLOGIA

INSTRUÇÕES

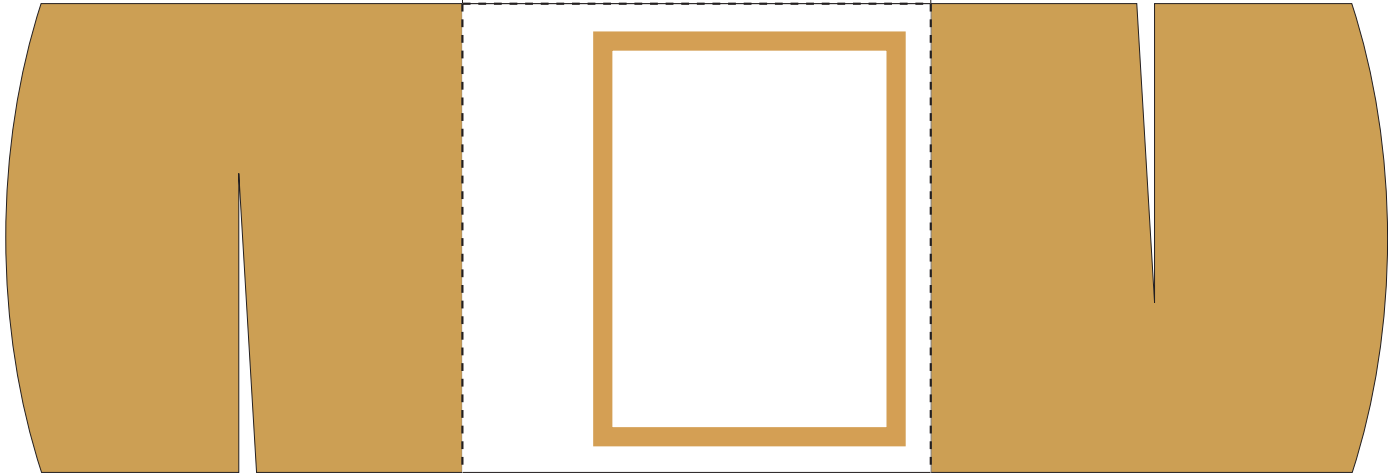
Copie a frente e o verso das páginas ou cole-as juntas. Recorte nas linhas. Segurando o livro com a página da frente virada na posição de leitura, erga o segundo e terceiro painéis e dobre-os, virando a parte de baixo para a esquerda. Depois erga a parte esquerda do terceiro painel e dobre novamente de cabeça para baixo até o segundo painel. Erga e dobre as abas para o centro e “tranque-as” juntas. Do outro lado, ilustre o livreto e dê um título. Depois abra e desdobre para completar com perguntas seu interior.

O que essa invenção faz?						
O que você achou interessante sobre essa invenção?						
Inventor:	Nome do Objeto:	Data de desenvolvimento:	Local onde foi criado:			

FRENTE

VERSO

Que problema foi resolvido com a invenção dessa tecnologia?	Essa invenção ainda está em uso?



Contexto Mundial e a História do Brasil

LIVROS SANFONADO: MÚSICA

INSTRUÇÕES

Copie a frente e o verso das páginas ou cole-as juntas. Recorte nas linhas. Segurando o livro com a página da frente virada na posição de leitura, erga o segundo e terceiro painéis e dobre-os, virando a parte de baixo para a esquerda. Depois erga a parte esquerda do terceiro painel e dobre novamente de cabeça para baixo até o segundo painel. Erga e dobre as abas para o centro e “tranque-as” juntas. Do outro lado, ilustre o livreto e dê um título. Depois abra e desdobre para completar com perguntas seu interior.

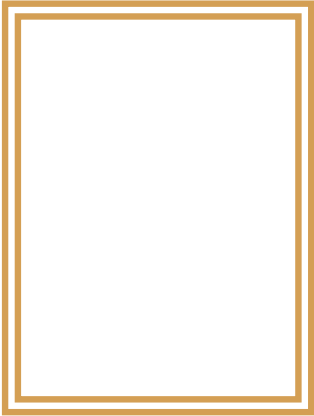
O que é para ser tocado e o que é para ser cantado?						
Por que essa obra musical foi escrita?						
Compositor:						
Era Musical:						
Data de composição:						
Local onde a obra foi apresentada pela primeira vez:						

FRENTE

VERSO

Quais são as obras mais famosas desse compositor?

Que música mais influenciou o estilo desse compositor?



Contexto Mundial e a História do Brasil

LIVROS SANFONADO: OUTRO EVENTO HISTÓRICO

INSTRUÇÕES

Copie a frente e o verso das páginas ou cole-as juntas. Recorte nas linhas. Segurando o livro com a página da frente virada na posição de leitura, erga o segundo e terceiro painéis e dobre-os, virando a parte de baixo para a esquerda. Depois erga a parte esquerda do terceiro painel e dobre novamente de cabeça para baixo até o segundo painel. Erga e dobre as abas para o centro e “tranque-as” juntas. Do outro lado, ilustre o livreto e dê um título. Depois abra e desdobre para completar com perguntas seu interior.

O que você acha interessante sobre esse evento							
--	--	--	--	--	--	--	--

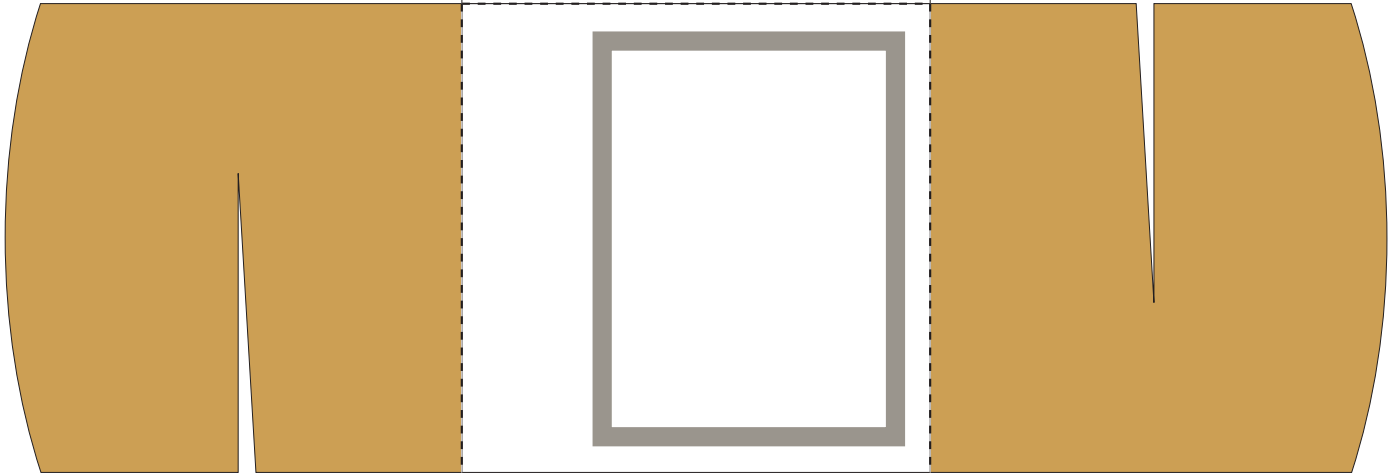
Descreva o evento.							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

FRENTE

Evento:							
Pessoas:							
Data:							
Local:							

VERSO

O que mais estava acontecendo durante esse mesmo período histórico?	Como esse evento se relaciona com o <i>FlashCartão</i> que está estudando?



Revisão Acumulativa

TESTE

The image displays four identical blank cumulative review cards arranged in a 2x2 grid. Each card features an orange border and a yellow background. The cards are labeled with the following sections:

- Cartão:** A large section at the top for the card's title.
- Data:** A section for the date.
- DOIS FATOS:** A section for two facts.

Each section is followed by several horizontal lines for writing. A small logo and copyright notice, "© Veritas Press, Inc.", are visible in the bottom left corner of each card.

