



Matemática

Mamute 1A

Respostas

CAPÍTULO 0

Quantidades Iguais: o Mesmo e o Diferente

1. a.   b.   c.  

d.   e.   f.  

2. 






A Grafia dos Números

1. Avalie o desempenho individual.

2. a. 4 b. 2 c. 3 d. 0 e. 2 f. 1

3. a. 5 b. 6 c. 7 d. 8 e. 3 f. 9

4. Avalie o desempenho individual.

Contagem

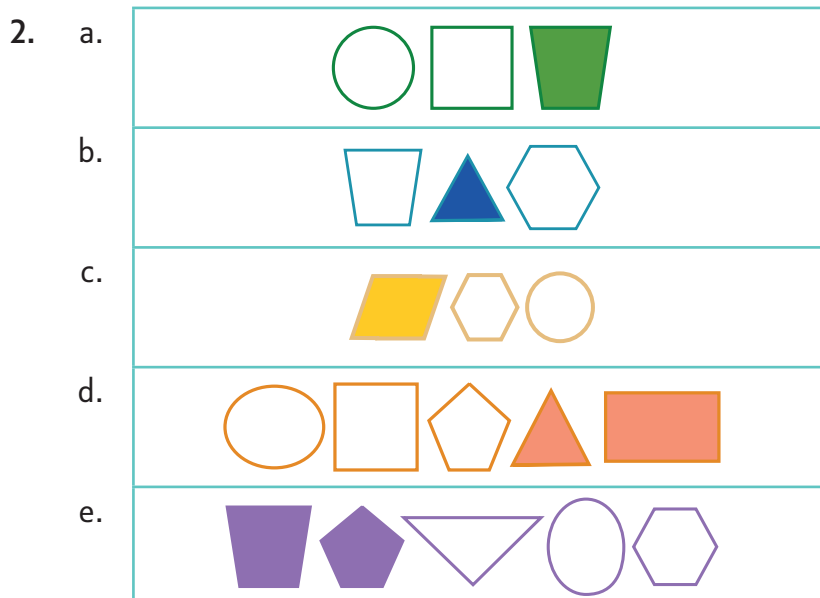
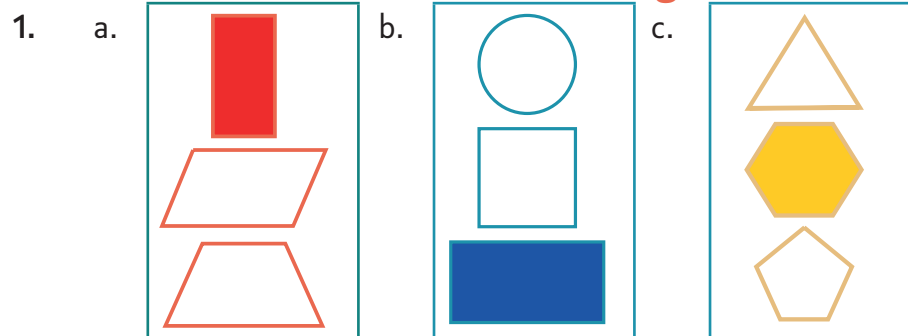
1. a. 3 b. 2 c. 5 d. 4 e. 5 f. 10 g. 8 h. 6

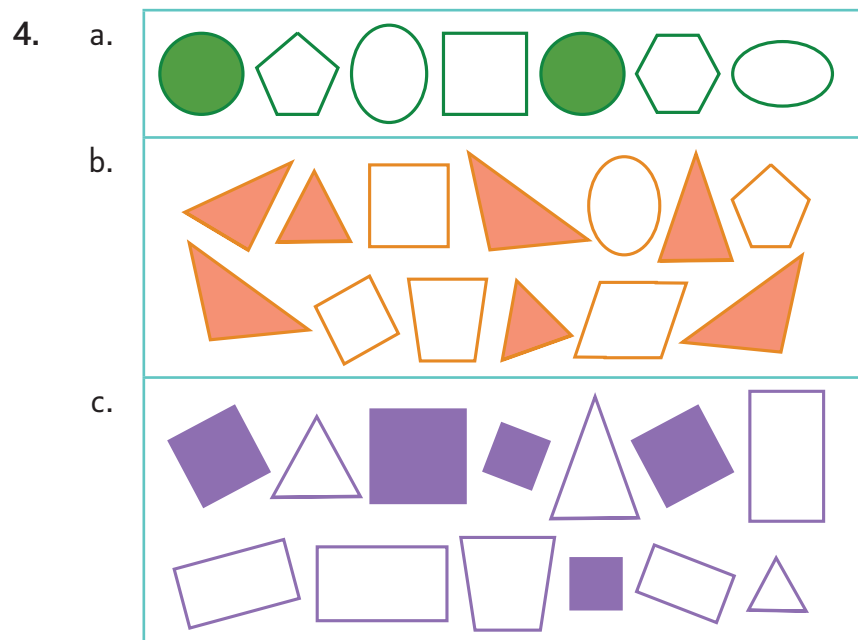
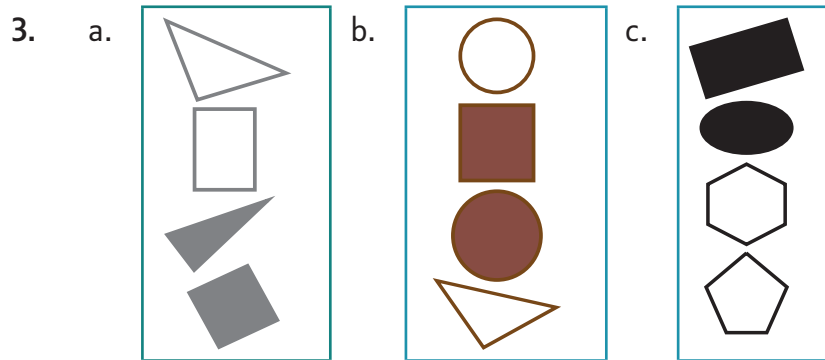
2. a. **7**, 6 b. 3, **4** c. **12**, 10 d. 6, **7**

3. a. 4 b. 9 c. 8

4. a. 4 é maior, 6 no total b. 6 é maior, 11 no total c. 6 é maior, 10 no total
d. 10 é maior, 19 no total

Termos de Posicionamento, Cores e Figuras Geométricas





Padrões

1. a. triângulo branco b. quadrado branco c. quadrado branco d. quadrado rosa
 e. quadrado amarelo f. círculo vermelho g. círculo azul
2. a. 5, 6, 7, 8, 9, 10 b. 5, 4, 3, 2, 1, 0

CAPÍTULO 1

Dois Conjuntos e um Total

1.

a. 4 	b. 4 
c. 4 	d. 5 
e. 5 	f. 5 

2. a. 3 b. 2 c. 1 d. 1 e. 2 f. 3 g. 4 h. 0 i. 5

3. Avalie o desempenho individual.

4. a. 1 e 2 b. 4 e 2 c. 2 e 3 d. 3 e 1 e. 3 e 3 f. 1 e 4

5. a. 2 e 1 3 b. 3 e 1 4 c. 2 e 2 4 d. 2 e 3 5 e. 1 e 3 4 f. 1 e 1 2
 g. 3 e 2 5 h. 4 e 1 5 i. 1 e 2 3

6. a. 4 b. 4 c. 6 d. 5

Conheça os Símbolos "+" e "="

1. a. $1+3=4$ b. $1+2=3$ c. $3+2=5$ d. $1+4=5$ e. $2+3=5$ f. $1+1=2$
 g. $2+2=4$ h. $3+2=5$

2. a. $1+3=4$ b. $3+2=5$ c. $2+3=5$ d. $2+1=3$

3. a. $2+0=2$ b. $3+0=3$ c. $4+0=4$ d. $0+2=2$ e. $5+0=5$ f. $0+1=1$
 g. $0+3=3$ h. $0+0=0$

4. a. $1+3=4$ b. $2+2=4$ c. $4+1=5$ d. $2+0=2$ e. $2+3=5$ f. $0+1=1$
 g. $2+1=3$ h. $3+0=3$ i. $1+1=2$ j. $3+2=5$

Prática de Adição 1

1. a. $2+1=3$ b. $3+2=5$ c. $1+2=3$ d. $4+1=5$ e. $2+3=5$ f. $0+4=4$
g. $2+2=4$ h. $1+0=1$ i. $3+1=4$
2. a. $2+2=4$ b. $1+3=4$ c. $0+5=5$ d. $4+1=5$ e. $2+3=5$ f. $1+3=4$
3. a. $1+2=3$ b. $3+0=3$ c. $2+2=4$
d. $2+3=5$ e. $1+4=5$ f. $0+5=5$
g. $3+2=5$ h. $2+1=3$ i. $4+1=5$
4. a. $2+3=5$ b. $1+2=3$ c. $3+1=4$ d. $1+4=5$ e. $0+2=2$ f. $5+0=5$
g. $3+2=5$ h. $2+1=3$ i. $1+3=4$ j. $4+1=5$ k. $2+0=2$ l. $0+5=5$

Qual é maior?

1. Avalie o desempenho individual.
2. a. 3 b. 5 c. 5
d. 6; 6 é maior que 2 e. 4; 4 é maior que 1 f. 4; 2 é menor que 4
3. a. 6 b. 4 c. 5 d. 4 e. 2 f. 2 g. 5 h. 4
4. a. $1 < 4$ b. $2 < 5$ c. $6 > 3$ d. $3 < 4$ e. $5 > 1$ f. $2 < 3$
5. a. $2 > 1$ b. $4 > 3$ c. $2 < 5$ d. $0 < 4$
6. a. $1 < 4$ b. $4 < 5$ c. $2 < 4$ d. $5 > 3$ e. $1 < 2$ f. $3 > 1$
g. $5 > 4$ h. $4 < 6$ i. $3 < 5$ j. $1 > 0$ k. $2 < 5$ l. $0 < 2$

Itens que Estão Faltando

1. a. 2 b. 1 c. 1 d. 2 e. 3 f. 1 g. 0 h. 3 i. 2
2. a. 2 b. 0 c. 2 d. 3 e. 3 f. 1 g. 0 h. 2 i. 3 j. 4 k. 0 l. 1
3. a. 2 b. 0 c. 1 d. 3 e. 2 f. 0
4. a. 4 b. 0 c. 3 d. 0 e. 2 f. 1
5. a. 1 b. 1 c. 2 d. 1 e. 1 f. 2 g. 4 h. 3 i. 0
6. a. 3 b. 2 c. 2 d. 0 e. 2 f. 2 g. 1 h. 2 i. 4
7. a. $1+1=2$ / $2+1=3$ b. $4+0=4$ / $3+1=4$ c. $1+4=5$ / $2+2=4$ d. $2+3=5$ / $1+4=5$
e. $0+5=5$ / $1+2=3$ f. $3+2=5$ / $4+1=5$
8. a. $0+3=3$ $1+2=3$ $2+1=3$ $3+0=3$
b. $0+4=4$ $1+3=4$ $2+2=4$ $3+1=4$ $4+0=4$
c. $0+5=5$ $1+4=5$ $2+3=5$ $3+2=5$ $4+1=5$ $5+0=5$

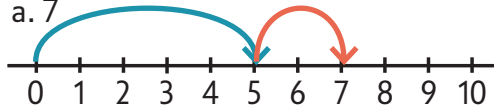
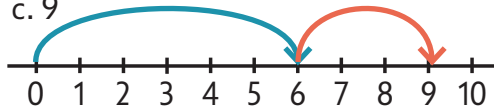
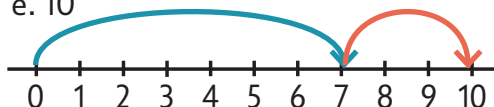
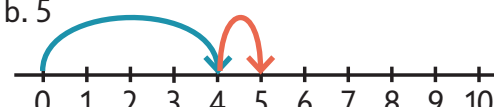
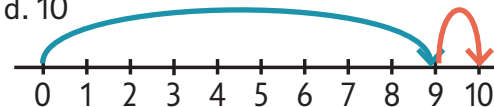
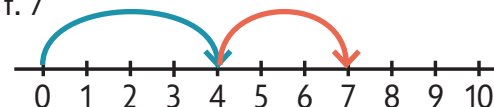
Somas com 5

1. a. $0+5=5$ b. $5+0=5$ c. $1+4=5$ d. $4+1=5$ e. $2+3=5$ f. $3+2=5$
2. a. $4+1=5$ b. $2+3=5$ c. $1+1=2$
 $2+2=4$ $1+3=4$ $0+5=5$
 $3+2=5$ $1+4=5$ $1+4=5$
 $1+2=3$ $2+1=3$ $3+2=5$
4. a. 4 b. 5 c. 3 d. 1 e. 0 f. 2 g. 3 h. 2 i. 5 j. 4 k. 1 l. 0
5. a. $4+0=4$ b. $6+0=6$ c. $3+0=3$ d. $7+0=7$ e. $5+0=5$ f. $8+0=8$
 $4+1=5$ $6+1=7$ $3+1=4$ $7+1=8$ $5+1=6$ $8+1=9$
 $4+2=6$ $6+2=8$ $3+2=5$ $7+2=9$ $5+2=7$ $8+2=10$
6. a. $2+3=5$ b. $3+1=4$ c. $1+2=3$ d. $4+1=5$ e. $3+3=6$ f. $2+4=6$

Somas com 6

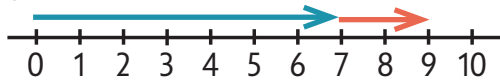
1. a. $0+6=6$ b. $6+0=6$ c. $1+5=6$ d. $5+1=6$ e. $2+4=6$ f. $4+2=6$
g. $3+3=6$
3. a. 5 b. 2 c. 4 d. 3 e. 4 f. 3 g. 6 h. 5 i. 0 j. 1 k. 2 l. 1
4. a. 6 b. 5 c. 6
5. a. $2+4=6$ b. $2+3=5$ c. $4+2=6$ d. $3+3=6$ e. $1+5=6$ f. $5+1=6$
6. a. 3, 4, 0, 2, 5, 1 b. 5, 2, 1, 6, 4, 3
7. $2+3=5$ $1+3=4$
 $4+1=5$ $1+5=6$
 $3+3=6$ $2+2=4$
 $4+2=6$ $3+2=5$

Soma em uma Reta Numérica

1. a. 7

c. 9

e. 10

- b. 5

d. 10

f. 7


2. a. $3+3=6$ b. $5+4=9$ c. $2+8=10$ d. $6+1=7$ e. $2+5=7$ f. $6+2=8$
g. $4+4=8$

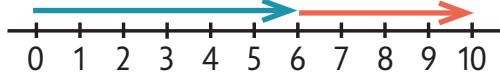
3. a. $7+2=9$



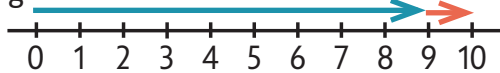
- c. $5+4=9$



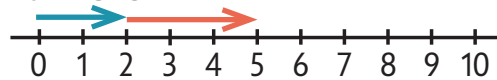
- e. $6+4=10$



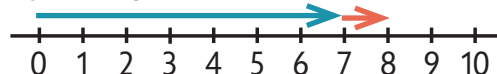
- g. $9+1=10$



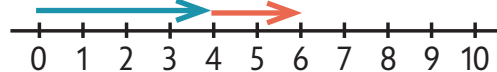
- b. $2+3=5$



- d. $7+1=8$



- f. $4+2=6$



- h. $1+4=5$



4. a. $8+5=13$ b. $9+3=12$ c. $6+8=14$

5. a. $7+1=8$ / $7+2=9$ b. $5+1=6$ / $5+2=7$ c. $6+1=7$ / $6+2=8$
d. $8+1=9$ / $8+2=10$ g. $10+1=11$ / $10+2=12$ h. $12+1=13$ / $12+2=14$
i. $13+1=14$ / $13+2=15$ j. $11+1=12$ / $11+2=13$

Somas com 7

1. a. $0+7=7$ b. $7+0=7$ c. $1+6=7$ d. $6+1=7$ e. $2+5=7$ f. $5+2=7$
g. $3+4=7$ h. $4+3=7$

2. a. 2 b. 5 c. 1 d. 4 e. 0 f. 4 g. 6 h. 7 i. 5 j. 6 k. 0 l. 3
m. 3 n. 1 o. 5

3. a. 6 b. 7 c. 7 d. 7 e. 7 f. 6 g. 7 h. 6

5. a. $0+7=7$ b. $0+6=6$ c. $0+5=5$
1+6=7 1+5=6 1+4=5
2+5=7 2+4=6 2+3=5
3+4=7 3+3=6 3+2=5

6. a. 7 b. 6 c. 5 d. 5 e. 4 f. 7 g. 3 h. 4 i. 6 j. 4 k. 6 l. 2
m. 7 n. 7 o. 6

7. a. $3+6=9$ b. $7-2=5$ c. $4+4=8$ d. $7-3=4$ e. $9-6=3$ f. $2+4=6$

HORA DO DESAFIO

3	+	3	=6
+		+	
2	+	3	=5
=5		=6	

4	+	3	=7
+		+	
3	+	3	=6
=7		=6	

Somas com 8

- $0+8=8$
 - $8+0=8$
 - $1+7=8$
 - $7+1=8$
 - $2+6=8$
 - $6+2=8$
 - $3+5=8$
 - $5+3=8$
 - $4+4=8$
- 3
 - 4
 - 6
 - 5
 - 0
 - 9
 - 2
 - 3
 - 1
 - 2
 - 6
 - 5
 - 7
 - 4
 - 7
- $1+7=8$
 - $1+6=7$
 - $1+5=6$
 - $2+6=8$
 - $2+5=7$
 - $2+4=6$
 - $3+5=8$
 - $3+4=7$
 - $3+3=6$
 - $4+4=8$
 - $4+3=7$
 - $4+2=6$
- $2+4=6$
 - $2+3=5$
 - $4+2=6$
 - $5+3=8$
 - $3+4=7$
 - $2+2=4$
 - $3+5=8$
 - $2+6=8$
- 7
 - 8
 - 7
 - 7
 - 8
 - 7
 - 8
 - 8
 - 2
 - 4
 - 4
 - 6
 - 3
 - 3
 - 5
 - 5
- 6
 - 8
 - 6
 - 8
 - 7
 - 3
 - 7
 - 7
 - 6
 - 5
- =
 - <
 - >
 - =
 - >
 - =
 - =
 - >
 - =
 - <
 - <
 - >

Soma de Muitos Números

- 9
 - 9
 - 10
- 10
 - 8
 - 8
 - 9
 - 7
 - 10
 - 10
 - 9
 - 10
 - 9
- $2+3+2=7$
 - $3+3+3=9$
 - $10-6=4$ ou $6+4=10$
- $1+2+3=6$ verdadeiro
 $1+7+2=9$ falso
 - $2+2+3=8$ falso
 $2+5+2=9$ verdadeiro

5.

a. $3 + 3 + 3 = 9$
 b. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 c. $4 + 4 + 4 = 12$
 d. $2 + 2 + 2 = 6$
 e. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 f. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

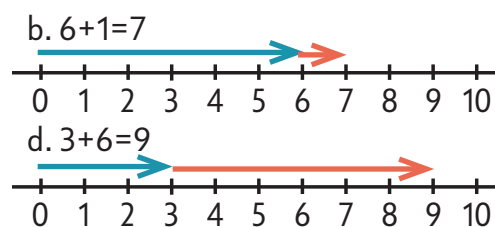
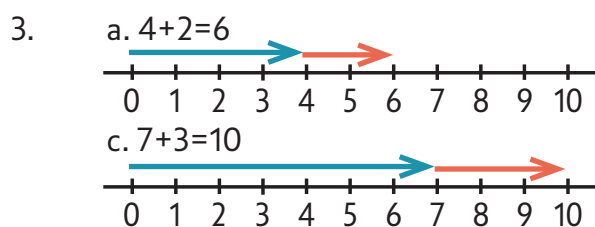
6. a. $1 + 2 + 3 = 6$ b. $1 + 1 + 4 = 6$ c. $2 + 1 + 2 + 3 = 8$ d. $3 + 3 + 3 + 1 = 10$

7. a. 8
8
10
b. 9
7
10
c. 10
5
10

Prática de Adição 2

1. a. $4 + 4 = 8$
 $6 + 2 = 8$ b. $4 + 3 = 7$
 $5 + 2 = 7$ c. $2 + 4 = 6$
 $1 + 5 = 6$

2. a. 4 b. 6 c. 10 d. 8 e. 0 f. 2



4. a. 9 b. 7 c. 8 d. 5 e. 9 f. 7 g. 8 h. 5

5. a. 6
7
8
9
10 b. 4
5
6
7
8 c. 5
6
7
8
9

6.

+	1	2	3
1	2	3	4
2	3	4	5
3	4	5	6

+	1	2	3
4	5	6	7
5	6	7	8
6	7	8	9

Somas com 9

1. a. $0+9=9$ b. $9+0=9$ c. $1+8=9$ d. $8+1=9$ e. $2+7=9$ f. $7+2=9$
g. $3+6=9$ h. $6+3=9$ i. $4+5=9$ j. $5+4=9$
2. a. 1 b. 5 c. 7 d. 6 e. 2 f. 7 g. 3 h. 0 i. 3 j. 8 k. 2 l. 6
m. 8 n. 5 o. 4
4. a. 9 b. 3 c. 1 d. 5 e. 7 f. 6
5. a. 6 b. 7 c. 8
5 6 7
4 5 6
3 4 5
6. a. 7 b. 7 c. 8 d. 8 e. 9 f. 8 g. 6 h. 7 i. 6 j. 9
7. a. $5-2=3$ b. $8-4=4$ c. $5+5=10$ / $5+5+3=13$
d. Não, porque 2 é menor que 9. / $2+8=10$ / Sim, porque 10 é maior que 9.
e. $2+6=8$ f. $7-5=2$ g. $10-8=2$ h. $5+4=9$

8.

a.	$5 + 2$	$>$	4	b.	$4 + 4$	$>$	7	c.	$1 + 1$	$=$	2	d.	$3 + 6$	$>$	7
	$\downarrow$		$\downarrow$		$\downarrow$		$\downarrow$		$\downarrow$		$\downarrow$		$\downarrow$		$\downarrow$
	7	$>$	4		8	$>$	7		2	$=$	2		9	$>$	7

9. a. $1+4=5 > 3$ b. $2+2=4 < 5$ c. $0+0=0 < 2$ d. $5+3=8 > 7$
e. $4+4=8 > 4$ f. $3+5=8 > 6$ g. $6+2=8 > 7$ h. $3+4=7 = 7$

HORA DO DESAFIO

5	+	4	= 9	5	+	4	= 9
+		+		+		+	
5	+	4	= 9	4	+	4	= 8
= 10		= 8		= 9		= 8	

Somas com 10

1. a. $0+10=10$ b. $10+0=10$ c. $1+9=10$ d. $9+1=10$ e. $2+8=10$ f. $8+2=10$
g. $3+7=10$ h. $7+3=10$ i. $4+6=10$ j. $6+4=10$ k. $5+5=10$

3. a. 4 b. 6 c. 9 d. 4 e. 2 f. 7 g. 5 h. 3 i. 1 j. 6 k. 2 l. 1
m. 8 n. 5 o. 2

4. a. 8 b. 8 c. 6
7 7 5
6 6 4
5 5 3

- 5.

6. a. $6 < 7$ b. $10 > 8$ c. $6 < 8$ d. $10 = 10$
e. $8 > 6$ f. $5 = 5$ g. $9 > 8$ h. $5 < 10$

7. a. $1+9=10 > 9$ b. $4+4=8 < 9$ c. $5+2=7 > 6$ d. $5+4=9 = 9$
e. $5+5=10 = 10$ f. $3+5=8 > 7$ g. $6+3=9 < 10$ h. $7+1 > 7$

8. a. 0 b. 4 c. 7
5 8 2
9 6 1

- 9.

10. a. $3+7=10$ b. $7-3=4$ c. $10-4=6$ d. $3+3=6$ e. $10-6=4$ f. $2+5=7$
g. $10-5=5$ h. $10-2=8$

Comparações

1. a. $4+1=5 < 7$ b. $7 < 4+4=8$ c. $6 > 2+3=5$
d. $2+5=7=7$ e. $7 > 5+0=5$ f. $10=5+5=10$
g. $2+2=4 > 3$ h. $9=9$ i. $2 < 2+2=4$
2. a. 5 b. 4 c. 7 d. 4 e. 7 ou 9 f. 3 g. 7 h. 2
3. a. 4 b. 4 c. 1 ou 2 d. 5 ou 6 e. 5 f. 9 g. 8 h. 2 i. 3
4. a. $>$ b. $<$ c. $<$ d. $<$ e. $>$ f. $=$ g. $=$ h. $>$ i. $<$
5. a. $7+3=10 = 10=2+8$ b. $1+1=2 < 5=1+4$ c. $4 < 5=1+4$
d. $5+4=9 = 9=4+5$ e. $2+5=7 > 4=2+2$ f. $3 < 4=3+1$
 $2+4=6 > 3=2+1$ h. $10+0=10 < 20=10+10$ i. $0 = 0=0+0$
6. a. verdadeiro b. falso $5+5=10$ c. falso $2+4=6$
d. falso $1+5=6$ e. verdadeiro f. falso $3+5=8$ e $7+2=9$

7. Avalie o desempenho individual.

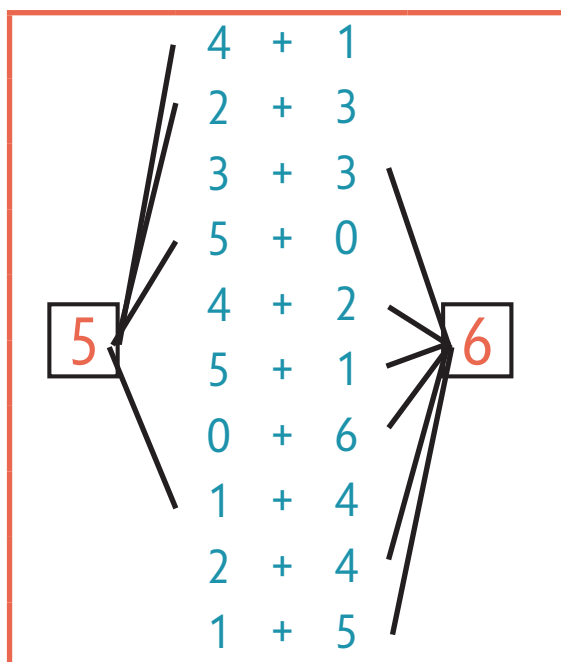
8.

+	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	4	5	6	7	8	9
3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	6	7	8	9	10	11
5	6	7	8	9	10	11	12

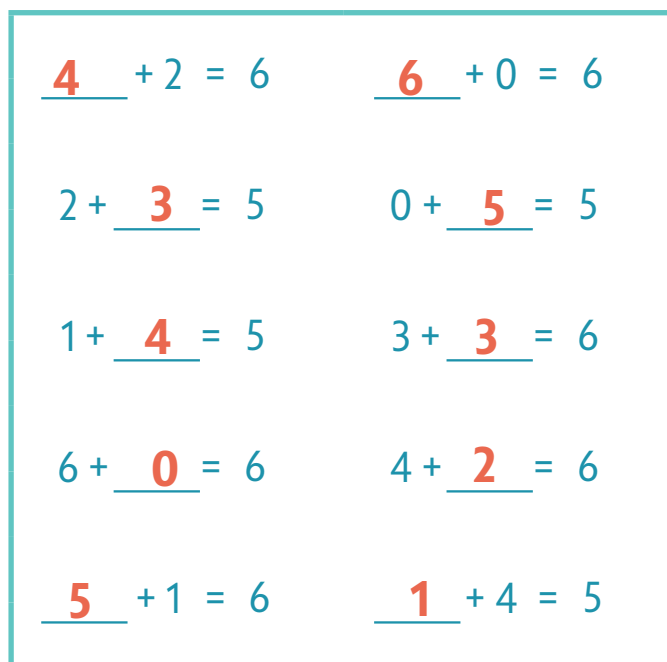
Revisão das Propriedades da Adição

1. Avalie o desempenho individual.

2.



3.



4.

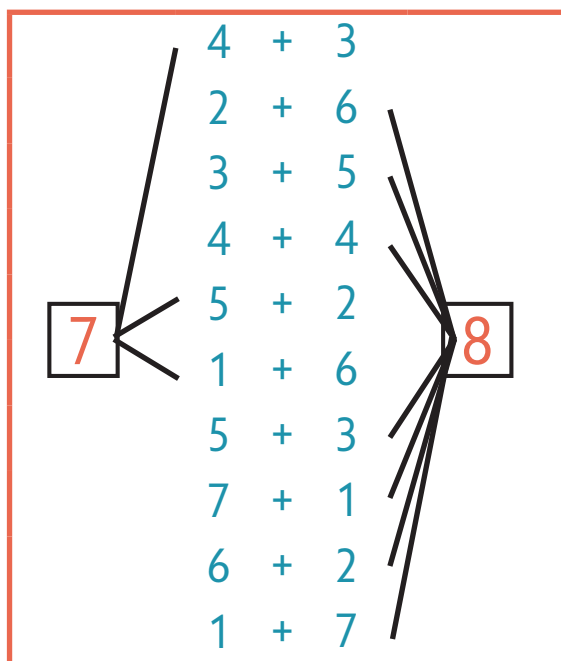
a. <
=
>

b. >
>
=

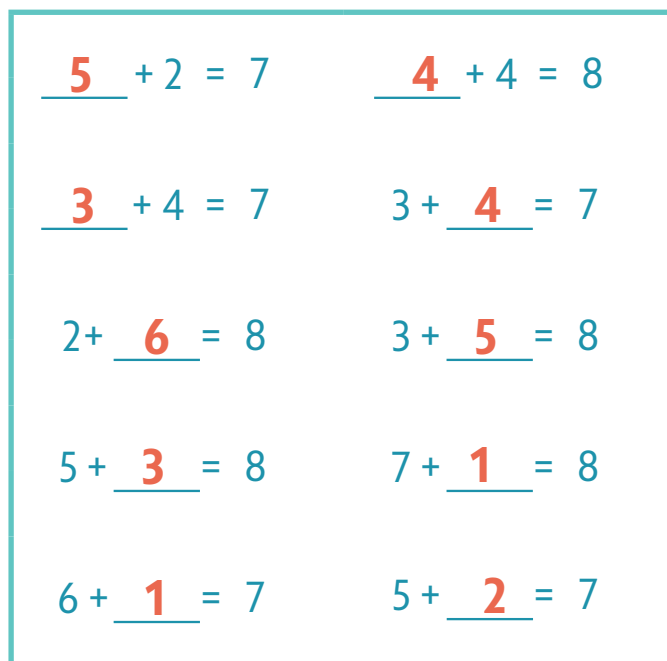
c. =
<
<

5. Avalie o desempenho individual.

6.



7.



8. a. < b. = c. <
 = > =
 > > <

9. Avalie o desempenho individual.

10.

2 + 7
 3 + 6
 4 + 6
 5 + 5
 9 + 1
 1 + 8
 5 + 4
 3 + 7
 2 + 8
 7 + 3

11.

8 + 2 = 10 3 + 6 = 9
5 + 4 = 9 7 + 3 = 10
 2 + 7 = 9 3 + 6 = 9
 5 + 5 = 10 7 + 2 = 9
 6 + 4 = 10 4 + 6 = 10

12. a. < b. > c. >
 > = =
 = < >

13. a. 9 b. 6 c. 7
 8 10 10
 8 10 6
 7 8 9

14.

+	2	4	3	6	7	5	8
1	3	5	4	7	8	6	9
3	5	7	6	9	10	8	11
4	6	8	7	10	11	9	12
2	4	6	5	8	9	7	10

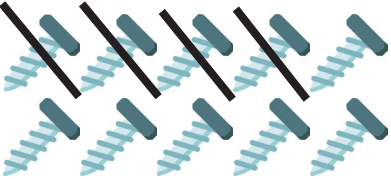
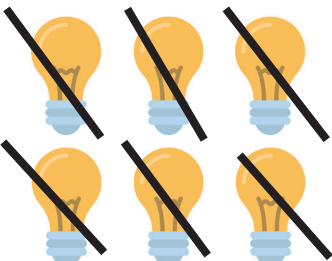
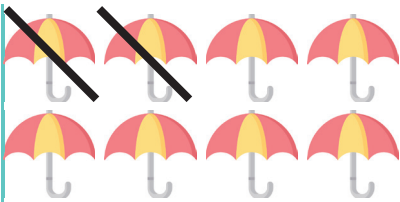
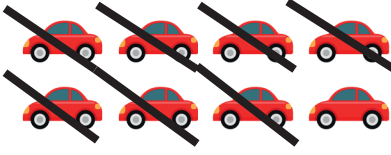
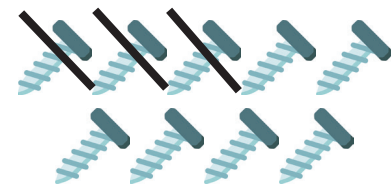
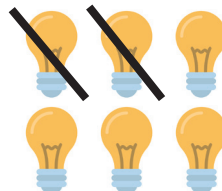
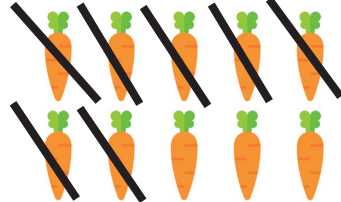
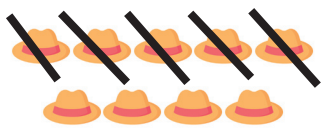
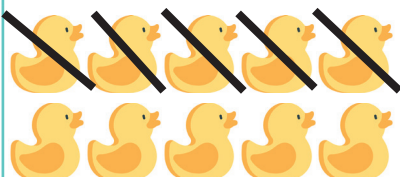
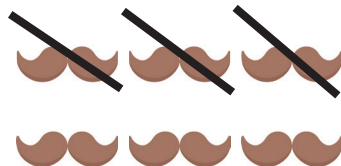
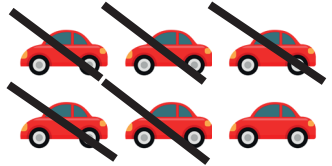
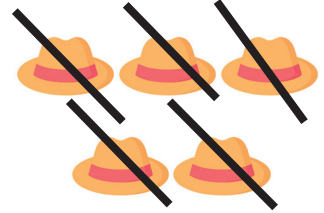
HORA DO DESAFIO

- a. = 3 = 5 b. = 2 = 5 c. = 2 = 3

CAPÍTULO 2

Subtrair é "Retirar"

1.

 a. $10 - 4 = 6$	 b. $6 - 6 = 0$	 c. $8 - 2 = 6$
 d. $8 - 7 = 1$	 e. $8 - 6 = 2$	 f. $7 - 3 = 4$
 g. $9 - 3 = 6$	 h. $6 - 2 = 4$	 i. $10 - 7 = 3$
 $9 - 5 = 4$	 $8 - 4 = 4$	 $10 - 5 = 5$
 $6 - 3 = 3$	 $6 - 5 = 1$	 $5 - 5 = 0$

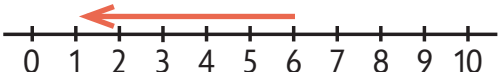
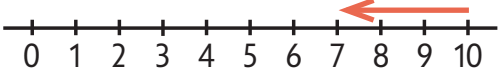
2. a. 4 b. 3 c. 3 d. 6 e. 4 f. 6 g. 5 h. 6 i. 4

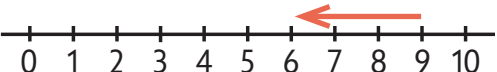
3. a. 5 b. 4 c. 3 d. 5 e. 9 f. 2 g. 3 h. 4 i. 6 j. 4 k. 4 l. 2

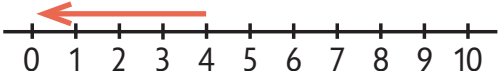
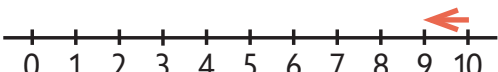
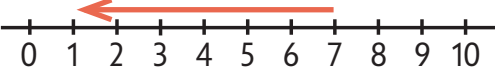
4. a. $7 - 2 = 5$ b. $10 - 1 = 9$ c. $9 - 7 = 2$ d. $6 - 3 = 3$ e. $7 - 3 = 4$ f. $10 - 4 = 6$

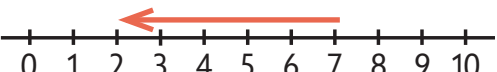
Contagem Regressiva na Subtração

1. a. $7-2=5$

 c. $6-5=1$

 e. $10-3=7$

- b. $8-4=4$

 d. $9-3=6$

2. a. $6-4=2$ b. $4-1=3$ c. $7-5=2$ d. $9-4=5$
3. a. $10-5=5$

 c. $4-4=0$

 e. $10-1=9$

- b. $7-6=1$

 d. $8-4=4$

 f. $7-5=2$

4. a. 4, 5, 6 b. 1, 2, 3 c. 7, 8, 9 d. 5, 6, 7 e. 3, 4, 5 f. 8, 9, 10
5. a. 5, 6, 7 b. 2, 3, 4 c. 8, 9, 10 d. 4, 5, 6 e. 0, 1, 2 f. 6, 7, 8
6. a. 5, 7 b. 4, 6 c. 8, 2 d. 3, 9
7. a. 4, 3 b. 7, 6 c. 5, 4 d. 8, 7
8. a. $7-3=4$ b. $10-4=6$ c. $9-4=5$ d. $10-5=5$ e. $8-3=5$ f. $6-6=0$
9. a. 12, 10 b. 15, 13 c. 8, 7 d. 15, 14 e. 11, 10 f. 11, 10

Subtração e adição na Mesma Figura

1. a. $3+4=7$ / $7-3=4$ ou $7-4=3$ b. $4+2=6$ / $6-4=2$ ou $6-2=4$
 c. $1+4=5$ / $5-1=4$ ou $5-4=1$ d. $5+1=6$ / $6-5=1$ ou $6-1=5$
 e. $5+3=8$ / $8-5=3$ ou $8-3=5$ f. $3+3=6$ / $6-3=3$
2. a. $5+4=9$ / $9-5=4$ b. $3+6=9$ / $9-6=3$ c. $5+5=10$ / $10-5=5$ d. $6+6=12$ / $12-6=6$
3. a. $7+1=8$ / $8-1=7$ ou $8-7=1$ b. $6+3=9$ / $9-6=3$ ou $9-3=6$
 c. $2+3=5$ / $5-3=2$ ou $5-2=3$ d. $2+5=7$ / $7-5=2$ ou $7-2=5$
 e. $7+4=11$ / $11-7=4$ ou $11-4=7$ f. $3+3=6$ / $6-3=3$
4. a. $10-4=6$ b. $8-5=3$ c. $6-2=4$ d. $5-4=1$ e. $5-1=4$ f. $6-3=3$
 g. $11-7=4$ h. $11-6=5$
5. a. $9+1=10$ / $10-9=1$ ou $10-1=9$ b. $7+2=9$ / $9-7=2$ ou $9-2=7$
 c. $10+4=14$ / $14-10=4$ ou $14-4=10$ d. $10+2=12$ / $12-10=2$ ou $12-2=10$

6. a. $9-4=5$ / $4+5=9$ b. $10-5=5$ / $5+5=10$
 c. $8-5=3$ / $3+5=8$ d. $8-4=4$ / $4+4=8$
 e. $7-4=3$ / $3+4=7$ f. $9-8=1$ / $1+8=9$

HORA DO DESAFIO

$3 > 3-1$	$6+5 > 6$	$10 > 10-1$	$9-7 > 8-7$	$6-4 < 2+3$	$8-5 < 5+3$
$5+2 < 8+2$	$10-1 > 10-3$	$7-4 = 8-5$	$10-2 > 8-2$	$10+0 = 10-0$	$8-1 < 8=1$

Quando Você Pode Subtrair?

1. $4-0=4$ $6-0=6$ $5-0=5$
 $4-1=3$ $6-1=5$ $5-1=4$
 $4-2=2$ $6-2=4$ $5-2=3$
 $4-3=1$ $6-3=3$ $5-3=2$
 $4-4=0$ $6-4=2$ $5-4=1$
 $6-5=1$ $5-5=0$
 $6-6=0$

Você não poderá resolver um problema de subtração com números naturais (0, 1, 2, 3, ...) quando o segundo número for maior, superior do que o primeiro número.

2. a. $7-1=6$ b. $9-1=8$ c. $10-1=9$ d. $12-1=11$
 $7-2=5$ $9-2=7$ $10-2=8$ $12-2=10$
 $7-3=4$ $9-3=6$ $10-3=7$ $12-3=9$

3. $7-0=7$ $10-5=5$ $8-2=6$
 $7-1=6$ $9-5=4$ $7-2=5$
 $7-2=5$ $8-5=3$ $6-2=4$
 $7-3=4$ $7-5=2$ $5-2=3$
 $7-4=3$ $6-5=1$ $4-2=2$
 $7-5=2$ $5-5=0$ $3-2=1$
 $7-6=1$ $2-2=0$

4. ~~$4-0$~~ ~~$7-7$~~ ~~$5-6$~~ ~~$3-6$~~ ~~$4-4$~~ ~~$3-10$~~
 ~~$4-5$~~ ~~$7-9$~~ $10-1$ ~~$3-4$~~ ~~$2-4$~~ $4-3$

5. a. falso $7-1=6$ b. verdadeiro c. falso $10-5=5$
 d. falso $5-2=3$ e. falso $10-8=2$ f. verdadeiro

6. (Nota ao professor: as figuras que a criança deve desenhar podem ser somente esboços. Por exemplo, ela pode desenhar pequenos retângulos ou círculos para representar dinheiro, um zé palito para representar uma pessoa, uma linha, um quadrado ou um círculo (com uma etiqueta de preço) para representar o objeto a ser comprado. Se as crianças podem desenhar uma figura, isto normalmente significa que elas compreenderam o problema. Fazer um desenho também será uma estratégia muito importante para muitas formas de problemas matemáticos em níveis mais elevados, portanto é bom que estudantes aprendam a utilizá-los o quanto antes possível.)

- a. Karen não pode comprar o pôster. Ela precisa de mais dois reais.
 b. Gregório pode comprar a bola. Não sobrar nada.
 c. Jenifer pode comprar os adesivos. Ainda lhe sobrarão R\$ 3,00.
 d. Tiago não pode comprar as canetas. Ele precisa de mais R\$1,00.

- e. Filipe não pode comprá-lo. Ele precisa de mais R\$ 2,00.
 f. Maria pode comprar a barra de chocolate. Ainda lhe sobrarão R\$ 5,00.
 g. Pâmela pode comprar o pincel. Ainda lhe sobrarão R\$ 6,00.
 h. João não pode comprar as fichas e o caderno. Ele precisa de mais R\$ 2,00.

7. a. 7 b. 1 c. 1 d. 2 e. 8 f. 0 g. 1 h. 0 i. 5 j. 5 k. 2 l. 4
 m. 2 n. 5 o. 6

8.

10 - 6	6 - 7	5 - 6	5 - 10	7 - 3
1 - 6	10 - 5	9 - 10	8 - 3	1 - 3
7 - 9	1 - 2	10 - 0	3 - 5	6 - 9
4 - 8	6 - 1	0 - 9	9 - 4	7 - 8
8 - 4	0 - 4	2 - 6	6 - 9	9 - 5

Duas Subtrações a Partir de Uma Adição

1. a. $1+3=4$ / $4-3=1$ ou $4-1=3$ b. $2+3=5$ / $5-3=2$ ou $5-2=3$
 c. $4+5=9$ / $9-5=4$ ou $9-4=5$ d. $5+2=7$ / $7-2=5$ ou $7-5=2$
 e. $2+4=6$ / $6-4=2$ ou $6-2=4$ f. $1+6=7$ / $7-6=1$ ou $7-1=6$
 g. $4+5=9$ / $9-5=4$ ou $9-4=5$ h. $3+7=10$ / $10-7=3$ ou $10-3=7$
 i. $3+3=6$ / $6-3=3$ j. $5+3=8$ / $8-3=5$ ou $8-5=3$
 k. $2+6=8$ / $8-6=2$ ou $8-2=6$ l. $8+4=12$ / $12-4=8$ ou $12-8=4$
2. a. $6+1=7$ / $7-1=6$ ou $7-6=1$ b. $4+3=7$ / $7-3=4$ ou $7-4=3$
 c. $7+1=8$ / $8-1=7$ ou $8-7=1$ d. $5+4=9$ / $9-4=5$ ou $9-5=4$
 e. $2+6=8$ / $8-6=2$ ou $8-2=6$ f. $3+5=8$ / $8-5=3$ ou $8-3=5$
 g. $1+8=9$ / $9-8=1$ ou $9-1=8$ h. $5+5=10$ / $10-5=5$

Duas Partes, Um Total

1. a. $10-5=5$ e $5+5=10$ b. $9-4=5$ e $4+5=9$
 c. $10-8=2$ e $8+2=10$ d. $8-2=6$ e $2+6=8$
2. Avalie o desempenho individual para os problemas, mas as contas devem ser:
 a. $8-6=2$ ou $8-2=6$ b. $7-4=3$ ou $7-3=4$
3. a. $2+1+3=6$ b. $3+2+2=7$ c. $1+4+3=8$ d. $3+2+4=9$
4. a. 3 b. 4
5. a. $2+2+6=10$ Havia 6 rosas amarelas. b. $1+2+4=7$ Eram 4 passarinhos marrons.
 c. $2+2+5=9$ Ela tem 5 lápis curtos.

Famílias de Propriedades

1. a. $1+5=6$ / $5+1=6$ b. $3+5=8$ / $5+3=8$
 $6-5=1$ / $6-1=5$ $8-5=3$ / $8-3=5$
 c. $3+6=9$ / $6+3=9$ d. $7+3=10$ / $3+7=10$
 $9-6=3$ / $9-3=6$ $10-3=7$ / $10-7=3$

2. a. $1+6=7 / 6+1=7$
 $7-6=1 / 7-1=6$
 c. $2+5=7 / 5+2=7$
 $7-5=2 / 7-2=5$
- b. $3+4=7 / 4+3=7$
 $7-4=3 / 7-3=4$
 d. $7+0=7 / 0+7=7$
 $7-0=7 / 7-7=0$
3. a. correto
 e. errado $10-8=2$
- b. errado $5-4=1$
 f. correto
- c. errado $5-3=2$
- d. errado $5-4=1$
4. a. $2+3=5 / 3+2=5$
 $5-3=2 / 5-2=3$
 c. $4+0=4 / 0+4=4$
 $4-0=4 / 4-4=0$
 e. $8+2=10 / 2+8=10$
 $10-2=8 / 10-8=2$
- b. $4+5=9 / 5+4=9$
 $9-4=5 / 9-5=4$
 d. $7+3=10 / 3+7=10$
 $10-3=7 / 10-7=3$
 d. $6+0=6 / 0+6=6$
 $6-0=6 / 6-6=0$
5. a. $5+5=10$
 $10-5=5$
 c. $3+3=6$
 $6-3=3$
- b. $8+1=9 / 1+8=9$
 $9-1=8 / 9-8=1$
 d. $6+1=7 / 1+6=7$
 $7-1=6 / 7-6=1$

HORA DO DESAFIO

$9-4=5$ $5-1=4$ $1+4=5$
 $5-2=3$ $7-6=1$ $1+2=3$
 $8-7=1$ $10-5=5$ $3+7=10$

Quantos a Mais?

1. a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 e. 7 f. 5
2. a. 9 b. 6 c. 2 d. 2 e. 9 f. 5 g. 4 h. 7 i. 3 j. 9
3. Avalie o desempenho individual.
4. a. $7-5=2$ Jerônimo tem 2 cartas a mais que Samuel.
 b. $8-5=3$ Marcos tem 3 anos a mais que Leandro.
 c. $10-8=2$ Davi é 2 anos mais jovem que Paulo.
 d. $9-4=5$ Lúcia tem 5 bonecas a menos que Amanda.

"Quantos a Mais": Problemas e Diferenças

1. a. 3 b. 3 c. 4 d. 6 e. 6 f. 4
2. a. 2 b. 4 c. 7 d. 5 e. 3 f. 3
3. a. 4 casas b. 3 casas c. 4 casas d. 0 casas e. 9 casas

4.

DE	8	4	1	3	6	10	8	9
PARA	10	10	9	1	5	5	12	15
DIFERENÇA	2	6	8	2	1	5	4	6

5. a. 2 casas $3+2=5$ b. 4 casas $1+4=5$ c. 5 casas $2+5=7$
6. a. 3 casas $6+3=9$ b. 4 casas $4+4=8$ c. 1 casa $8+1=9$ d. 4 casas $2+4=6$
7. a. $7+3=10$ Brenda tem 3 a mais.
c. $4+2=6$ Ana tem 2 a mais.
e. $10+1=11$ João tem 1 a mais.
- b. $4+3=7$ Márcio tem 3 a mais.
d. $2+7=9$ Gregório tem 7 a mais.
f. $5+5=10$ Jane tem 5 a mais.
8. a. $2+8=10$ Temos 10 CDs no total.
 $8-2=6$ Na prateleira temos 6 CDs a mais.
b. $5+4=9$ Agora temos 9 passarinhos na amendoeira.
 $9-5=4$ Temos 4 passarinhos a mais na amendoeira.
c. $10-9=1$ Maurício tem 1 carrinho a mais que Davi.
 $9-2=7$ Davi tem 7 carrinhos a mais que Susana.

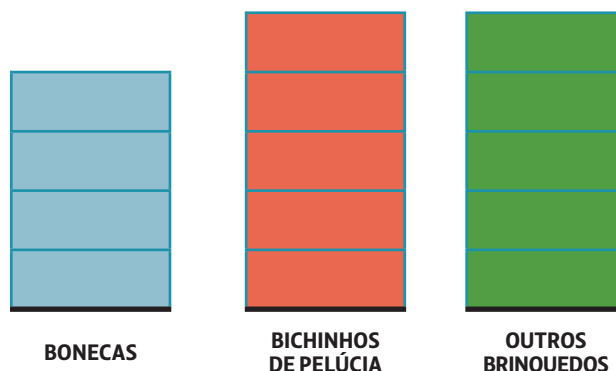
"Quantos a Mais": Problemas e Subtração

1. a. $5+2=7 / 7-5=2$ b. $3+5=8 / 8-3=5$ c. $4+5=9 / 9-4=5$
d. $5+5=10 / 10-5=5$ e. $4+3=7 / 7-4=3$ f. $5+3=8 / 8-5=3$
g. $3+7=10 / 10-3=7$ h. $2+7=9 / 9-2=7$ i. $1+6=7 / 7-1=6$
2. a. $2+6=8 / 8-2=6$ b. $1+8=9 / 9-1=8$ c. $3+7=10 / 10-3=7$ d. $3+6=9 / 9-3=6$
3. a. $1+6=7 / 7-1=6$ b. $2+7=9 / 9-2=7$ c. $1+9=10 / 10-1=9$
d. $3+5=8 / 8-3=5$ e. $2+8=10 / 10-2=8$ f. $3+6=9 / 9-3=6$
4. a. $2+6=8$ Foram comidas 8 cenouras. b. $6+4=10$ O bebê utilizou 10 bloquinhos.
c. $5+2=7$ Temos 7 cordeirinhos agora. d. $8-4=4$ Ela vai precisar de R\$ 4,00 a mais.
5. a. $8-6=2 / 6+2=8$ b. $10-9=1 / 9+1=10$ c. $9-7=2 / 7+2=9$
c. $10-8=2 / 8+2=10$ e. $9-8=1 / 8+1=9$ f. $7-6=1 / 6+1=7$

6. a. $3+3=6$ Ela precisa de mais 3 pepinos. b. $7-3=4$ Restaram 4 patinhos.
c. $6+2=8$ Ela precisará de mais R\$ 2,00. d. $6+4=10$ Ele precisa ler mais 4 páginas.

7. a. certo c. errado $6-4=2$ e. certo
b. errado $8-4=4$ d. certo f. errado $9-7=2$

8. a. 4 bonecas
b. 5 bichinhos de pelúcia
c. 5 outros brinquedos
d. $5-4=1$ Tem 1 bichinhos de pelúcia a mais.
e. $5-5=0$ Temos a mesma quantidade.
f. $4+5=9$ As crianças 9 bonecas e bichinhos de pelúcia ao todo.



Revisão

1. $2+7=9$ $7+2=9$ $9-2=7$ $9-7=2$
2. a. $10-6=4$ ou $10-4=6$. b. $5+4=9$ / $9-5=4$ ou $9-4=5$
3. a. $8-2=6$ São 6 meninos. b. $4+2=6$ Susana $4+6=10$ Desenhar 10 bolinhas no total.
c. $2+1=3$ andorinhas $5-3=2$ Temos 2 estorninhos a mais agora.
4. a. $3+1=4$ b. $6-3=3$ c. $0-0=0$ d. $8-2=6$
 $1+8=9$ $9-6=3$ $5-3=2$ $7-3=4$
 $3+7=10$ $7-1=6$ $6-6=0$ $10-1=9$
 $2+5=7$ $10-2=8$ $7-4=3$ $9-2=7$

CAPÍTULO 3

Contagem em Conjuntos de 10

1.

a.	cj de 10	und	b.	cj de 10	und	c.	cj de 10	und	d.	cj de 10	und	e.	cj de 10	und	f.	cj de 10	und
	2	4		4	2		5	6		5	2		6	3		6	9

Nome e Escrita dos Números

1.
 - a. 56 cinquenta e seis
 - b. 72 setenta e dois
 - c. 21 vinte e um
 - d. 31 trinta e um
 - e. 48 quarenta e oito
 - f. 35 trinta e cinco
 - g. 23 vinte e três
 - h. 87 oitenta e sete
 - i. 94 noventa e quatro
 - j. 66 sessenta e seis
4.
 - a. 2 dezenas e 4 unidades – 24
 - b. 5 dezenas e 3 unidades – 53
 - c. 3 dezenas e 9 unidades – 39
 - d. 6 dezenas e 2 unidades – 62
 - e. 8 dezenas e 8 unidades – 88
 - f. 3 dezenas e 1 unidade – 31
 - g. 7 dezenas e 8 unidades – 78
 - h. 9 dezenas e 9 unidades – 99
 - i. 2 dezenas e 2 unidades – 22
 - j. 2 dezenas e 9 unidades – 29
5.
 - a. 2 dezenas e 5 unidades – vinte e cinco
 - b. 2 dezenas e 4 unidades – vinte e quatro
 - c. 3 dezenas e 6 unidades – trinta e seis
 - d. 3 dezenas e 0 unidades – trinta
 - e. 3 dezenas e 3 unidades – trinta e três
 - f. 4 dezenas e 0 unidades – quarenta
 - g. 8 dezenas e 1 unidade – oitenta e um
 - h. 7 dezenas e 0 unidades – setenta
6.
 - a. 9 dezenas e 7 unidades – noventa e sete
 - b. 6 dezenas e 4 unidades – sessenta e quatro
 - c. 5 dezenas e 9 unidades – cinquenta e nove
 - d. 10 dezenas e 0 unidades – cem
7.
 - a. 2 dezenas e 3 unidades – 23
 - b. 5 dezenas e 0 unidades – cinquenta
 - c. 3 dezenas e 9 unidades – 39

Os Números “Adolescentes”

1.



2.
 - a. 11 – onze
 - b. 17 – dezessete
 - c. 12 – doze
 - d. 16 – dezesseis
 - e. 13 – treze
 - f. 18 – dezoito
 - g. 14 – catorze
 - h. 15 – quinze
3.
 - a. $10+8=18$ – dezoito
 - b. $10+1=11$ – onze
 - c. $10+4=14$ – catorze
 - d. $10+9=19$ – dezenove
 - e. $10+3=13$ – treze
 - f. $10+2=12$ – doze
 - g. $10+7=17$ – dezessete
 - h. $10+5=15$ – quinze

4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A Construção dos Números 11 a 40

1.
 - a. onze $10+1$ – 1 dezena e 1 unidade
 - b. doze $10+2$ – 1 dezena e 2 unidades
 - c. catorze $10+4$ – 1 dezena e 4 unidades
 - d. quinze $10+5$ – 1 dezena e 5 unidades
 - e. dezessete $10+7$ – 1 dezena e 7 unidades
 - f. vinte $20+0$ – 2 dezenas e 0 unidades
 - g. vinte e um $20+1$ – 2 dezenas e 1 unidade
 - h. vinte e dois $20+2$ – 2 dezenas e 2 unidades
 - i. vinte e três $20+3$ – 2 dezenas e 3 unidades
 - j. vinte e seis $20+6$ – 2 dezenas e 6 unidades
 - k. vinte e sete $20+7$ – 2 dezenas e 7 unidades
 - l. vinte e nove $20+9$ – 2 dezenas e 9 unidades
 - m. trinta $30+0$ – 3 dezenas e 0 unidades
 - n. trinta e dois $30+2$ – 3 dezenas e 2 unidades
 - o. trinta e cinco $30+5$ – 3 dezenas e 5 unidades
 - p. trinta e sete $30+7$ – 3 dezenas e 7 unidades
 - q. trinta e oito $30+8$ – 3 dezenas e 8 unidades
 - r. quarenta $40+0$ – 4 dezenas e 0 unidades

A Construção dos Números 41 a 100

1.
 - a. quarenta e um $40+1$ – 4 dezenas e 1 unidade
 - b. quarenta e seis $40+6$ – 4 dezenas e 6 unidades
 - c. cinquenta $50+0$ – 5 dezenas e 0 unidades
 - d. cinquenta e sete $50+7$ – 5 dezenas e 7 unidades
 - e. setenta e seis $70+6$ – 7 dezenas e 6 unidades
 - f. oitenta e três $80+3$ – 8 dezenas e 3 unidades
 - g. noventa e cinco $90+5$ – 9 dezenas e 5 unidades
 - h. cem 100 – 1 centena 0 dezenas e 0 unidades

2.

46	quarenta e dois
64	quarenta e seis
55	cinquenta e cinco
70	cinquenta e sete
69	cinquenta e nove
59	sessenta e quatro
42	setenta
57	sessenta e nove

99	setenta e seis
81	oitenta e um
90	noventa e um
91	oitenta e três
79	noventa
76	setenta e nove
100	noventa e nove
83	cem (uma centena)

3.
 - a. $73=70+3$
 - b. $91=90+1$
 - c. $45=40+5$
 - d. $83=80+3$
 - e. $98=90+8$
 - f. $64=60+4$
4.
 - a. $60+7=67$
 $90+7=97$
 $80+0=80$
 - b. $4+50=54$
 $8+80=88$
 $9+50=59$
 - c. $6+80=86$
 $50+5=55$
 $0+40=40$
 - d. $90+9=99$
 $80+2=82$
 $1+60=61$

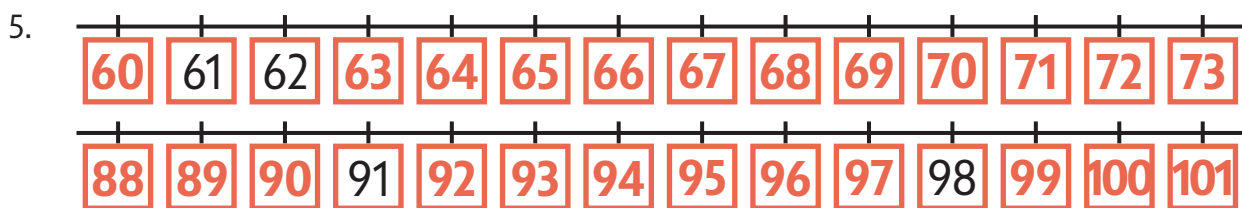


Tabela da Centena

1 e 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. a. 99, 28 b. 80, 39 c. 85, 69

5. Os nove primeiros números da linha começam com 3, o que representa 3 dezenas, que forma a linha dos trinta.

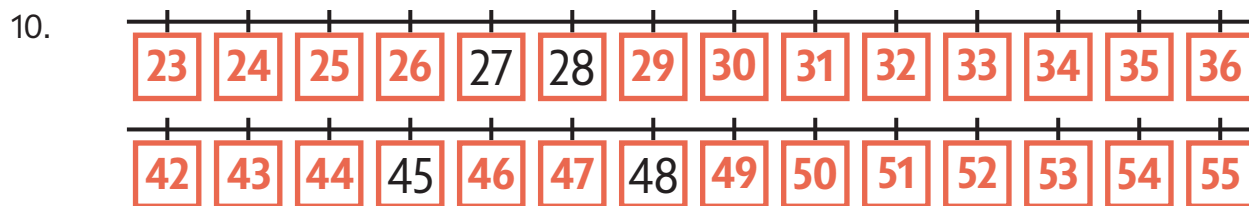
6. Todos os números daquela coluna terminam com 5, que representa 5 unidades.

7. Pintados em verde.

8. Sublinhados e pintados de vermelho.

1	2	<u>3</u>	4	5	6	7	8	9	10
11	12	<u>13</u>	14	15	16	<u>17</u>	18	19	20
21	22	23	24	25	26	<u>27</u>	28	29	<u>30</u>
31	32	33	34	35	36	37	38	39	<u>40</u>
41	42	43	44	45	46	<u>47</u>	48	49	50
51	52	53	54	55	56	<u>57</u>	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	<u>84</u>	85	86	87	88	<u>89</u>	90
91	92	93	94	95	96	97	98	<u>99</u>	100

9. a. 28, 45 b. 70, 69 c. 14, 27



Some e Subtraia Dezenas Completas

1. a. 50 b. 80 c. 80 d. 90 e. 100 f. 60 g. 20 h. 20 i. 30 j. 10 k. 50 l. 60
2. a. 60, 80 b. 90, 70 c. 60, 50
3. a. 50, 80 b. 70, 40 c. 10, 60
4. a. 30, 80 b. 50, 40 c. 20, 40
5. a. 50 b. 100
6. a. $20 - 50 - 60 - 50 - 0$ b. $70 - 40 - 50 - 70 - 30$

HORA DO DESAFIO

- a. 99 b. 101

Exercícios com Números

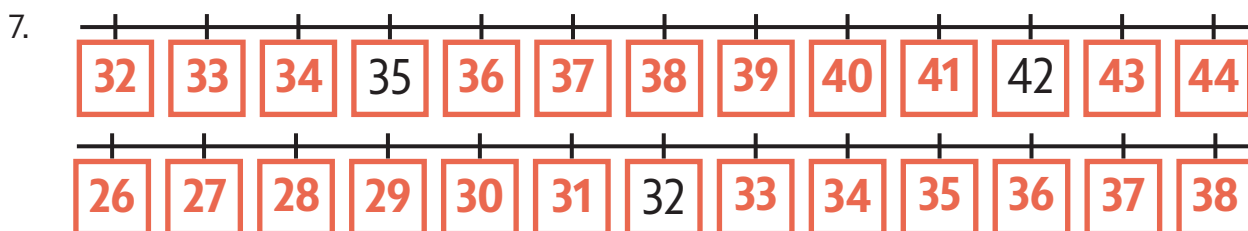
1. a. dezoito / $10 + 8$ / 1 dezena e 8 unidades
 b. quarenta e cinco / $40 + 5$ / 4 dezenas e 5 unidades
 c. sessenta e dois / $60 + 2$ / 6 dezenas e 2 unidades
 d. trinta e quatro / $30 + 4$ / 3 dezenas e 4 unidades
2. a. 53 b. 38 c. 46
3. a. 71, 51 b. 47, 27 c. 99, 79

4.

16	doze
60	quatorze
23	dezesseis
32	trinta e dois
76	sessenta
14	vinte e três
12	setenta e seis

90	onze
29	dezenove
11	noventa e três
19	noventa e um
91	vinte e nove
39	trinta e nove
93	noventa

5. a. $91 = 90 + 1$ b. $79 = 70 + 9$ c. $58 = 50 + 8$
6. a. 26, 82 b. 67, 11 c. 56, 35



Número Misterioso: 90

Qual Número é Maior?

- 1.
- | | |
|--|--|
| a. $36 < 63$; 63 é maior.
3 dezenas e 6 unidades
6 dezenas e 3 unidades | b. $54 > 45$; 54 é maior.
5 dezenas e 4 unidades
4 dezenas e 5 unidades |
| c. $67 < 76$; 76 é maior.
6 dezenas e 7 unidades
7 dezenas e 6 unidades | d. $46 < 64$; 64 é maior.
4 dezenas e 6 unidades
6 dezenas e 4 unidades |

Verifique primeiro quantas DEZENAS os números têm.

Se os números tiverem a mesma quantidade de DEZENAS, só depois compare as UNIDADES.

- 2.
- | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a. $45 < 54$ | b. $34 > 24$ | c. $50 < 54$ | d. $15 < 56$ | e. $29 < 64$ | f. $81 < 90$ |
| g. $77 > 47$ | h. $34 < 94$ | i. $80 > 68$ | | | |
- 3.
- | | | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a. $81 < 88$ | b. $95 > 59$ | c. $99 > 96$ | d. $85 < 91$ | e. $90 > 88$ | f. $49 < 94$ |
| g. $90 < 99$ | h. $100 > 87$ | i. $50 < 55$ | j. $22 > 12$ | k. $98 > 89$ | l. $24 < 42$ |
- 4.
- | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a. $82 < 87$ | b. $17 < 75$ | c. $65 > 45$ | d. $57 < 73$ | e. $66 < 86$ | f. $45 = 45$ |
| g. $45 > 44$ | h. $75 = 75$ | | | | |
- 5.
- | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| a. $46 < 67 < 68$ | b. $33 < 37 < 53$ | c. $18 < 46 < 48$ | d. $78 < 80 < 87$ |
| e. $46 < 48 < 50 < 84$ | f. $67 < 76 < 87 < 98$ | | |

Número Misterioso: 67

Números Maiores de 100

1.

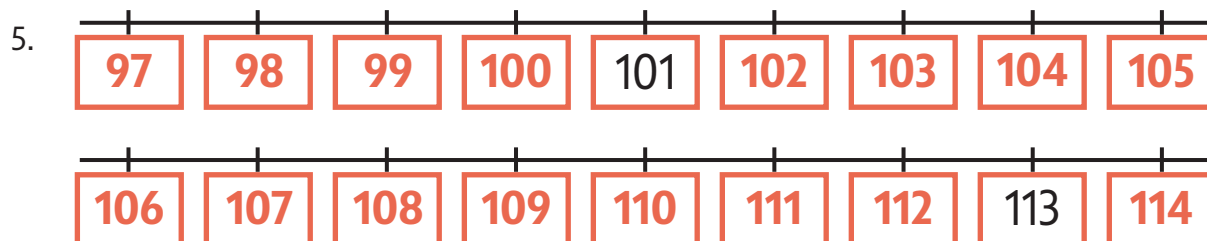
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130

2.

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

- 3.
- | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| a. 110, 114 | b. 118, 101 | c. 110, 112 | d. 107, 119 | e. 108, 115 | f. 110, 97 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|

4. a. cento e três – 1 centena, 0 dezenas e 3 unidades
 b. cento e seis – 1 centena, 0 dezenas e 6 unidades
 c. cento e dez – 1 centena, 1 dezena e 0 unidades
 d. cento e catorze – 1 centena, 1 dezena e 4 unidades
 e. cento e dezessete – 1 centena, 1 dezena e 7 unidades
 f. cento e vinte – 1 centena, 2 dezenas e 0 unidades



Mais Exercícios com Números

1.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

2. a. 77, 97, 55 b. 88, 111, 109 c. 45, 60, 108
3. a. $32+10=42$ b. $44+10=54$ $28+10=38$
4. a. 61 b. 26 c. 77 d. 84 e. 75 f. 49
5. a. $20+20+20=60$ b. $30+30+30=90$ c. $20+20+20+20+20=100$
6. a. 88, 89, 90, 91 b. 15, 16, 17, 18 c. 61, 62, 63, 64 d. 107, 108, 109, 110

Prática de Contagem em Saltos

1. a. 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 b. 50, 52, 54, 56, 58, 60, 61, 64, 66, 68
 c. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23 d. 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. a. 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36 b. 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 86
c. 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37

4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. a. 0, 10, 20, 30, 40 b. 21, 31, 41, 51, 61 c. 2, 12, 22, 32, 42
d. 45, 55, 65, 75, 85 e. 16, 26, 36, 46, 56 f. 59, 69, 79, 89, 99

6. a. 71, 25 b. 44, 94 c. 79, 65

7. a. 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 b. 1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41, 46

Número Misterioso: 19

Gráficos de Colunas

1. a. 5 lápis médios. b. 10 lápis compridos. c. $6+5=11$ lápis médios e curtos.
d. $10-6=4$ lápis compridos a mais que curtos.
2. a. 30 alunos estão no 2º ano. b. 19 alunos estão no 3º ano. c. 24 alunos estão no 4º ano.
3. a. Jane – 20 Jerônimo – 35 Tiago – 15 Ana – 45 Pedro – 50
b. Tiago leu o menor número de livros.
Pedro leu o maior número de livros.
c. As duas crianças que leram o maior número de livros foram Ana e Pedro.
As duas crianças que leram o menor número de livros foram Jane e Tiago.
d. Jane e Pedro leram ao todo ($20+50=70$) 70 livros.
(Desafio) Tiago e Ana leram ao todo ($15+45=60$) 60 livros.

Contagem Usando Traços

1. a. 6 b. 12 c. 19 d. 23

2. a. 7 = 

b. 14 = 

c. 16 = 

d. 32 = 

3.

	TRAÇOS	CONTAGEM
Vermelho		6
Azul		10
Amarelo		11

4.

	TRAÇOS	CONTAGEM
Conjunto 1		8
Conjunto 2		12

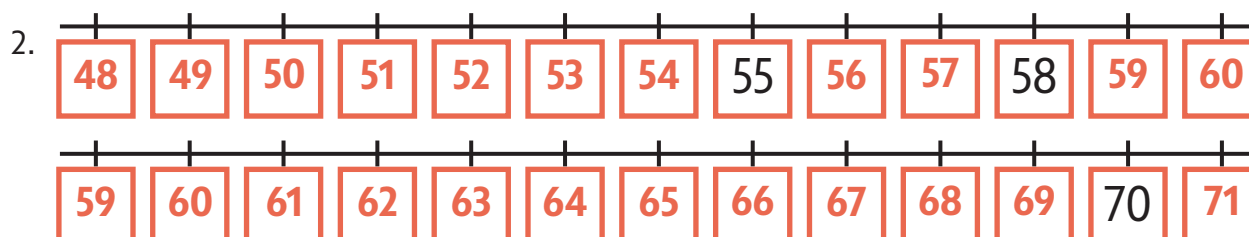
5.

	TRAÇOS	CONTAGEM
Azul		25
Preto		10
Amarelo		30
Vermelho		20

6. Avalie o desempenho individual.

Revisão

1. a. 15 – quinze b. 67 – sessenta e sete c. 40 – quarenta d. 10 – dez
e. 51 – cinquenta e um



3. a. $78 < 87$ b. $22 < 25$ c. $56 < 57$ d. $68 < 80$ e. $101 > 11$
4. 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109
5. a. $45 = 40 + 5$ b. $25 = 20 + 5$ c. $78 = 70 + 8$
 $68 = 60 + 8$ $54 = 50 + 4$ $91 = 90 + 1$
6. a. $50 + 7 = 57$ b. $8 + 10 = 18$ c. $90 + 6 = 96$
 $20 + 0 = 20$ $9 + 70 = 79$ $9 + 60 = 69$
7. $17 < 57 < 75$ b. $18 < 41 < 44 < 48$
8. a. $56 < 65 = 5 + 60$ b. $20 + 8 = 28 < 33$ c. $60 + 5 = 65 > 56 = 50 + 6$
 d. $34 > 36 = 30 + 6$ e. $4 + 90 = 94 > 49$ f. $80 + 2 = 82 > 79 = 70 + 9$
9. a. 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29
 b. 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98
 c. 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70

Número Misterioso: 54

REVISÃO CUMULATIVA

Capítulos 1 e 2

1.

a. $6+2=8$

b. $9-4=5$

c. $7-3=4$
2. a. $4+6=10$ ou $6+4=10$ / $10-6=4$ ou $10-4=6$ b. $5+3=8$ ou $3+5=8$ / $8-5=3$ ou $8-3=5$
3. a. 7 b. 10 c. 4 d. 9 e. 7
4. a. $7+0=7$ b. $6-2=4$ c. $8-7=1$
5. a. $2+3=5 = 5$ b. $7-1=6 < 9$ c. $2 = 2 = 4-2$
 d. $6+1=7 < 8$ e. $4-4=0 = 0$ f. $9 > 8=9-1$
6. a. $6+4=10$ b. $2+7=9$ c. $3+7=10$ d. $2+7=9$
 $4+4=8$ $5+3=8$ $3+5=8$ $2+5=7$
7. a. $6+1+3=10$ b. $1+4+3=8$
8. a. $5+4=9$ b. $2+8=10$
 $4+5=9$ $8+2=10$
 $9-5=4$ $10-2=8$
 $9-4=5$ $10-8=2$
9. a. $6+2=8$ Jane tem 8. b. $9+4=13$ Luiz tem 13.
 c. $7-2=5$ Rogério tem 5. d. $4-3=1$ Jenifer tem 1.
10. a. $3+5=8$; $8-1=7$ Agora 7 crianças estão brincando.
 b. $3+7=10$ Juntas elas têm 10 bolinhas de gude.
 $7-3=4$ Amanda tem 4 bolinhas a mais que Judite.
 c. $10-7=3$ Caio tem 3 caminhões azuis.
 d. $9-6=3$ ou $6+3=9$ Ela precisa de mais R\$ 3,00.
 e. $3+5=8$ Mateus encontrou 8 meias.
 $10-8=2$ Estão faltando 2 meias.

Capítulos 1 e 3

1. a. $22=20+2$ b. $64=60+4$ c. $95=90+5$
2. a. $2+3=5 < 6=5+1$ b. $8-2=6 > 4$ c. $6 = 6=4+2$
 d. $6+4=10 = 10=8+2$ e. $7-4=3 < 5$ f. $8 = 8=9-1$
3. a. $3+7=10$ ou $7+3=10$ b. $6+3=9$ ou $3+6=9$
 $10-7=3$ ou $10-3=7$ $9-3=6$ ou $9-6=3$

4. a. 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74
b. 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98, 108

5.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

6. a. onze – 11 b. dezessete – 17 c. quinze – 15 treze – 13

7.

DE	2	11	9	14	6	12	6	10
PARA	10	7	9	7	6	5	12	15
DIFERENÇA	8	4	0	7	0	7	6	5

8. a. $82 > 29$ b. $70 + 2 = 72 > 47 = 7 + 40$ c. $60 + 7 = 67 < 75 = 70 + 5$
d. $75 > 67$ e. $20 + 8 = 28 < 82 = 2 + 80$ f. $2 + 90 = 92 > 59 = 9 + 50$

9. a. $2 + 2 + 6 = 10$ ou $10 - 2 - 2 = 6$ Elas precisam de mais 6 jogadores.
b. $10 + 20 + 10 = 40$ Nesta cavalaria há 40 cavalos.
 $20 - 10 = 10$ Havia 10 cavalos brancos a mais.

TESTES DOS CAPÍTULOS

Capítulo 1

1. a. 6 b. 9 c. 6 d. 10 e. 9 f. 9

2. a. $5 < 6$ b. $2 < 9$ c. $6 + 1 = 7 < 10$ d. $2 + 3 = 5 = 5$
d. $3 > 1 = 1 + 0$ f. $10 > 6 = 6 + 0$ g. $8 < 9 = 6 + 3$ h. $7 = 7 = 5 + 2$

3. a. $3 + 7 = 10$ b. $3 + 4 = 7$ c. $5 + 5 = 10$

4. a. $2 + 5 = 7$ b. $1 + 3 = 4$ c. $4 + 6 = 10$ d. $2 + 7 = 9$

5. a. $7 + 3 = 10$ Elas têm 10 animais de pelúcia.
b. $8 - 2 = 6$ Ele tem 6 bermudas que não estão lavando.

Capítulo 2

1. $2 + 6 = 8$ $6 + 2 = 8$ $8 - 6 = 2$ $8 - 2 = 6$

2. a. $9 - 5 = 4$ ou $9 - 4 = 5$ b. $6 + 4 = 10$ / $10 - 6 = 4$ ou $10 - 4 = 6$

3. a. $9 - 3 = 6$ Há 6 gatos.
b. $5 + 4 = 9$ Karen tem 9 bolas.
c. $5 + 2 = 7$ Temos 5 estorninhos a mais que andorinhas

4. a. $4 + 2 = 6$ b. $9 - 6 = 3$ c. $9 - 0 = 9$ d. $6 - 5 = 1$
 $1 + 7 = 8$ $7 - 2 = 5$ $7 - 1 = 6$ $3 - 2 = 1$
 $5 + 5 = 10$ $7 - 1 = 6$ $9 - 7 = 2$ $4 - 4 = 0$
 $6 + 3 = 9$ $6 - 2 = 4$ $8 - 2 = 6$ $10 - 7 = 3$

Capítulo 3

1. a. dezesseis – 16 b. setenta e oito – 78 c. setenta e um – 71 d. noventa – 90

2.

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. a. $45=40+5$ b. $52=50+2$ c. $97=90+7$
 $86=80+6$ $32=30+2$ $19=10+9$
4. a. $20+9=29$ b. $5+70=75$ c. $2+80=82$ d. $1+90=91$
5. a. $57<71<75$ b. $69<96<98$ c. $49<81<84$
6. a. $65 = 65=5+60$ b. $43 < 64=60+4$ c. $90+3=93 > 39=30+9$



Matemática

Mamute 1B

Respostas

CAPÍTULO 4

Propriedades da Adição e da Subtração com 4 e 5

PROPRIEDADES COM 5		$5 + 0 = 5$	$5 - 5 = 0$
		$0 + 5 = 5$	$5 - 0 = 5$
		$4 + 1 = 5$	$5 - 4 = 1$
		$1 + 4 = 5$	$5 - 1 = 4$
		$3 + 2 = 5$	$5 - 3 = 2$
		$2 + 3 = 5$	$5 - 2 = 3$

1. a. 1, 3, 4, 2

b. 3, 4, 1, 2

c. 5, 1, 3, 3

d. 4, 1, 4, 2

2.

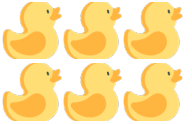
$5 - 4$	$2 + 3$	$4 - 4$	$1 + 2$	$4 - 2$	$1 + 3$
$2 + 2$	$3 - 2$	$5 - 0$	$0 + 0$	$5 - 2$	$1 + 1$
$0 + 2$	$5 - 1$	$0 + 1$	$1 + 4$	$0 - 0$	$4 - 1$

3.

a.	b.	c.
$17 - 0 = 17$	$10 + 0 = 10$	$5 - 2 = 3$
$17 - 1 = 16$	$10 + 1 = 11$	$6 - 2 = 4$
$17 - 2 = 15$	$10 + 2 = 12$	$7 - 2 = 5$
$17 - 3 = 14$	$10 + 3 = 13$	$8 - 2 = 6$
$17 - 4 = 13$	$10 + 4 = 14$	$9 - 2 = 7$
$17 - 5 = 12$	$10 + 5 = 15$	$10 - 2 = 8$
$17 - 6 = 11$	$10 + 6 = 16$	$11 - 2 = 9$
$17 - 7 = 10$	$10 + 7 = 17$	$12 - 2 = 10$
$17 - 8 = 9$	$10 + 8 = 18$	$13 - 2 = 11$
$17 - 9 = 8$	$10 + 9 = 19$	$14 - 2 = 12$
$17 - 10 = 7$	$10 + 10 = 20$	$15 - 2 = 13$

Propriedades da Adição e da Subtração com 6

1.

6, 0, 6	1, 5, 6	4, 2, 6	3, 3, 6
			
$6 + 0 = 6$	$5 + 1 = 6$	$4 + 2 = 6$	
$0 + 6 = 6$	$1 + 5 = 6$	$2 + 4 = 6$	$3 + 3 = 6$
$6 - 6 = 0$	$6 - 5 = 1$	$6 - 4 = 2$	$6 - 3 = 3$
$6 - 0 = 6$	$6 - 1 = 5$	$6 - 2 = 4$	

2.

$0 + 6 = 6$	ou	$6 + 0 = 6$
$1 + 5 = 6$	ou	$5 + 1 = 6$
$2 + 4 = 6$	ou	$4 + 2 = 6$
$3 + 3 = 6$		

3. a. 1 b. 2 c. 0 d. 4 e. 5 f. 3

5. a. 2, 3 b. 1, 6 c. 4, 5 d. 4, 1

6.

a. $2 + \triangle 3 = 5$ $5 - 2 = \triangle 3$	b. $1 + \triangle 5 = 6$ $6 - 1 = \triangle 5$	c. $4 + \triangle 1 = 5$ $5 - 4 = \triangle 1$
d. $3 + \triangle 5 = 8$ $8 - 3 = \triangle 5$	e. $5 + \triangle 5 = 10$ $10 - 5 = \triangle 5$	f. $2 + \triangle 5 = 7$ $7 - 2 = \triangle 5$

7.

a. $1 + \triangle 5 = 6$ $\triangle 5 + 1 = 6$ $6 - \triangle 5 = 1$ $6 - 1 = \triangle 5$	b. $2 + 7 = \triangle 9$ $7 + 2 = \triangle 9$ $\triangle 9 - 7 = 2$ $\triangle 9 - 2 = 7$
---	---

8. Resolva os problemas. Pense:

- O problema pede o total? ($2 + 4 = ?$)
- OU pede quantos mais? ($2 + ? = 4$)
- OU o problema pede quantos restaram? ($4 - 2 = ?$)

9. a. $4 + 3 = 7$ Elas têm 7 gatinhos juntas.

$4 - 3 = 1$ OU $3 + 1 = 4$ A gata preta tem um gatinho a mais do que a gata branca.

b. $10 - 2 = 8$ Ele perdeu 8 gizes de cera.

c. $10 + 2 = 12$ Havia doze prendedores de roupa nos dois recipientes.

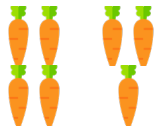
$10 - 2 = 8$ OU $2 + 8 = 10$ Havia oito prendedores de roupa a mais no primeiro recipiente

d. $8 - 2 = 6$ OU $2 + 6 = 8$ Ela precisa de seis ovos a mais.

$2 + 3 = 5$ e $5 + 3 = 8$ OU $8 - 5 = 3$ Ela precisará ainda de mais 3 ovos.

Propriedades da Adição e da Subtração com 7

1.

7, 0, 7	1, 6, 7	5, 2, 7	4, 3, 7
			
$7 + 0 = 7$	$6 + 1 = 7$	$5 + 2 = 7$	$4 + 3 = 7$
$0 + 7 = 7$	$1 + 6 = 7$	$2 + 5 = 7$	$3 + 4 = 7$
$7 - 7 = 0$	$7 - 6 = 1$	$7 - 5 = 2$	$7 - 4 = 3$
$7 - 0 = 7$	$7 - 1 = 6$	$7 - 2 = 5$	$7 - 3 = 4$

2.

$0 + 7 = 7$	ou	$7 + 0 = 7$
$1 + 6 = 7$	ou	$6 + 1 = 7$
$2 + 5 = 7$	ou	$5 + 2 = 7$
$3 + 4 = 7$	ou	$4 + 3 = 7$

4. a. 2 b. 3 c. 1 d. 5 e. 6 f. 4
5. a. 2, 7, 4, 6 b. 3, 1, 5, 7 c. 1, 3, 0, 5
6. a. $6 - 4 = 2$ OU $4 + 2 = 6$ Jeferson tem dois lápis a mais.
 $6 + 4 = 10$ Eles tem dez lápis juntos.
- b. $2 + 5 + 1 = 8$ Ela encontrou oito meias.

HORA DO DESAFIO

-	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
1	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Propriedades da Adição e da Subtração com 8

1.

8, 0, 8	1, 7, 8	6, 2, 8	5, 3, 8
			
$8 + 0 = 8$	$7 + 1 = 8$	$6 + 2 = 8$	$5 + 3 = 8$
$0 + 8 = 8$	$1 + 7 = 8$	$2 + 6 = 8$	$3 + 5 = 8$
$8 - 8 = 0$	$8 - 7 = 1$	$8 - 6 = 2$	$8 - 5 = 3$
$8 - 0 = 8$	$8 - 1 = 7$	$8 - 2 = 6$	$8 - 3 = 5$

4, 4, 8

$4 + 4 = 8$
$8 - 4 = 4$

3.

$0 + 8 = 8$	ou	$8 + 0 = 8$
$1 + 7 = 8$	ou	$7 + 1 = 8$
$2 + 6 = 8$	ou	$6 + 2 = 8$
$3 + 5 = 8$	ou	$5 + 3 = 8$
$4 + 4 = 8$		

4. a. 5, 7, 6 b. 3, 7, 6 c. 4, 2, 1 d. 1, 8, 4

5. a. $3 < 4$ b. $3 < 5$ c. $7 = 7$ d. $3 > 2$

6. a. $3 > 2$ b. $7 < 6$ c. $2 < 3$ d. $8 < 9$ e. $6 > 5$ f. $8 > 2$
 g. $0 < 1$ h. $7 < 10$ i. $7 > 6$ j. $7 < 2$ k. $5 = 5$ l. $9 = 9$

7.

$6 + 2 = 8$	$8 - 4 = 4$	$3 + 5 = 8$
$8 - 0 = 8$	$8 - 5 = 3$	$8 - 2 = 6$
$8 - 3 = 5$	$7 + 1 = 8$	$4 + 4 = 8$
$7 + 1 = 8$	$8 - 2 = 6$	$8 - 0 = 8$
$4 + 4 = 8$	$0 + 8 = 8$	$8 - 1 = 7$

8. a. $7 - 4 = 3$ OU $4 + 3 = 7$ João tem três carros a mais.
 $10 - 4 = 6$ OU $4 + 6 = 10$ Geraldo tem seis carrinhos a mais.
 $10 - 7 = 3$ OU $7 + 3 = 10$ Geraldo tem três carrinhos a mais
 b. $5 + 3 = 8$ / $7 + 1 = 8$ OU $8 - 7 = 1$ Ela não consegue comprar os dois artigos, ainda precisa economizar R\$ 1,00.

Propriedades da Adição e da Subtração com 9

1.

9, 0, 9	1, 8, 9	7, 2, 9	6, 3, 9
			
$9 + 0 = 9$	$8 + 1 = 9$	$7 + 2 = 9$	$6 + 3 = 9$
$0 + 9 = 9$	$1 + 8 = 9$	$2 + 7 = 9$	$3 + 6 = 9$
$9 - 9 = 0$	$9 - 8 = 1$	$9 - 7 = 2$	$9 - 6 = 3$
$9 - 0 = 9$	$9 - 1 = 8$	$9 - 2 = 7$	$9 - 3 = 6$

5, 4, 9

$5 + 4 = 9$
$4 + 5 = 9$
$9 - 5 = 4$
$9 - 4 = 5$

3.

$0 + 9 = 9$	ou	$9 + 0 = 9$
$1 + 8 = 9$	ou	$8 + 1 = 9$
$2 + 7 = 9$	ou	$7 + 2 = 9$
$3 + 6 = 9$	ou	$6 + 3 = 9$
$4 + 5 = 9$	ou	$5 + 4 = 9$

4. a. 4, 6, 3, 1 b. 7, 8, 2, 1 c. 8, 6, 4, 2 d. 8, 9, 7, 5

5.

$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$
$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 9$
$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$

$0 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$
$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 3$
$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$
$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

$\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 9$
$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 6$
$\underline{\hspace{2cm}} + 2 = 9$
$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$
$\underline{\hspace{2cm}} + 0 = 9$

6. a. $8 > 7$ b. $9 < 12$ c. $2 < 9$ d. $8 < 10$ e. $9 < 10$
 f. $4 > 3$ g. $3 > 2$ h. $8 = 8$ i. $8 < 10$

7. a. 4 b. 5 c. 3 d. 6 e. 7 f. 5

8.

9 - 3	4 + 6	9 - 0	4 + 1	8 - 1
2 + 5	9 - 5	4 + 4	4 - 2	5 + 1
9 - 2	3 + 7	10 - 2	10 + 0	7 - 1
4 + 2	7 - 3	6 + 3	3 - 1	3 + 3
6 - 0	1 + 1	8 - 0	3 + 2	10 - 4
3 + 4	8 - 3	2 + 7	7 - 6	7 + 0
1 + 6	2 + 8	10 - 1	2 + 2	7 - 0

Propriedades da Adição e da Subtração com 10

1.

10, 0, 10

$10 + 0 = 10$
$0 + 10 = 10$
$10 - 10 = 0$
$10 - 0 = 10$

1, 9, 10

$9 + 1 = 10$
$1 + 9 = 10$
$10 - 9 = 1$
$10 - 1 = 9$

8, 2, 10

$8 + 2 = 10$
$2 + 8 = 10$
$10 - 8 = 2$
$10 - 2 = 8$

7, 3, 10

$7 + 3 = 10$
$3 + 7 = 10$
$10 - 7 = 3$
$10 - 3 = 7$

10, 0, 10	
	
6	+ 4 = 10
4	+ 6 = 10
10	- 6 = 4
10	- 4 = 6

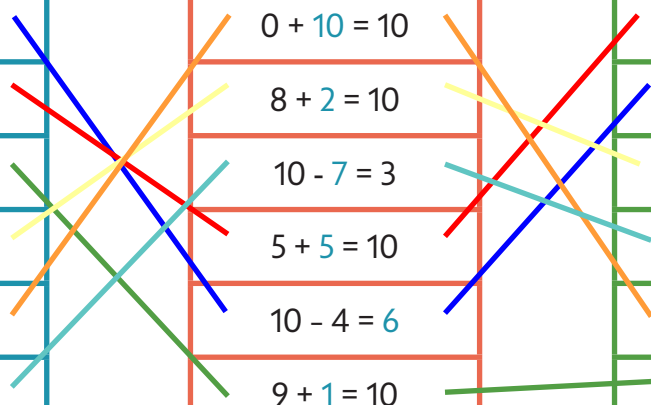
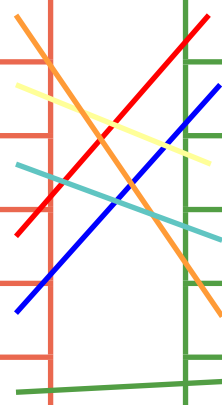
1, 9, 10	
	
5	+ 5 = 10
10	- 5 = 5

3.

$0 + 10 = 10$	ou	$10 + 0 = 10$
$1 + 9 = 10$	ou	$9 + 1 = 10$
$2 + 8 = 10$	ou	$8 + 2 = 10$
$3 + 7 = 10$	ou	$7 + 3 = 10$
$4 + 6 = 10$	ou	$6 + 4 = 10$
$5 + 5 = 10$		

4. a. 7, 4, 8 b. 10, 3, 1 c. 3, 8, 6

5.

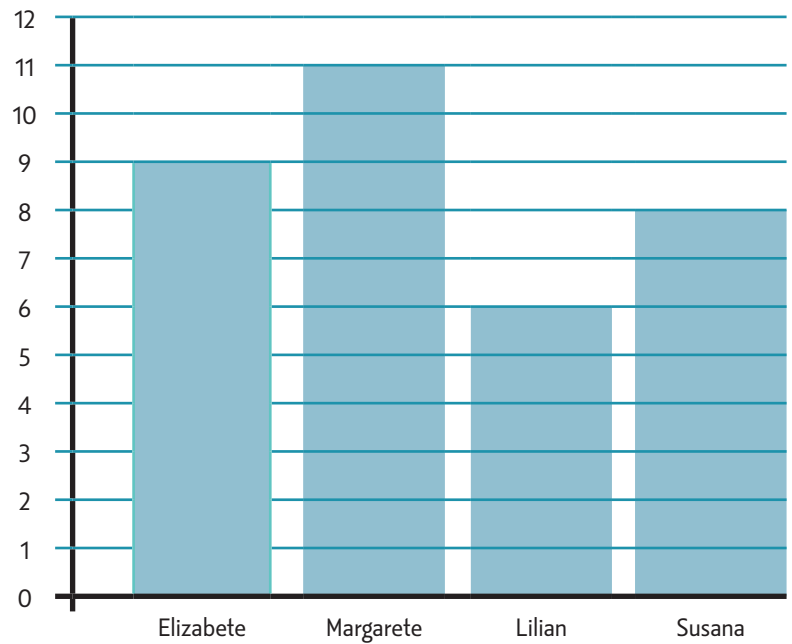
$6 + 4 = 10$		$0 + 10 = 10$		$5 + 5 = 10$
$10 - 5 = 5$		$8 + 2 = 10$		$10 - 4 = 6$
$10 - 1 = 9$		$10 - 7 = 3$		$8 + 2 = 10$
$10 - 2 = 8$		$5 + 5 = 10$		$10 - 3 = 7$
$10 - 0 = 10$		$10 - 4 = 6$		$0 + 10 = 10$
$7 + 3 = 10$		$9 + 1 = 10$		$10 - 9 = 1$

6. a. $2 + 3 = 5 < 6$ Helena tem mais moedas.
 $6 - 5 = 1$ OU $5 + 1 = 6$. Helen tem uma moeda a mais.
 b. $1 + 6 = 7$ / $7 - 1 = 6$ Papai tem seis pacotes de pregos.
 c. $6 + 3 = 9$ / $9 > 8$ Sim, nós conseguimos comprar o quebra-cabeças.
 $9 - 8 = 1$ OU $8 + 1 = 9$ Resta-nos R\$ 1,00.

7. a. 5, 3, 8 b. 7, 6, 9 c. 4, 3, 1

8.

CONTAGEM DE MOEDAS



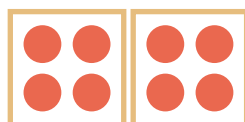
9. As respostas podem variar.

HORA DO DESAFIO

- a. 4 e 6
 b. 2 e 8
 a. 5 e 5

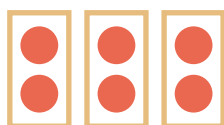
Subtraindo Mais de Um Número

- a. 3, 1, 4 b. 5, 3, 2 c. 2, 2, 5
- a. $10 - 2 - 2 = 6$ Restaram-lhe 6 doces.
 b. $7 - 3 - 1 = 3$ Restaram 3 passarinhos na árvore.
 c. $8 - 3 - 2 = 3$ Agora estão 3 carros no estacionamento.
 d. $5 + 1 + 2 = 8$ João tem R\$ 8,00.
- a. 2, 1 b. 1, 2 c. 1, 3
- a. 5, 4 b. 1, 0 c. 2, 1
-



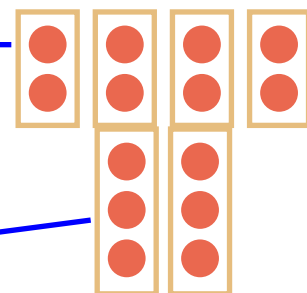
a. $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$

b. $8 - 4 - 4 = 0$



c. $6 - 2 - 2 - 2 = 0$

d. $6 - 3 - 3 = 0$



HORA DO DESAFIO

- a. 3 b. 6 c. 1

Revisão – Propriedades com 6, 7 e 8

1. Propriedades da Adição e Subtração com 6, 7 e 8.

a. $0 + \underline{\quad} = 8$

$3 + \underline{\quad} = 8$

$2 + \underline{\quad} = 8$

$6 + \underline{\quad} = 8$

$5 + \underline{\quad} = 8$

b. $3 + \underline{\quad} = 7$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$1 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 7$

$2 + \underline{\quad} = 7$

c. $6 - \underline{\quad} = 2$

$6 - \underline{\quad} = 5$

$6 - \underline{\quad} = 3$

$6 - \underline{\quad} = 4$

$6 - \underline{\quad} = 1$

d. $7 - \underline{\quad} = 2$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$6 - \underline{\quad} = 1$

$8 - \underline{\quad} = 4$

$7 - \underline{\quad} = 4$

2. a. $6 > 4, 6 > 1$

b. $3 = 3, 6 > 3$

c. $7 = 7, 7 > 6$

3. a. $9 - 4 = 5$ OU $4 + 5 = 9$ Karen tinha cinco cartas a mais.

b. $9 - 1 = 8$ e $4 + 1 = 5$ / $8 - 5 = 3$ OU $5 + 3 = 8$ Karen tem três cartas a mais.

4.

$6 - 5 = 1$	$7 - 5 = 2$	$8 - 3 = 5$
$2 + 5 = 7$	$4 + 2 = 6$	$5 + 2 = 7$
$8 - 5 = 3$	$6 - 1 = 5$	$1 + 5 = 6$
$6 + 2 = 8$	$5 + 3 = 8$	$8 - 6 = 2$
$6 - 4 = 2$	$8 - 2 = 6$	$2 + 4 = 6$

5. a. 4, 3, 7, 8, 6

b. 1, 8, 6, 3, 4

c. 1, 7, 3, 4, 3

HORA DO DESAFIO

4	+	4	= 8
-		-	
4	+	2	= 6

= 0 = 2

1	+	6	= 7
+		-	
7	-	3	= 4

= 8 = 3

Revisão – Propriedades com 9 e 10

1. a. 5, 8, 3, 7 b. 5, 8, 7, 6 c. 9, 3, 5, 2 d. 7, 3, 1, 4

2.

a. $2 + 3 + 3 = 8$
 b. $3 + 2 + 2 = 7$
 c. $1 + 2 + 2 = 5$
 d. $3 + 4 + 2 = 9$
 e. $3 + 3 + 3 = 9$
 f. $2 + 2 + 2 = 6$

3. Érica: CERTO, ERRADO (4)
 Daniel: ERRADO (5), CERTO
 Renato: ERRADO (4), CERTO

4.

$9 - 2 = 7$	$7 + 2 = 9$	$9 - 4 = 5$
$9 - 3 = 6$	$8 + 1 = 9$	$9 - 6 = 3$
$9 - 1 = 8$	$4 + 5 = 9$	$9 - 7 = 2$
$9 - 5 = 4$	$3 + 6 = 9$	$1 + 8 = 9$

5. **a.** Trace uma linha que faça a ligação entre cada par de números que formem 9. Qual número sobra?
b. Trace uma linha que faça a ligação entre cada par de números que formem 10. Qual número sobra?

0	7	2
	2	8
1	6	3
	9	4
1	5	8
	6	3
7		9

3	7	10
	2	8
1	6	4
	9	0
1	5	3
	6	8
7		5

6. Preencha os números faltantes. Trace linhas para ligar as propriedades que pertencem à mesma família de propriedades.

$10 - \underline{\hspace{2cm}} = 8$	$\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 10$	$\underline{\hspace{2cm}} + 1 = 10$
$10 - \underline{\hspace{2cm}} = 5$	$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$	$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 - \underline{\hspace{2cm}} = 1$	$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$	$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$	$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 10$
$10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 10$	$10 - \underline{\hspace{2cm}} = 8$

7. Resolva.

a. Lúcia tem duas caixas de giz de cera. João tem sete caixas. Quantas caixas João tem a mais?

b. Geraldo contou os seus carrinhos de brinquedo. Ele tem três carrinhos amarelos, quatro azuis e três vermelhos. Quantos carrinhos ele tem ao todo?

c. Havia quatro passarinhos em uma árvore. Outros quatro chegaram. Quantos pássaros vemos agora na árvore?

Veja só! Cinco deles acabaram de voar! Quantos pássaros vemos agora na árvore?

d. Pâmela sabe que tem dez giz de cera. Mas ela só conseguiu achar quatro deles. Quantos estão faltando?

e. Em um quebra-cabeças de dez peças faltam duas peças. Quantas peças temos no momento?

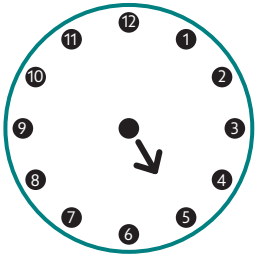
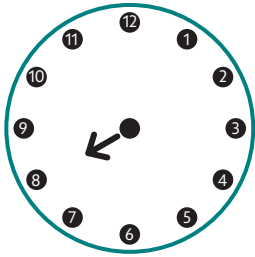
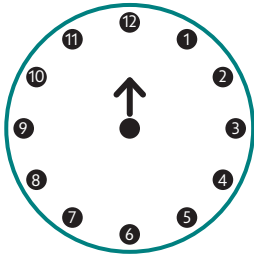
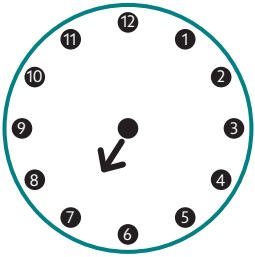
CAPÍTULO 5 - AS HORAS

Horas Inteiras e Meias-horas

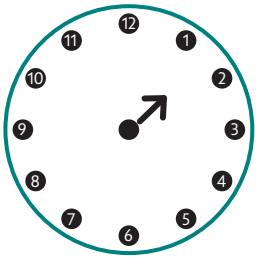
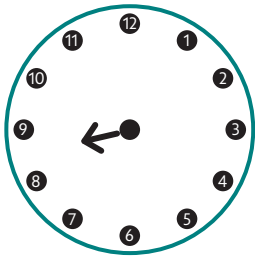
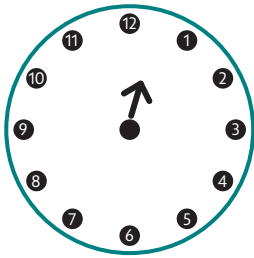
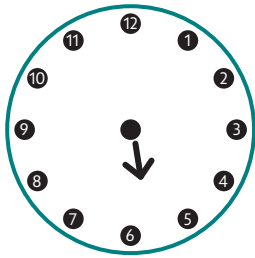
1.

a. 2 horas.	b. 11 horas.	c. 6 horas.	d. 9 horas.
-------------	--------------	-------------	-------------

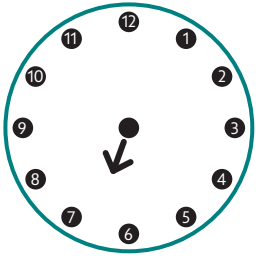
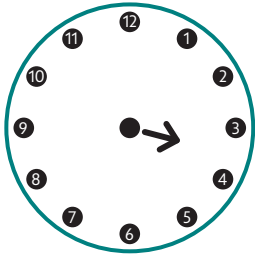
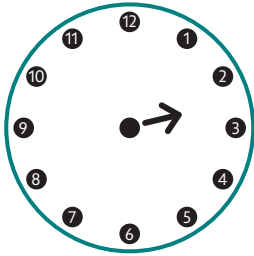
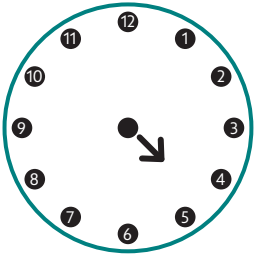
2.

 a. Cinco horas.	 b. Oito horas.	 c. Doze horas.	 d. Sete horas.
--	---	--	---

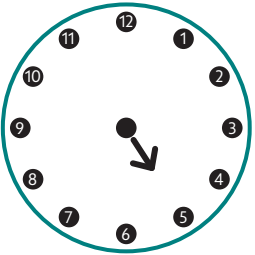
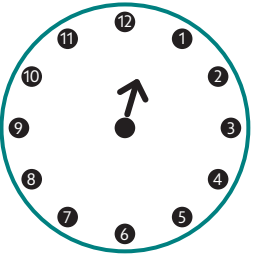
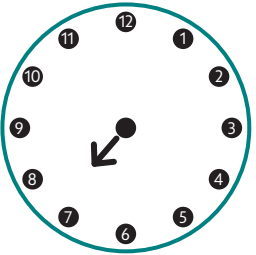
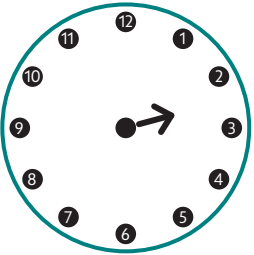
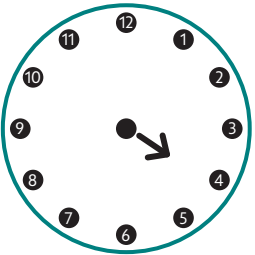
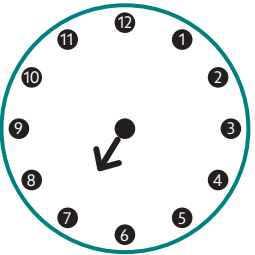
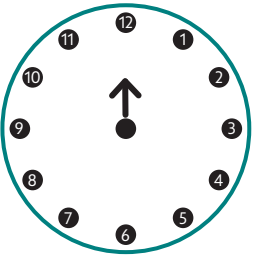
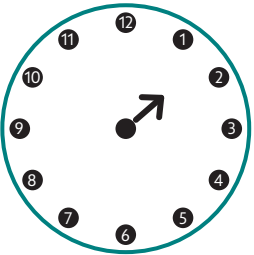
3.

 a. 1 e meia.	 b. 8 e meia.	 c. 12 e meia.	 d. 5 e meia.
---	---	---	---

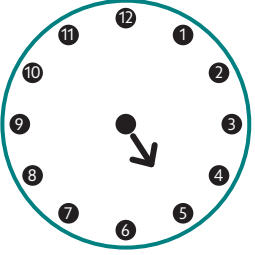
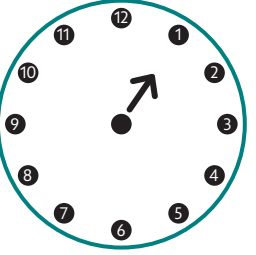
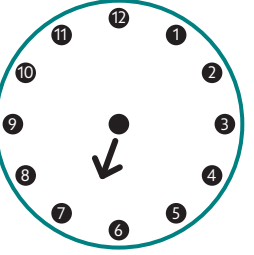
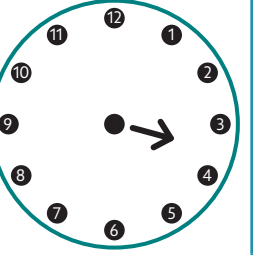
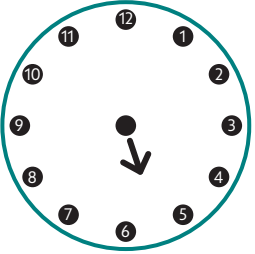
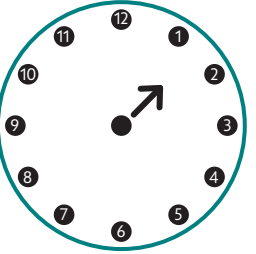
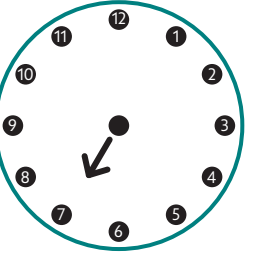
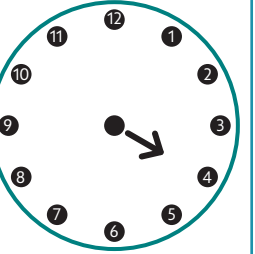
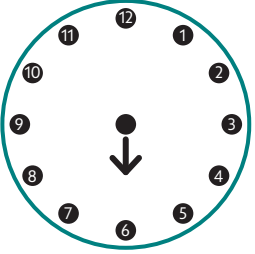
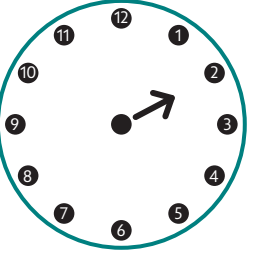
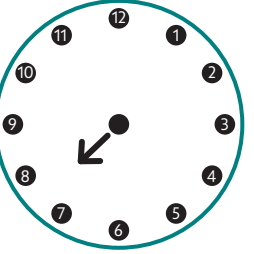
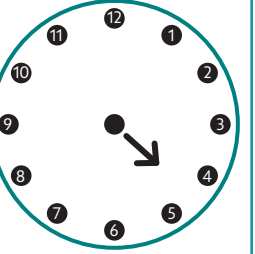
4.

 a. Seis e meia.	 b. Três e meia.	 c. Duas e meia.	 d. Quatro e meia.
--	--	---	--

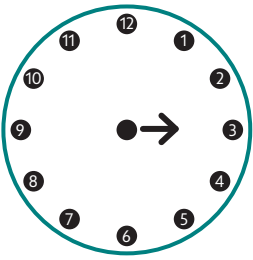
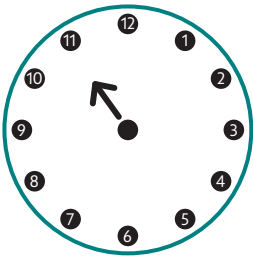
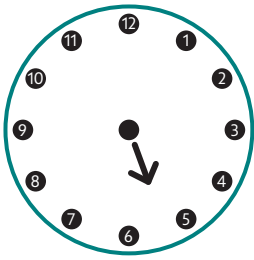
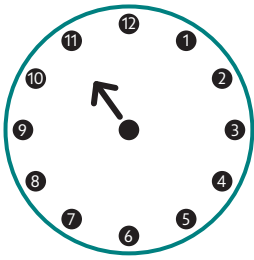
5.

 a. Cinco horas.	 b. Doze e meia.	 c. Sete horas.	 d. Duas e meia.
 e. Quatro horas.	 f. Sete Horas.	 g. Doze Horas.	 h. Uma e meia.

6.

DESENHE O PONTEIRO DA HORA.	 a. Cinco horas	 b. Uma hora	 c. Seis e meia	 d. Três e meia
MEIA HORA DEPOIS →				
MAIS MEIA HORA DEPOIS →				

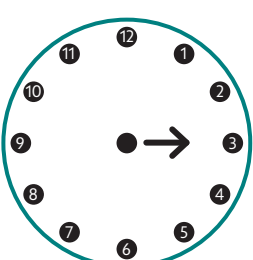
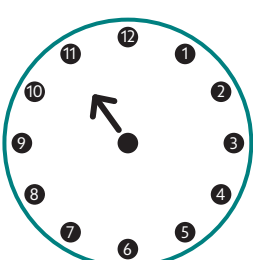
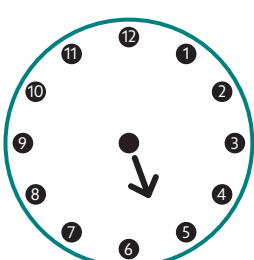
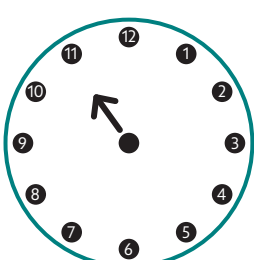
7.

DESENHE O PONTEIRO DA HORA.	 a. Três horas	 b. Onze horas	 c. Cinco e meia	 d. Onze e meia
1/2 HORA DEPOIS →	Três e meia.	Onze e meia.	Seis horas.	Doze horas

8.

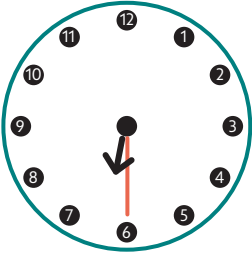
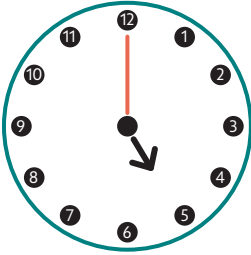
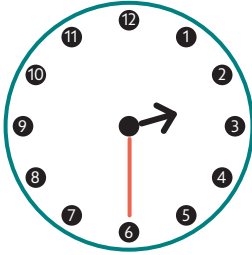
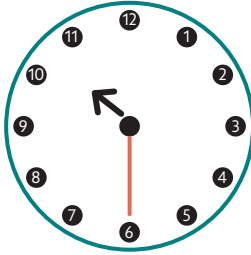
	a. Cinco horas	b. Doze horas	c. Três e meia	d. Nove e meia
UMA HORA DEPOIS →	Seis horas	Uma hora	Quatro e meia	Dez e meia

9.

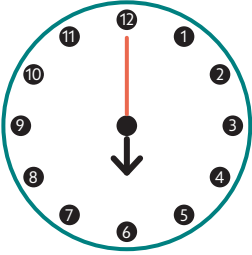
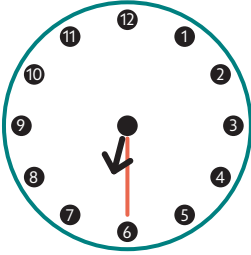
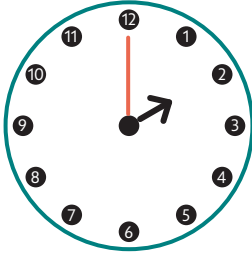
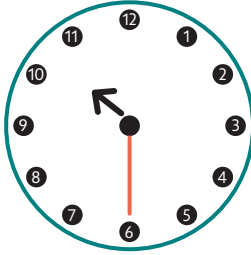
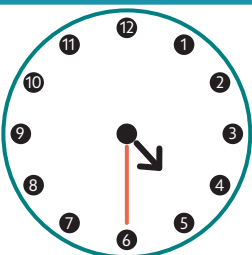
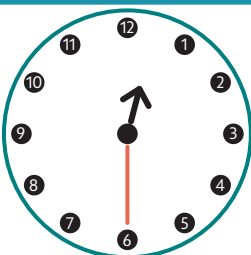
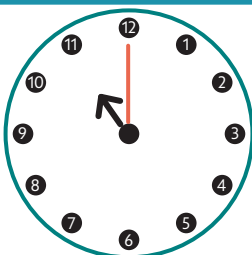
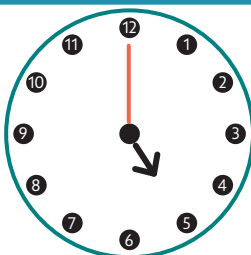
	 a. Três horas	 b. Onze horas	 c. Cinco e meia	 d. Onze e meia
UMA HORA DEPOIS →	Quatro horas	Doze horas	Seis e meia	Doze e meia

Minutos e Meias-Horas

1.

 a. Seis e meia	 b. Cinco horas	 c. Duas e meia	 d. Dez e meia
---	---	--	--

2.

 a. Seis horas. 6h : 00min	 b. Seis e meia. 6h : 30min	 c. Duas horas. 2h : 00min	 d. Dez e meia. 10h : 30min
 e. Quatro e meia. 4h : 30min	 f. Doze e meia. 12h : 30min	 g. Onze horas. 11h : 00min	 h. Cinco horas. 5h : 00min

3.

AGORA É:	a. 3h	b. 6h30min	c. 9h	d. 2h30min	e. 11h30min
1/2 HORA MAIS TARDE SERÁ:	3h30min	7h	9h30min	3h	12h
OUTRA MEIA HORA MAIS TARDE SERÁ:	4h	12h30min	10h	3h30min	12h30min

4.

AGORA É:	a. 2h	b. 5h30min	c. 11h30min	d. 12h	e. 8h30min
UMA HORA MAIS TARDE SERÁ:	3h	6h30min	12h30min	1h	9h30min

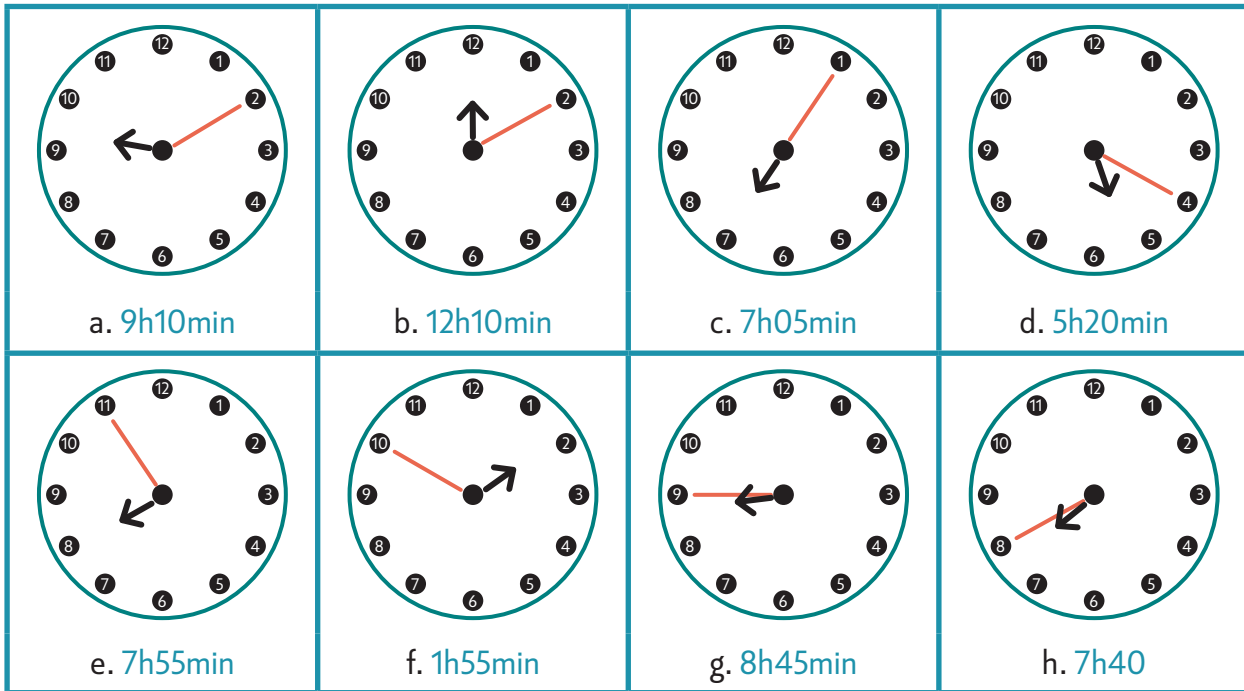
5.

- a. Das 5h às 8h - **Três** horas
- b. Das 5h às 6h - **Uma** hora
- c. Das 8h às 8h30min - **Meia** hora
- d. Das 9h às 11h - **Duas** horas
- e. Das 4h às 9h - **Cinco** horas
- f. Das 11h30 às 12h - **Meia** hora

6.

- a. **9h35min**
- b. **6h10min**
- c. **3h2min**
- d. **11h35min**
- e. **1h15min**
- f. **11h50min**
- g. **7h5min**
- h. **12h45min**

7.



A Sequência do Tempo

1. As respostas podem variar.
2. Ontem; amanhã; Hoje; Amanhã; Ontem; Hoje.
- 3.

3  O tornozelo de Lúcia está machucado.	1  Luci anda de bicicleta.	2  Luci bate em uma árvore.
---	--	---

2  Lápis coloridos!	1  Paulo recebe um presente.	3  Paulo desenha um avião.
---	--	--

1  João vai à escola.	3  À tarde, João joga futebol.	2  João gosta da aula de matemática.
--	---	---

4.

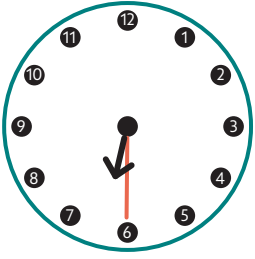
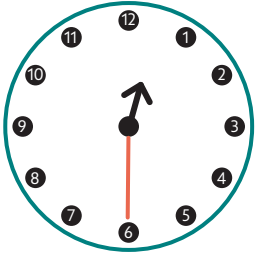
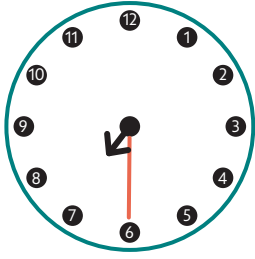
a. Preparar uma refeição.	Comer uma banana.	b. Ler um livro.	Ler uma carta.
c. Tomar um banho de chuveiro.	Limpar a casa.	d. Uma aula de matemática.	Um jogo de futebol.
e. Vestir um bebê.	Sair para comprar comida.	f. Participar de um jogo de cartas.	Escovar os dentes.

AM e PM

1. As respostas podem variar.
2. As respostas podem variar.
3. Respostas pessoais.
- 4.

 a. Os passarinhos acordam e começam a cantar, mas a maioria das pessoas continua na cama. AM	 b. Mamãe está assistindo ao noticiário da noite na TV. PM
 c. É hora de começar a fazer as tarefas escolares! AM	 d. O sol está brilhando intensamente. AM
 e. Está tudo quieto e escuro lá fora. AM	 f. É noite. PM
 g. Estamos almoçando. PM	 h. Janderson foi dormir há três horas. PM

5. As respostas são pessoais, por exemplo:

 a. Quando eu acordo 6h30min AM	 b. Quando eu almoço 12h30min PM	 c. Quando eu janto 7h30min PM
--	---	---

O Calendário

CALENDÁRIO													
JANEIRO							FEVEREIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31							
MARÇO							ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. **Datas circuladas no calendário. Algumas são variáveis, dependendo do dia.**

2. **Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.**

3.

a. Agosto	Setembro	Outubro
b. Março	Abril	Maio
c. Junho	Julho	Agosto
d. Janeiro	Fevereiro	Março
e. Outubro	Novembro	Dezembro

4. (Utilize o calendário acima) Que dia da semana é...

- | | |
|-------------------------------|---|
| a. 4 de janeiro - Domingo | b. 14 de maio - Quinta-feira |
| c. 23 de julho - Quinta-feira | d. 10 de março - Terça-feira |
| e. hoje - Resposta Variável | f. o dia do seu aniversário - Resposta Variável |

5. Encontre todas as SEGUNDAS-FEIRAS de junho. Escreva as datas abaixo:

1 de junho	8 de junho	15 de junho	22 de junho	29 de junho
------------	------------	-------------	-------------	-------------

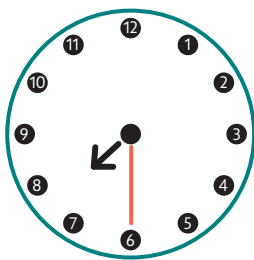
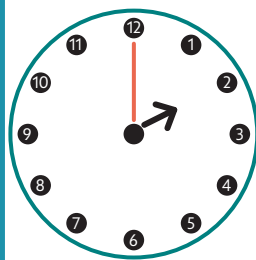
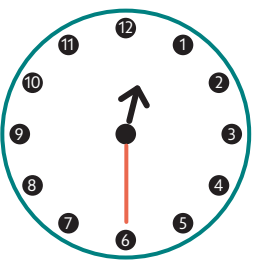
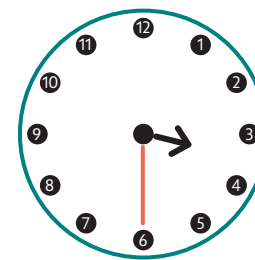
6. Encontre todas as QUINTAS-FEIRAS de abril. Escreva as datas abaixo:

6 de abril	13 de abril	20 de abril	27 de abril
------------	-------------	-------------	-------------

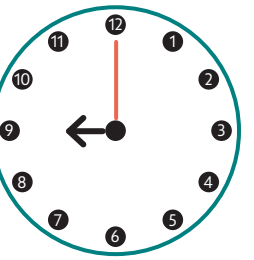
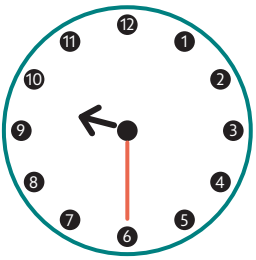
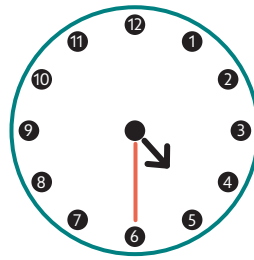
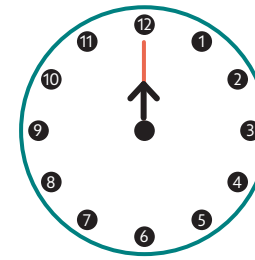
7. Atividade de memorização

Revisão - Meias Horas

1.

			
a. 7 horas e 30 minutos	b. 2 horas	c. 12 horas e 30 minutos	d. 3 horas e 30 minutos

2

			
a. 9h	b. 9h30min	c. 4h30min	d. 12h

3. Escreva o horário meia hora depois, e mais meia hora depois. Utilize os números.

AGORA É:	a. 5h	b. 10h30min	c. 12h	d. 1h30min	e. 5h30min
MEIA-HORA MAIS TARDE SERÁ:	5h30min	11h	12h30min	2h	5h30min
UMA HORA MAIS TARDE SERÁ:	6h	11h30min	13h	2h30min	6h30min

4. Preencha "AM" ou "PM"

a. Samuel acorda.
São 8h **Am** .

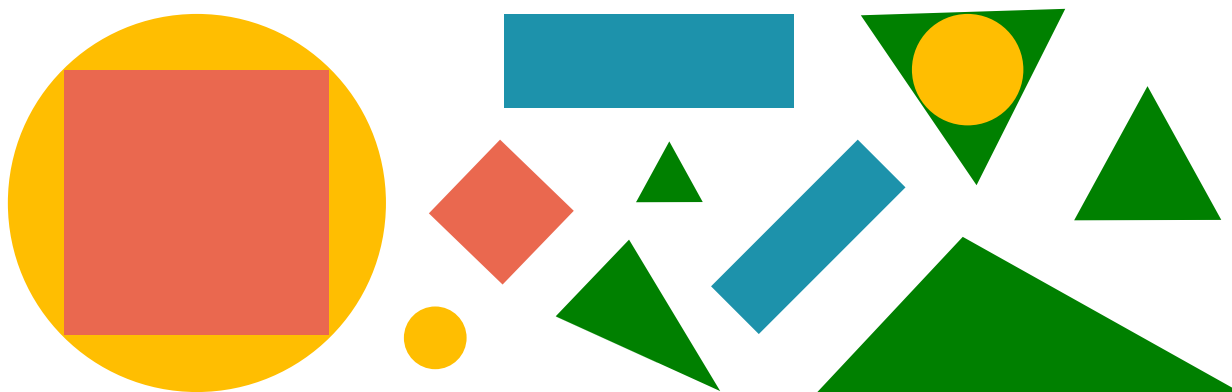
b. Samuel brinca à tarde.
São 3h **Pm** .

c. Samuel está dormindo. Está escuro.
São 2h **Am** .

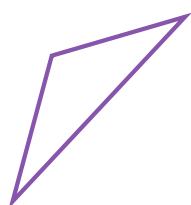
d. Samuel toma banho à noite.
São 8h **PM** .

Figuras Geométricas Básicas

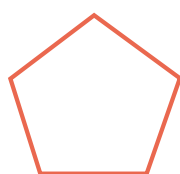
1.



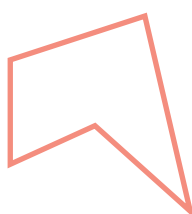
2.



a. 3



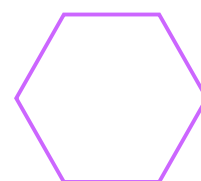
b. 5



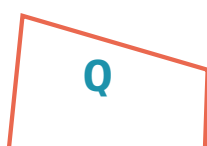
c. 5



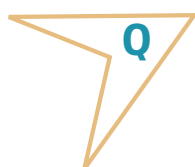
d. 0



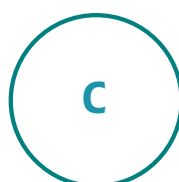
e. 6



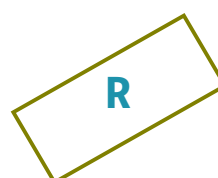
f. 4



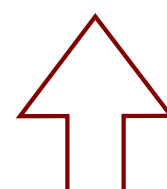
g. 4



h. 0



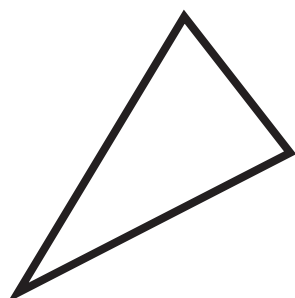
i. 4



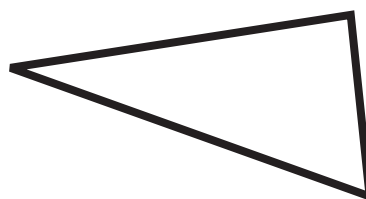
j. 7

3. Respostas na tabela acima.

4. a.



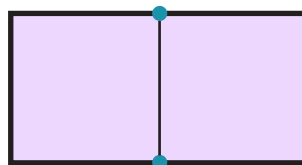
b. Desenhe, mais uma vez, três pontos em qualquer parte deste espaço, e una-os com linhas.



5. Desenhe uma linha de um ponto a outro de modo que você divida a figura geométrica em *duas novas figuras*. Use uma régua. Quantos lados têm as novas figuras geométricas? Quantos vértices?

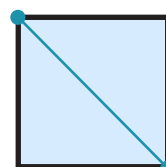
a. As novas figuras geométricas têm 4 lados, e 4 vértices.

Elas são **Quadrados**



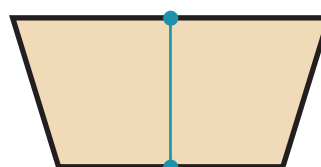
b. As novas figuras geométricas têm 3 lados, e 3 vértices.

Elas são **Triângulos**



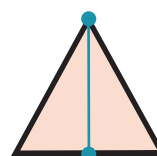
c. As novas figuras geométricas têm 4 lados, e 4 vértices.

Elas são **quadriláteros**



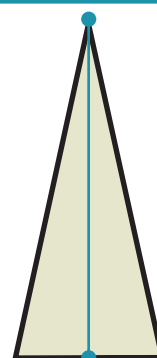
d. As novas figuras geométricas têm 3 lados, e 3 vértices.

Elas são **Triângulos**

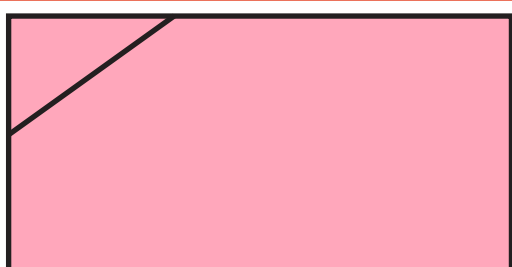


e. As novas figuras geométricas têm 3 lados, e 3 vértices.

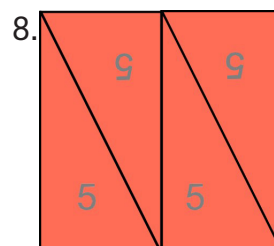
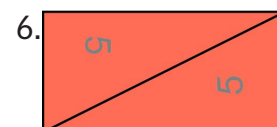
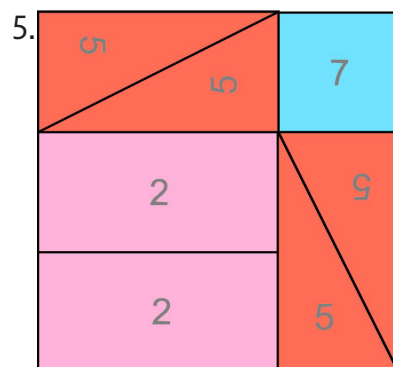
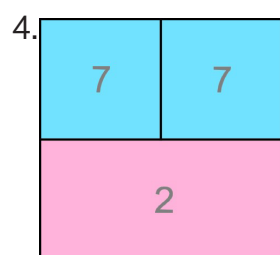
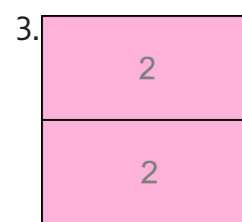
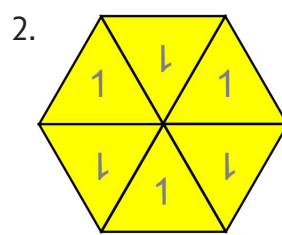
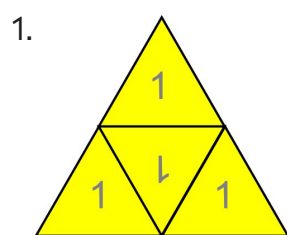
Elas são **Triângulos**



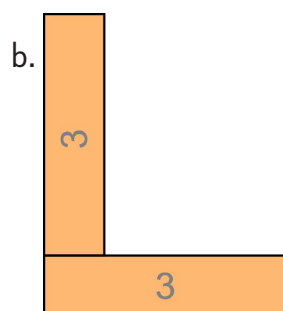
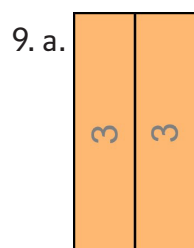
HORA DO DESAFIO



Brincando com as Figuras Geométricas

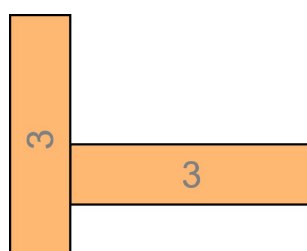


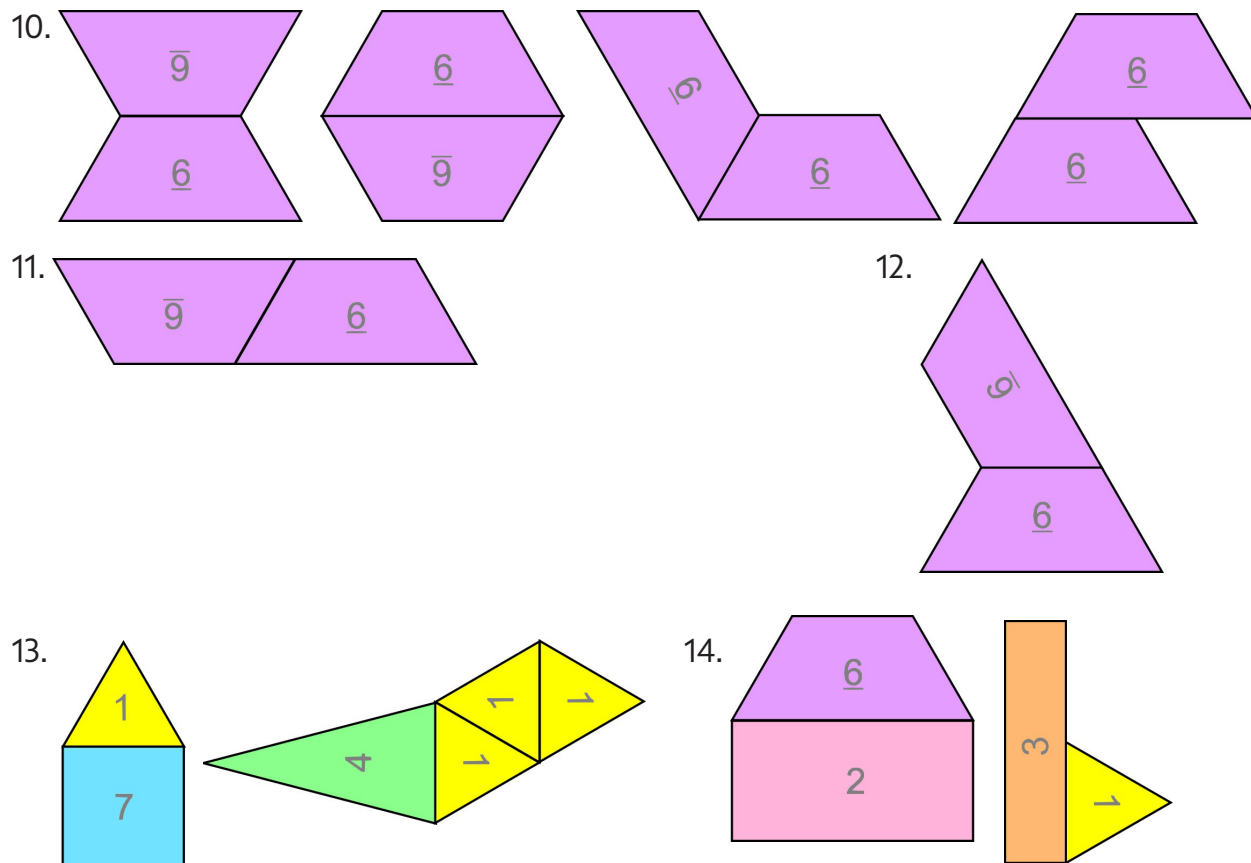
8.



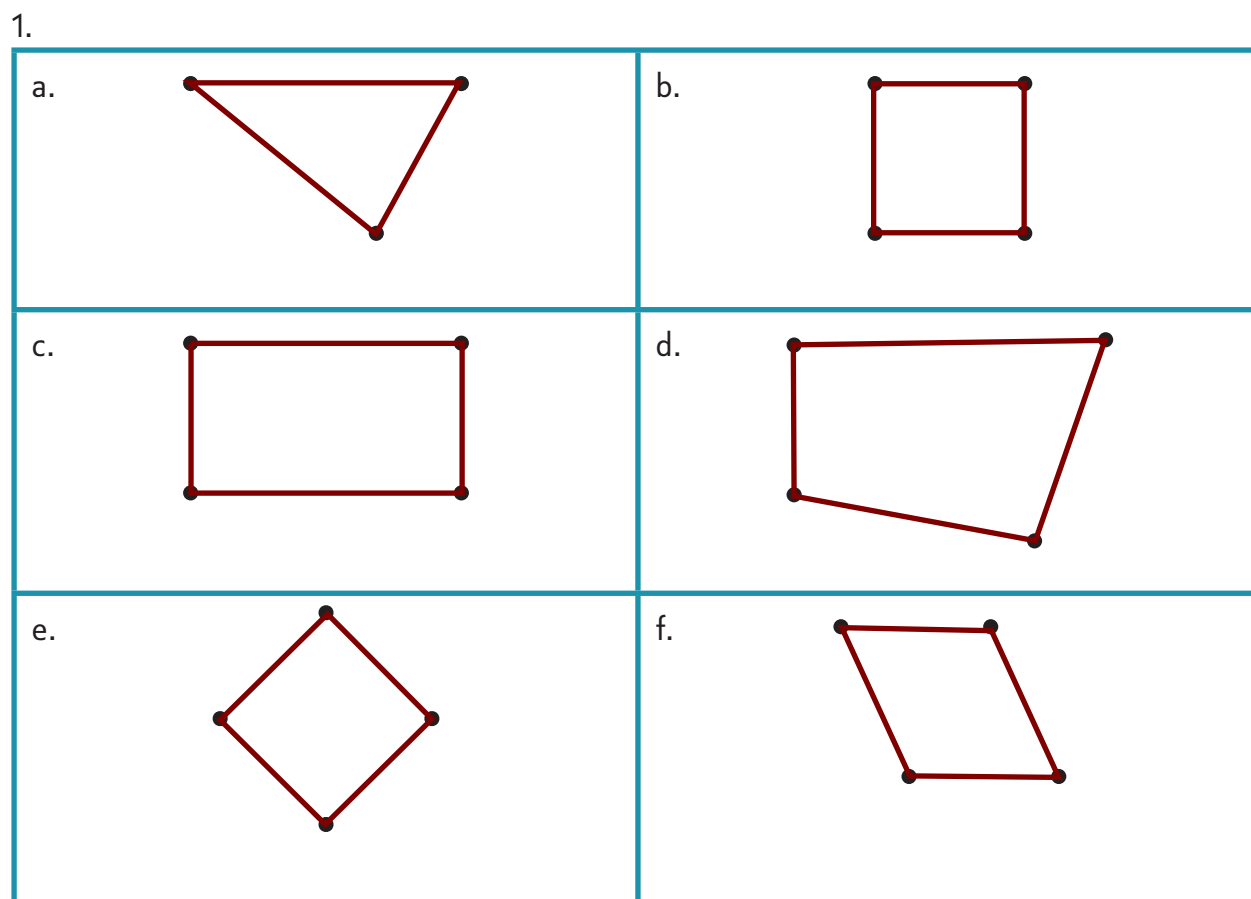
;

c. Uma possibilidade:





Desenhando as Figuras Geométricas Básicas



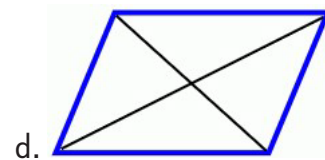
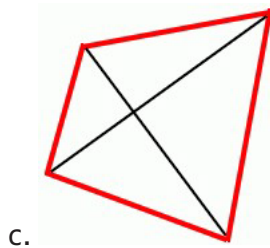
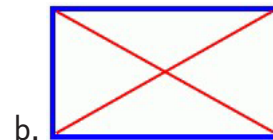
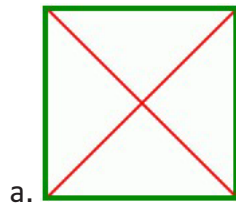
2. As respostas podem variar.

3.

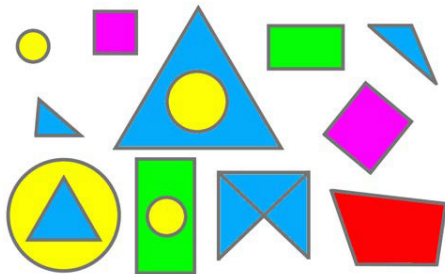
Que tipo de figura você tem agora? **Triângulos**

Quantas partes cada um desses quadriláteros passou a ter agora? **4**

Que tipo de figura geométrica é formado por estas partes? **Triângulos**



4. As respostas variam, pois o aluno pode escolher as cores. Por exemplo:



Os triângulos são Azuis

Os círculos são Amarelos

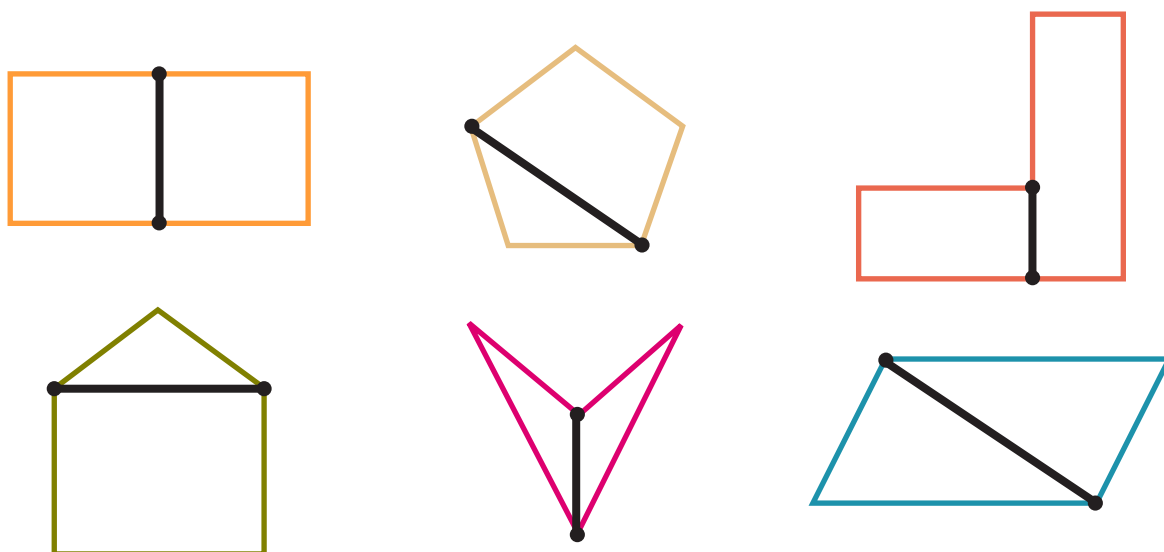
Os quadrados são Roxos

Os retângulos são Verdes

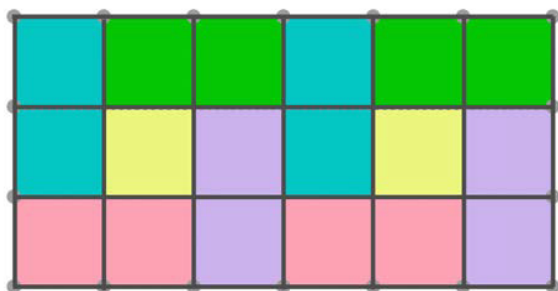
Outras figuras geométricas de quatro lados são Vermelhos

Exercitando com as Figuras Geométricas e os Padrões Básicos

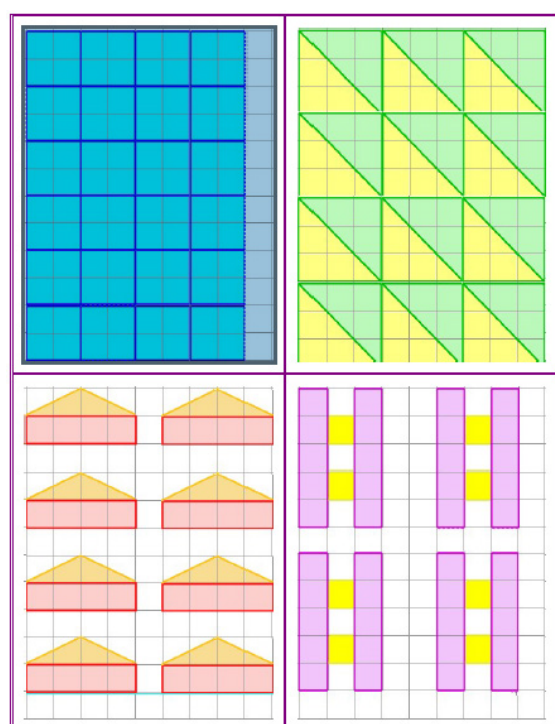
1.



2.



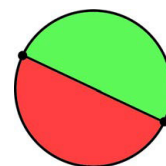
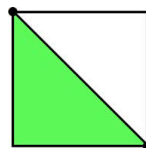
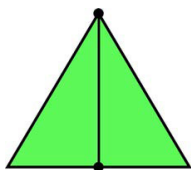
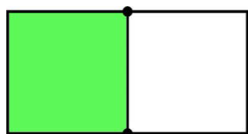
3..



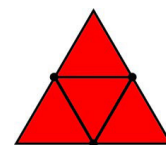
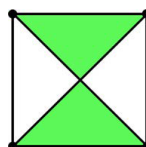
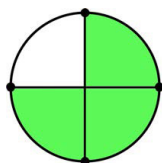
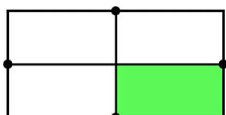
4. As respostas podem variar.

Metades e Quartos

1.

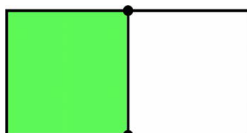
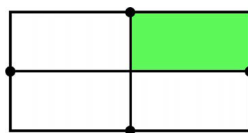


2.

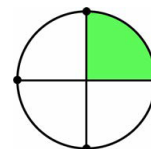
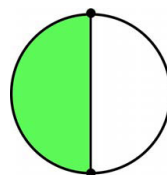


3.

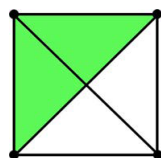
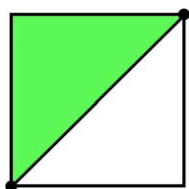
a.



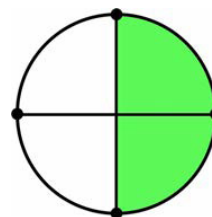
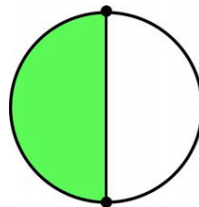
b.



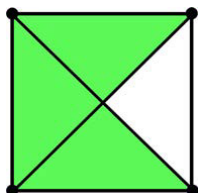
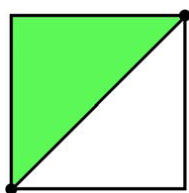
c.



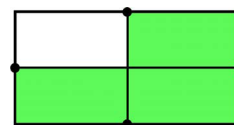
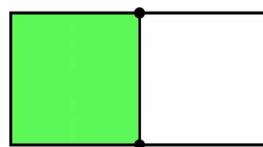
d.



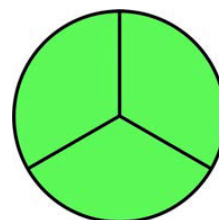
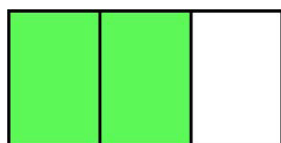
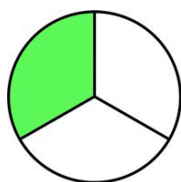
e.



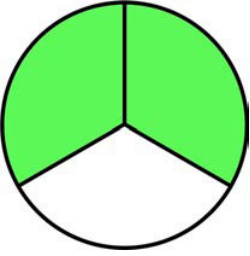
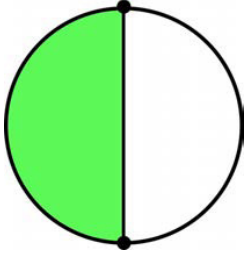
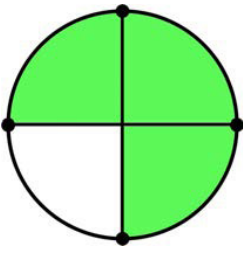
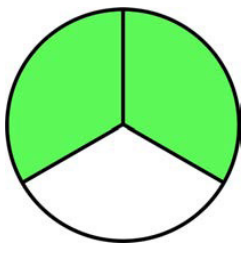
f.

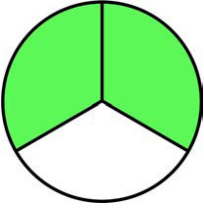
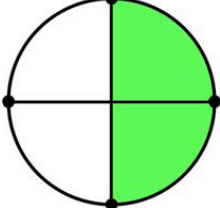
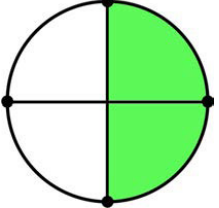
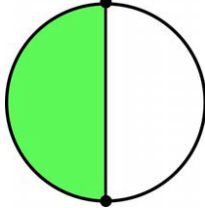


4.



5.

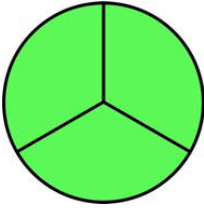
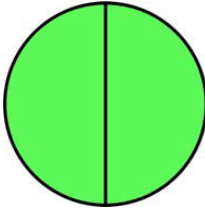
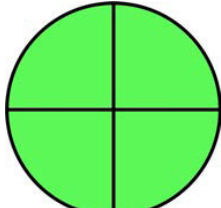
a.		b.	
			
QUAL DAS PARTES É MAIOR: DOIS TERÇOS		QUAL DAS PARTES É MAIOR: TRÊS QUARTOS	

c.		d.	
			
QUAL DAS PARTES É MAIOR: DOIS TERÇOS		QUAL DAS PARTES É MAIOR: AS DUAS SÃO EQUIVALENTES	

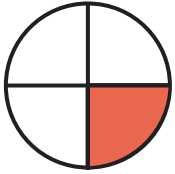
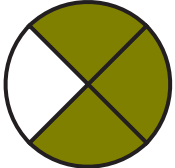
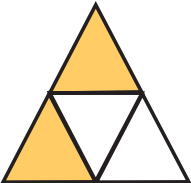
6.

a. Qual das partes é maior: uma metade b. Qual das partes é maior: um terço	
---	--

7.

		
a. A pizza completa é composta por <u>3</u> <u>terços</u>	b. A pizza completa é composta por <u>2</u> meios	c. A pizza completa é composta por <u>4</u> quartos

8.

a. <u>1</u> <u>quarto</u> do <u>círculo</u> está colorido.	
b. 1 <u>terço</u> do <u>hexágono</u> está colorido.	
c. 1 <u>meio</u> do <u>trapézio</u> está colorido.	
d. 2 <u>terços</u> do <u>retângulo</u> estão coloridos.	
e. 3 <u>quartos</u> do <u>círculo</u> estão coloridos.	
f. 2 <u>quartos</u> do <u>triângulo</u> estão coloridos.	

Medidas de Comprimento

1. Meça a largura ou o comprimento dos objetos utilizando um calçado como unidade de medida. Você precisará de dois calçados pequenos e dois calçados maiores.

a. Por favor, verifique as respostas do aluno.

b. Por favor, verifique as respostas do aluno.

2. A mesa tinha aproximadamente 12 sapatos de bebê de largura.

3. O quarto de Guilherme tinha 81 sapatos de bebê de largura. Como os sapatos de bebê são menores que os sapatos do papai, sabemos que o número será maior que 27.

4. Por favor, verifique as respostas do aluno.

5.

lápis a. 5 giz de cera de comprimento; 10 clips de comprimento

lápis b. 6 giz de cera de comprimento; 12 clips de comprimento

lápis c. 4 giz de cera de comprimento; 8 clips de comprimento

lápis d. 3 giz de cera de comprimento; 6 clips de comprimento

6. As respostas variam.

7. As respostas variam.

Explorando as Medidas

1. As respostas variam. Verifique as respostas do aluno.
2. a. ovelha 1, carro 2, dinossauro 3
b. giz de cera 1, cenoura 2, aipo 3
c. clipe de papel 1, escova de dentes 2, lanterna 3
3. As respostas variam.
4. As respostas variam.
5. As respostas variam.
6. O balde continha 53 copos menores. Ele comporta mais copos pequenos cheios do que copos grandes.