



Matemática Mamute 3A Respostas

CAPÍTULO 1: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Adição Mental

1. a. 13, 14, 17 b. 15, 25, 65 c. 18, 38, 78 d. 50, 53, 51

2.

a. $50 + 14 =$ $50 + 10 + 4 =$ 64	b. $80 + 11 =$ $80 + 10 + 1 =$ 91	c. $50 + 39 =$ $50 + 30 + 9 =$ 89
d. $35 + 60 =$ $30 + 5 + 60 =$ 95	e. $10 + 5 + 21 =$ $10 + 5 + 20 + 1 =$ 36	f. $29 + 40 + 30 =$ $20 + 9 + 40 + 30 =$ 99

3. a. 58 b. 90 c. 91 d. 79 e. 72 f. 110

4.

a. Some 20.	b. Some 40.	c. Some 15.	d. Some 25.
20	40	15	25
40	80	30	50
60	120	45	75
80	160	60	100
100	200	75	125
120	240	90	150
140	280	105	175

5. a. 68, 69 b. 128, 127 c. 50, 52
 d. 236, 235 e. 76, 75 f. 96, 93
 g. 270, 277 h. 300, 302 i. 690, 688
6. a. 69 b. 90 c. 107
 d. 32 e. 89 f. 110

7.

29 + <u> </u> = 36		86 + <u> </u> = 96
66 + <u> </u> = 76		46 + <u> </u> = 56
48 + <u> </u> = 56	7	57 + <u> </u> = 66
50 + <u> </u> = 56	10	38 + <u> </u> = 46
87 + <u> </u> = 96	9	89 + <u> </u> = 96
70 + <u> </u> = 76	6	39 + <u> </u> = 46
68 + <u> </u> = 76	8	77 + <u> </u> = 86

Hora do desafio:

<p>a.</p> $\triangle + \triangle + 1 = 15$ $\triangle = 7$	<p>b.</p> $\triangle + \square = 11$ $\triangle - \square = 5$ $\triangle = 3$ $\square = 8$	<p>c.</p> $\triangle + \square = 17$ $\square + \square = 14$ $\triangle = 10$ $\square = 7$
--	--	--

Revisão: Subtração Mental

1.

a.	b.	c.	d.	e.
$12 - 5 = 7$	$13 - 8 = 5$	$14 - 5 = 9$	$15 - 6 = 9$	$15 - 6$
$12 - 7 = 5$	$13 - 4 = 9$	$14 - 7 = 7$	$15 - 8 = 7$	$15 - 8$
$12 - 8 = 4$	$13 - 5 = 8$	$14 - 9 = 5$	$15 - 9 = 6$	$15 - 9$
$12 - 6 = 6$	$13 - 6 = 7$	$14 - 6 = 8$	$15 - 7 = 8$	$15 - 7$
$12 - 4 = 8$	$13 - 9 = 4$	$14 - 8 = 6$		f.
$12 - 9 = 3$	$13 - 7 = 6$			$17 - 8$
$12 - 3 = 9$				$17 - 9$

2. a. 9, 49 b. 4, 84 c. 9, 29
3. a. 7, 27, 57 b. 4, 34, 74 c. 9, 49, 149 d. 8, 68, 668
4. a. 57 b. 64 c. 46 d. 68 e. 18 f. 38
5. a. 63 b. 21 c. 24 d. 50 e. 31 f. 31
6. a. 3, 3 b. 4, 4 c. 6, 6
7. $50 - 13 - 13 = 24$. Restaram R\$ 24,00 para você.
8. $50 - 13 - 13 - 13 = 11$. Restariam R\$ 11,00 para você.
9. $15 - 7 + 10 = 18$. Há 18 crianças brincando no parquinho agora.
10. $400 + 200 + 200 = 800$ m. O leão perseguiu o antílope por 800 metros.

Hora do desafio:

Há quatro letras em "maio", portanto a metade disto seria 2.

O dobro de 2 é 4. Logo, o número seria 452.

Setembro tem 8 letras. Outubro tem 7 letras. Novembro tem 8 letras.

Portanto, o números com três algarismos é 878.

Mais Subtrações Mentais

1.

a.	$54 - 10 = 44$	b.	$567 - 20 = 547$	c.	$93 - 30 = 63$
	$54 - 30 = 44$		$567 - 200 = 367$		$137 - 20 = 117$
	$289 - 20 = 269$		$778 - 40 = 738$		$543 - 400 = 143$
	$289 - 50 = 239$		$778 - 400 = 378$		$803 - 600 = 203$

2.

a.		b.	
$65 - 26 = 39$ $+ 4 + 30 + 5$ 		$83 - 35 = 48$ $+ 5 + 40 + 3$ 	
c.	d.	e.	f.
$56 - 28 = 28$	$72 - 18 = 54$	$54 - 37 = 17$	$74 - 55 = 28$
$55 - 24 = 31$	$82 - 46 = 36$	$91 - 57 = 34$	$63 - 34 = 28$

3.

R\$ 22 + ? = \$30. Solução: Bruno precisa de R\$ 8,00.	b. ? - 8 = 17 Solução: Mamãe comprou 25 arbustos
c. 5 + 5 + 20 = ? Solução: Júlia ganhou R\$ 30,00 agora.	d. 7 + ? = 21 Solução: A família Oliveira bebeu 14 garrafas de água.
e. 20 - ? = 13 Solução: O lanche custou R\$ 7 ,00.	f. ? - 12 - 5 - 2 = 9 Solução: Havia, originalmente, 28 doces.

4. a. 16, 13 b. 38, 17 c. 48, 43 d. 36, 45

5. a. 9 b. 67 c. 172

6.



Hora do desafio:

a. $\triangle = 22$ $\square = 8$

b. $\triangle = 21$

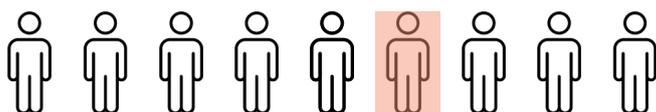
c. $\triangle = 3$ $\square = 10$

Numerais Ordinais e Numerais Romanos

1. a.



b.



2. a. 31º, trigésimo primeiro b. 9º, nono
c. = 12º, décimo segundo d. 57º, quinquagésimo sétimo
e. 99º, nonagésimo novo f. 52º, quinquagésimo segundo
g. 61º, sexagésimo primeiro h. 43º, quadragésimo terceiro
3. a. 2 b. 5 c. Jane é a quinta pessoa da fila.
d. Mateus é a segunda pessoa da fila.
e. Ele é a oitava pessoa da fila.
4. a. 2, 7, 8, 12 b. 15, 21, 22, 35 c. 38, 53, 56, 61
d. 63, 65, 80, 77 e. 83, 110, 107, 180
5. a. 4 b. 24 c. 29 d. 40
e. 41 f. 49 g. 44 h. 93
i. 74 j. 59 k. 85 l. 89
m. 54 n. 56 o. 209 p. 94
6. a. XV; XVI; XVII b. XXXI; XXXII; XXXIII
c. XLII; XLIII; XLIV d. L; LI; LII
e. LXII; LXIII; LXIV f. LXXV; LXXVI; LXXVII
g. LXIX; LXX; LXXI h. XCVII; XCVIII; XCIX

7. a. X b. XX c. LXXX d. XXVIII
 e. XCIX f. LXXXIX g. XXX h. L i. LXX
 j. XCIV k. XXVI l. LIV

Numerais Ordinais e Numerais Romanos

1. a. 38, 138 b. 86, 686 c. 23, 323
 d. 67, 267 e. 100, 500 f. 53, 753

2.

521	523	525	527	529
531	533	535	537	539
541	543	545	547	549
551	553	555	557	559

3. a. $129 + 9 = 138$ O violão custou R\$ 138,00 com o imposto incluso. b. $150 - 138 = 12$ O seu troco foi de R\$ 12,00.

4. a. 239, 484 b. 680, 532 c. 991, 300

5.

a.	b.	c.
$\underline{95} + \underline{5} = \underline{100}$	$\underline{293} + \underline{6} = \underline{299}$	$\underline{994} + \underline{5} = \underline{999}$
$\underline{95} + \underline{6} = \underline{101}$	$\underline{293} + \underline{7} = \underline{300}$	$\underline{995} + \underline{5} = \underline{1.000}$
$\underline{95} + \underline{7} = \underline{102}$	$\underline{293} + \underline{8} = \underline{301}$	$\underline{996} + \underline{5} = \underline{1.001}$
$\underline{95} + \underline{8} = \underline{103}$	$\underline{293} + \underline{9} = \underline{302}$	$\underline{997} + \underline{5} = \underline{1.002}$
$\underline{95} + \underline{9} = \underline{104}$	$\underline{293} + \underline{10} = \underline{303}$	$\underline{998} + \underline{5} = \underline{1.003}$
$\underline{95} + \underline{10} = \underline{105}$	$\underline{293} + \underline{11} = \underline{304}$	$\underline{999} + \underline{5} = \underline{1.004}$
$\underline{95} + \underline{11} = \underline{106}$	$\underline{293} + \underline{12} = \underline{305}$	$\underline{1000} + \underline{5} = \underline{1.005}$

6.

a.	b.	c.
$\underline{393} + \underline{8} = \underline{401}$	$\underline{797} + \underline{6} = \underline{803}$	$\underline{294} + \underline{6} = \underline{300}$
$\underline{498} + \underline{5} = \underline{503}$	$\underline{993} + \underline{7} = \underline{1.000}$	$\underline{497} + \underline{7} = \underline{504}$
$\underline{292} + \underline{6} = \underline{298}$	$\underline{595} + \underline{8} = \underline{603}$	$\underline{291} + \underline{6} = \underline{297}$

7. a. $129 + 7 = ?$ b. $132 - 5 = ?$ ou $? + 5 = 132$
8. a. $18 + 22 = 40$; Eles têm 40 carrinhos.
b. Sim. Cada um deles teria 20 carrinhos
9. O mês de junho tem 30 dias, e tanto julho, como agosto têm 31 dias. As suas férias, ao longo destes três meses, teriam de $30 + 31 + 31 = 92$ dias ao todo.
10. a. 675, 500 b. 680, 888 c. 923, 201

ANIMAL	
NÚMERO	48726 5349
LETRA	MUITO BEM!

Subtração Mental com Números de Três Algarismos

1. a. 33, 133 b. 68, 268 c. 75, 675 d. 36, 636 e. 43, 343 f. 86, 686

2.

a. $\begin{array}{r} 152 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 152 \\ - 2 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ = <u>146</u>	b. $\begin{array}{r} 244 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 244 \\ - 4 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ = <u>235</u>	c. $\begin{array}{r} 823 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 823 \\ - 3 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ = <u>815</u>
d. $\begin{array}{r} 233 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = 226$	e. $\begin{array}{r} 191 \\ - 5 \\ \hline \end{array} = 186$	f. $\begin{array}{r} 842 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = 835$

3. a.= 6 b.= 7 c.= 6

4.

<p>a.</p> $\begin{array}{r} 305 \\ - 4 \\ \hline 301 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 5 \\ \hline 300 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 6 \\ \hline 299 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 7 \\ \hline 298 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 8 \\ \hline 297 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 9 \\ \hline 296 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 10 \\ \hline 295 \end{array}$ $\begin{array}{r} 305 \\ - 11 \\ \hline 294 \end{array}$	<p>b.</p> $\begin{array}{r} 340 \\ - 8 \\ \hline 332 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 10 \\ \hline 330 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 12 \\ \hline 328 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 14 \\ \hline 326 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 16 \\ \hline 324 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 18 \\ \hline 322 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 20 \\ \hline 320 \end{array}$ $\begin{array}{r} 340 \\ - 22 \\ \hline 318 \end{array}$
---	--

5. a. $738 + 9 + 10 = 757$ O valor do novo aluguel será de R\$ 757,00.
 b. $185 - 8 - 7 = 170$ Havia 170 pessoas na reunião.
 c. $125 + 6 = 131$ Teodoro percorreu 131 quilômetros.
 d. $510 - 11 = 499$ A bicicleta custou R\$ 499,00.

ANIMAL	
NÚMERO	0 7 1 6 10 5 1 4 0 0 8
LETRA	OPEN THE DOOR

ANIMAL	
NÚMERO	7 3 10 10 5 1 2 6
LETRA	PUT THE IN

ANIMAL	
NÚMERO	9 5 3 10 10 5 1 4 0 0 8
LETRA	SHUT THE DOOR

Reagrupamento na Adição

- a. 231 b. 421 c. 532
- a. 733 b. 642 c. 722 d. 845
- a. 560 b. 911 c. 859 d. 748
- a. 772 b. 533 c. 629
-

FRUTAS QUE APANHAMOS	
LARANJAS	
MANGAS	
BANANAS	
MAÇÃS	

- a. $755 + 78 = 833$ O segundo telefone custa R\$ 833,00.
b. $285 - 125 = 160$ Eles ainda precisam percorrer 160 quilômetros.
c. $35 + 19 + 22 = 76$ Papai dirigiu 76 quilômetros.
- a. $192 + 192 + 48 = 432$ Há 432 peças de quebra-cabeças na pilha.
b. $300 + 300 + 300 - 12 = 888$ Há 888 velas ao todo.
c. $40 + 40 + 25 + 25 + 15 = 145$ Há 145 kg de vegetais na picape.

Hora do desafio:

	3	1	9
+	1	9	1
<hr/>			
	5	1	0

	2	6	6
+	6	4	5
<hr/>			
	9	1	1

Revisão: Reagrupamento na Subtração

1. a. 36 Verifique: $36 + 56 = 92$ b. 17 Verifique: $17 + 38 = 55$
c. 606 Verifique: $606 + 156 = 762$ d. 239 Verifique: $239 + 341 = 580$
2. a. 272 b. 465 c. 581 d. 61

A fila de números: 9 1 6 5 8 1 8 3 8 6 7 7 6 1 8 8 1 2 7 2 6 9 5 8 8 3 6 8 6 6 7 5 4 6 5 3 6 6

3. Na coluna das unidades, um menos um não é 9, mas zero. Ele não precisou reagrupar (emprestar) para subtrair um de um.

O modo correto:

	8	6	1
-	4	2	1
	4	4	0

4. a. 172 Verifique: $172 + 357 = 529$
b. 461 Verifique: $461 + 394 = 855$
c. 380 Verifique: $380 + 226 = 606$
d. 96 Verifique: $96 + 541 = 637$
5. a. $495 - 327 = 168$. Ele ainda precisará economizar R\$ 168,00.
b. $168 - 50 = 118$. Ele ainda precisará economizar R\$ 118,00;
c. Josué tem $15 + 3 = 18$. Olívia tem 21, portanto ela tem 3 blocos a mais que Josué.
d. $149 - 67 = 82$. Eles ainda precisam percorrer 82 quilômetros.
e. $178 + 210 = 388$. Eles tinham 388 bolas azuis.
 $149 + 239 = 388$. Eles tinham 388 bolas vermelhas.

Reagrupando Duas Vezes na Subtração

1.

a. **DECOMPONHA UMA 10** **DECOMPONHA UMA 100**

$200 + 20 + 1$ $200 + 10 + 11$ $100 + 11 \text{ dezenas} + 11$

Agora, elimine o 97, com um X. O que restou? 124

b. **DECOMPONHA UMA DEZENA** **DECOMPONHA UMA CENTENA**

$300 + 40 + 2$ $300 + 30 + 12$ $200 + 13 \text{ dezenas} + 12$

Agora, elimine o 175, com um X. O que restou? 167

c. **DECOMPONHA UMA DEZENA** **DECOMPONHA UMA CENTENA**

$300 + 50$ $300 + 40 + 10$ $200 + 14 \text{ dezenas} + 10$

Agora, elimine o 287, com um X. O que restou? 63

d. **DECOMPONHA UMA DEZENA** **DECOMPONHA UMA CENTENA**

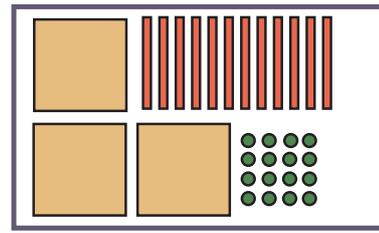
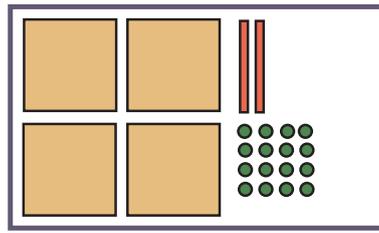
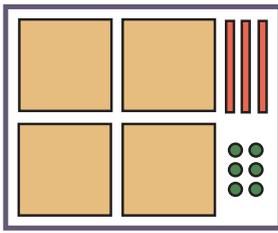
$400 + 20 + 3$ $400 + 10 + 13$ $300 + 11 \text{ dezenas} + 13$

Agora, elimine o 156, com um X. O que restou? 267

e.

DECOMPONHA
UMA DEZENA

DECOMPONHA
UMA CENTENA



$$400 + 30 + 6$$

$$400 + 20 + 16$$

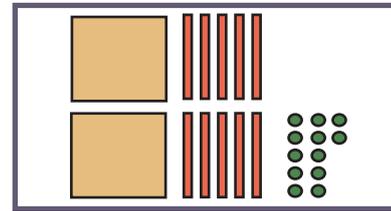
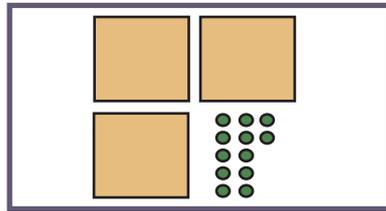
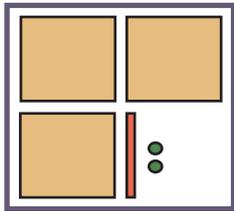
$$300 + 12 \text{ dezenas} + 16$$

Agora, elimine o 369, com um X. O que restou? 67

f.

DECOMPONHA
UMA CENTENA

DECOMPONHA
UMA CENTENA



$$300 + 10 + 2$$

$$300 + 0 + 12$$

$$200 + 10 \text{ dezenas} + 12$$

Agora, elimine o 155, com um X. O que restou? 157

2.

a.

Tome 1 dezena e reagrpe com as unidades.

A seguir, tome 1 centena e reagrpe com as dezenas.

Agora você pode subtrair.

600	+ 20	+ 3
- 400	- 70	- 7



600	+ 10	+ 13
- 400	- 70	- 7



500	+ 110	+ 13
- 400	- 70	- 7
100	+ 40	+ 6

b.

Tome 1 dezena e reagrpe com as unidades.

A seguir, tome 1 centena e reagrpe com as dezenas.

Agora você pode subtrair.

800	+ 50	+ 2
- 500	- 80	- 4



800	+ 40	+ 12
- 500	- 80	- 4



700	+ 140	+ 12
- 500	- 80	- 4
200	+ 60	+ 8

3.

a. → →

700	+ 40	+ 6
- 500	- 40	- 9

700	+ 30	+ 16
- 500	- 40	- 9

600	+ 130	+ 16
- 500	- 40	- 9
100	+ 90	+ 7

b. → →

400	+ 60	+ 1
- 300	- 90	- 3

400	+ 50	+ 11
- 300	- 90	- 3

+ 300	+ 150	+ 11
- 300	- 90	- 3
	+ 60	+ 8

c. → →

900	+ 10	+ 4
- 700	- 50	- 5

900	+ 0	+ 14
- 700	- 50	- 5

+ 800	+ 100	+ 14
- 700	- 50	- 5
100	+ 50	+ 9

4. a. $32 + 32 + 32 = 96$ Sim, você poderá comprar três jogos. Ainda sobrarão para você R\$ 4,00.
 b. $57 - 12 + 45 = 90$ O preço total era de R\$ 90,00.

Reagrupando Duas Vezes na Subtração, parte 2

1. a. 147 b. 469 c. 95 d. 165
 e. 776 f. 197 g. 386 h. 188
2. a. $365 - 168 = 197$ Em 197 dias não houve chuva.
 b. $365 - 168 = 197$ Em 139 dias não houve chuva.
 c. $267 + 125 = 392$ A Escola Uptown tem agora 392 alunos.
 $650 - 125 = 525$ A Escola Downtown tem agora 525 alunos.
 $525 - 392 = 133$ A Escola Downtown continua tendo mais alunos.
 Ela tem mais alunos que a Escola Uptown.
 d. $775 - 250 - 180 = 345$ Há 345 camisas listradas.
3. a. 655, $655 + 156 = 811$
 b. 366, $366 + 277 = 643$
 c. 199, $199 + 266 = 465$
- d. 254, $254 + 657 = 911$
4. a. 499 b. 556 c. 179 d. 367
 e. 277 f. 258 g. 166 h. 379

Hora do desafio:

	4	3	8
-	1	2	3
	3	1	5

	8	5	3
-	3	3	6
	5	1	7

	6	1	9
-	3	5	5
	2	6	4

	6	8	4
-	4	7	7
	2	0	7

Reagrupamento com Zero Dezena

1.

a.

DECOMPONHA UMA CENTENA DECOMPONHA UMA DEZENA

Elimine 128, com um X. Compare com a subtração abaixo.

300	+ 0	+ 0
- 100	- 20	- 8

→

200	+ 100	+ 0
- 100	- 20	- 8

→

200	+ 90	+ 10
- 100	- 20	- 8
100	+ 70	+ 2

b.

DECOMPONHA UMA CENTENA DECOMPONHA UMA DEZENA

Elimine 263, com um X. Compare com a subtração abaixo.

300	+ 0	+ 2
- 200	- 60	- 3

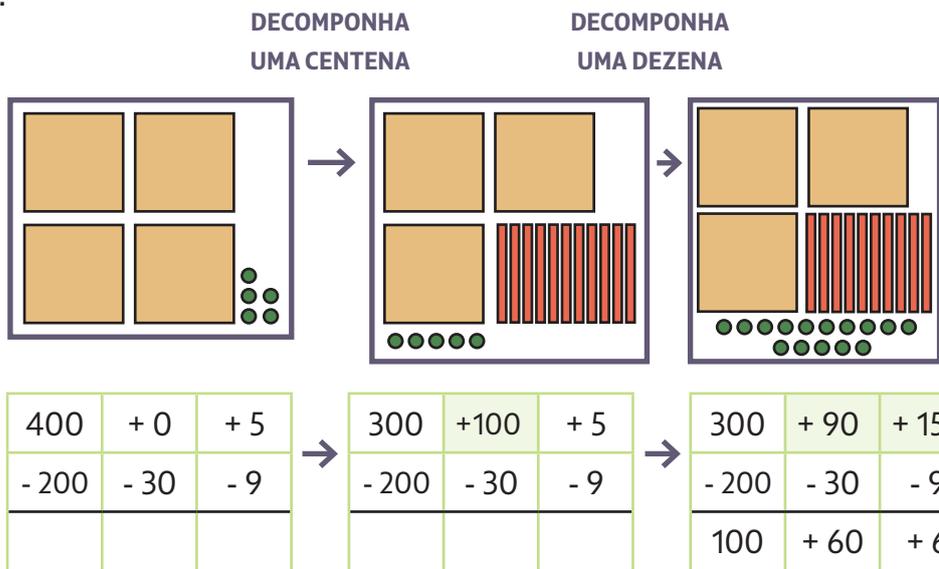
→

200	+ 100	+ 2
- 200	- 60	- 3

→

200	+ 90	+ 12
- 200	- 60	- 3
	+ 30	+ 9

c.



Elimine 239, com um X. Compare com a subtração abaixo.

2. a. 176 b. 319 c. 184
3. Tanto $27 + ? = 83$, como $83 - ? = 27$ correspondem ao problema.
 Solução: há 56 homens.
4. As respostas irão variar. Favor verificar o desempenho dos alunos.
 $22 + \quad = 61$. Resposta: Trinta e nove são marrons.

Exemplo: Há 61 cavalos na corrida. Alguns dos cavalos são marrons e 22 são brancos. Quantos cavalos são marrons?

Reagrupamento com Zero Dezena - Parte 2

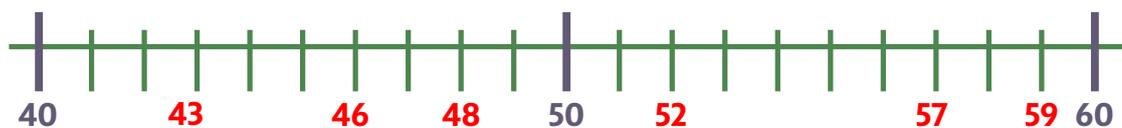
1. a. 437 b. 275 c. 78 d. 167
 e. 789 f. 128 g. 398 h. 158
2. a. 245 b. 324 c. 259 d. 448
3. a. $665 + 125 = 790$ Alice ganhou R\$ 790,00.
 b. $129 - 20 + 109 = 218$ As duas camisas custarão R\$ 218,00.
 c. $300 - 65 - 125 = 110$ Há 110 blusas vermelhas.
4. a. 97 b. 125 c. 115 d. 41 e. 60 f. 91
5. a. 25 b. 43 c. 29
6. a. 389 b. 269 c. 359 d. 265
 e. 92 f. 726 g. 149 h. 158

Hora do desafio:

	6	0	8		8	0	0		6	0	1		6	1	0
-	2	9	3	-	2	3	6	-	3	5	7	-	4	0	3
	3	1	5		5	6	4		2	4	4		2	0	7

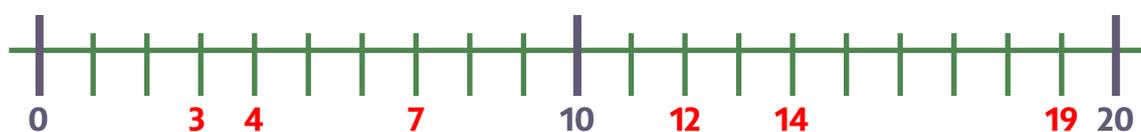
Arredondamento de Números de Dois Algarismos Pela Dezena Mais Próxima

1.



- a. 52 está mais próximo de 50 b. 57 está mais próximo de 60
 c. 43 está mais próximo de 40 d. 48 está mais próximo de 50
 e. 59 está mais próximo de 60 f. 46 está mais próximo de 50

2.



- g. 7 está mais próximo de 10 h. 3 está mais próximo de 0
 i. 14 está mais próximo de 10 j. 19 está mais próximo de 20
 k. 12 está mais próximo de 10 l. 4 está mais próximo de 0

2. a. 30 b. 50 c. 60 d. 90 e. 10
 f. 30 g. 70 h. 90
 3. a. 40 b. 70 c. 100 d. 80 e. 10
 f. 70 g. 80 h. 40

a. Um carrinho por R\$ 28,00 e um jogo de chá por R\$ 33,00.

O carrinho aprox. R\$ 30,00

O jogo de chá aprox. R\$ 30,00

Juntos aprox. R\$ 60,00

b. Lápis de cor por R\$ 56,00 e um livro de colorir por R\$ 32,00.

Os lápis aprox. R\$ 60,00

O livro de colorir aprox. R\$ 30,00

Juntos aprox. R\$ 90,00

c. Um quebra-cabeças por R\$ 17,00 e uma boneca por R\$ 9,00.

O quebra-cabeças aprox. R\$ 20,00

A boneca aprox R\$ 10,00

Juntos aprox. R\$ 30,00

5. $50 + 20 \approx 70$ sacas de maçãs.
6. $10 + 20 + 20 \approx R\$50,00$ pelos brinquedos.

Arredondamento de Números de Três Algarismos Pela Dezena Mais Próxima

1. a. 240 b. 290 c. 250 d. 300
e. 270 f. 210 g. 260
2. a. 400, 900 b. 400, 390
c. 800, 810 d. 100, 1000

3.

a. Um aviãozinho de brinquedo por R\$ 296,00 e uma mesa de trabalho por R\$ 188,00.

Aviãozinho de brinquedo aprox. R\$ 300,00

Mesa de trabalho aprox. R\$ 190,00

Preço total aprox. R\$ 490,00.

b. Uma raquete de tênis por R\$ 123,00 e bolinhas por R\$ 38,00.

Raquete de tênis aprox. R\$ 120,00

Bolinhas aprox. R\$ 40,00

Preço total aprox. R\$ 160,00

c. Uma boneca por R\$ 29,00, um vestido por R\$ 99,00 e um relógio por R\$ 32,00.

Preço total aprox. R\$ 160,00

d. Um bolo de aniversário por R\$ 65,00, guardanapos por R\$ 13,00 e sorvete por R\$ 117,00.

Preço total aprox. R\$ 200,00

4.

a. $\underline{470}, 472, \underline{480}$ $472 \approx \underline{470}$	b. $\underline{820}, 829, \underline{830}$ $829 \approx \underline{830}$	c. $\underline{510}, 514, \underline{520}$ $514 \approx \underline{510}$
d. $\underline{310}, 317, \underline{320}$ $317 \approx \underline{320}$	e. $\underline{600}, 608, \underline{610}$ $608 \approx \underline{610}$	f. $\underline{450}, 455, \underline{460}$ $455 \approx \underline{460}$

5. R\$ 130,00. 2 semanas = R\$ 60,00; 3 semanas = R\$ 90,00. Levará 5 semanas para ela conseguir dinheiro suficiente para comprar o celular.

6. $270 + 230 + 120 = 620$ m. Estimativa: $266 + 227 + 121 = 614$ m.

7.

HORIZONTAL	VERTICAL
a. 633	a. 655
b. 796	b. 819
c. 447	c. 397
d. 54	d. 512
e. 306	e. 911

a.6	3	8			
6				c.4	
0		b.8	0	0	
		2		0	
c.4	d.5	0			e.9
	1				1
	0		e.3	1	0

A Conexão de Adição e Subtração

a.

total 790



$$670 + 120 = 790$$

$$790 - 670 = 120$$

$$790 - 120 = 670$$

b.

total 99



$$65 + 34 = 99$$

$$99 - 65 = 34$$

$$99 - 34 = 65$$

c.

total 390



$$200 + 190 = 390$$

$$390 - 190 = 200$$

$$390 - 200 = 190$$

d.

total 400



$$199 + 201 = 400$$

$$400 - 199 = 201$$

$$400 - 201 = 199$$

e.

total 95



$$28 + 67 = 95$$

$$95 - 28 = 67$$

$$95 - 67 = 28$$

f.

total 1.000



$$440 + 560 = 1.000$$

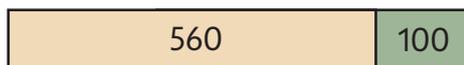
$$1.000 - 440 = 560$$

$$1.000 - 560 = 440$$

2.

a.

total 660



$$560 + 100 = 660$$

$$660 - 560 = 100$$

b.

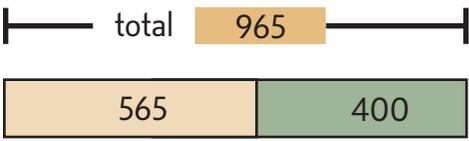
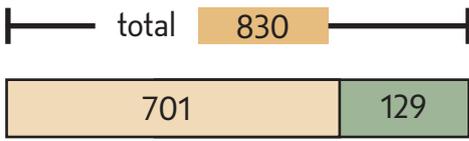
total 900



$$200 + 700 = 900$$

$$900 - 200 = 700$$

3.

<p>a.</p>  $\begin{array}{r} 565 + 400 = 965 \\ 965 - 400 = 565 \end{array}$	<p>b.</p>  $\begin{array}{r} 701 + 129 = 830 \\ 830 - 701 = 129 \end{array}$
---	--

4. a. Érica precisa de 56 alfinetes para fazer costuras. Ela tem somente 41 alfinetes. De quantos a mais ela precisará?

$$41 + 15 = 56$$

$$56 - 41 = 15$$

- b. Você está na página 224 de um livro que tem 380 páginas. Quantas páginas ainda faltam para que você termine o livro?

$$224 + 156 = 380$$

$$380 - 224 = 156$$

5. a. 39 b. 450 c. 23

6. a. $26 - 2 = 24$ A diferença de temperatura é de 24 graus.

- b. $429 - 190 = 239$ Ela precisa de mais R\$ 239,00.

- c. $80 + 42 = 122$; $122 - 49 = 73$ Ele precisa economizar mais R\$ 73,00.

- d. $30 + 30 + 30 = 90$; $90 - 84 = 6$

O chef precisará comprar 3 embalagens de ovos e lhe sobrarão seis ovos.

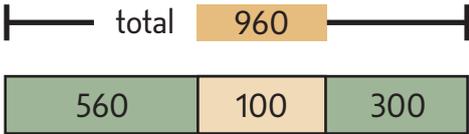
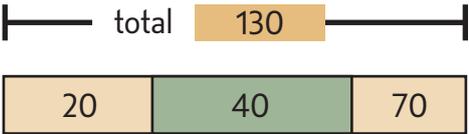
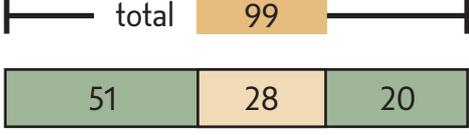
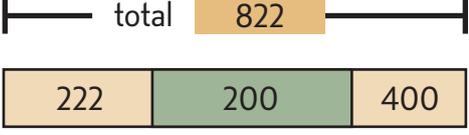
7.

<p>a.</p> $\begin{array}{r} 199 + 35 = 234 \\ 234 - 199 = 35 \end{array}$	<p>b.</p> $\begin{array}{r} 17 + 68 = 85 \\ 85 - 17 = 68 \end{array}$
---	---

8. a. $83 - 11 = 72$; $72 - 45 = 27$. João tem 27 bolinhas de tênis a mais que Ronaldo.

- b. $37 + 15 = 52$; $66 - 52 = 14$. Ele ainda precisa de R\$ 14,00.

9.

<p>a.</p>  <p>a. $560 + 100 + 300 = 960$ $960 - 560 - 100 = 300$</p>	<p>b.</p>  <p>b. $20 + 40 + 70 = 130$ $130 - 20 - 40 = 70$</p>
<p>c.</p>  <p>c. $51 + 28 + 20 = 99$ $99 - 28 - 20 = 51$</p>	<p>d.</p>  <p>d. $222 + 200 + 400 = 822$ $822 - 222 - 400 = 200$</p>

Ordem das Operações

- a. 12, 16 b. 28, 28 c. 16, 12
- a. $120 - (40 + 50)$
b. $70 + 50 - 90$ ou $(70 + 50) - 90$
- a. 0, 10 b. 140, 0
c. 17, 25 d. 40, 80
- a. $10 - (5 - 2) = 7$ b. $20 - (5 - 2) - 1 = 16$
c. $15 - (5 + 2 - 1) = 9$ d. $10 - (5 + 2) = 3$
e. $20 - (5 - 2 - 1) = 18$ f. $15 - (5 + 2) - 1 = 7$
- a. $234 + 567 = 801 - 135 = 666$
b. $505 - 317 = 188 + 195 = 383$
c. $364 + (409 - 238) = 535$
d. $735 - (218 + 350) = 167$
- a. $380 + 380 - 25 = 735$. O custo total foi de R\$ 735,00
b. $90 + 90 + 90 + 90 = 360$; $360 - 125 = 235$. Restaram-lhe R\$ 235,00.

Tabela de Distâncias

- 3.975 quilômetros
- 1.660 quilômetros
- Cerca de 2.440 quilômetros.
- $285 \text{ km} + 285 \text{ km} = 570 \text{ km}$
- $725 \text{ km} + 725 \text{ km} = 1\,450 \text{ km}$
- $112 \text{ km} + 112 \text{ km} + 660 \text{ km} = 884 \text{ km}$
- Ele ainda tinha $725 \text{ km} - 92 \text{ km} = 633 \text{ km}$ a percorrer.
 - Ele ainda tinha $633 \text{ km} - 92 \text{ km} = 599 \text{ km}$ a percorrer.
- São $955 \text{ km} - 660 \text{ km} = 295 \text{ km}$ a mais.
- São 1.080 km , e $10 \text{ h} \times 70 \text{ km/h} = 700 \text{ km}$, portanto, não será possível.

Gráficos

- Jane leu o maior número de livros. Ela leu 18 livros.
 - Tiago leu o menor número de livros. Ele leu 8 livros.
 - Mais três livros. $16 - 13 = 3$.
 - As meninas leram um total de $18 + 15 + 9 + 12 = 54$ livros.
 - Os meninos leram um total de $14 + 8 + 16 + 13 = 51$ livros.
 - As meninas leram mais livros; três livros a mais.
- a.

CONSUMO DE VEGETAIS EM UM MÊS	
JACKSONS	
JONESES	
MILLERS	
RESTAURANTE A	
RESTAURANTE B	

- O Restaurante A utilizou 35 kg de vegetais. O Restaurante B utilizou 40 kg de vegetais.
 - 35 a mais
 - 75 kg ao todo

3.

DIA	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.	DOM.
JORNAIS	Aprox. 30	Aprox. 40	Aprox. 40	Aprox. 40	Aprox. 50	Aprox. 30	Aprox. 70

b. Cerca de 100 jornais.

c. Cerca de 40 jornais a mais.

4. a. 14 livros

b. Ana; Lúcia

c. 8 livros a mais

d. 9 livros a mais

e.

E LIVROS LIDOS	JAN.	FEV.	MAR.	ABR.	TOTAL
ANA	13	21	18	14	66
FREDERICO	8	5	11	9	33
LÚCIA	8	13	16	18	55
JOÃO	10	8	14	15	47

f. Ana leu 33 livros a mais do que Frederico.

ANA

	1	3
	2	1
	1	8
+	1	4
	6	6

FREDERICO

		8
		5
	1	1
+		9
	3	3

LÚCIA

		8
	1	3
	1	6
+	1	8
	5	5

JOÃO

	1	0
		8
	1	4
+	1	5
	4	7

Revisão

1.

a. 308, 304

b. 230, 465

c. 994, 198

2.

a. VI 6	b. LVI 56	c. LXV 65	d. XLVIII 48
e. 8 VIII	f. 14 XIV	g. 23 XXIII	h. 67 LXVII

3. a. 139 b. 294 c. 378 d. 377 e. 166

4.

<p>a.</p> <div style="text-align: center;"> </div> $\begin{array}{r} 80 + 240 = 320 \\ \hline 320 - 80 = 240 \end{array}$	<p>b.</p> <div style="text-align: center;"> </div> $\begin{array}{r} 410 + 490 = 900 \\ \hline 900 - 410 = 490 \end{array}$
---	---

5.

<p>a.</p> <div style="text-align: center;"> $+ \quad 4 \quad + \quad 40 \quad + \quad 1$ </div> $\begin{array}{r} 71 - 26 = 45 \end{array}$	<p>b. $\underline{63} - \underline{27} = \underline{36}$</p> <p>c. $\underline{82} - \underline{51} = \underline{31}$</p> <p>d. $\underline{91} - \underline{86} = \underline{5}$</p>
--	--

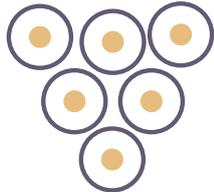
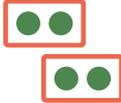
6. a. 31 b. 41 c. 510 d. 390
7. a. $12 \approx 10$ b. $677 \approx 680$ c. $46 \approx 50$
8. a. 27 b. 785
9. a. $800 - 270 - 270 = 260$ contas amarelas
 b. $100 + 100 + 100 + (100 - 14) = 386$ CDs

CAPÍTULO 2: CONCEITO DE MULTIPLICAÇÃO

Muitas Vezes no Mesmo Grupo

1. b. 3×6 c. 4×0 d. 3×1 e. 5×2 f. 5×4

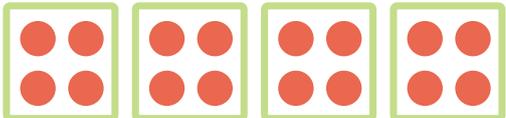
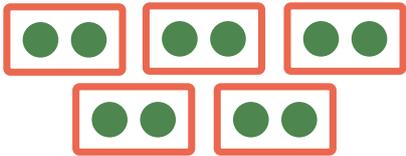
2. a.  b.  c. 

d.  e.  d. 

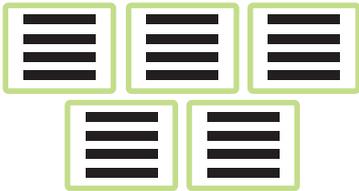
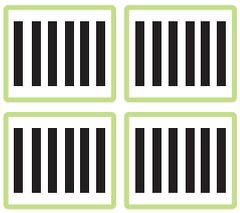
Multiplificação e Adição

1.  

2. a. 4 grupos, 3 tesouras em cada. 4×3 tesouras = 12 tesouras; $3 + 3 + 3 + 3$.
 b. 3 grupos, 2 carneirinhos em cada. 3×2 carneirinhos = 6 carneirinhos; $2 + 2 + 2$.
 c. 3 grupos, 2 cães em cada. 3×1 cão = 3 cães; $1 + 1 + 1$.
 d. 1 grupo, 4 cenouras em cada. 1×4 cenouras = 4 cenouras
3. a. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$. $4 \times 2 = 8$. b. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$. $5 \times 1 = 5$.
 c. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$. $5 \times 2 = 10$. d. $4 + 4 + 4 + 4 = 16$. $4 \times 4 = 16$.
- 4.

<p>a. </p> <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>b. </p> <p>_____ x _____ = _____</p>
<p>c. </p> <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>d. </p> <p>_____ x _____ = _____</p>

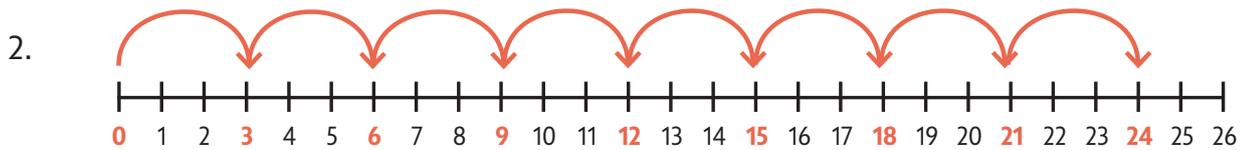
5.

<p>a. $5 \times 4 =$ _____</p> 	<p>b. $4 \times 6 =$ _____</p> 
---	--

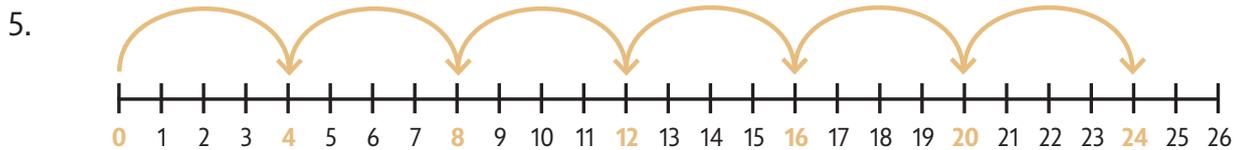
6. a. $5 \times 4 = 20$ b. $6 \times 2 = 12$
c. $3 \times 5 = 15$ d. $3 \times 11 = 33$

Multiplicação em uma Reta Numérica

1. a. $7 \times 2 = 14$ b. $4 \times 4 = 16$ c. $3 \times 3 = 9$ d. $7 \times 1 = 7$



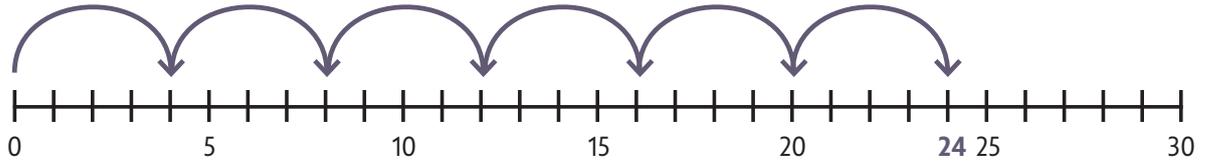
3. a. 15, 12 b. 24, 21 c. 18, 9 d. 6, 27
4. a. 8, 3 b. 6, 5 c. 7, 4 d. 2, 1



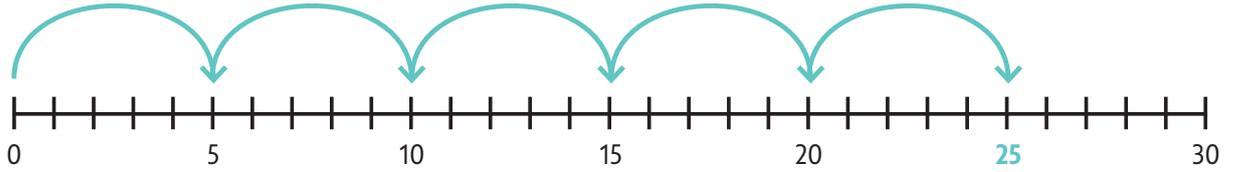
6. a. 8, 16 b. 24, 28 c. 32, 12 d. 20, 4
7. a. 6, 2 b. 0, 3 c. 4, 2 d. 5, 1

8.

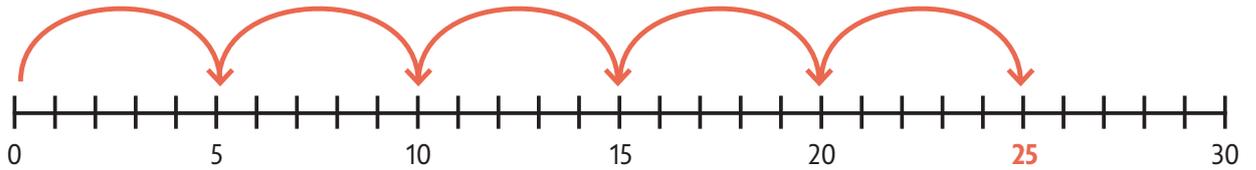
a. $6 \times 4 = 24$



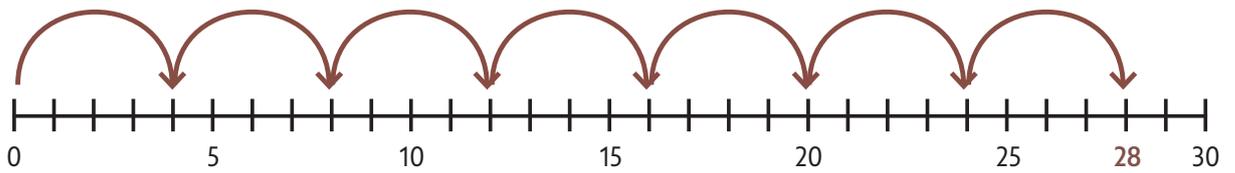
b. $5 \times 5 = 25$



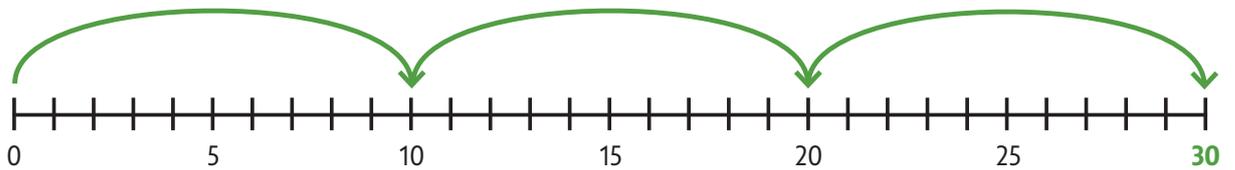
c. $6 \times 5 = 25$



d. $7 \times 4 = 28$



e. $3 \times 10 =$ _____



9. a. 6, 18, 20.

b. 10, 28, 24.

c. 30, 27, 40

d. 30, 22, 21.

Multiplicação em uma Reto Numérica

1. a. 2 linhas, 8 cenouras em cada linha.

$$5 + 5$$

$$2 \times 5 = 10 \text{ cenouras.}$$

b. 3 linhas, 3 carneirinhos em cada linha.

$$3 + 3 + 3$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ carneirinhos.}$$

c. 3 linhas, 1 urso em cada linha.

$$1 + 1$$

$$2 \times 1 = 2 \text{ ursos.}$$

d. 3 linhas, 3 lâmpadas em cada linha.

$$5 + 5 + 5$$

$$3 \times 5 = 15 \text{ lâmpadas.}$$

2. a. $4 + 4 = 8$; $2 \times 4 = 8$.

b. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$; $5 \times 1 = 5$.

c. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$; $4 \times 2 = 8$.

d. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$; $6 \times 2 = 12$.

e. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $4 \times 3 = 12$.

f. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$; $5 \times 3 = 15$.

g. $6 + 6 + 6 + 6 = 24$; $4 \times 6 = 24$.

h. $10 + 10 + 10 = 30$; $3 \times 10 = 30$.

i. $20 + 20 + 20 = 60$; $3 \times 20 = 60$.

j. $12 + 12 + 12 + 12 = 48$; $4 \times 12 = 48$.

Ordem das Operações

1. a. 19 b. 11 c. 40

2.

a. $5 + 4 \times 2$ $5 + 8 = 13$	b. $3 \times 2 + 2$ $6 + 2 = 8$	c. $20 - 4 \times 4$ $20 - 16 = 4$
d. $15 + 3 \times 2$ $15 + 6 = 21$	e. $3 \times 5 - 2 \times 4$ $15 - 8 = 7$	f. $2 \times 5 + 1 \times 4$ $10 + 4 = 14$
g. $5 + 1 \times 2 + 5$ $5 + 8 + 5 = 12$	h. $30 - 2 \times 2 - 10$ $30 - 4 - 10 = 16$	i. $5 \times 1 + 2 \times 3$ $5 + 6 = 11$
j. $10 + 5 \times 4$ $10 + 20 = 30$	k. $2 \times 6 + 2 \times 7$ $12 + 14 = 26$	l. $50 - 3 \times 2 + 6$ $50 - 6 + 6 = 12$

Hora do desafio:

$$2 \times 4 + 1 = 9$$

$$5 + 5 \times 4 = 25$$

$$5 \times 2 + 5 + 5 = 20$$

A Compreensão dos Problemas Matemáticos, Parte 1

- $4 \times 6 = 24$ bolinhas de tênis.
 - $5 \times 2 = 10$ toalhas.
 - $3 \times 5 = 15$ empregados.
 - $4 \times 4 = 16$ fatias.
 - $4 \times 5 = 20$ flores.
 - $6 \times 10 = 60$ giz de cera.
- $4 \times 2 + 3 \times 5 = 23$
 - $3 \times 4 + 4 \times 3 = 24$
 - $5 \times 4 + 7 = 27$
 - $4 \times 5 + 3 \times 6 + 8 = 46$
 - $4 \times 10 + 2 \times 6 + 7 = 59$
- $3 \times 20 + 40 = \text{R\$ } 100,00$
 - $20 + 5 \times 5 = \text{R\$ } 45,00$
 - $3 \times 6 + 5 \times 8 = \text{R\$ } 58,00$
 - $4 \times 3 + 3 \times 5 = \text{R\$ } 27,00$
- $5 \times 12 + 5 = \text{R\$ } 65,00$
 - $4 \times 10 + 2 \times 20 = \text{R\$ } 80,00$
 - $7 + 7 + 4 \times 8 = \text{R\$ } 46,00$

A Compreensão dos Problemas Matemáticos, Parte 2

- $3 \times 6 = 18$ Há seis alunos em cada grupo.
 - $9 \times 2 = 18$ Ela comprou nove lápis.
 - $5 \times 4 = 20$ Ele pode comprar 4 carrinhos.
 - $5 \times 3 = 15$ O preço total foi de R\$ 15,00.
- $4 + 4 + 4 + 3 = 15$ ou $3 \times 4 + 3 = 15$ As pessoas receberam 15 fatias de pizza.
 - $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ ou $5 \times 5 = 25$ Ela precisará de cinco caixas.
 - $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ ou $5 \times 6 = 30$ Ela precisa aprender 30 palavras.
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ ou $5 \times 2 = 10$ Dez palavras estão em negrito.
 - $2 + 5 + 7 = 14$ Ele comprou 14 frutas.
 - $4 + 4 + 4 + 4 + 3 = 19$
ou $4 \times 4 + 3 = 19$ Há 19 alunos na sala de aula.

3.

a. $4 \times 5 = 20$

b. $10 \times 0 = 0$

c. $25 \times 1 = 25$

d. $0 \times 49 = 0$

$0 \times 4 = 0$

$6 \times 3 = 18$

$2 \times 4 = 8$

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 3 = 30$

$1 \times 78 = 78$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 6 = 12$

4.

\times	0	1	2	3	4
0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4
2	0	2	4	6	8
3	0	3	6	9	12
4	0	4	8	12	16

Multiplicação em Dois Sentidos

1.

Cinco linhas; cada linha tem dois carneirinhos.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$ carneirinhos

$5 \times 2 = 10$

Duas colunas; cada coluna tem cinco carneirinhos.

$5 + 5$ carneirinhos

$2 \times 5 = 10$

Uma linha; ela tem cinco girafas.

5 girafas

$1 \times 5 = 5$

Cinco colunas; cada coluna tem uma girafa.

$1 + 1 + 1 + 1 + 1$ girafas.

$5 \times 1 = 5$

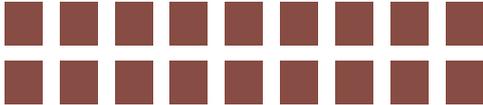
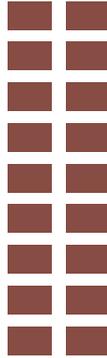
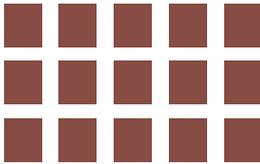
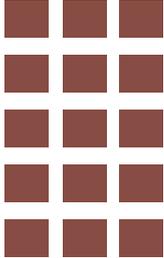
2. a. $4 + 4 = 2 \times 4 = 8$. $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$.

b. $3 + 3 = 2 \times 3 = 6$. $2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$.

c. $1 \times 3 = 3$. $1 + 1 + 1 = 3 \times 1 = 3$.

d. $3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$. (Os resultados são os mesmos dos dois modos.) Quando o número de coisas e cada linha é o mesmo número de coisas em cada coluna (quando a matriz é quadrada), os resultados são os mesmos nos dois sentidos.

3.

 <p>a. $9 \times 2 = 18$ nove grupos de 2</p>	 <p>$2 \times 9 = 18$ dois grupos de 9</p>
 <p>a. $5 \times 3 = 15$ cinco grupos de 3</p>	 <p>$3 \times 5 = 15$ três grupos de 5</p>

4. a. $5 \times 3 = 15$; $3 \times 5 = 15$.
b. $7 \times 4 = 28$; $4 \times 7 = 28$
c. $6 \times 3 = 18$; $3 \times 6 = 18$.
d. $7 \times 1 = 7$; $1 \times 7 = 7$

3.

a. $2 \times 10 = 20$ OU $10 \times 2 = 20$	b. $7 \times 2 = 14$ OU $2 \times 7 = 14$
Dois grupos de dez Dez grupos de dois	Sete grupos de dois Dois grupos de sete
c. $3 \times 4 = \underline{\quad} 12$ OU $4 \times 3 = 12$	d. $11 \times 3 = 33$ OU $3 \times 11 = 33$
Três grupos de quatro Quatro grupos de três	Onze grupos de 3 Três grupos de 11

6.

$1 \times 3 = 3$

$4 \times 3 = 12$

$7 \times 3 = 21$

$10 \times 3 = 30$

$2 \times 3 = 6$

$5 \times 3 = 15$

$8 \times 3 = 24$

$11 \times 3 = 33$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 3 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$12 \times 3 = 36$

7. a. $5 \times 4 = 20$ Ele usou 20 pedrinhas.
b. $3 \times 12 = 36$ Há 36 páginas em três livretes.
c. $3 \times 4 = 12$ Você formará três grupos de tracinhos.
d. $4 \times 5 = 20$ Você formará quatro grupos de tracinhos

Ordem das Operações 2

1.

a. $20 + 6 - 3 = 23$

c. $20 - 6 + 3 = 17$

e. $80 - 30 - (30 + 20) = 0$

b. $20 + (6 - 3) = 23$

d. $20 - (6 + 3) = 11$

f. $80 - (30 - 30) + 20 = 100$

2.

a. $3 + 5 \times 2 = 13$

b. $5 \times (3 + 1) = 20$

c. $4 \times (4 - 2) = 8$

d. $3 \times 6 - 11 = 7$

e. $25 - 5 \times 2 = 15$

f. $(3 - 2) \times 6 = 6$

g. $(4 + 2) \times 2 = 12$

h. $3 \times 5 + 2 \times 4 = 23$

i. $2 \times (4 + 3) + 8 = 22$

j. $50 - (7 - 2) \times 4 = 30$

3.

a. $0 \times 7 + 2 = 2$

b. $5 + 1 \times 3 = 8$

c. $5 \times (1 + 9) = 50$

d. $(10 - 5) \times 4 = 20$

e. $55 + 0 \times 3 = 55$

f. $8 \times 2 - 12 = 4$

4.

a. $3 \times 4 - 2 \times 3 = 6$

b. $6 + 7 \times (4 - 2) = 20$

c. $2 \times (5 + 4) + 5 = 23$

d. $30 - 2 - 7 \times 2 = 14$

5. a. $10 \times 2 - 1 = 19$ Há 19 pratos sobre a mesa.

b. $5 \times 2 + 4 \times 4 = 26$ Vinte e seis pessoas podem se sentar no restaurante.

Hora do desafio:

$16 \times 1 - 1 = 15$

$10 + 5 \times 2 = 20$

$3 + 4 \times 5 + 6 = 29$

$35 - 5 \times 4 = 15$

$5 \times 7 + 6 = 41$

$9 \times 3 - 5 \times 2 = 17$

Multiplicação por Zero

1.

a. 0, 0

b. 1, 9

c. 0, 10

d. 6, 0

2.

TABUADA DO ZERO		TABUADA DO UM	
$1 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$1 \times 1 = 1$	$7 \times 1 = 7$
$2 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$2 \times 1 = 2$	$8 \times 1 = 8$
$3 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$3 \times 1 = 3$	$9 \times 1 = 9$
$4 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$	$4 \times 1 = 4$	$10 \times 1 = 10$
$5 \times 0 = 0$	$11 \times 0 = 0$	$5 \times 1 = 5$	$11 \times 1 = 11$
$6 \times 0 = 0$	$12 \times 0 = 0$	$6 \times 1 = 6$	$12 \times 1 = 12$

3.

a. $4 \times 6 - 2 = 22$ Havia 22 ovos bons.

b. $3 \times 20 = 60$ Ao todo, Maria tem 60 itens nos potes.

4.

a. $35 \times 1 = 35$

b. $6 \times 5 = 30$

c. $1 \times 45 = 45$

d. $7 \times 2 = 14$

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 0 = 1$

$0 \times 1 = 0$

$0 \times 0 = 0$

$10 \times 3 = 30$

$67 \times 1 = 67$

$0 \times 99 = 0$

$0 \times 10 = 0$

5.

x	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
3	0	3	6	9	12	15
4	0	4	8	12	16	20
5	0	5	10	15	20	25

Revisão Mista, Capítulos 1–2

1. a. 3, 7 b. 15, 23 c. 9, 61 d. 24, 175

2.

a. $93 + 6 = 99$ $893 + 6 = 899$	b. $47 + 29 = 76$ $607 + 9 = 616$	c. $15 + 18 = 33$ $624 + 8 = 632$
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

3.

a. $161 - 6$ b. $332 - 5$ c. $773 - 8$
 $161 - 1 - 5$ $332 - 2 - 3$ $773 - 3 - 5$
 $= 155$ $= 327$ $= 765$

4.



a. $240 + 160 = 400$

$400 - 240 = 160$



b. $360 + 50 = 410$

$410 - 360 = 50$

5.

a. $19 - (6 + 2) + 5 = 16$ b. $(800 - 60) - (50 - 40) = 730$

$19 - 6 + 2 + 5 = 20$ $800 - 60 - 50 - 40 = 650$

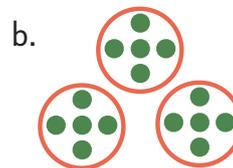
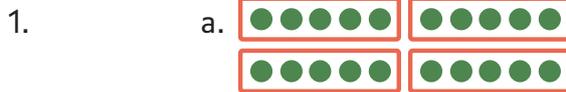
6. a. 259, 835 b. 176, 602

7. a. Davi correu 735 metros.
 b. Eles ainda precisam percorrer 174 km.
 c. Os dois potes têm 580 feijões.

8.

a. Um brinquedo por R\$ 28,00 e um jogo de livros por R\$ 129,00 brinquedo aprox. R\$ 30,00 jogo de livros aprox. R\$ 130,00 Juntos aprox. R\$ 160,00	b. Um bolo por R\$ 62,00 e duas pizzas por R\$ 137,00. bolo aprox. R\$ 60,00 duas pizzas aprox. R\$ 140,00 Juntos aprox. R\$ 200,00
--	--

Revisão, Capítulo 2



2. a. $7 + 7 + 7 = 21$
 b. $20 + 20 + 20 + 20 = 80$

3. a. $5 \times 4 = 20$ b. $9 \times 3 = 27$

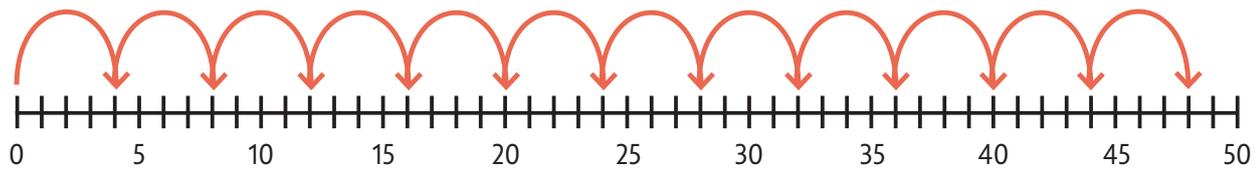
4.

a. $2 \times 2 = 4$ $1 \times 4 = 4$	b. $2 \times 10 = 20$ $3 \times 3 = 9$	c. $12 \times 0 = 0$ $12 \times 1 = 12$
d. $0 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	e. $2 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $2 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. a. 20 bolinhas
 b. $5 \times 4 = 20$ patas.
 c. $7 - 2 = 5 \times 2 = 10$ latas de ração para gatos.
 d. $7 - 1 = 6 \times 3 + 1 = 19$ livros ao todo

6. a. 10 b. 17 c. 23 d. 12

7.



$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$11 \times 4 = 44$$

$$12 \times 4 = 48$$

CAPÍTULO 3: TABUADAS DE MULTIPLICAÇÃO

Tabuada de Multiplicação do 2

1. a. 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24

2. a. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 b. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

3.

$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$
$9 \times 2 = 18$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 11 = 22$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 2 = 6$
$4 \times 2 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 5 = 10$
$2 \times 1 = 2$	$12 \times 2 = 24$	$2 \times 12 = 24$	$8 \times 2 = 16$	$10 \times 2 = 20$

4.

$7 \times 2 = 14$	$6 \times 2 = 12$	$3 \times 2 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$11 \times 2 = 22$
$9 \times 2 = 18$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$4 \times 2 = 8$	$12 \times 2 = 24$	$7 \times 2 = 14$	$10 \times 2 = 20$	$12 \times 2 = 24$
$8 \times 2 = 16$	$1 \times 2 = 2$	$11 \times 2 = 22$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$

5. a. 24, 7, 8 b. 16, 10, 12 c. 18, 0, 2 d. 22, 20, 0

6.

a. O dobro de 8

$$8 + 8 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

b. O dobro de 13

$$13 + 13 = 26$$

$$2 \times 13 = 26$$

c. O dobro de 15

$$15 + 15 = 30$$

$$2 \times 15 = 30$$

d. O dobro de 25

$$25 + 25 = 50$$

$$2 \times 25 = 50$$

e. O dobro de 32

$$32 + 32 = 64$$

$$2 \times 32 = 64$$

f. O dobro de 45

$$45 + 45 = 90$$

$$2 \times 45 = 90$$

7.

$$2 \times 12 = 24$$

$$2 \times 13 = 26$$

$$2 \times 14 = 28$$

$$2 \times 15 = 30$$

$$2 \times 16 = 32$$

$$2 \times 17 = 34$$

$$2 \times 18 = 36$$

$$2 \times 19 = 38$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$2 \times 21 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 22 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 23 = \underline{\quad}$$

8.

a. 14 é par 2×7	b. 7 é ímpar $2 \times \underline{\quad}$	c. 18 é par 2×9
d. 21 é par/ímpar $2 \times \underline{\quad}$	e. 20 é par/ 2×10	f. 34 é par 2×17

9. a. $2 \times 7 = 14$

b. $2 \times 5 + 4 = 14$

c. $2 \times 4 + 2 = 10$

d. $3 \times 4 + 5 \times 2 = 22$

10. As respostas irão variar. Favor verificar o desempenho dos alunos.

11. a. $2 \times 7 - 3 = 11$ Onze passarinhos continuaram nas árvores.

b. $6 \times 2 - 8 = 4$ Restaram-lhe R\$ 4,00.

Hora do desafio:

$2 \times 8 + 11 = 27$ A pipa custou R\$ 27,00.

Tabuada de Multiplicação do 4

1. 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48

2.

a. $1 \times 4 = 4$	$7 \times 4 = 28$	b. $1 \times 4 = 4$	$7 \times 4 = 28$
$2 \times 4 = 8$	$8 \times 4 = 32$	$2 \times 4 = 8$	$8 \times 4 = 32$
$3 \times 4 = 12$	$9 \times 4 = 36$	$3 \times 4 = 12$	$9 \times 4 = 36$
$4 \times 4 = 16$	$10 \times 4 = 40$	$4 \times 4 = 16$	$10 \times 4 = 40$
$5 \times 4 = 20$	$11 \times 4 = 44$	$5 \times 4 = 20$	$11 \times 4 = 44$
$6 \times 4 = 24$	$12 \times 4 = 48$	$6 \times 4 = 24$	$12 \times 4 = 48$

3.

$6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 7 = 28$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 8 = 32$

$9 \times 4 = 36$ $8 \times 4 = 32$ $4 \times 11 = 44$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 5 = 20$ $2 \times 4 = 8$

$4 \times 4 = 16$ $12 \times 4 = 48$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 12 = 48$ $10 \times 4 = 40$ $4 \times 1 = 4$

4.

$$\begin{array}{cccccc} 11 \times 4 = 44 & 3 \times 4 = 12 & 7 \times 4 = 28 & 12 \times 4 = 48 & 6 \times 4 = 24 & \\ 8 \times 4 = 32 & 9 \times 4 = 36 & 11 \times 4 = 44 & 1 \times 4 = 4 & 4 \times 4 = 16 & \\ 2 \times 4 = 8 & 6 \times 4 = 24 & 5 \times 4 = 20 & 10 \times 4 = 40 & 12 \times 4 = 48 & \end{array}$$

5. 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48

NÚMEROS NAS DUAS TABUADAS	USANDO O 2	USANDO O 4
0	0×2	0×4
4	2×2	1×4
8	4×2	2×4
12	6×2	3×4
16	8×2	4×4
20	10×2	5×4
24	12×2	6×4

6. a. $4 \times 7 = 28$ Sete cabras têm 28 patas.
b. $3 \times 4 + 7 \times 2 = 26$ Ao todos os animais têm 26 patas.
c. $8 \times 5 = 40$ Pode-se comprar 8 pares de meias baratas por R\$ 40,00.
d. $5 \times 9 = 45$ Pode-se comprar 5 pares de meias caras por R\$ 45,00.
e. $3 \times 5 + 2 \times 9 = 33$ Ela gastou R\$ 33,00 em meias.

Tabuada de Multiplicação do 10

1. 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120

2

$1 \times 10 = 10$	$7 \times 10 = 70$	$1 \times 10 = 10$	$7 \times 10 = 70$
$2 \times 10 = 20$	$8 \times 10 = 80$	$2 \times 10 = 20$	$8 \times 10 = 80$
$3 \times 10 = 30$	$9 \times 10 = 90$	$3 \times 10 = 30$	$9 \times 10 = 90$
$4 \times 10 = 40$	$10 \times 10 = 100$	$4 \times 10 = 40$	$10 \times 10 = 100$
$5 \times 10 = 50$	$11 \times 10 = 110$	$5 \times 10 = 50$	$11 \times 10 = 110$
$6 \times 10 = 60$	$12 \times 10 = 120$	$6 \times 10 = 60$	$12 \times 10 = 120$

... tanto na tabuada de dois, quanto na tabuada de dez? $10 \times 2 = 2 \times 10$

... tanto na tabuada de quatro, quanto na tabuada de dez? $10 \times 4 = 4 \times 10$

3.

$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 7 = 70$	$2 \times 5 = 10$
$12 \times 10 = 120$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 3 = 30$
$7 \times 10 = 70$	$11 \times 10 = 110$	$10 \times 12 = 120$	$10 \times 11 = 110$	$10 \times 6 = 60$

4.

$3 \times 10 = 30$	$2 \times 10 = 20$	$8 \times 10 = 80$	$4 \times 10 = 40$	$9 \times 10 = 90$
$1 \times 10 = 10$	$4 \times 10 = 40$	$9 \times 10 = 90$	$11 \times 10 = 110$	$3 \times 10 = 30$
$6 \times 10 = 60$	$5 \times 10 = 50$	$10 \times 10 = 100$	$7 \times 10 = 70$	$12 \times 10 = 120$

5. a.-b. Poderiam ser 2 gatos e 7 galinhas, ou 3 gatos e 5 galinhas, ou 4 gatos e 3 galinhas.
(Na verdade, não seria possível termos apenas 1 gato ou 1 galinha já que é utilizado o plural.)

6. a. 48 b. 16 c. 7 d. 0 e. 20 f. 44

7. Verifique os números que o aluno preencheu na tabuada.

Tabuada de Multiplicação do 5

1. 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60

2.

a. $1 \times 5 = 5$	$7 \times 5 = 35$	b. $1 \times 5 = 5$	$7 \times 5 = 35$
$2 \times 5 = 10$	$8 \times 5 = 40$	$2 \times 5 = 10$	$8 \times 5 = 40$
$3 \times 5 = 15$	$9 \times 5 = 45$	$3 \times 5 = 15$	$9 \times 5 = 45$
$4 \times 5 = 20$	$10 \times 5 = 50$	$4 \times 5 = 20$	$10 \times 5 = 50$
$5 \times 5 = 25$	$11 \times 5 = 55$	$5 \times 5 = 25$	$11 \times 5 = 55$
$6 \times 5 = 30$	$12 \times 5 = 60$	$6 \times 5 = 30$	$12 \times 5 = 60$

... tanto na tabuada de cinco, quanto na tabuada de dois? $2 \times 5 = 5 \times 2$

... tanto na tabuada de cinco, quanto na tabuada de quatro? $4 \times 5 = 5 \times 4$

... tanto na tabuada de cinco, quanto na tabuada de dez? $10 \times 5 = 5 \times 10$

3.

$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 10 = 50$
$9 \times 5 = 45$	$12 \times 5 = 60$	$5 \times 11 = 55$	$5 \times 4 = 20$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 5 = 20$	$8 \times 5 = 40$	$5 \times 9 = 45$	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 5 = 25$

4.

$7 \times 5 = 35$	$4 \times 5 = 20$	$11 \times 5 = 55$	$8 \times 5 = 40$	$11 \times 5 = 55$
$1 \times 5 = 5$	$9 \times 5 = 45$	$5 \times 5 = 25$	$10 \times 5 = 50$	$6 \times 5 = 30$
$12 \times 5 = 60$	$2 \times 5 = 10$	$7 \times 5 = 35$	$12 \times 5 = 60$	$3 \times 5 = 15$

5. Tabuada de 5: 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60

Tabuada de 10: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120

NÚMEROS NAS DUAS TABUADAS	USANDO O 5	USANDO O 10
0	0×5	0×10
10	2×5	1×10
20	4×5	2×10
30	6×5	3×10
40	8×5	4×10
50	10×5	5×10
60	12×5	6×10

6.

a.

$$10 \times 2 + 0 = 20$$

$$10 \times 3 + 1 = 31$$

$$10 \times 4 + 2 = 42$$

$$10 \times 5 + 3 = 53$$

$$10 \times 6 + 4 = 64$$

$$10 \times 7 + 5 = 75$$

$$10 \times 8 + 6 = 86$$

$$10 \times 9 + 7 = 97$$

$$10 \times 10 + 8 = 108$$

$$10 \times 11 + 9 = 119$$

b.

$$5 \times 1 + 1 = 6$$

$$5 \times 2 + 2 = 12$$

$$5 \times 3 + 3 = 18$$

$$5 \times 4 + 4 = 24$$

$$5 \times 5 + 5 = 30$$

$$5 \times 6 + 6 = 36$$

$$5 \times 7 + 7 = 42$$

$$5 \times 8 + 8 = 48$$

$$5 \times 9 + 9 = 54$$

$$5 \times 10 + 10 = 60$$

c. O padrão de contagem por intervalos numéricos do 6

7.

5	×	4	= 20
×		×	
2	×	10	= 20
= 10		= 40	

3	×	4	= 12
×		×	
2	×	6	= 12
= 6		= 24	

Mais Exercícios e Revisão (tabuadas de 2, 4, 5, e 10)

1. a. 18, 28, 20 b. 10, 12, 8 c. 14, 36, 40 d. 16, 48, 6
 e. 24, 16, 22 f. 8, 24, 2 g. 12, 44, 10 h. 32, 4, 4

2. a. $3 \times 2 = 6$ medidas.
 b. $2 \times 12 - 4 = 20$ ovos.
 c. $11 \times 3 + 2 \times 9 = 33 + 18 = 51$ empregados.
 d. $4 \times 5 + 3 = 23$ estatuetas de golfinhos

3. a. 45, 35, 50 b. 80, 40, 100 c. 30, 10, 55
 d. 70, 10, 10 e. 60, 120, 20 f. 40, 60, 5
 g. 50, 90, 30 h. 25, 20, 15

4. a. $4 \times 5 = 20$; Ela formou 5 grupos.
 b. $3 \times 4 = 12$; Ela emitiu quatro convites.
 c. $7 \times 10 - 1 = 69$; Há 69 passageiros.
 d. $6 \times 4 = 24$; Eles levaram 24 sanduíches.
 $2 \times 5 = 10$; Eles levaram 10 garrafas de água.

5. Se houver algo entre parênteses, resolva primeiro. Faça as multiplicações antes das somas e subtrações. Depois, faça as adições e subtrações da esquerda para a direita. As partes em destaque devem ser feitas primeiro.

- a. $3 + 7 \times 5$ b. $10 \times 6 - 10 \times 3$ c. $5 \times (5 - 4)$
 d. $(4 + 2) \times 5$ e. $5 \times 4 + 12 \times 4$ f. $0 + 7 \times 2 - 4$

6.

a.	b.	c.
1	3	50
2	6	60
3	9	70
4	12	80
5	15	90
6	18	100
7	21	110
8	24	120
9	27	130

Hora do desafio:

a. $\square = 3$, $\triangle = 5$ (ou vice-versa)

b. $\square = 12$, $\triangle = 2$. c. $\square = 4$, $\triangle = 6$ (ou vice-versa).

Tabuada de Multiplicação do 3

1. 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36

2.

a. $1 \times 3 = 3$	$7 \times 3 = 21$	b. $1 \times 3 = 3$	$7 \times 3 = 21$
$2 \times 3 = 6$	$8 \times 3 = 24$	$2 \times 3 = 6$	$8 \times 3 = 24$
$3 \times 3 = 9$	$9 \times 3 = 27$	$3 \times 3 = 9$	$9 \times 3 = 27$
$4 \times 3 = 12$	$10 \times 3 = 30$	$4 \times 3 = 12$	$11 \times 3 = 30$
$5 \times 3 = 15$	$11 \times 3 = 33$	$5 \times 3 = 15$	$12 \times 3 = 33$
$6 \times 3 = 18$	$12 \times 3 = 36$	$6 \times 3 = 18$	$13 \times 3 = 36$

3.

$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$
$9 \times 3 = 27$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 11 = 33$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 3 = 9$
$4 \times 3 = 12$	$8 \times 3 = 24$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 6 = 18$	$3 \times 5 = 15$
$3 \times 1 = 3$	$12 \times 3 = 36$	$3 \times 12 = 36$	$8 \times 3 = 24$	$10 \times 3 = 30$

4.

$5 \times 3 = 15$	$4 \times 3 = 12$	$9 \times 3 = 27$	$12 \times 3 = 36$	$10 \times 3 = 30$
$11 \times 3 = 33$	$12 \times 3 = 36$	$11 \times 3 = 33$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$

5.

a.	b.
$12 \times 2 = 24$	$1 \times 2 - 1 = 1$
$13 \times 2 = 26$	$2 \times 2 - 2 = 2$
$14 \times 2 = 28$	$3 \times 2 - 3 = 3$
$15 \times 2 = 30$	$4 \times 2 - 4 = 4$
$16 \times 2 = 32$	$5 \times 2 - 5 = 5$
$17 \times 2 = 34$	$6 \times 2 - 6 = 6$
$18 \times 2 = 36$	$7 \times 2 - 7 = 7$
$19 \times 2 = 38$	$8 \times 2 - 8 = 8$
$20 \times 2 = 40$	$9 \times 2 - 9 = 9$
$21 \times 2 = 42$	$10 \times 2 - 10 = 10$

6. a. $4 \times 3 = 12$ reais, o que não é suficiente, e $5 \times 3 = 15$ reais, portanto ele terá que trabalhar por cinco dias.

b. $5 \times 3 + 5 = 20$; João tem agora R\$ 20,00. $6 \times 2 - 8 = 4$ Restaram-lhe R\$ 6,00.

c. $6 + 4 \times 3 = 18$; Sim, ele pode comprar um livro no valor de R\$ 16,00.

d. $11 \times 3 + 1 = 34$; mamãe tem 34 anos de idade.

e. $10 \times 3 + 1 = 31$; Ele teria que comprar três buquês de três e uma rosa a mais.

f. As respostas irão variar.

7. Favor verificar o desempenho dos alunos.

Tabuada de Multiplicação do 6

1. 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96

2.

a. $1 \times 6 = 6$	$7 \times 6 = 42$	b. $1 \times 6 = 6$	$7 \times 6 = 42$
$2 \times 6 = 12$	$8 \times 6 = 48$	$2 \times 6 = 12$	$8 \times 6 = 48$
$3 \times 6 = 18$	$9 \times 6 = 54$	$3 \times 6 = 18$	$9 \times 6 = 54$
$4 \times 6 = 24$	$10 \times 6 = 60$	$4 \times 6 = 24$	$10 \times 6 = 60$
$5 \times 6 = 30$	$11 \times 6 = 66$	$5 \times 6 = 30$	$11 \times 6 = 66$
$6 \times 6 = 36$	$12 \times 6 = 72$	$6 \times 6 = 36$	$12 \times 6 = 72$

3.

$9 \times 6 = 54$	$8 \times 6 = 48$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 5 = 30$	$3 \times 6 = 18$
$2 \times 6 = 12$	$10 \times 6 = 60$	$6 \times 12 = 72$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 6 = 36$
$4 \times 6 = 24$	$3 \times 6 = 18$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 4 = 24$
$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$	$6 \times 11 = 66$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$

4.

$12 \times 6 = 72$	$3 \times 6 = 18$	$9 \times 6 = 54$	$7 \times 6 = 42$	$9 \times 6 = 54$
$1 \times 6 = 6$	$8 \times 6 = 48$	$4 \times 6 = 24$	$6 \times 6 = 36$	$5 \times 6 = 30$
$10 \times 6 = 60$	$2 \times 6 = 12$	$7 \times 6 = 42$	$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$

5. Tabuada de 3: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36

Tabuada de 6: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72

NÚMEROS NAS DUAS TABUADAS	USANDO O 3	USANDO O 6
0	0×3	0×6
6	2×3	1×6
12	4×3	2×6
18	6×3	3×6
24	8×3	4×6
30	10×3	5×6
36	12×3	6×6

6. Favor verificar o desempenho dos alunos.

Tabuada de Multiplicação do 11

1. 0, 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110, 121, 132

2.

a. $1 \times 11 = 11$	$7 \times 11 = 77$	b. $1 \times 11 = 11$	$7 \times 11 = 77$
$2 \times 11 = 22$	$8 \times 11 = 88$	$2 \times 11 = 22$	$8 \times 11 = 88$
$3 \times 11 = 33$	$9 \times 11 = 99$	$3 \times 11 = 33$	$9 \times 11 = 99$
$4 \times 11 = 44$	$10 \times 11 = 110$	$4 \times 11 = 44$	$10 \times 11 = 110$
$5 \times 11 = 55$	$11 \times 11 = 121$	$5 \times 11 = 55$	$11 \times 11 = 121$
$6 \times 11 = 66$	$12 \times 11 = 132$	$6 \times 11 = 66$	$12 \times 11 = 132$

3.

$5 \times 11 = 55$	$2 \times 11 = 22$	$11 \times 7 = 77$	$11 \times 3 = 33$	$11 \times 5 = 55$
$12 \times 11 = 132$	$8 \times 11 = 88$	$11 \times 12 = 132$	$11 \times 10 = 110$	$11 \times 11 = 121$
$9 \times 11 = 99$	$7 \times 11 = 77$	$11 \times 4 = 44$	$11 \times 4 = 44$	$11 \times 9 = 99$
$3 \times 11 = 33$	$6 \times 11 = 66$	$11 \times 11 = 121$	$11 \times 8 = 88$	$11 \times 6 = 66$

4.

$18 \times 11 = 88$	$7 \times 11 = 77$	$5 \times 11 = 55$	$6 \times 11 = 66$	$1 \times 11 = 11$
$12 \times 11 = 132$	$11 \times 11 = 121$	$3 \times 11 = 33$	$2 \times 11 = 22$	$4 \times 11 = 44$
$10 \times 11 = 110$	$9 \times 11 = 99$	$12 \times 11 = 132$	$11 \times 11 = 121$	$10 \times 11 = 110$

5.

a.	b.
$8 \times 5 = 40$	$1 \times 10 + 1 \times 5 = 15$
$10 \times 5 = 50$	$2 \times 10 + 2 \times 5 = 30$
$12 \times 5 = 60$	$3 \times 10 + 3 \times 5 = 45$
$14 \times 5 = 70$	$4 \times 10 + 4 \times 5 = 60$
$16 \times 5 = 80$	$5 \times 10 + 5 \times 5 = 75$
$18 \times 5 = 90$	$6 \times 10 + 6 \times 5 = 90$
$20 \times 5 = 100$	$7 \times 10 + 7 \times 5 = 105$
$22 \times 5 = 110$	$8 \times 10 + 8 \times 5 = 120$
$24 \times 5 = 120$	$9 \times 10 + 9 \times 5 = 135$
$26 \times 5 = 130$	$10 \times 10 + 10 \times 5 = 150$
$28 \times 5 = 140$	$11 \times 10 + 11 \times 5 = 165$

6.

a. $1 \times 20 = 20$

$4 \times 5 = 20$

$2 \times 10 = 20$

b. $1 \times 18 = 18$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 9 = 18$

c. $1 \times 36 = 36$

$2 \times 18 = 36$

$3 \times 12 = 36$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 6 = 36$

d. $1 \times 30 = 30$

$2 \times 15 = 30$

$5 \times 6 = 30$

$3 \times 10 = 30$

e. $1 \times 12 = 12$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 4 = 12$

f. $1 \times 24 = 24$

$3 \times 8 = 24$

$2 \times 12 = 24$

$4 \times 6 = 24$

7. Por favor, verifique as respostas do alunos.

Número misterioso:

a. 28

b. 11 ou 121

c. 25

Tabuada de Multiplicação do 9

1.

a. $1 \times 9 = 9$	$7 \times 9 = 63$	b. $1 \times 9 = 9$	$7 \times 9 = 63$
$2 \times 9 = 18$	$8 \times 9 = 72$	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 9 = 72$
$3 \times 9 = 27$	$9 \times 9 = 81$	$3 \times 9 = 27$	$9 \times 9 = 81$
$4 \times 9 = 36$	$10 \times 9 = 90$	$4 \times 9 = 36$	$10 \times 9 = 90$
$5 \times 9 = 45$	$11 \times 9 = 99$	$5 \times 9 = 45$	$11 \times 9 = 99$
$6 \times 9 = 54$	$12 \times 9 = 108$	$6 \times 9 = 54$	$12 \times 9 = 108$

2.

Qual é o mesmo número multiplicador que está ao mesmo tempo...	... na tabuada de nove e na tabuada de dois?	$2 \times 9 = 9 \times 2$
	... na tabuada de nove e na tabuada de cinco?	$5 \times 9 = 9 \times 5$
	... na tabuada de nove e na tabuada de três?	$3 \times 9 = 9 \times 3$
	... na tabuada de nove e na tabuada de dez?	$10 \times 9 = 9 \times 10$
	... na tabuada de nove e na tabuada de quatro?	$4 \times 9 = 9 \times 4$
	... na tabuada de nove e na tabuada de onze?	$1 \times 9 = 9 \times 11$

3.

$5 \times 9 = 45$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 10 = 90$	$9 \times 5 = 45$	$11 \times 5 = 55$	$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 7 = 63$	$11 \times 11 = 121$	$1 \times 9 = 9$
$12 \times 9 = 108$	$6 \times 9 = 54$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$11 \times 9 = 99$	$9 \times 6 = 54$
				$11 \times 6 = 66$	

4.

$2 \times 9 = 18$	$4 \times 9 = 36$	$8 \times 9 = 72$	$12 \times 9 = 108$	$9 \times 9 = 81$
$5 \times 9 = 45$	$1 \times 9 = 9$	$10 \times 9 = 90$	$10 \times 9 = 99$	$8 \times 9 = 72$
$3 \times 9 = 27$	$12 \times 9 = 108$	$9 \times 9 = 81$	$7 \times 9 = 63$	$6 \times 9 = 54$

5.

MULTIPLIQUE:	Some os ALGARISMOS:
$1 \times 9 = 9$	$0 + 9 = 9$
$2 \times 9 = 18$	$1 + 8 = 9$
$3 \times 9 = 27$	$2 + 7 = 9$
$4 \times 9 = 36$	$3 + 6 = 9$
$5 \times 9 = 45$	$4 + 5 = 9$
$6 \times 9 = 54$	$5 + 4 = 9$
$7 \times 9 = 63$	$6 + 3 = 9$
$8 \times 9 = 72$	$7 + 2 = 9$
$9 \times 9 = 81$	$8 + 1 = 9$
$10 \times 9 = 90$	$9 + 0 = 9$
$11 \times 9 = 99$	$9 + 9 = 18 ; 1 + 8 = 9$
$12 \times 9 = 108$	$1 + 0 + 8 = 9$

6. Os números amarelos seguem a ordem crescente de 0 a 9. Os números azuis seguem a ordem.

$1 \times 9 =$	0	9
$2 \times 9 =$	1	8
$3 \times 9 =$	2	7
$4 \times 9 =$	3	6
$5 \times 9 =$	4	5
$6 \times 9 =$	5	4
$7 \times 9 =$	6	3
$8 \times 9 =$	7	2
$9 \times 9 =$	8	1
$10 \times 9 =$	9	0

7. A tabuada de 3: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36
 A tabuada de 9: 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99, 108

Números nas duas tabuadas	USANDO O 3	USANDO O 9
0	0×3	0×9
9	3×3	1×9
18	6×3	2×9
27	9×3	3×9
36	12×3	4×9

A tabuada de 3: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,
 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72

A tabuada de 9: 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72

Todo número da tabuada de 9 também está na tabuada do 3.

9.

MULTIPLIQUE:	Some os numerais:
$10 \times 9 = 90$	$9 + 0 = 9$
$11 \times 9 = 99$	$9 + 9 = 18; 1 + 8 = 9$
$12 \times 9 = 108$	$1 + 0 + 8 = 9$
$13 \times 9 = 117$	$1 + 1 + 7 = 9$
$14 \times 9 = 126$	$1 + 2 + 6 = 9$
$15 \times 9 = 135$	$1 + 3 + 5 = 9$
$16 \times 9 = 144$	$1 + 4 + 4 = 9$
$17 \times 9 = 153$	$1 + 5 + 3 = 9$
$18 \times 9 = 171$	$1 + 6 + 2 = 9$
$19 \times 9 = 180$	$1 + 7 + 1 = 9$
$20 \times 9 = 189$	$1 + 8 + 0 = 9$
$21 \times 9 = 189$	$1 + 8 + 9 = 18; 1 + 8 = 9$

10. Favor verificar o desempenho dos alunos.

$9 \times \triangle \boxed{<} 10 \times \triangle$	$\triangle \times 5 \boxed{>} \triangle \times 4$	$\triangle \times 0 \boxed{<} 3 \times 6$
$\triangle \times 8 \boxed{>} \triangle \times 4$	$4 \times \triangle \boxed{<} \triangle \times 8$	$\triangle \times 1 \boxed{?} 10 \times 7$
$\triangle \times 8 \boxed{<} \triangle \times 5$	$\triangle \times 2 \boxed{=} \triangle + \triangle$	$\triangle \times 3 \boxed{>} \triangle + \triangle$

Tabuada de Multiplicação do 7

1. 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84

2.

a. $1 \times 7 = 7$	$7 \times 7 = 49$	b. $1 \times 7 = 7$	$7 \times 7 = 49$
$2 \times 7 = 14$	$8 \times 7 = 56$	$2 \times 7 = 14$	$8 \times 7 = 56$
$3 \times 7 = 21$	$9 \times 7 = 63$	$3 \times 7 = 21$	$9 \times 7 = 63$
$4 \times 7 = 28$	$10 \times 7 = 70$	$4 \times 7 = 28$	$10 \times 7 = 70$
$5 \times 7 = 35$	$11 \times 7 = 77$	$5 \times 7 = 35$	$11 \times 7 = 77$
$6 \times 7 = 42$	$12 \times 7 = 84$	$6 \times 7 = 42$	$12 \times 7 = 84$

3.

$9 \times 7 = 63$	$8 \times 7 = 56$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 5 = 35$	$3 \times 7 = 21$
$4 \times 7 = 28$	$10 \times 7 = 70$	$7 \times 12 = 84$	$7 \times 7 = 49$	$6 \times 7 = 42$
$11 \times 7 = 77$	$7 \times 6 = 42$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 2 = 14$	$4 \times 7 = 28$
$5 \times 7 = 35$	$10 \times 7 = 70$	$6 \times 7 = 42$	$4 \times 7 = 28$	$8 \times 7 = 56$
$11 \times 7 = 77$	$3 \times 7 = 21$	$8 \times 7 = 56$	$12 \times 7 = 84$	$7 \times 7 = 49$
$6 \times 7 = 42$	$2 \times 7 = 14$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 7 = 35$	$9 \times 7 = 63$

4. a. $4 \times 7 = 28$; Jênifer usou quatro caixas.

b. $12 \times 2 = 24$ meias.

c. $3 \times 12 - 8 = 28$ ovos.

d. $5 \times 6 = 30$;

Você precisará de cinco mesas para acomodar os seus convidados para o jantar.

5. Favor verificar o desempenho dos alunos.

Tabuada de Multiplicação do 8

1. 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96

2.

$1 \times 8 = 8$	$7 \times 8 = 56$	$1 \times 8 = 8$	$7 \times 8 = 56$
$2 \times 8 = 16$	$8 \times 8 = 64$	$2 \times 8 = 16$	$8 \times 8 = 64$
$3 \times 8 = 24$	$9 \times 8 = 72$	$3 \times 8 = 24$	$9 \times 8 = 72$
$4 \times 8 = 32$	$10 \times 8 = 80$	$4 \times 8 = 32$	$10 \times 8 = 80$
$5 \times 8 = 40$	$11 \times 8 = 88$	$5 \times 8 = 40$	$11 \times 8 = 88$
$6 \times 8 = 48$	$12 \times 8 = 96$	$6 \times 8 = 48$	$12 \times 8 = 96$

3.

$5 \times 9 = 45$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 10 = 90$	$9 \times 5 = 45$	$11 \times 5 = 55$	$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 7 = 63$	$11 \times 11 = 121$	$1 \times 9 = 9$
$12 \times 9 = 108$	$6 \times 9 = 54$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$11 \times 9 = 99$	$9 \times 6 = 54$
				$11 \times 6 = 66$	

4.

$4 \times 8 = 32$	$3 \times 8 = 24$	$11 \times 8 = 88$	$5 \times 8 = 40$	$8 \times 8 = 64$
$1 \times 8 = 8$	$6 \times 8 = 48$	$9 \times 8 = 72$	$7 \times 8 = 56$	$12 \times 8 = 96$
$8 \times 8 = 64$	$2 \times 8 = 16$	$10 \times 8 = 80$	$6 \times 8 = 48$	$11 \times 8 = 88$

5.

A tabuada de 4: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48

A tabuada de 8: 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96

Números nas duas tabuadas	USANDO O 4	USANDO O 8
0	0×4	0×8
8	2×4	1×8
16	4×4	2×8
24	6×4	3×8
32	8×4	4×8
40	10×4	5×8
48	12×4	6×8

6. Tabuada de 4: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96.

Tabuada de 8: 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96

Toda segundo número da tabuada de 4 também consta da tabuada de 8.

7. a. $8 \times 5 = 40$. Há quarenta borrachas em cinco embalagens?

b. $8 \times 3 = 24$. Ela precisa de três embalagens de borrachas para que cada criança receba uma.

c. $2 \times 5 = 10$. Eles levarão cinco semanas para consumir dez quilogramas de feijão.

8. Favor verificar o desempenho dos alunos.

Hora do desafio:

a. $\blacksquare = 6$, $\blacktriangle = 8$ (ou vice-versa)

b. $\blacksquare = 4$, $\blacktriangle = 12$ (ou vice-versa).

c. $\blacksquare = 12$, $\blacktriangle = 3$.

Tabuada de Multiplicação do 12

1. 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144

2.

$1 \times 12 = 12$	$7 \times 12 = 84$	$1 \times 12 = 12$	$7 \times 12 = 84$
$2 \times 12 = 24$	$8 \times 12 = 96$	$2 \times 12 = 24$	$8 \times 12 = 96$
$3 \times 12 = 36$	$9 \times 12 = 108$	$3 \times 12 = 36$	$9 \times 12 = 108$
$4 \times 12 = 48$	$10 \times 12 = 120$	$4 \times 12 = 48$	$10 \times 12 = 120$
$5 \times 12 = 60$	$11 \times 12 = 132$	$5 \times 12 = 60$	$11 \times 12 = 132$
$6 \times 12 = 72$	$12 \times 12 = 144$	$6 \times 12 = 72$	$12 \times 12 = 144$

3.

$9 \times 7 = 63$	$8 \times 7 = 56$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 5 = 35$	$3 \times 7 = 21$
$4 \times 7 = 28$	$10 \times 7 = 70$	$7 \times 12 = 84$	$7 \times 7 = 49$	$6 \times 7 = 42$
$11 \times 7 = 77$	$7 \times 6 = 42$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 2 = 14$	$4 \times 7 = 28$

4.

$3 \times 12 = 36$	$2 \times 12 = 24$	$7 \times 12 = 84$	$6 \times 12 = 72$	$12 \times 12 = 144$
$1 \times 12 = 12$	$4 \times 12 = 48$	$12 \times 12 = 144$	$10 \times 12 = 120$	$11 \times 12 = 132$
$6 \times 12 = 72$	$5 \times 12 = 60$	$8 \times 12 = 96$	$5 \times 12 = 60$	$9 \times 12 = 108$

5.

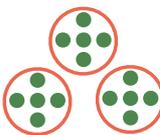
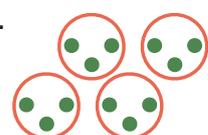
×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Revisão Mista, Capítulos 1–3

- a. 27 b. 687 c. 5
- a. 660 b. 600 c. 820 d. 60
- a. 746 b. 721
- $16 + 36 = 52$ ou $52 - 16 = 36$. Há 36 velas brancas.
-

- a. 12 é XII b. 34 é XXXIV c. 55 é LV d. 80 LXXX

- a. $\blacktriangle = 27$ b. $\blacktriangle = 700$ c. $\blacktriangle = 430$

- a.  b. 

8. a. $5 \times 10 = 50$ Cinco crianças têm 50 dedos dos pés, ao todo.
 b. $3 \times 5 = 15$ Ele tem três fileiras de carrinhos.
 c. $5 \times 4 = 20$ São necessárias cinco mesas para acomodar 20 pessoas.
9. a. O clube de esporte é o mais popular.
 b. Há mais 15 estudantes.
 c. Há 68 estudantes nos três clubes.

Revisão, Capítulo 3

1.

\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

2.

a. 9×8 $<$ 10×8

b. 9×5 $>$ 11×4

c. 9×2 $=$ 3×6

d. 9×8 $>$ 9×4

e. 4×4 $=$ 2×8

f. 10×11 $>$ 10×7

g. 10×8 $>$ 10×5

h. 9×2 $<$ 4×5

i. 9×8 $>$ 9×6

3.

$1 \times 3 = 3$

$7 \times 3 = 21$

$1 \times 6 = 6$

$7 \times 6 = 42$

$2 \times 3 = 6$

$8 \times 3 = 24$

$2 \times 6 = 12$

$8 \times 6 = 48$

$3 \times 3 = 9$

$9 \times 3 = 27$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 6 = 54$

$4 \times 3 = 12$

$10 \times 3 = 30$

$4 \times 6 = 24$

$10 \times 6 = 60$

$5 \times 3 = 15$

$11 \times 3 = 33$

$5 \times 6 = 30$

$11 \times 6 = 66$

$6 \times 3 = 18$

$12 \times 3 = 36$

$6 \times 6 = 36$

$12 \times 6 = 72$

Todos os outros resultados da tabuada de três estão na tabela de seis.

4. a. $11 \times 7 = 77$ As meninas têm um total de 77 livros escolares.
b. $4 \times 5 = 20$ Haverá cinco grupos.
c. $4 \times 3 + 7 = 19$ O preço total foi de R\$ 19,00.
d. $12 \times 2 = 24$ Ele comprou 12 bananas.
e. $5 \times 4 + 3 \times 4 + 20 \times 2 = 72$ Eles têm, ao todo, 72 patas.

5. a. 3, 8, 5 b. 3, 11, 2 c. 7, 8, 9 d. 5, 9, 7
e. 4, 7, 9 f. 12, 7, 9 g. 6, 4, 9 h. 5, 7, 9
Números Misteriosos: a. 44. b. 24 c. 29 d. 24 e. 44 f. 12

CAPÍTULO 1: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1.

a.	b.	c.	d.
8 : 15	11 : 30	2 : 40	5 : 55
8 : 20	11 : 35	2 : 45	6 : 00
8 : 25	11 : 40	2 : 50	6 : 05
8 : 30	11 : 45	2 : 55	6 : 10
8 : 35	11 : 50	3 : 00	6 : 15
8 : 40	11 : 55	3 : 05	6 : 20
8 : 45	12 : 00	3 : 10	6 : 25
8 : 50	12 : 05	3 : 15	6 : 30
8 : 55	12 : 10	3 : 20	6 : 35
9 : 00	12 : 15	3 : 25	6 : 40

2. a. 1:40 b. 12:05 c. 8:25 d. 3:45
 e. 7:35 f. 11:50 g. 7:20 h. 1:15

3.

a. 3h35min	b. 5h20min	c. 4h50min	d. 7h45min
3h45min	5h30min	5h00min	7h55min

10 MIN. DEPOIS →

4.

a. 3h55min	b. 4h05min	c. 4h00min	d. 7h00min
3h50min	4h00min	3h55min	6h55min

5 MIN. DEPOIS →

Meias-horas e Quartos de Horas

- 2 e quinze
 - 1 e quinze
 - quinze para as 6
 - quinze para as 5
 - quinze para as 12
 - 4 horas
 - 12 e trinta
 - 9 e quinze
- 4h45min
 - 11h30min
 - 12h15min
 - 11h45min
 - 8h45
 - 8h15min
 - 3h15min
 - 12h45
- 7 e meia
 - 12 e quinze
 - 5 e quinze
 - doze e trinta
 - 6 e quinze
 - quinze para as 12
 - quinze para as 10
 - 15 para as 8
- 4 em ponto
 - 5 e meia
 - quinze para as 8
 - 7 e quinze
 - 6 e quinze
 - 5 e quinze
- 5h45min ou 15 para as 6
 - 2h15min
 - 1h45min ou 15 para as 2

Revisão: Antes e Depois da Hora Cheia

- quinze para as 6
 - quinze para as 12
 - 20 para as 9
 - 11 e dez
 - 25 para as 7h
 - 15 para 1
 - 5 e quinze
 - 3 e 20 i.
 - 5 para as 10
- quinze para as 12
 - 10 e quinze
 - 7 e 25
 - 8 e 5
 - 20 para as 7
 - 25 para as 6
- 6h50min
 - 4h45min
 - 12h45
 - 10h55min
 - 3h25
 - 5h35min
 - 11h45min
 - 8h40min
 - 5h30min
 - 11h55min
 - 6h15min
- quinze para as 6
 - cinco para as 4
 - 5 para as 12
 - 25 para as 7
 - 2 e quinze
 - 8 e 25

Quantos Minutos se Passaram?

1. a. 15 minutos b. 15 minutos c. 20 minutos d. 35 minutos
2. a. 10 minutos b. 15 minutos c. 5 minutos d. 10 minutos
e. 25 minutos f. 20 minutos
3.
 - 5 minutos depois 6h50min
 - 20 minutos depois 7h05min
 - 10 minutos depois 6h55min
 - 25 minutos depois 7h10min
4. a. 45 minutos b. 35 minutos c. 20 minutos d. 15 minutos
5.
 - a.
 - 5 minutos depois 8h25min
 - 20 minutos depois 8h40min
 - 10 minutos depois 8h30min
 - 35 minutos depois 8h55min
 - b.
 - 10 minutos depois 4h35
 - 35 minutos depois 5h
 - 30 minutos depois 4h55min
 - 45 minutos depois 5h10min
 - c.
 - 10 minutos depois 10h55min
 - 30 minutos depois 11h15min
 - 20 minutos depois 1h05min
 - 45 minutos depois 11h30min
- 6.

a. **2h 30min.**

É 1h50min. → _____ minutos para

É 1h55min. → _____ minutos para

São 2h10min. → _____ minutos para

São 2h25min. → _____ minutos para

b. **8h**

São 7h20min. → _____ minutos para

São 7h35min. → _____ minutos para

São 7h45min. → _____ minutos para

São 7h50min. → _____ minutos para

Mais Sobre Tempo Que Passou

1.

DE	10h30min.	8h30min.	1h40min.	5h45min.	3h20min.
ATÉ	11h30min.	12h30min.	7h40min.	11h45min.	12h20min.
TEMPO DECORRIDO	1 hora	4 horas	6 horas	6 horas	9 horas

2.

DE	1h25min.	2h	3h05min.	7h30min.	5h10min.
ATÉ	1h55min.	2h15min.	3h25min.	7h50min.	5h50min.
TEMPO DECORRIDO	30 min.	15 min	20 min	20 min	40 min

DE	2h	7h05min.	8h25min.	6h40min.	11h15min.
ATÉ	2h35min.	7h35min.	8h50min.	6h55min.	11h40min.
TEMPO DECORRIDO	30 min.	15 min	20 min	20 min	40 min

3. a. Ela chegará às 4h10min. b. Ela estará em casa às 5h. c. Ele passou 25 minutos na lição de matemática.

4. a. A viagem de ônibus levou 20 minutos.
 b. A aula de música tem 30 minutos de duração.
 c. Sérgio começou a responder e-mails às 9h35min

5.



● 15 minutos depois

15 h 8 min.

● 30 minutos depois

8 h 15 min.

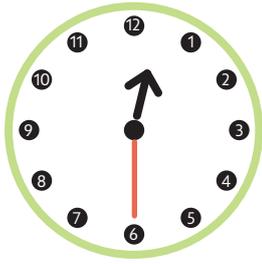
● 2 horas depois

9 h 45 min..

● 5 horas depois

12 h 45 min.

AGORA:



- 2 horas antes

10 h 30 min.

- 1 horas antes

11 h 30 min.

- 40 min. antes

11 h 50 min.

- 20 min. antes

12h 05 min.

Exercícios

- 1h50min, até às 2h
 - 4h25min, 4 e 25
 - 8h55min, 5 para as 9
 - 11h05min, 11 e cinco
 - 3h40min, 20 para as 4
 - 7h25min, 7 e 25
 - 5h30min, 5 e meia
 - 12h
- 2h45min, 7h10min, 9h25min, 6h
- 10 minutos, 10 minutos, 25 minutos, 30 minutos, 15 minutos
- 4 horas, 6 horas, 7 horas, 12 horas, 9 horas

Os Minutos no Relógio

- 1h03min
 - 1h24min
 - 1h14min
 - 1h11min
- 1h57min
 - 2h47min
 - 3h24min
 - 4h38min
 - 5h23min
 - 8h17min
 - 8h43min
 - 5h44min
 - 12h41min
 - 10h49min
 - 9h29min
 - 11h11min
 - 4h26min
 - 3h31min
 - 1h37min
 - 12h01min
 - 8h53min
 - 10h19min
 - 3h33min
 - 2h58min
- 1h57min; 2h07min
 - 5h23min; 5h33min
 - 11h51min; 12h01min
 - 12h41min; 12h51min
 - 10h49min; 11h09min
 - 8h17min; 8h37min
 - 11h11min; 11h31min
 - 10h09min; 10h29min
 - 12h21min; 12h36min
 - 2h48min; 3h03min
 - 1h14min; 1h29min
 - 3h24min; 3h39min

Tempo Passado em Minutos

- a. 13 minutos b. 37 minutos c. 44 minutos d. 57 minutos
e. 27 minutos f. 36 minutos g. 14 minutos h. 23 minutos
- a. 19 minutos b. 13 minutos c. 36 minutos d. 27 minutos
e. 19 minutos f. 31 minutos g. 49 minutos h. 28 minutos
- a. 22 minutos b. 49 minutos c. 35 minutos
d. 44 minutos e. 21 minutos f. 54 minutos
- a. Ela deve retirá-la às 4h52min. c. Ela deve se levantar às 5:34 AM
b. É 1:45 PM (da tarde) d. A aula começou à 1:45 PM.

O Uso do Calendário

- a. 2 de novembro b. 5 de dezembro c. 14 de novembro
d. 6 de dezembro e. 17 de dezembro f. 22 de novembro
g. 23 de janeiro h. 10 de dezembro i. 23 de novembro
- O acampamento começou em 22 de julho; 26 de julho foi o último dia do acampamento.
- 7 de dezembro.
- Faltam 25 dias para o aniversário de João, e 33 dias para o aniversário da mamãe.
- Ao mais tardar, Maria deveria esperar a sua devolução em 18 de abril.

Revisão Mista, Capítulos 4

- a. 25 b. 43 c. 29 d. 389 e. 561 f. 803
- a. 14 b. 66 c. 49 d. 140
- $89 - 17 = 72 + 72 = 144$ ou $2 \times 89 - 2 \times 17 = 144$; Elas custaram R\$ 144,00.
- a. 27, 28, 0 b. 24, 24, 24 c. 56, 63, 32 d. 36, 60, 21
- a. $7 \times 2 = 14$; Ele leu 14 livros.
b. $3 \times 7 + 5 = 26$; Ele colocou 26 lápis dentro dos estojos.
- Se houver algo entre parênteses, resolva primeiro. Faça as multiplicações antes das somas e subtrações. Depois, faça as adições e subtrações da esquerda para a direita. O primeiro passo está em destaque.
a. $2 + 5 \times 2 = 12$ b. $5 \times (1 + 1) = 10$ c. $(4 - 2) \times 7 = 14$
- a. $11 + ? = 70$ ou $70 - ? = 11$; Alberto pesa 59 quilogramas. b. $275 - 48 = 227$; A pasta escolar mais barata custa R\$ 227,00.
- $430 + 430 + 270 + 270 = 1400$ metros aproximadamente ou $400 + 400 + 300 + 300 = 1400$ metros aproximadamente.

Revisão, Capítulo 4

1. a. 11h51min; 12h01min b. 8h43min; 8h53min
c. 4h57min; 5h07min d. 1h14min; 1h24min
2. a. 15 min b. 35 min c. 38 min d. 34 min
3. a. 6 horas b. 14 horas c. 18 min d. 40 min
4. Terminará às 2h35min.
5. A viagem durou 1 hora e 10 minutos.

CAPÍTULO 5: DINHEIRO

Revisão, Contagem de Moedas e de Cédulas

1. a. R\$ 0,75 b. R\$ 5,05 c. R\$ 0,80 d. R\$ 3,10
e. R\$ 10,15 f. R\$ 50,50 g. R\$ 21,00 h. R\$ 102,00

2. a. R\$ 10,20 + R\$ 6,05 = R\$ 16,25
b. R\$ 12,15 + R\$ 10,00 = R\$ 22,15
c. R\$ 23,00 + R\$ 6,15 = R\$ 29,15
d. R\$ 20,30 + R\$ 1,65 = R\$ 21,95
e. R\$ 50,20 + R\$ 100,50 = R\$ 150,70
f. R\$ 10,60 + R\$ 8,00 = R\$ 18,60

3.

a.

	2	5
	2	5
+	5	0
<hr/>		
	1	0
	0	0

b.

	1	5
	1	5
+	7	0
<hr/>		
	1	0
	0	0

c.

	3	5
	1	5
+	5	0
<hr/>		
	1	0
	0	0

d.

	4	5
	4	5
+	1	0
<hr/>		
	1	0
	0	0

e.

	6	0
	1	5
+	2	5
<hr/>		
	1	0
	0	0

a.



PREÇO: R\$ 3,50
O cliente entrega R\$ 5,00

VALORES CRESCENTES
→



R\$ 4,00



R\$ 5,00

O troco é de

R\$ 1,50

b.



PREÇO: R\$ 270,00
O cliente entrega R\$ 300,00

VALORES CRESCENTES
→



R\$ 280,00



R\$ 300,00

O troco é de

R\$ 30,00

c.



PREÇO: R\$ 24,35
O cliente entrega R\$ 30,00

VALORES CRESCENTES
→



R\$ _____



R\$ _____

O troco é de

R\$ 5,65

d.



PREÇO: R\$ 4,25
O cliente entrega R\$ 10,00

VALORES CRESCENTES
→



R\$ _____



R\$ _____

O troco é de

R\$ 5,75

e.



PREÇO: R\$ 130,00
O cliente entrega R\$ 200,00



O troco é de
R\$ 70,00

VALORES CRESCENTES



R\$ _____

R\$ _____

2.

a.



PREÇO: R\$ 43,55
O cliente entrega R\$ 50,00

O troco é de
R\$ 6,45

VALORES CRESCENTES →

b.



PREÇO: R\$ 86,00
O cliente entrega R\$ 100,00

O troco é de
R\$ 14,00

VALORES CRESCENTES →

c.



PREÇO: R\$ 47,70
O cliente entrega R\$ 50,00

O troco é de
R\$ 2,30

VALORES CRESCENTES →

d.



PREÇO: R\$ 125,00
O cliente entrega R\$ 200,00

O troco é de
R\$ 75,00

VALORES CRESCENTES →

e.



PREÇO: R\$ 35,00

O cliente entrega R\$ 50,00

O troco é de

R\$ 14,75

VALORES CRESCENTES →

f.



PREÇO: R\$ 14,15

O cliente entrega R\$ 20,00

O troco é de

R\$ 8,45

VALORES CRESCENTES →

3.

a. Um livro custa R\$ 17,00. Você entrega R\$ 20,00. Troco: R\$ 3,00	b. Um cesto custa R\$ 24,00. Você entrega R\$ 30,00. Troco: R\$ 6,00	c. Um trenzinho de brinquedo custa R\$ 46,50. Você entrega R\$ 50,00. Troco: R\$ 3,50
d. Uma revista custa R\$ 12,40. Você entrega R\$ 15,00. Troco: R\$ 2,60	e. Uma refeição custa R\$ 42,60. Você entrega R\$ 45,00. Troco: R\$ 2,40	f. Uma garrafa de água custa R\$ 11,30. Você entrega R\$ 15,00. Troco: R\$ 3,70
g. Giz de cera custam R\$ 13,80. Você entrega R\$ 50,00. Troco: R\$ 36,20	h. Grampos custam R\$ 21,40. Você entrega R\$ 25,00. Troco: R\$ 3,60	i. Um maço de papel custa R\$ 37,20. Você entrega R\$ 40,00. Troco: R\$ 2,80

4. a. R\$ 47,80 + R\$ 2,10 = R\$ 49,90.

Maria deveria ter recebido 10 centavos a mais de troco.

b. R\$ 12,75 + R\$ 2,20 = R\$ 14,95.

Gaspar deveria ter recebido cinco centavos a mais de troco.

5.

a.

	5	6
+	4	4
<hr/>		
1	0	0

b.

	1	9
+	8	1
<hr/>		
1	0	0

c.

	7	2
+	2	8
<hr/>		
1	0	0

d.

	4	4
+	5	6
<hr/>		
1	0	0

e.

	3	4
+	6	6
<hr/>		
1	0	0

6.

<p>a. 55 centavos + 45 centavos = 100 centavos</p> <p>75 centavos + 25 centavos = 100 centavos</p> <p>25 centavos + 75 centavos = 100 centavos</p>	<p>b. 35 centavos + 65 centavos = R\$ 1,00</p> <p>R\$ 1,15 + 0,85 centavos = R\$ 2,00</p> <p>R\$ 3,80 + 0,20 centavos = R\$ 4,00</p>	<p>c. 85 centavos + 15 centavos = R\$ 1,00</p> <p>R\$ 4,30 + 0,70 centavos = R\$ 5,00</p> <p>R\$ 9,35 + 0,65 centavos = R\$ 10,00</p>
--	--	---

7.

<p>a. Um livro custa R\$ 13,55. Você entrega R\$ 15,00. TROCO: R\$ 1,45. <i>Utilize uma moeda de 5 centavos, duas de 20 centavos e uma moeda de 1 real.</i></p>	<p>b. Um lápis custa R\$ 2,80. Você entrega R\$ 5,00. TROCO: R\$ 2,20. <i>Utilize uma moeda de 20 centavos, e uma moeda de dois reais.</i></p>
--	---

<p>c. Uma camisa custa R\$ 37,75. Você entrega R\$ 40,00. TROCO: R\$ 2,25. <i>Utilize uma moeda de 5 centavos, uma moeda de 20 centavos e uma moeda de dois reais.</i></p>	<p>d. Óculos de sol de brinquedo custam R\$ 8,95. Você entrega R\$ 10,00. TROCO: R\$ 1,05. <i>Utilize uma moeda de 5 centavos, e uma moeda de um real.</i></p>
<p>e. Um sanduíche custa R\$ 14,25. Você entrega R\$ 15,00. TROCO: R\$ 0,75. <i>Utilize uma moeda de 50 centavos, uma moeda de 20 centavos e uma moeda de 5 centavos.</i></p>	<p>f. Um buquê de flores custa R\$ 26,20. Você entrega R\$ 30,00. TROCO: R\$ 3,80 <i>Utilize uma moeda de 50 centavos, uma moeda de 20 centavos, uma moeda de 10 centavos e três moeda de 1 real.</i></p>

Cálculos Mentais e Problemas Envolvendo Dinheiro

1.

a. tesoura e lápis R\$ 17,10	b. lápis e cola R\$ 7,50	c. giz de cera, cola e lápis R\$ 19,80
d. borracha e calculadora R\$ 24,35	e. microscópio e tesoura R\$ 365,10	f. pasta escolar, lápis, e giz de cera R\$ 217,30
g. grampeador e cola R\$ 25,90	h. cola e borracha R\$ 6,15	i. tesoura e grampeador R\$ 37,00
j. caneta, lápis e giz de cera R\$ 19,30	k. calculadora, caneta, e microscópio R\$ 375,70	l. tesoura, borracha R\$ 17,25

2.

a. $30c + 70c = R\$ 1,00$ $50c + 50c = R\$ 1,00$ $70c + 30c = R\$ 1,00$	b. $R\$ 3,30 + 70c = R\$ 4,00$ $R\$ 2,20 + 80c = R\$ 3,00$ $R\$ 5,60 + 40c = R\$ 6,00$	c. $R\$ 1,10 + 90c = R\$ 2,00$ $R\$ 1,05 + 95c = R\$ 2,00$ $R\$ 1,15 + 85c = R\$ 2,00$
---	--	--

3.

<p>a. PREÇO: R\$ 1,80. O cliente entregou R\$ 5,00.</p> <p>R\$ 1,80 R\$ 2,00 R\$ 5,00</p> <p>TROCO: R\$ 3,20</p>	<p>b. PREÇO: R\$ 3,25. O cliente entregou R\$ 4,00.</p> <p>R\$ 3,25 R\$ 3,30 R\$ 4,00</p> <p>TROCO: 0,75</p>
<p>c. PREÇO: R\$ 2,10. O cliente entregou R\$ 5,00.</p> <p>R\$ 2,10 R\$ 2,20 R\$ 3,00 R\$ 5,00</p> <p>TROCO: R\$ 2,90</p>	<p>d. PREÇO: R\$ 0,80. O cliente entregou R\$ 5,00.</p> <p>R\$ 0,80 R\$ 0,90 R\$ 1,00 R\$ 5,00</p> <p>TROCO: R\$ 4,20</p>

4.

a. **PREÇO:** R\$ 0,45 O cliente entregou R\$ 1,00.

TROCO: R\$ 0,55

b. **PREÇO:** R\$ 2,40. O cliente entregou R\$ 5,00.

TROCO: R\$ 2,60

c. **PREÇO:** R\$ 3,15. O cliente entregou R\$ 3,50.

TROCO: R\$ 0,35

d. **PREÇO:** R\$ 4,35. O cliente entregou R\$ 5,00.

TROCO: R\$ 0,65

e. **PREÇO:** R\$ 0,25 O cliente entregou R\$ 0,50.

TROCO: R\$ 0,25

f. **PREÇO:** R\$ 1,30. O cliente entregou R\$ 5,00.

TROCO: R\$ 3,70

g. **PREÇO:** R\$ 2,20. O cliente entregou R\$ 2,50.

TROCO: R\$ 0,30

h. **PREÇO:** R\$ 3,55. O cliente entregou R\$ 3,75.

TROCO: R\$ 0,20

5. a. O preço total é de R\$ 10,60, o troco é de R\$ 2,40

b. O preço total é de R\$ 45,45, o troco é de R\$ 4,55

c. R\$ 15,40 + R\$ 15,40 + R\$ 30,80 Não, você precisaria de mais 80 centavos para comprar os gizes de cera.

d. R\$ 22,20 + R\$ 21,90 + R\$ 3,50 = R\$ 47,60

Sim, você pode comprar estes itens com R\$ 50,00. O troco seria de R\$ 2,40.

Soma de Valores em Dinheiro

1. a. R\$ 0,90 b. R\$ 1,45 c. R\$ 4,80
2. a. Tesouras e uma caneta = R\$ 18,15 b. Duas borrachas e uma caneta = R\$ 6,80
3. a. R\$ 31,30 b. R\$ 29,80 c. R\$ 40,75 d. As respostas irão variar.
4. Você poderá somar ou subtrair para descobrir o valor do troco.
a. R\$ 8,70 b. R\$ 0,20 c. R\$ 9,25

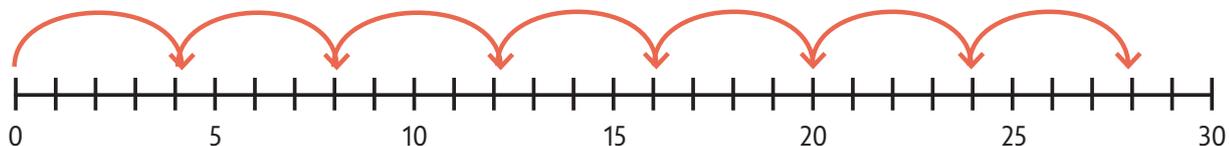
Resolução de Problemas Envolvendo Dinheiro

1. a. R\$ 35,50 b. R\$ 16,80 c. R\$ 35,40 d. R\$ 107,00
2. a. $R\$ 31,45 + R\$ 215,00 = R\$ 246,45$
b. $R\$ 24,85 + R\$ 11,90 + R\$ 23,10 + R\$ 2,50 + R\$ 2,50 = R\$ 64,85$
c. $R\$ 2,50 + R\$ 23,10 + R\$ 23,10 + R\$ 23,10 = R\$ 71,80$
3. a. R\$ 7,35 b. R\$ 12,50 c. R\$ 5,55 d. R\$ 21,65
4. a. R\$ 6,45 b. R\$ 12,75 c. R\$ 3,55 d. R\$ 15,45
5. a. Preço total é de $R\$ 23,45 + R\$ 23,45 = R\$ 46,90$. Troco: $R\$ 50,00 - R\$ 46,90 = R\$ 3,10$
b. $R\$ 50,00 - R\$ 23,45 = R\$ 26,55$. Não, não estava. Ele deveria ter recebido R\$ 2,45 a mais de troco.
c. Um livro custa quase R\$ 10,00, portanto com R\$ 40,00 ele consegue comprar quatro livros.
O seu troco é de $R\$ 40,00 - R\$ 9,75 - R\$ 9,75 - R\$ 9,75 - R\$ 9,75 = R\$ 1,00$. Ou, você poderá perceber que R\$ 9,75 é somente 25 centavos a menos que R\$ 10,00, portanto quatro vezes este valor será quatro vezes 25 centavos (ou R\$ 1,00) a menos que R\$ 40,00.
d. Preço total é de $R\$ 23,45 + R\$ 9,75 = R\$ 33,20$. Ele precisará economizar mais R\$ 7,70 porque $R\$ 33,20 - R\$ 25,50 = R\$ 7,70$.
6. a. $R\$ 25,55 + R\$ 7,35 = R\$ 32,90$
b. $R\$ 50,00 - R\$ 32,90 = R\$ 17,10$
c. Tente somar para alcançar o número maior! $R\$ 15,00 + R\$ 7,00 + R\$ 0,95 = R\$ 22,95$. Você precisará economizar mais R\$ 7,95.
d. Preço total é de $R\$ 14,55 + R\$ 12,30 + R\$ 10,45 + R\$ 1,85 = R\$ 28,70$. O troco é de $R\$ 40,00 - R\$ 28,70 = R\$ 11,30$.
e. Preço total $R\$ 2,75 + R\$ 2,75 + R\$ 10,45 + R\$ 23,90 = R\$ 39,85$. Troco: $R\$ 50,00 - R\$ 39,85 = R\$ 10,15$
f. $R\$ 14,55 + R\$ 23,95 + R\$ 38,50$ Portanto, sim, ela pode. $R\$ 40,00 - R\$ 38,50 = R\$ 1,50$
O seu troco seria de R\$ 1,50.

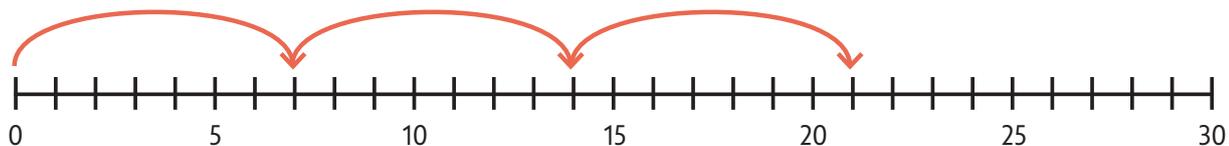
Revisão Mista, Capítulos 1–5

1.

a. $7 \times 4 = 28$



b. $3 \times 7 = 21$



2. a. $50 - (20 - 7) = 37$ b. $(8 - 5) \times 2 - 1 = 5$ c. $(15 + 5) \times (2 - 1) = 20$
 3. a. 72, 49, 54 b. 48, 35, 28 c. 36, 81, 72 d. 84, 64, 18
 4. a. $5 \times 8 = 40$; Você consegue comprar oito pares de meias.
 b. $7 \times 4 = 28$; Será necessárias quatro camadas de dominós.
 5.

<p>a.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; background-color: #f0e68c; margin-right: 5px;"></div> total <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; background-color: #f0e68c; margin-left: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; background-color: #8ebf8e; margin-right: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 5px;"> 500 498 </div> </div> <div style="margin-left: 40px;"> $\begin{array}{r} 500 + 498 = 998 \\ \hline 998 - 500 = 498 \end{array}$ </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; background-color: #f0e68c; margin-right: 5px;"></div> total <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; background-color: #f0e68c; margin-left: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; background-color: #8ebf8e; margin-right: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 5px;"> 203 101 </div> </div> <div style="margin-left: 40px;"> $\begin{array}{r} 203 + 101 = 304 \\ \hline 304 - 203 = 101 \end{array}$ </div>
--	--

6. a. 3, 7, 9 b. 9, 6, 5 c. 8, 6, 4 d. 6, 9, 7

7. a. O custo da entrada será de R\$ 142,00.
 b. Falta 52 páginas a serem lidas.
 c. Há 85 faixas azuis.

Revisão, Capítulo 5

1. a. R\$ 10,40 b. R\$ 10,00
2. a. 70 centavos b. R\$ 1,65 c. R\$ 1,30
3. a. Maria ainda precisa economizar R\$ 19,95.
b. O preço total é de R\$ 46,70.
c. O troco dela é de R\$ 3,30.
4. a. O preço total é de R\$ 33,55. b. O meu troco é de R\$ 16,45.