

# Respostas



## 1: O MARAVILHOSO COMEÇO

### Ferramentas de Compreensão

1. Marcar:
  - a. Deus;
  - b. Deus desejou em seu coração criar todas as coisas;
  - c. 6;
  - d. Descansou.
2. Desenhar no espaço o que foi solicitado.

### Gramática e Ortografia

1. Escrever nos espaços de acordo com as figuras:
  - a. Luz | Lua
  - b. Céu | Pássaro
  - c. Terra | Peixe
  - d. Mar | Animais
  - e. Rio | Homem
  - f. Sol | Mulher
2. Completar as palavras com as vogais:
  - a. a | é;
  - b. i | o | u.
3. Pintar as vogais
  - a. e, i, e;
  - b. a, i, a;
  - c. u;
  - d. á, a, o;
  - e. o, e;
  - f. u, e
4. Completar os balões na seguinte sequência: UAU (1), OI (2), AU (2).
5. Destacar os encontros vocálicos:
  - a. éu | ua;
  - b. io | ei;
  - c. ão | ai;
6.
  - a. exemplo;
  - b. A-dão | 2;
  - c. Lua | 1;
7. Ligar as seguintes figuras:  
Lua - Luz; Peixe - Pássaro; Mar - Maçã.
7. Sugestão de qualidades que aliteram:

- a. exemplo;
- b. obediente;
- c. audaz;
- d. ímpar;
- e. único;

### Práticas de Vocabulário

1. Ligar os pontos obedecendo a ordem alfabética.
2. Preencher os espaços obedecendo a ordem alfabética: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y.
3.
  - a. animais, banana, cores;
  - b. dia, elefante, figo;
  - c. gato, homem, iguana;
  - d. jardim, luz, mulher;
  - e. noite, ovos, pássaro;
  - f. quero-quero, rato, sol;
  - g. tomate, uva, verde;
  - h. xexéu, yak, zebra.
4.
  - a. banana, berinjela, borboleta;
  - b. cravo, criação, crocodilo;
  - c. flor, folha, fruta;
  - d. lua, lula, luz;
  - e. pato, peixe, porco;
  - f. jabuticaba, jacaré, javali;
  - g. macaco, melancia, mulher;
  - h. sal, salamandra, salmão.

### Artes de Expressão

1. brancas, azuis, amarelas;
2. brincam, luz, borboletas;
3. brancas, alegres, francas;
4. azuis, gostam, luz;
5. amarelinhas, são, bonitinhas;
6. pretas, que, escuridão.

## 2: A MENTIRA SORRATEIRA

### Ferramentas de Compreensão

1. Marcar a opção “para proteger Adão e Eva”;
2. Marcar a opção “Não”
3. Sugestões:
  - a. Bolacha recheada
  - b. Salgadinho
  - c. Danoninho
  - d. Chiclete
4. Sugestões:
  - a. Tomate
  - b. Alface
  - c. Rúcula
5. Sugestões de consequências: confiança quebrada, tristeza, vergonha, medo da voz de Deus.
6. Porque Ele é um Pai amoroso que nos salvou do pecado.

### Gramática e Ortografia

1. Encontrar as palavras no caça-palavras.
2. Pintar as letras B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z.
3. Palavras iniciadas com vogal: árvore, amor, eternidade, espanto; Palavras iniciadas com consoante: corações, fruto, jardim, lugar, medo;
4. Encontro Consonantais. Pintar os encontros
  - a. Fr | Pl;
  - b. Pr | Pr, nt;
  - c. rr | mp, nh;
  - d. Tr, st | br.

### Artes de Expressão

A mosca e o mel

1. Mel, caiu;
2. Mosca, chegou;
3. lambeu, lambuzou;
4. perna, prendeu;
5. lutou, morreu.

## 3: OS PRIMEIROS IRMÃOS

### Ferramentas de Compreensão

1. Marcar:
  - a. Adão;
  - b. Cuidava da terra;
  - c. Cuidava das ovelhas;
  - d. Deus o amoldoçou e ele ficou sozinho.
2. Resposta pessoal
3. Fazer um desenho no espaço.

### Gramática e Ortografia

1. Ligar as seguintes palavras:

PECADO - pecado;  
IRMÃOS - irmãos;  
HERANÇA - herança;  
PRESENTE - presente;  
FRUTAS - frutas;  
REBANHO - rebanho;  
OFERTA - oferta.

2. Pintar
  - a. 8 bolinhas (Cordeiro);
  - b. 8 bolinhos (Vegetais);
  - c. 6 bolinhas (Árvore).
3.
  - a. sela;
  - b. saco;
  - c. foto, feto;
  - d. gota
  - e. fala, vaca, vela, vila
  - f. cada
4.
  - a. reescrever o título em letra cursiva;
  - b. os, irmãos;
  - c. primeiros;
  - d. 2 (Os)
5. Passar por cima do pontilhado para descobrir as palavras;
6.
  - a. exemplo;
  - b. 7 | 6 | nh;
  - c. 6 | 5 | rr;
  - d. 3 | 2 | qu;
  - e. 7 | 6 | ss;
  - f. 7 | 6 | sc;
  - g. 6 | 5 | ch.

### Artes de Expressão

1. Raposa, faminta, uvas.
2. balança, alto, videira
3. Pulava, não, alcançá-lo.
4. Aposto, uvas azedas.
5. Desprezar, não, conquistar.

## 4: AMIGOS DE DEUS

### Ferramentas de Compreensão

1. Porque a maldade estava aumentando no mundo.
2. Os três filhos de Noé.
3. Desenhar no local indicado.

### Gramática e Ortografia

Cruzadinha

1. Exemplo.
2. Madeira.
3. Pomba.
4. Dilúvio.
5. Sem.

6. Noé.

#### Família Silábica

1. Resposta vão variar. Sugestões: Babuíno, boi, bisão.
2. Fazer o desenho no local adequado.
3. Pintar as palavras: arca, coração.

#### Rimas

1. Co (Comandando); caco (macaco); Co, cu (corcunda);  
ca (cachorro); ca (carneiro)
2. Ligar as palavras: miau - au, batalhão - leão, qué-mé.
3. Pintar: or (Senhor), or (louvor), ança (aliança), ança (lembrança).
4. Sugestões
  - a. Exemplo;
  - b. Grandão;
  - c. Pintadinha;
  - d. Chato;
  - e. Caqui.
5.
  - a. di-a;
  - b. Deus” é monossilábico. A separação das vogais não existe.
  - c. tar-de.
6.
  - a. família;
  - b. Jafé;
  - c. filho;
  - d. folha
7.
  - a. Fo-ca;
  - b. Bo-de;
  - c. boca

#### Artes de Expressão

##### Anotações e Esboços

1. lebre, caçoando, tartaruga;
2. tartaruga, desafiou, corrida;
3. lebre, aceitou, aposta;
4. raposa, juiz, sabida;
5. tartaruga, começou, arrastar;
6. lebre, ultrapassou, cochilo;
7. acordou, correu, louca;
8. chegada, tartaruga, contente.

## 5: A GRANDE TORRE DE BABEL

#### Ferramentas de Compreensão

1. Todos os habitantes da terra se comunicavam em um único idioma.
2. Todas as respostas.
3. Todas as respostas anteriores.

#### Gramática e Ortografia

1. Ligar as palavras aos seus correspondentes no desenho.
2. Pintar cada palavras com uma cor.
3. Ligar as palavras: SIHOLF-sihoff; MGUALINGE-mgualinge; CNFOUÁSO-cnfoúaso.
4.
  - a. filho;
  - b. linguagem;
  - c. confusão.
5. Fonema | Sílabas.
  - a. Exemplo
  - b. 4 | 2;
  - c. 6 | 2;
  - d. 6 | 3;
  - e. 5 | 2.
6.
  - a. Telugo;
  - b. Bengali;
  - c. Guarati.
7. Completar com: Jo (Joana); jo (joaninha); jo (enjoada); je (berinjela); je (jeito); ju (juca); Ju (Juca); je (jeitoso); ja (jambá).
8.
  - a. lo; T-i-j-o-l-o | Lu; L-u-g-a-r.
  - b. Lí; L-í-n-g-u-a-s | La; L-a-r.
  - c. la; J-a-n-e-l-a | lo; m-a-r-t-e-l-o.
9. Respostas podem variar: lima, cação, calado, mama, limão, mão, cama, coma, maca, lado, doca.

#### Artes de Expressão

##### Anotações e Esboços

1. homem, babel, torre;
2. poderosos, Deus, desobedeceram;
3. confusão, mal, linguagem;
4. entender, impossível, construção;
5. homens, espalharam, terra;

## 6: FARAÓ MENÉS

#### Ferramentas de Compreensão

1. a. no alto do Egito;  
b. todas as respostas anteriores;  
c. Mênfis.

#### Gramática e Ortografia

1. a. Exemplo;  
b. 3 | três;  
c. 2 | duas;  
d. 5 | três;  
e. 6 | cinco;  
f. 4 | duas.
2. Pintar as sílabas: Fuu (Fuujam); coo (Socorro); Taa

(Ataaquem).

3. Registas no papel as sílabas:

- a. ro;
- b. lhar;
- c. pé;
- d. po.

4. a. so-cor-ro;

- b. pis-ci-na;
- c. nas-ci-men-to;
- d. ex-ce-ção;

5. a. ter-ra;

- b. car-ra-pa-to;
- c. tor-ra;
- d. be-ter-ra-da.

6. a. rru, car-ru-a-gem | rra, guer-ra;

- b. rre, guer-rei-ro | rri, ir-ri-ta-do.

7. a. fa-ra-Ó;

- b. co-RO-a;
- c. pi-RÂ-mi-de.

8. a. guera;

- b. rastro;
- c. caramelo.

### Artes de Expressão

Anotações e Esboços

- 1. Menés, 15 anos, Alto Nilo;
- 2. unificar, baixo, desenvolvimento, império;
- 3. faraó, grande, líder, mundial;
- 4. Morte, 30 anos, ataque, hipopótamo.

## 7: ANTIGO IMPÉRIO NO EGITO

### Ferramentas de Compreensão

1.

- a. Pirâmide Degraus;
- b. Faraó Geser;
- c. O faraó e suas riquezas depois de morrer;
- d. Para enterrar consigo todas as riquezas, que eles acreditavam que poderiam desfrutar mesmo depois de morrer.

### Gramática e Ortografia

- 1. Pintar as palavras: “Reina” na terceira linha, “rena” na sexta linha, “rei” na sétima linha..
- 2. a. nós | império | após;
- b. você | pirâmide | retângulo;
- 3. a. âncora | domínio | Faraó;
- b. Gizé | acúmulo | egípcios;
- c. época | túmulo | ônibus.
- 4. a. construções | estão | milhões;
- b. coração | casarão | limão;

c. portão | irmão | estações.

5. a. esperança | estilhaço | laço;

b. roça | abraço | moça.

6. a. ba-gun-ça;

b. co-ra-ção;

c. ter-ra-ço;

d. on-ça.

7. a. graça, açúcar, pescoço;

b. cedo, bacia.

8. a. ça | ci;

b. ço | ce;

c. cú | ça.

9. a. lição;

b. laço;

c. faraó;

d. construção;

e. pirâmide.

### Artes de Expressão

Anotações e Esboços:

- 1. sete, maravilhas, mundo, antigo;
- 2. viajantes, gregos, explorar, civilizações;
- 3. escolhiam, atrações, notáveis, maravilhas;
- 4. recomendação, outras, pessoas, explorar;
- 5. maravilha, antiga, sobrevivente, pirâmide.

## 8: PRIMEIRO PERÍODO INTERMEDIÁRIO NO EGITO

### Ferramentas de Compreensão

- 1. a. Porque os ricos e poderosos se cansaram de servir ao faraó;
- b. Dois. Norte e sul;
- c. Os sacerdotes e os templos;
- d. A fome e a seca.

### Gramática e Ortografia

- 1. Ler e encontrar as palavras na caça-palavras.
- 2. a. A riqueza era controlada pelos ricos;
- b. Muitas vezes reis rivais governavam;
- c. O império antigo no Egito terminou;
- 3. Circular os seguintes ditongos: ou (pensou); ei (cheirando); ou (outros).
- 4. a. guerra;
- b. Faraó;
- c. piorarem.
- 5. Sequencia correta: 5, 4, 2, 1, 3.
- 6. a. ?;
- b. !.
- 7. Verde: Os ricos governavam; Os ricos brigavam.  
Vermelho: Os pobres não tinham o que comer; Os ricos não gostavam de servir ao Faraó.

8. a. O antigo império no Egito terminou?
- b. Reis rivais governavam?
- c. Os pobres ficavam mais pobres?
- d. As brigas duraram muito tempo?

9. Respostas vão variar. Sugestões:
  - a. O que está acontecendo?;
  - b. Que confusão!;
  - c. Pare aí mesmo!

### Artes de Expressão

#### Anotações e Esboços

1. rato, apavorado, leão;
2. deixou, embora, salvo;
3. atitude, seria, recompensada;
4. leão, capturado, rede;
5. rato, roeu, malha;
6. tratamos, bem, recompensa.

## 9: A TERRA QUE EU TE MOSTRAREI...

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Todas as respostas anteriores;
- b. Sua esposa e sobrinho;
- c. Não. Para uma terra que Deus ainda mostraria.
- d. Canaã.

### Gramática e Ortografia

1. Pontuação: “!”, “.”, “?”, “?”, “?”, “.”, “!”, “!”, “?”, “,”, “.”, “...”

### Arte de Expressão

#### Anotações e Esboços

1. Viajante, caminho, assaltantes;
2. Ladrões, bateram, roubaram;
3. Deixado, estrada, ferido;
4. Religioso, lamentou, pressa;
5. Outro, religioso, passou;
6. Gostaria, ajudar, atrasado;
7. Estrangeiro, não, amigo;
8. Compaixão, parou, socorrer.

## 10: CONTE AS ESTRELAS

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Todas as respostas anteriores;
- b. Isaque.
2. Foi uma maneira de dizer que a descendência de Abraão seria incontável, como as estrelas.

### Gramática e Ortografia

1. a. Infelizmente;
- b. Alegrememente;
- c. Confiantemente;
- d. Orgulhosamente
- e. Cuidadosamente;
- f. Esperançosamente.
2. Abraão, Sara, Isaque.
3. O aluno escreverá o seu próprio nome.
4. O aluno escreverá o nome do pai.
5. O aluno escreverá o nome da mãe.
6. Respostas pessoais
7.
  - a. Na, no;
  - b. ne;
  - c. ni;
  - d. nu.
8. a. Pedro;
- b. Patrícia;
- c. Pietro;
- d. Poliana.

## 11: PAI DE OUTRA NAÇÃO

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Abrão tomou Agar por mulher e teve um filho com ela;
- b. Todas as respostas anteriores.
2. Pintar local no mapa.
3. Árvore Genealógica

Abraão + Sara

|  
Isaque + Rebeca

|  
Esaú Jacó + Lia/Raquel

|  
12 tribos de Israel

### Gramática e Ortografia

1. Cruzadinha
  1. Exemplo;
  2. Sarai;
  3. Israel;
  4. Arábia;
  5. Isaque;
  6. Egito.
2. Substantivos comuns: velhos, mãe, filho, menino  
Substantivos próprios: Abrão, Ismael, Agar, Egito.
3. a. Egito, Israel;
- b. Resposta pessoal;
- c. Agar, Isaque;
- d. Resposta pessoal;

- e. Resposta pessoal;
  - f. Resposta pessoal.
4. a. deserto;  
b. Egito;  
c. Isaque;  
d. árabes;  
e. nações.
  5. a. odre (verde), Agar (vermelho);  
b. Ismael, Egito (Vermelho); mulher (verde);  
c. Isaque, Ismael, Abraão (Vermelho); filhos (verde);  
d. Ismael (Vermelho), caçador (verde).
  6. a. Sarai ficou muito triste;  
b. Agar e Ismael fugiram para o deserto;  
c. Deus prometeu fazer de Ismael e Isaque grandes nações;
  7. a. Raul | Rato;  
b. Rebeca | Receber;  
c. Ricardo | Rico;  
d. Rogério | Roto;  
e. Rute | Rua.

## 12: SODOMA E GOMORRA

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Por causa do pecado;  
b. Por seu sobrinho que morava em Sodoma;  
c. Enviou um anjo para os tirar de lá.  
d. Transformou-se em uma estátua de sal.

### Gramática e Ortografia

1. a. gradativamente;  
b. constantemente;  
c. vagarosamente;  
d. geralmente;  
e. repentinamente;  
f. continuamente.
2. Pintar:  
Amarelo: cidade, esposa, nação, lugar, casa, família, sobrinho, resgatador;  
Azul: Sodoma, Ló, Gomorra, Abraão
3. a. Exemplo;  
b. Senhora (pintar);  
c. Serva (pintar).  
d. Sodoma.
4. a. Exemplo;  
b. tia;  
c. Ló;  
d. tio.
5. Respostas pessoais.

### Práticas de Vocabulário

1. Posteriormente;
2. Seguramente.

## 13: UMA PROVA DE AMOR

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Para provar o coração de Abraão;  
b. Todas as opções;  
c. O Senhor proveu um cordeiro para o sacrifício;

### Gramática e Ortografia

1. a. Facilmente;  
b. Simplesmente;  
c. Naturalmente;  
d. Virtualmente;  
e. Repentinamente;  
f. Maravilhosamente;
2. Feminino: mulher, filha, vaca, mãe, égua, cadela;  
Masculino: homem, filho, boi, pai, cavalo, cão.
3. a. menina;  
b. gata;  
c. boneca;  
d. velha;  
e. garota.
4. a. professora;  
b. senhora;  
c. camponesa;  
d. juíza;  
e. compradora.
5. a. irmã;  
b. capitã;  
c. leoa;  
d. campeã;  
e. orfã;  
f. valentona.
6. O erro está nas palavras “amada” e “cordeira”. O correto é “amado” e “cordeira”.
7. a. Vovô;  
b. Boi;  
c. Velho.

### Práticas de Vocabulário

1. confiantemente;
2. maravilhosamente.

## 14: IMPÉRIO MÉDIO NO EGITO

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Todas as opções.  
b. Senusret III

### Gramática e Ortografia

1. a. Humildemente;  
b. Temerosamente;

- c. Histericamente;
  - d. Inocentemente;
  - e. Incansavelmente;
  - f. Suspeitosamente.
2. Normal: menino;  
Diminutivo: menininho, reizinho, cidadezinha;  
Aumentativo: homenzarrão, projetão.
  3. a. Homenzarrão  
b. Tunicono;  
c. Sonhão;  
d. Comidona;  
e. Trabalhão.
  4. a. Irmãozinho;  
b. Cidadezinha;  
c. Reizinho;  
d. Lojinha;  
e. Rapazinho.
  5. “Todo mundão tem medão do tempão, mas o tempão tem medão das pirâmides.”.
  6. a. Gatinho;  
b. Cachorrinho;  
c. Crocodilinho;  
d. Porquinho;  
e. Falcãozinho.
  7. a. Nha; u-nha | Nho; ga-fa-nho-to  
b. Nho; sa-pa-ti-nho | Nhu; ne-nhu-ma
  8. Pintar a palavra “Sapatinho” no exercício anterior.
  9. a. Eu gosto de tomar café em uma xicarazinha;  
b. A vovó usa um xalezão;  
c. O papai gosta de jogar um xadrezinho;  
d. A tia Célia é uma xerifona.
  10. a. zebrinha;  
b. buzinhina;  
c. zangãozinho.

### Práticas de Vocabulário

1. novamente;
2. hieróglifos.

## 15: O PLANO IMPROVÁVEL

### Ferramentas de Compreensão

1. a. De Jacó;  
b. Doze filhos;  
c. Foram movidos por ódio e ciúmes;  
d. Ele sabia interpretar sonhos.

### Gramática e Ortografia

1. a. Afetuoso;  
b. Gracioso;  
c. Bondoso;  
d. Atencioso;

- e. Maravilhoso;
  - f. Caloroso.
2. a. Exemplo;  
b. Cavalos;  
c. Faraós.
  3.
    - 3.1. a. Álbuns;  
b. Garçons;  
c. Bombons.
    - 3.2. a. Corações;  
b. Cães;  
c. Cidadãos.
    - 3.3. a. Meses;  
b. Vozes;  
c. Corredores.
    - 3.4. a. Pardais;  
b. Lençóis;  
c. Pastéis;  
d. Anzóis.
  4. Singular: irmão, trigo, príncipe, animal, moeda, comida;  
Plural: algodões, sonhadores, anéis, bombons.
  5. a. túnica;  
b. sonhador;  
c. prisão;  
d. copeiro.
  6. a. irmãos;  
b. comerciantes;  
c. prisioneiros;  
d. sonhos.
  7. As: estrelas, mas, mentiras;  
Es: ciúmes, comerciantes;  
Is: depois;  
Os: filhos, enfurecidos, irmãos, sonhos;  
Us: Deus.
  8. a. es | es | is;  
b. us | es | os;  
c. ós | es | os.

### Arte de Expressão

Personagens e ambiente

I.

1. No Egito antigo;
2. Sol, vento, jovem;
3. Sol-sorridente, vento-meio valentão;
4. Eles estão no deserto.

Conflito ou Problema

II.

1. O vento quer provar que pode tirar a capa do jovem;
2. Uma aposta sobre quem tira primeiro a capa do jovem;
3. O vento tenta tirar a capa do jovem, de várias formas.

Clímax ou Resolução

III.

1. O sol entra em ação e brilha suavemente;
2. O jovem tira a capa;
3. Um sorriso consegue mais que a força bruta.

## 16: O PLANO IMPROVÁVEL

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Que haveria fome na Terra;  
b. Tornou-se um príncipe e foi o responsável por estocar a comida de todo o povo;  
c. Ele abraçou, perdoou e alimentou seus irmãos.
2. Resposta pessoal.

### Gramática e Ortografia

1. a. Charmoso;  
b. Perigoso;  
c. Cheiroso;  
d. Prazeroso;  
e. Volumoso;  
f. Delicioso.
2. Ligar:  
A primeira imagem - poderoso;  
A segunda imagem - sonhador;  
A terceira imagem - pai da fé.
3. a. Tartatura lenta;  
b. Leão faminto;  
c. Elefante grande;  
d. Borboleta leve.
4. Respostas pessoais
5. AL: legal, cordial, altruísta;  
EL: incrível, inesquecível, fiel;  
IL: gentil, vil, sutil;  
OL: olfativo;  
UL: ultravioleta, azul.
6. a. A blusa do meu pai é azul;  
b. O meu irmão é legal;  
c. O cachorro da rua é fiel ao dono.

### Arte de Expressão

Personagens e ambiente

I.

1. Durante o período de aulas;
2. Jim, amigos, diretor, neto, viúva;
3. Amigos da escola caçoam de Jim, que é corajoso;
4. Eles convivem na escola.

Conflito ou Problema

II.

1. Ele quer ajudar um colega de sala machucado;
2. Os colegas de Jim não sabem e caçoam dele;
3. Jim é alvo de zombaria dos colegas.

Clímax ou Resolução

III.

1. Jim é premiado na escola pelo ato de bravura;
2. Ele ganha reconhecimento dos colegas;
3. Que é importante se interessar e ajudar o colega.

## 17: AS DOZE TRIBOS

### Ferramentas de Compreensão

1. Abraão, Isaque e Jacó (Israel);
2. Rúbens, Simeão, Judá, Zebulom, Issacar, Dã, Gade, Aser, Naftali, Levi, Benjamin e José.

### Gramática e Ortografia

1. Ligar à menina: tímida, loira, baixa;  
Ligar ao menino: engraçado, magro, moreno.
2. a. Exemplo;  
b. Duas borboletas belas;  
c. Duas lebres velozes;  
d. Quatro zangões barulhentos.

### Arte de Expressão

I.

1. Em um dia qualquer;
2. Raposa e corvo;
3. Raposa esperta, corvo vaidoso;
4. Corvo sobre a árvore, raposa de passagem.

II.

1. A raposa quer o queijo;
2. A raposa tenta tirar o queijo do corvo;
3. A raposa elogia o corvo;

III.

1. Envaidecido, o corvo derruba o queijo;
2. A raposa come o queijo;
3. Elogios podem ser perigosos;

## 18: SEGUNDO PERÍODO INTERMEDIÁRIO NO EGITO

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Todas as alternativas.  
b. Tebas e Aváris

### Gramática e Ortografia

1. Ligar as palavras:  
garoto - menino;  
pular - saltar;  
ficar - permanecer;  
mestre - professor;  
perto - próximo.
2. Pintar



- a. formoso, lindo, bonito;
  - b. colega;
  - c. gostoso;
  - d. guloso;
  - e. sábio, esperto;
  - f. macio
3. a. O contexto do Egito mudou.  
b. A história de José e sua família para trás ficou.  
c. Os governantes eram fracos.
4. Cruzadinha
- 1. Auxiliar;
  - 2. Início;
  - 3. Morar;
  - 4. Surgir.
5. a. n, n (contente) | n (lindo);  
b. m (tombar) | n (canção);  
c. n (andar) | n (valente);  
d. m (embrulho) | n (falecimento).

#### Práticas de Vocabulário

- 1. poderosamente;
- 2. bem-sucedidas.

#### Arte de Expressão

- I.
- 1. Em um passeio escolar;
  - 2. Joseph, pai, colegas;
  - 3. Joseph é obediente, os colegas, apressados;
  - 4. Eles vão até um campo de mirtilos.
- II.
- 1. Encher seu cesto de mirtilos;
  - 2. O pai aconselha Joseph a ser paciente;
  - 3. Os colegas se cansam de tanto procurar mirtilos;
- III.
- 1. Joseph ouve o pai e colhe com paciência;
  - 2. Joseph enche o cesto;
  - 3. Apesar de um dia trabalhoso, a paciência vale a pena;

## 19: CÓDIGO DE HAMURÁBI

#### Ferramentas de Compreensão

1. a. Babilônia;  
b. Governador justo;  
c. Lei do Talião;  
d. Todas as opções

#### Gramática e Ortografia

1. a. Noite;  
b. Vazio;  
c. Quente;  
d. Aberto;  
e. Triste.

2. a. Infeliz;  
b. Inútil;  
c. Incapaz;  
d. Indelicado.
3. a. Desmandar;  
b. Desenrolar;  
c. Descolar;  
d. Desobedecer.
4. a. Iluminado;  
b. Longe;  
c. Alto;  
d. Amiga
5. a. A Babilônia ficava onde os rios Tigre e Eufrates se unem, essa terra se encontrava;  
b. Hamurábi ficou conhecido por sua forma justa de governar;  
c. O Código de Hamurábi protegia os mais pobres e fracos.
6. a. lha;  
b. lho;  
c. lha;  
d. lho;  
e. lha;  
f. lhe;  
g. lhi;  
h. lho.

#### Práticas de Vocabulário

- 1. Justa.
- 2. Igual.

#### Arte de Expressão

- I.
- 1. Jantares da cegonha com a raposa;
  - 2. Raposa e cegonha;
  - 3. Raposa é zombeteira, cegonha é vingativa;
  - 4. Jantar um na casa do outro.
- II.
- 1. A raposa quer pregar uma peça;
  - 2. A cegonha fica chateada e com fome após o jantar da raposa;
  - 3. A cegonha prepara um jantar;
- III.
- 1. A cegonha aplica uma peça na raposa;
  - 2. A raposa é quem passa fome;
  - 3. Não faça aos outros o que você não quer que façam com você;

## 20: INVASÃO DE HICSOS NO EGITO

#### Ferramentas de Compreensão

1. a. Senhores de terras estrangeiras, vindos de Cannã e outros lugares da Ásia;  
b. Todas as alternativas anteriores;  
c. Amósis

### Gramática e Ortografia

1. Pintar de vermelho: conhecido e desconhecido, paz e guerra;  
Pintar de verde: deslumbrados e maravilhados, duro e rígido, recusar e negar
2. a. Sinônimo: terminou e encerrou, mestre e professor, lenta e vagarosa, veloz e rápido.  
b. Antônimo: aberto e fechado, doce e salgado, estrangeiro e nativo, certo e errado.
3. a. Fechado;  
b. Cochilo;  
c. Cachado;  
d. Chefe;  
e. Bicho;  
f. Machucado.
4. Sinônimo | Antônimo  
a. Cerrado | Aberto;  
b. Soneca | Acordar;  
c. Encontrado | Perdido;  
d. Patrão | Empregado;  
e. Animal | Planta;  
f. Dodói | Curado.

### Arte de Expressão

- I.
- ZZ 1. Há muito tempo;  
2. Lenhador e fada do rio;  
3. Lenhador é feliz e a fada é mágica;  
4. Eles se encontram no rio. O lenhador vive com a família e trabalha na floresta.
- II.
1. Ele quer recuperar o machado perdido;
  2. O lenhador quer recuperar a ferramenta de trabalho. A fada quer ajudar;
  3. Dois machados melhores são oferecidos ao lenhador;
- III.
1. O lenhador diz a verdade e recusa machados que não são seus, mas valem mais que o seu;
  2. O lenhador ganha novos machados;
  3. A honestidade compensa;

## 21: ASCENSÃO DO NOVO IMPÉRIO NO EGITO

### Ferramentas de Compreensão

1. Todas as alternativas.
2. Tutmés II, Amenófis II e Hatshepsut.

### Gramática e Ortografia

1. a. A | O;  
b. A | A;  
c. O | O;  
d. O | O.
2. a. Um | Um;

- b. Uma | Uma;  
c. Um | Uma;  
d. Um | Um.
3. artigo "O" - linhas 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13.  
artigo "A" - linhas 8, 9, 14, 15.
4. artigo - marcar:  
a. o - definido, masculino, singular;  
b. a - definido, feminino, singular;  
c. os - definido, masculino, plural;  
d. as - definido, feminino, plural;  
e. um - indefinido, masculino, singular;  
f. uma - indefinido, feminino, singular;  
g. uns - indefinido, masculino, plural;  
h. umas - indefinido, feminino, plural.
5. Artigo definido: O Sol; O coqueiro;
6. a. O, Hi-po-pó-ta-mo;  
b. A, Hé-li-ce;  
c. O, Ho-mem;  
d. O, Hu-ma-no;  
e. A, Has-te;  
f. O, He-rói  
g. O, Hi-no;  
h. A, Hor-ta;  
i. O, Hos-pi-tal.

### Arte de Expressão

- I.
1. Durante uma refeição de café da manhã;
  2. Senhora Grey, Mary Willis e Família;
  3. Anna - insatisfeita, Grey - sábia, Mary Willis - pobre;
  4. Anna vive com sua mãe e Mary Willis com sua família em outra casa.
- II.
1. Anna quer mel para o café da manhã;
  2. Anna sente raiva pela falta de mel; Mary Willis é grata por poder comer;
  3. Anna vê a situação de Mary Willis;
- III.
1. Ao ver a situação de Mary Willis, Anna se sente mal com a própria atitude;
  2. Anna pede perdão à mãe por ter demonstrado ingratidão e agido com grosseria;
  3. Temos que ser gratos pelo que temos;

## 22: O NASCIMENTO DE MOISÉS

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Todas as alternativas;  
b. Colocou-o em um cesto às margens do rio Nilo;  
c. Foi encontrado pela princesa egípcia que o tomou como filho.

### Gramática e Ortografia

1. Coluna - Pintar

- a. cardinal - um, dois;
  - b. ordinal - segundo, terceiro;
  - c. multiplicativo - dobro;
  - d. Fracionário - metade, um terço.
2. Pintar conforme solicitado.
  3. a. Quatro;
  - b. Quatro;
  - c. Três;
  - d. Duas;
  - e. Duas;
  - f. Uma.
  4. Cardinal: três;  
Ordinal: terceiro;  
Multiplicativo: dobro;  
Fracionário: metade.
  5. a. dois (cardinal);  
b. primeiro (azul);  
c. dobro (verde);  
d. metade (amarelo).
  6. a. (1) qua, que;  
b. (2) qua, qua, qui;  
c. (4) qua, qui;  
d. (3) que, qua, quá.

#### Práticas de Vocabulário

1. extraordinariamente
2. evidentemente.

#### Arte de Expressão

Fonte: Rio Nilo

I. Nilo, importante, civilizações.

1. África, bacia hidrográfica, mais extensa, mundo.
  2. Rio Amazonas, segundo mais extenso.
  3. Margens, férteis, Egípcios, desenvolveram.
  4. Agrícola, navegação, nove países.
- Conclusão: Nilo, África, desenvolvimento, Egito, outro países.

II. Nilo, risco

1. Região, Nilo, risco, desordem, poluição.
2. Sobrevivência, Nilo, complicada.
3. Necessidade de água ameaçada.
4. Cuidar do planeta.

Conclusão: Problemas, Nilo, ameaçam, cuidar, planeta.

## 23: CHAMADO PARA LIBERTAR

#### Ferramentas de Compreensão

1. a. Porque ele viu o sofrimento do seu povo;
- b. Para o deserto;
- c. Para libertar os israelitas da opressão dos egípcios;
- d. Ele endureceu seu coração e se recusou a liberar o povo hebreu.
- e. Todas as opções.

#### Gramática e Ortografia

1. a. Ensina;
- b. Cantam;
- c. Dirige;
- d. Nadam;
2. a. pastoreava;
- b. chamou;
- c. proibiu;
- d. atravessou.
3. a. joga;
- b. faz;
- c. come;
- d. bebe;
- e. brincam;
- f. viaja;
- g. aprova.
4. Desenhar nos quadros as ações indicadas.
5. a. or | ar  
b. or | ir  
c. ar | ár  
d. er | ir  
e. ar | ir  
f. ar | or

#### Práticas de Vocabulário

1. Provavelmente;
2. Devastadoras.

## 24: DEPOIS DO ÊXODO

#### Ferramentas de Compreensão

1. a. 12.
2. Josué e Calebe.
3. Respostas pessoais. Sugestões: luz, sol, futebol, família, casa.

#### Gramática e Ortografia

1. a. estuda, estudará.  
b. dorme, dormirá.  
c. canta, cantará.
2. Respostas irão variar.
3. Preencher todas as palavras com a letra X.

#### Arte de Expressão

Fonte: A terra de Canaã

I. Canaã, terra, fartura, promessa.

1. Canaã, uvas, azeitonas, mel.
  2. Terra, prometida, Abrão.
  3. Cananeus, descendentes, Canaã, filho, Cam.
  4. Faixa, Egito, Mesopotâmia, hoje, Israel, Síria, Líbano.
- Conclusão: Canaã, promessa de Deus, terra de fartura.

## 25: AS DEZ FORMAS DE AMAR

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Todas as opções;  
b. 10
2. Respostas vão variar. Sugestão: Entre outras coisas, para garantir que o povo sobrevivesse um padrão ético estabelecido por alguém superior a eles.

### Gramática e Ortografia

1. a. exemplo;  
b. cantou;  
c. abençoou;  
d. retornou;  
e. ajudou;  
f. chegou.
2. a. A | O  
b. O | A  
c. O | A
3. Pintar de Azul | Pintar de Vermelho  
a. Os, As | manás, nuvens;  
b. O, A | deserto, água;  
c. Um, Uma | Monte, Rocha.
4. a. r (murro)  
b. r (carro)
5. a. exemplo  
b. Be-ter-ra-ba, 4;  
c. Jar-ra, 2;  
d. Bar-ri-gu-do, 4;  
e. En-xur-ra-da, 4;  
f. Mar-re-co, 3

## 26: AMENÓFIS IV E O MONOTEÍSMO

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Adoração a um único Deus.  
b. Porque seu nome era uma homenagem ao deus Amon e ele só queria adorar ao deus Aton.  
c. A mãe dele não gostou e os egípcios voltaram a adorar vários deuses.

### Gramática e Ortografia

1. a. Exemplo;  
b. Cantará;  
c. Abençoará;  
d. Retornará;  
e. Ajudará;  
f. Chegará.
2. Pintar os adjetivos  
a. bela;  
b. inteligente;  
c. florido;

- d. amorosa;  
e. amarela;  
f. feliz.
3. Encontrar as palavras escritas SS no caça-palavras.
4. Separação das sílabas | Número de sílabas  
a. Pás-sa-ro | 3;  
b. Car-ro-sel | 3;  
c. Pês-se-go | 3.

## 27: O REINADO DE TUTANCÂMOM

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Howard Carter;  
b. Para significar a mudança do culto monoteístico de “Aton” para a adoração de “Amon” também.

### Gramática e Ortografia

1. a. Exemplo;  
b. Cantado;  
c. Abençoado;  
d. Retornado;  
e. Ajudado  
f. Chegado;
2. Resposta pessoais.
3. Circular as palavras que indicaram ações nas frases do exercício anterior.
4. Pintar as palavras: “guitarra”, “água”, “água”, “fogete”, “caranguejo”, “égua”.
5. a. GUA: água, égua;  
b. GUI: guitarra, água;  
c. GUE: fogete, caranguejo.
6. a. Á-guia, 2;  
b. Gui-tar-ra, 3;  
c. Ca-ran-gue-jo, 4.

### Arte de Expressão

Fonte: O Rei Tut

I. Tumba, Tutancâmon, Arqueólogo.

1. Maldição, pulseira, múmia.
  2. 1922, Howard Carter, Britânico, Procurou, Tutancâmon.
  3. Rei Menino, nove, 19.
  4. Desenterrou, escadas, encontraram.
- Conclusão: 1922, Tutancâmon, tumba, desenterrada.

Fonte: O Rei Tut

II. Tesouros, exibição, mortes, suspeira.

1. Tumba, intacta, tesouros, coroas.
2. Trabalhadores, anos, removendo, tesouros, famosos.
3. Meses, depois, Hebert, mosquito, mortes suspeitas.
4. Carter, outros trabalhadores, vidas longas, superstição.

Conclusão: Famosos, tesouros, suspeita, superstição.

## 28: DECLÍNIO DO NOVO IMPÉRIO NO EGITO

### Ferramentas de Compreensão

- a. Templos e estátuas de grande importância foram construídos;  
b. Uma guerra contra os hititas;  
c. Não houve um claro vencedor.

### Gramática e Ortografia

- a. exemplo;  
b. cantaram;  
c. abençoaram;  
d. retornaram;  
e. ajudaram;  
f. chegaram.
- a. br | casebre;  
b. br | zebra;  
c. br | bravo;  
d. cr | criança;  
e. cr | cruzeiro;  
f. fr | franja;  
g. gr | granja;  
h. dr | vidro;  
i. fr | fruta;  
j. dr | dragão;  
k. pr | prato;  
l. vr | livro;  
m. dr | compadre;  
n. tr | trem;  
o. fr | cofre;  
p. tr | estrela;  
q. tr | treze;  
r. gr | grilo;  
s. gr | grosso;  
t. fr | frutas;  
u. gr | grego;  
v. pr | privada;  
w. vr | livre;  
x. vr | livreria.
- Pintar de verde os artigos: “o”, “o”, “a”;  
Pintar de amarelo os substantivos: “pássaro”, “aluno”, “avó”;  
Pintar de roxo os adjetivos: “azul”, “inteligente”, “coruja”;  
Pintar de vermelho as ações: “canta”, “aprende”, “abraça”.

### Arte de Expressão

- I. Fato Central: Davi busca pedras.
  - Davi no rio.
  - Busca pedras.
  - Para usar na batalha.
  - Depois de ver Golias desafiar o povo.

Conclusão: Davi se prepara para a batalha com Golias pegando pedras no rio.

### II. Golias zomba de Davi.

- Golias, grande guerreiro.
- Zomba de Davi.
- Antes de duelarem.
- Davi está desarmado.

Conclusão: Ao ver Davi, Golias acredita na vitória fácil.

### III. Davi derrata Golias

- Davi derruba Golias.
- Com uma das pedras do Rio.
- Atirada com uma funda.
- 

Conclusão: Deus estava com Davi, que venceu Golias mesmo com pedras.

## 29: ELE VÊ O CORAÇÃO

### Ferramentas de Compreensão

- a. Saul.  
b. Davi.  
c. Porque Saul tinha se afastado de Deus e perdido o temor.  
d. Davi tinha um coração que agradava a Deus.  
e. Todas as alternativas anteriores.
- Resposta pessoal.

### Gramática e Ortografia

- a. Exemplo;  
b. dominando;  
c. abençoando;  
d. retornando;  
e. ajudando;  
f. chegando.
- a. Artigo: “O”; adjetivo: “profeta”; substantivo: “Samuel”; ação: “orou”.  
b. Artigo: “O”; adjetivo: “jovem”; substantivo: “pastor”; ação: “cantou”.  
c. Artigo: “O”; adjetivo: “baixinho”; substantivo: “Davi”; ação: “venceu”.  
d. Artigo: “Um”; adjetivo: “vitorioso”; substantivo: “reino”; ação: “sorriu”.
- Pintar as palavras “noz” e “foz”.
- a. az (paz), az (faz);  
b. uz (luz);  
c. ez (fez);  
d. iz (fiz).

### Arte de Expressão

- respostas pessoais.

## 30: REINADO DE SALOMÃO

### Ferramentas de Compreensão

1. a. Davi travou muitas batalhas e com sangue suas mãos ficaram.  
b. Sabedoria.
2. Respostas pessoais.
3. a. Pintar de verde as frases:
  1. Obediência aos pais;
  4. Ouvir as instruções dos mais velhos;
  7. Falar coisas que fazem as pessoas sorrir;
  9. Compartilhar meus brinquedos;
  10. Ser generoso e servir o outro em amor.
- b. Pintar de vermelho as frases:
  2. Repetir más condutas dos meus amigos;
  3. Não pensar nas consequências dos meus atos;
  5. Desobediência aos pais;
  6. Falar coisas que machucam outras pessoas;
  8. Maltratar meu irmão.

### Gramática e Ortografia

1. a. exemplo;  
b. cantarei;  
c. abençoarei;  
d. retornarei;  
e. ajudarei;  
f. chegarei.
2. Linha. "Pontuação"
  1. “,”
  2. “.”, “,”, “,”;
  4. “,”;
  5. “-”;
  7. “,”;
  9. “,”;
  10. “-”, “,”, “.”;
  11. “,”, “.”;
  12. “,”;
  13. “.”, “,”;
  14. “,”, “,”, “,”;
  15. “.”;
  16. “,”;
  17. “.”;
  19. “.”, “,”;
  20. “.”.
3. Sinônimo, Antônimo
  - a. feliz, triste;
  - b. distante, perto;
  - c. enorme, pequeno;
  - d. tranquilo, nervoso;
  - e. terrível, belo;
  - f. bastante, pouco;
  - g. encontrar, perder.

### Arte de Expressão

- I. Fato Central: Davi imagina o templo.

1. Rei Davi, imaginou, templo.
  2. Guerreiro, não, construiu.
  3. Transmitiu, ideia, filho.
  4. Salomão, futuro, rei.
- Conclusão: O jovem Salomão ouviu sobre o templo.

#### II. Salomão executa.

1. Salomão, projetou, templo.
2. Rei, iniciou, obras.
3. Trabalhadores, todo, Israel.
4. Materiais, melhores, mundo.

Conclusão: Projeto feito com melhores materiais e muitos trabalhadores.

#### III. Templo finalizado.

1. Salomão, concluiu, obra.
2. Rei, dedicou, templo.
3. Prédio, ouro, madeira.
4. Agradável, Senhor.

Conclusão: Salomão concluiu o templo sonhado por seu pai, Davi.

## 31: ALEXANDRE, O GRANDE

### Ferramentas de Compreensão

1. Numeração: 5, 3, 6, 1, 2, 4, 7.

### Gramática e Ortografia

1. a. exemplo;  
b. cantarão;  
c. abençoarão;  
d. retornarão;  
e. ajudarão;  
f. chegarão.
2. Pintar as palavras:
  - a. quatro;
  - b. quarto;
  - c. Dobrou;
  - d. primeiro.
3. a. GE: gelo, viagem, gema, gerais, gelatina.  
b. GI: gigante, girafa, Egito, giz, girino, girassol;

### Arte de Expressão

#### I. Fato Central: Caça ao tesouro.

1. 1922, Howard Carter, arqueólogo.
2. Expedição, Egito, tesouro.
3. Buscava, tumba, Tutancâmon.
4. Companheiro, George Hebert.

Conclusão: Howard Carter liderou a busca pela tumba de Tut em 1922.

#### II. Tumba intacta.

1. Surpresa, após, escadas.
2. Tumba, Tutancâmon, intacta.
3. Tesouros, vasos, múmia.
4. Anos, trabalho, concluir.

Conclusão: Muitos tesouros encontraram e a tumba foi esvaziada após muitos anos.

### III. Tumba vazia

1. Anos, depois, tumba, vazia.
2. Tesouros, expostos, mundo.
3. Mortes, suspeitas, maldição.
4. Howard Carter, famoso, superstição.

Conclusão: Tutancâmon ficou famoso e seus tesouros foram exibidos pelo mundo.

## 32: EGITO SOB O DOMÍNIO ROMANO

### Ferramentas de Compreensão

1. Numeração: 7, 3, 1, 8, 2, 5, 4, 6.

### Gramática e Ortografia

1. a. exemplo;  
b. cantaria;  
c. abençoaria;  
d. retornaria;  
e. ajudaria;  
f. chegaria;
2. Pintar:  
Verde: os artigos “o”, “uma”, “o”;  
Amarelo: os substantivos “general”, “Julio César”, “guerra”, “governadores”, “Ímpério”, “Otávio”, “governante”;  
Vermelho: as ações “interferiu”, “dividiram”, “bravo”, “gostou”;  
Azul: os numerais “três”, “terceiro”;  
Adjetivo: “Romano”.
3. a. bl, bloco;  
b. bl, Bíblia;  
c. Cl, clave;  
d. cl, bicicleta;  
e. Fl, flor;  
f. Fl, flauta;  
g. Gl, globo;  
h. Gl, inglês;  
i. Pl, plutão;  
j. Pl, planeta;  
k. tl, atlas;

### Arte de Expressão

1. Respostas pessoais

### Treino de caligrafia

1. Passar por cima do pontilhado.