



O CONTEXTO MUNDIAL E A

História de

Brasil

O CONTEXTO MUNDIAL E A

História de
Brasil

Livro de Resposta

Escrito por Filipe Carota

**Classical
press**



***RESPOSTAS
DO LIVRO DE
ATIVIDADES***

RESPOSTAS



1: FORMAÇÃO DA ESPANHA E DE PORTUGAL

Atividade

1. A região estava sendo invadida pelos povos muçulmanos.
2. No norte da África.
3. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
4. Leão, Castela, Aragão.
5. Um lento processo de reconquista para expandir a fé cristã onde estavam os muçulmanos.
6. A igreja católica estava realizando um processo de reconquista em Jerusalém. Esse processo era conhecido como Cruzadas.
7. Dou terras a Henrique de Borgonha. As terras eram chamadas de Condado Portucalense.
8. As terras ficaram independentes.
- 9.
- 10.
11. O reino de Castela não aceitava esse processo de independência.
12. A consolidação ocorreu com a Revolução de Avis.
13. Filho do rei de Portugal e grão mestre da ordem de Cristo.
14. O Infante Dom Henrique começou uma série de descobrimentos marítimos.
15. Ele conquistou as Ilhas do oceano atlântico e litoral norte da África e isso favoreceu um processo dos descobrimentos.

2: POVOS INDÍGENAS NO BRASIL

Atividade

1. Os primeiros seres - humanos chegaram na Era do Gelo.
2. A rota mais provável foi através do Estreito de Bering.
3. É uma pequena extensão que liga a América ao extremo oriente da Ásia.
4. É possível que alguns grupos tenham migrado da Oceania ou da África.

5. Não, os povos indígenas tinham uma grande diversidade de etnias, culturas e nações.
6. Eram os povos Maias que viveram entre 250 e 900 d.c.
7. Eram os povos Astecas entre 1300 e 1521 d.c.
8. Eram os Incas entre 1438 e 1533 d.c.
9. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
10. A principal característica era identificar os grupos linguísticos desses grupos.
11. Sua crença era baseada em espíritos que interferiam nos assuntos humanos.
12. Eles viviam e se organizavam em tribos.
13. Os povos indígenas viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes, embora pudessem se dedicar a agricultura de mandioca.

3: ERA DOS EXPLORADORES (C. 1400 A 1600)

Atividade

1. As melhorias técnicas foram atribuídas a Dom Henrique Infante.
2. Navegando ao Sul da África e conquistando cidades no litoral africano.
3. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
4. A região era chamada de Cabo das Tormentas devido às fortes ondas e ventos.
5. Depois que Bartolomeu Dias contornou o cabo, ele foi rebatizado como cabo da Boa Esperança dando um caminho possível até as índias.
6. Vasco da Gama partiu do Porto de Belém em Portugal e chegou a Calicute na região de Malabar na Índia.
7. Os espanhóis se lançaram ao mar, na busca de novos territórios.
8. Cristovão Colombo era de Génova, uma cidade comercial e marítima. Pela sua experiência, convenceu os reis da

- Espanha a patrocinar suas viagens na busca de novas rotas.
- Colombo defende que a terra era redonda, e bastava navegar ao oeste para chegar às índias antes da coroa portuguesa que visava contornar o sul da África.
 - O Livro das Profecias foi escrito entre 1501 e 1502, e redigido com a ajuda de um monge Gaspar Corrijo.
 - Colombo acreditava ter descoberto o caminho para as índias em 1492, sendo que Vasco da Gama chegaria em Calicute apenas em 1498, 6 anos depois. O nome América é uma homenagem a Américo Vespúcio.
 - Os portugueses chegaram à Ásia, conquistando cidades na China e até no Japão.
 - Além de Portugal e Espanha, participaram do processo de descobrimento ingleses e holandeses, conforme o texto.
 - Os ingleses conquistaram a Oceania e os holandeses navegaram pela região conhecida como Austrália e Nova Zelândia.

Revisão

- No norte da África
- Fernando, de castela, e Isabel de Aragão.
- Doou terras a Henrique de Borgonha. As terras eram chamadas de Condado Portucalense.
- A rota mais provável foi através do Estreito de Bering.
- Não, os povos indígenas tinham uma grande diversidade de etnias, culturas e nações.
- As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
- Navegando ao Sul da África e conquistando cidades no litoral africano.
- A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
- Colombo defende que a terra era redonda, e bastava navegar ao oeste para chegar às índias antes da coroa portuguesa que visava contornar o sul da África.

4: PEDRO ÁLVARES CABRAL

Atividade

- A existência de um grande território ao sul.
- As viagens de Cristóvão Colombo
- Vasco da Gama.
- Em 1498 com a viagem a Calicute.
- Eles decidiram refazer o percurso.
- Quem liderou o processo de navegações foi Pedro Álvares Cabral.

- Eram treze embarcações sob o seu comando.
- Os portugueses possuíam conhecimentos das correntes marítimas e como contornar a África.
- Em 22 de Abril de 1500, a esquadra de Pedro Álvares Cabral aportou em Porto Seguro, no atual estado da Bahia.
- O Brasil foi chamado de ilha de Vera Cruz.
- Porque os portugueses perceberam que não era uma ilha.
- Os portugueses realizaram uma missa.
- O objetivo dos portugueses era consagrar a Terra ao Senhor.
- Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
- Registrou o encontro entre portugueses e indígenas.

5: INÍCIO DA COLONIZAÇÃO NO BRASIL

Atividade

- Os Portugueses.
- Os portugueses passaram a realizar mais viagens de exploração.
- Eles visavam mapear o litoral e descobrir fontes de renda.
- Uma árvore chamada de Pau - Brasil.
- Ela era uma árvore como boa qualidade de madeira e era possível se extrair uma tintura vermelha.
- Ela era utilizada para tingir tecidos na Europa.
- Esses dois grupos realizaram uma prática conhecida como escambo.
- O trabalho era realizado pela mão de obra indígena.
- Ela era extraída da região da zona da mata Nordeste.
- A madeira era armazenada em feitorias construída pelos portugueses no litoral.
- Os portugueses realizavam a troca com espelhos, facas, machados e produtos vindos da Europa.
- Porque eles perceberam o interesse de outros povos europeus pelo território brasileiro.
- Os portugueses enviaram ao Brasil um homem chamado Martin Afonso de Souza
- Ele chegou em 1532 à vila de São Vicente, no litoral de São Paulo.
- Martin Afonso de Souza enfrentou conflitos iniciais com os povos indígenas. Ele construiu uma igreja católica, engenhos e câmara onde aconteceram as primeiras eleições da América.

Revisão

- Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da

- Península.
2. As terras ficaram independentes.
 3. Não, os povos indígenas tinham uma grande diversidade de etnias, culturas e nações.
 4. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
 5. A região era chamada de Cabo das Tormentas devido às fortes ondas e ventos.
 6. Os espanhóis se lançaram ao mar, na busca de novos territórios
 7. Quem liderou o processo de navegações foi Pedro Álvares Cabral.
 8. Em 22 de Abril de 1500, a esquadra de Pedro Álvares Cabral aportou em Porto Seguro, no atual estado da Bahia.

6: CAPITANIAS HEREDITÁRIOS E GOVERNO GERAL

Atividade

1. Portugal dividiu o território brasileiro em capitanias.
2. As capitanias foram criadas em 1534 e eram doadas aos nobres portugueses.
3. O Brasil foi organizado em capitanias entre 1534 e 1821.
4. Por que a posse de terra e de propriedade era transmitida aos descendentes.
5. O que tornava a proposta tentadora era o tamanho das terras recebidas pelos nobres.
6. O que tornava o empreendimento arriscado eram as longas viagens marítimas, os ataques indígenas e o cultivo na terra.
7. Ao todo eram 14 capitanias, mas apenas São Vicente e Pernambuco prosperaram.
8. Portugal reforçou o projeto de ocupação e criou o governo - geral.
9. Era um modelo de ocupação e administração do Brasil Colonial marcado pelos amplos poderes submetidos ao rei português. O primeiro governador geral foi Tomé de Souza.
10. Ele fundou a cidade de Salvador como a primeira capital do Brasil.
11. Tomé de Souza trouxe uma comitiva administrativa e os primeiros padres jesuítas.
12. O segundo governador geral do Brasil foi Duarte da Costa.
13. Ele conteve a invasão dos franceses na Baía de Guanabara.
14. O terceiro português foi Mém de Sá.
15. O governo de Mem de Sá foi marcado pela expulsão dos franceses e conflitos com povos indígenas.

7: TRÁFICO DE ESCRAVOS DA ÁFRICA

Atividade

1. O produto que mais gerou lucro a coroa foi a produção de açúcar.
2. O açúcar era um produto que tinha alto valor na Europa.
3. A produção de açúcar no Brasil se intensificou no litoral do nordeste do Brasil.
4. O Nordeste possuía dois fatores: solo fértil e clima favorável.
5. A mão de obra utilizada pelos portugueses era a escravidão.
6. A escravidão da mão de obra indígena.
7. Os desafios enfrentados eram a oposição dos padres jesuítas que eram contra a escravização dos indígenas e havia fugas constantes.
8. O principal efeito foi a introdução da mão de obra negra africana.
9. Não, a escravidão da África já existia desde a antiguidade.
10. O fator que impulsionou a escravidão na África foi a islamização.
11. Quando os portugueses chegaram na África os escravos estavam como produtos para ser comercializados.
12. Os escravos eram amarrados e levados para ser comercializados no litoral africano.
13. Os escravos permaneciam em fortes e eram trocados por produtos trazidos pelos portugueses.
14. Os escravos eram embarcados em navios negreiros.
15. Os principais pontos de desembarque de negros no Brasil era no Rio de Janeiro, Salvador e Recife.

Revisão

1. Fernando, de castela, e Isabel de Aragão.
2. Os povos indígenas viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes, embora pudessem se dedicar a agricultura de mandioca.
3. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
4. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
5. Ela era uma árvore como boa qualidade de madeira
6. Esses dois grupos realizaram uma prática conhecida como escambo.
7. O Brasil foi organizado em capitanias entre 1534 e 1821.
8. Ao todo eram 14 capitanias, mas apenas São Vicente e Pernambuco prosperaram.

8: CONFLITOS RELIGIOSOS NA EUROPA

Atividade

1. A Reforma Protestante.
2. A reforma promoveu um grande número de pessoas convertidas ao evangelho, pela leitura da bíblia e a pregação da palavra.
3. A Igreja católica não tolerava o crescimento do número de fiéis reformados.
4. A Igreja Católica mantinha essa postura porque não aceitava ideias ou práticas contrárias à do papa.
5. O papa pressionava os reis a guerrear contra os que se afastavam da doutrina.
6. As reações foram guerras religiosas nos séculos XVI e XVII entre reinos católicos e protestantes.
7. O evangelho da graça.
8. Muitos cristãos morreram por que mantiveram sua fé firme.
9. Pregadores itinerantes e perseguidos por tentar traduzir a Bíblia.
10. Afirmavam que a igreja não era a legítima representante de Deus na terra.
11. Um dos marcos dos conflitos religiosos na Europa foi a noite de São Bartolomeu.
12. O Casamento do rei Henrique de Navarra e Margarida de Vallois.
13. Aconteceu em 24 de Agosto de 1572.
14. Milhares de Protestantes foram retirados de suas casas e brutalmente assassinados pelas ruas.
15. Os assassinatos foram coordenados pela família real.

9: OCUPAÇÃO HOLANDESA

Atividade

1. O principal grupo eram os holandeses.
2. Muitas pessoas se converteram ao protestantismo e eram contra a dominação católica na região.
3. A morte do rei Dom Sebastião.
4. Ficou conhecido como União Ibérica.
5. Os espanhóis impediram a participação dos holandeses na venda de açúcar.
6. O fato dos holandeses estarem em guerra de independência contra a Espanha.
7. Os holandeses invadiram a cidade de Salvador por meio das companhias das índias ocidentais.
8. A cidade foi invadida pelos holandeses em 1630.

9. Os holandeses chegaram dispostos a investir no desenvolvimento econômico e controlavam quase todo o litoral nordestino.
10. O governo holandês era comandado por Maurício de Nassau.
11. As principais marcas do governo de Nassau foram: o desenvolvimento econômico da região, diversos avanços e a concessão de liberdades.
12. Os pernambucanos se rebelaram contra a cobrança de impostos pelos holandeses aos donos de engenho.
13. As guerras foram chamadas de Insurreição Pernambucana.
14. A guerra contra os holandeses resultou na expulsão desse grupo do Brasil.

PROTESTANTES NO BRASIL

1. No século XVI, período colonial brasileiro.
2. Um nobre francês chamado Nicolas Durand Villegnon fundou colônias francesas.
3. Solicitou ao líder reformador João Calvino que enviassem huguenotes para as colônias.
4. Eles queriam verificar a possibilidade de estabelecer refúgio para os protestantes perseguidos.
5. A relação foi insustentável devido às diferenças teológicas entre os católicos e protestantes.

Revisão

1. Filho do rei de Portugal e grão-mestre da ordem de Cristo.
2. É uma pequena extensão que liga a América ao extremo oriente da Ásia.
3. Colombo acreditava ter descoberto o caminho para as índias em 1492, sendo que Vasco da Gama chegaria em Calicute apenas em 1498, 6 anos depois. O nome América é uma homenagem a Américo Vespúcio.
4. Os portugueses realizaram uma missa.
5. Ela era extraída da região da zona da mata Nordeste.
6. Tomé de Souza trouxe uma comitiva administrativa e os primeiros padres jesuítas.
7. Os principais pontos de desembarque de negros no Brasil eram no Rio de Janeiro, Salvador e Recife.
8. A Reforma promoveu um grande número de pessoas convertidas ao Evangelho, pela leitura da Bíblia e a pregação da palavra..

10: OS BANDEIRANTES

Atividade

1. Grupos de padres jesuítas vindos de São Vicente subiram a Serra do Mar.
2. Fundaram um colégio de São Paulo, que posteriormente se tornaria a cidade de São Paulo.
3. Com a chegada de outros portugueses na região.
4. Porque o governo espanhol tinha outras prioridades.
5. Homens que realizaram expedições no interior do Brasil.
6. Visavam conquistar indígenas como mão de obra e descobrir o caminho do ouro ou metais preciosos.
7. Eles atacaram missões jesuítas na região sul do Brasil.
8. Eram lugares onde os padres juntavam uma grande quantidade de indígenas para viverem de forma comunitária.
9. Os padres catequizavam os povos indígenas na religião católica.
10. O principal fator para conhecer o território brasileiro foi a realização de diferentes expedições de exploração.
11. Os bandeirantes encontraram metais preciosos no século XVII.
12. Na região do rio das Velhas, no atual estado de Minas Gerais.

Revisão

1. Doou terras a Henrique de Borgonha. As terras eram chamadas de Condado Portucalense.
2. Os primeiros seres - humanos chegaram na Era do Gelo.
3. O objetivo dos portugueses era consagrar a Terra ao Senhor.
4. O governo de Mem de Sá foi marcado pela expulsão dos franceses e conflitos com povos indígenas.
5. A escravidão da mão de obra indígena
6. A Igreja católica não tolerava o crescimento do número de fiéis reformados.
7. Eles queriam verificar a possibilidade de estabelecer refúgio para os protestantes perseguidos.
8. O governo holandês era comandado por Maurício de Nassau.

11: PERÍODO DA MINERAÇÃO

Atividade

1. O principal fator foi a descoberta de ouro em Minas Gerais.
2. Os principais grupos que vieram ao Brasil na busca do ouro foram os portugueses e outros estrangeiros.
3. As pessoas que viviam no litoral passaram a se mudar para a região de Minas Gerais.
4. Os portugueses passaram a aumentar o controle sobre a colônia.
5. O principal objetivo da colônia Portuguesa era tirar

- melhor proveito do garimpo.
6. O ouro era transformado em Barra e recebia o símbolo da coroa na casa de fundição.
7. Portugal estabeleceu a cobrança da quinta parte sobre a produção do Ouro como imposto.
8. O principal efeito da descoberta do ouro foi a formação de cidades na região.
9. As principais cidades foram a Vila Rica atualmente conhecida como Ouro Preto Mariana e Diamantina.
10. A principal característica das cidades no tempo do Ouro era a formação de importantes centros urbanos e comerciais.
11. O resultado foi a formação e presença de novas formas de trabalhadores como profissionais liberais sapateiros pedreiros médicos e advogados.
12. Com a descoberta do ouro foi possível o desenvolvimento da arquitetura como a construção de igrejas e representação de estátuas esculpidas.
13. Um dos artistas famosos desse período foi Aleijadinho
14. A maioria dos escravos vivia em uma situação degradante.
15. A redução da exploração das jazidas de ouro aconteceu a partir do século XVIII.

12: AVANÇO DA CIÊNCIA, DO PENSAMENTO E DAS ARTES

Atividade

1. O nome do evento que trouxe grandes contribuições para a sociedade humana foi a Reforma Protestante.
2. A Reforma Protestante contribuiu no desenvolvimento da leitura das escrituras, o incentivo a alfabetização de crianças e a alfabetização de adultos.
3. A reforma protestante introduziu uma nova mentalidade em relação ao trabalho como algo bom e para a glória de Deus.
4. A mentalidade na relação de trabalho trouxe prosperidade Econômica para as pessoas que a cercavam.
5. Muitos pensadores buscaram nas escrituras sobre as estruturas de governo.
6. As formas de governo que surgiram a partir da análise das escrituras foram a monarquia parlamentar na Inglaterra e a república nos Estados Unidos.
7. Os homens que lutaram pelo fim da escravidão e pela melhoria das condições de vida da população carcerária foram William Wilberforce e Charles Grant.
8. Na área do pensamento se desenvolveu a crença de que Deus criou o universo através de leis fixas.

9. Esse modelo de pensamento possibilitou o surgimento de teorias que originaram o que ficou conhecido como ciência moderna.
10. O Pensador responsável pela teoria científica foi Francis Bacon.
11. A principal contribuição desses nomes para o desenvolvimento do pensamento foram as contribuições na área da astronomia.
12. O Pensador que desenvolveu a física foi Isaac Newton e a química Robert Boyle.
13. A partir do espírito da reforma surgiram grandes nomes como Joahn Sebastian Bach na área da música e Rembrandt na pintura.
8. A principal produção industrial da Inglaterra era a produção manufatureira do setor Têxtil.
9. Durante o século XVIII houve um avanço decorrente das mentalidades científicas e empreendedoras
10. Os dois fatores principais foram a invenção da máquina Têxtil e o uso da energia a vapor.
11. A produção de mercadorias deixou de ser uma tarefa manual e passou a ser uma tarefa feita por máquinas.
12. As máquinas mudaram a forma de produção a partir de uma grande escala de produção em fábricas e em série.
13. O período de maiores invenções e ritmo de produção foi no século XIX.
14. Além da Inglaterra, outros países como a Alemanha, os Estados Unidos e Japão participaram do avanço industrial.
15. Entre os principais recursos em invenções podemos destacar o navio a vapor, o telégrafo, o petróleo, o uso do aço, telefone, energia elétrica e os automóveis.

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. Colombo defende que a terra era redonda, e bastava navegar ao oeste para chegar às índias antes da coroa portuguesa que visava contornar o sul da África.
3. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
4. Os escravos eram embarcados em navios negreiros.
5. Um dos marcos dos conflitos religiosos na Europa foi a noite de São Bartolomeu.
6. Os bandeirantes encontraram metais preciosos no século XVII.
7. As pessoas que viviam no litoral passaram a se mudar para a região de Minas Gerais.
8. O principal objetivo da colônia Portuguesa era tirar melhor proveito do garimpo.

13: REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

Atividade

1. A Revolução Industrial aconteceu no século XVIII.
2. O principal país em que a Revolução Industrial aconteceu foi na Inglaterra.
3. Além da Revolução Industrial Inglaterra também passou pela mudança política com adoção de uma monarquia parlamentar.
4. A monarquia parlamentar na Inglaterra do século XVIII era caracterizada por um governo menos centralizado.
5. O principal resultado foi a menor intervenção do estado na economia e abertura de espaço para novas ideias econômicas.
6. Nesse momento a Inglaterra se destacava pelo desenvolvimento econômico entre os demais países.
7. No período da Revolução Industrial, a Inglaterra tinha colônias em diversas regiões do mundo.

14: INDEPENDÊNCIA DOS EUA

Atividade

1. Os colonos chegaram em 1620.
2. Os colonos receberam permissão para estabelecer uma colônia.
3. Os colonos estavam cansados das perseguições religiosas.
4. A principal religião dos colonos era protestante.
5. Os colonos esperavam encontrar liberdade para praticar sua religião, política e economia.
6. Os colonos se estabeleceram em 13 colônias.
7. As colônias eram formadas por famílias.
8. O parlamento decidiu aumentar a cobrança de impostos.
9. Os colonos passaram a se recusar a pagar os impostos.
10. Os colonos ansiavam por participação e representação no parlamento.
11. Esse evento representou a insatisfação dos colonos que jogaram a carga de chá de navios ingleses no mar.
12. O encontro e a declaração foram realizados no estado da Filadélfia.

15: INCONFIDÊNCIA MINEIRA

Atividade

1. O evento que inspirou que as ideias de liberdades se espalhassem foi a independência dos Estados Unidos.
2. O ministro português era Marquês de Pombal.
3. Marquês de Pombal se considerava parte do movimento conhecido como despotismo esclarecido.
4. As reformas feitas por Marquês de Pombal aumentavam

- ainda mais o controle sobre a fiscalização da colônia.
- Portugal poderia realizar um processo conhecido como derrama.
 - A derrama era uma cobrança forçada de ouro feita a população a partir da quantidade desejada pelo governo português.
 - A população de Minas Gerais começou a se organizar contra o autoritarismo português.
 - Algumas das pessoas que viviam na região de Minas Gerais foram influenciados pelos eventos que ocorreram nas colônias inglesas da América do Norte.
 - O principal objetivo dos revoltosos em Minas Gerais era a construção de um governo republicano nos moldes dos Estados Unidos da América.
 - Não, a inconfiância mineira não obteve sucesso pois a conspiração foi denunciada.
 - Algumas pessoas foram presas e outras exiladas, para servir de exemplo.
 - Tiradentes, como era conhecido, era a forma como Joaquim José da Silva Xavier era representado pelos seus demais amigos.
 - Tiradentes recebeu uma condenação e foi levado à morte e depois esquartejado.
 - O lema da bandeira mineira é “liberdade ainda que tardia”.

Revisão

- Eles viviam e se organizavam em tribos.
- As viagens de Cristóvão Colombo.
- Era um modelo de ocupação e administração do Brasil Colonial marcado pelos amplos poderes submetidos ao rei português.
- Muitos cristãos morreram por que mantiveram sua fé firme.
- Homens que realizaram expedições no interior do Brasil.
- O nome do evento que trouxe grandes contribuições para a sociedade humana foi a reforma protestante.
- A principal produção industrial da Inglaterra era a produção manufatureira do setor têxtil.
- A principal produção industrial da Inglaterra era a produção manufatureira do setor têxtil.

16: REVOLUÇÃO FRANCESA

Atividade

- A situação da população francesa do século 18 não estava nada fácil.

- A economia francesa estava ruim marcada por uma sucessão de más colheitas
- A população francesa vivia um cenário de grande fome.
- Não a população que vivia no Palácio de Versalhes e compunha a corte de Luís XVI vivia uma vida marcada pelo luxo e a ostentação.
- A população francesa discutida a respeito das ideias iluministas contrárias da monarquia absolutista.
- Luiz XVI convocou uma assembleia conhecida como Estados-Gerais.
- Assembleia dos Estados Gerais seria formado por um grupo de representantes eleitos pela população e de cada um dos grupos sociais.
- O que causou desavença entre os grupos foi a forma de apuração dos votos.
- Os representantes propuseram escrever uma nova constituição para a França.
- A população entrou no clima de ebulição e revoltas contra os nobres e membros do clero.
- O nome do presídio era Bastilha. A data em que a bastilha foi tomada foi 14 de julho de 1789.
- Luís XVI tentou fugir da França mas acabou sendo preso pelos membros da convenção nacional.
- O governo da França ficou sobre o comando de Robespierre.
- A França foi governada pelo General Napoleão Bonaparte.
- Ele governou de forma autoritária e deu sequência muitas ideias iluministas.

17: FAMÍLIA REAL CHEGA AO BRASIL

Atividade

- Napoleão Bonaparte queria governar toda a Europa .
- Napoleão deveria confrontar a grande potência de potência do período na Inglaterra.
- Napoleão Bonaparte decretou o bloqueio continental.
- O decreto do bloqueio continental visava impedir que as nações do continente fizessem comércio com a Inglaterra com vista a favorecer o comércio da indústria francesa.
- Cada um dos filhos de Jacó deu origem a uma das tribos de Israel.
- Diante do bloqueio continental Dom João VI não se submeteu a essa decisão.
- Dom João VI decidiu transferir a família real e toda a corte portuguesa para o Rio de Janeiro.
- O país europeu que auxiliou Dom João VI foi a Inglaterra.

9. Porque o Rio de Janeiro era a capital do Brasil.
10. O Brasil passou por inúmeras mudanças.
11. O Brasil passa agora por um processo de inversão deixando de ser colônia e passando a ser a sede do governo português.
12. Como o Brasil era sede do governo português, toda a estrutura administrativa foi montada em nosso país para governar o império Português.
13. As principais transformações foram o surgimento da Imprensa, formação de escolas e faculdades, e o estabelecimento da criação de uma Biblioteca Nacional, além da chegada de uma missão artística francesa.
14. Não, as principais mudanças de transformação econômica ocorreram na Cidade do Rio de Janeiro e aos arredores.
15. Uma das principais medidas foi a instalação do Banco do Brasil.

Revisão

1. O Infante Dom Henrique começou uma série de descobrimentos marítimos.
2. Os portugueses realizavam a troca com espelhos, facas, machados e produtos vindos da Europa.
3. As capitânicas eram doadas aos nobres portugueses.
4. O grupo foi expulso e a maioria voltou para a Europa, sendo que os três que ficaram, foram mortos.
5. Os portugueses passaram a aumentar o controle sobre a colônia.
6. Os nomes dos grandes artistas foram Bach e Rembrandt.
7. Os colonos se estabeleceram em 13 colônias.
8. O evento que inspirou que as ideias de liberdades se espalhassem foi a independência dos Estados Unidos.
9. Não a população que vivia no Palácio de Versalhes e compunha a corte de Luís XVI vivia uma vida marcada pelo luxo e a ostentação.

18: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Atividade

1. A queda de Napoleão do governo francês aconteceu em 1815.
2. Após a queda de Napoleão houve um processo de restauração das monarquias na Europa.
3. Dom João VI decidiu permanecer no Brasil.
4. Os portugueses não se agradaram da decisão e formaram um movimento Liberal na cidade do Porto exigindo o retorno da família real.
5. O movimento Liberal que aconteceu na cidade do Porto

e recebeu o nome de Revolução do Porto aconteceu em 1820.

6. Os membros do movimento liberal desejavam promover a implementação de uma monarquia no modelo parlamentar.
7. Temendo a redução de seus poderes, Dom João VI retornou a Portugal e deixou o seu filho Dom Pedro de Alcântara como príncipe regente do Brasil.
8. As cortes portuguesas sentiram incomodadas e começaram a exigir que ele também retornasse.
9. Muitos brasileiros desejavam manter Dom Pedro no Brasil como garantia de preservar a autonomia conquistada pela colônia durante a presença da família real portuguesa.
10. Um dos brasileiros influentes que atuam na permanência de Dom Pedro no Brasil foi José Bonifácio.
11. Maria Leopoldina era uma rainha austríaca e se transformou em esposa de Dom Pedro I em um casamento realizado no Brasil.
12. Leopoldina foi uma das principais articuladores no movimento contrário ao retorno de Dom Pedro a Portugal.
13. Em uma viagem que realizava da província do Rio de Janeiro até São Paulo, Dom Pedro proclamou o grito do Ipiranga.
14. O príncipe Regente recebeu cartas de sua esposa e José Bonifácio sobre agravamento da situação entre o Brasil e Portugal.
15. Dom Pedro bradou independência ou morte.
16. O brado representou a definitiva a separação entre o Brasil e Portugal.

19: INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA LATINA

Atividade

1. O Tratado responsável pela divisão do novo mundo foi o Tratado de Tordesilhas.
2. O Tratado de Tordesilhas foi assinado por Portugal e Espanha.
3. O país que ficou com a maior parte do território foi a Espanha.
4. Os principais grupos indígenas foram os astecas e os incas.
5. Os espanhóis encontraram jazidas de metais preciosos.
6. As principais regiões da América foram México e o Peru.
7. Os espanhóis dividiram as colônias em vice-reinos.
8. Os Chapetones eram espanhóis que viviam na América.
9. Os criolos eram filhos de espanhóis, nascidos na América.
10. Os mestiços eram os filhos de casamentos mistos entre espanhóis e indígenas.
11. A Espanha foi invadida por Napoleão Bonaparte

em 1807.

12. Durante a invasão napoleônica, as colônias ficaram em tempos sem ser governadas pelos espanhóis
13. Os eventos que iniciaram as ideias de liberdade foram a independência dos Estados Unidos e a Revolução Francesa.
14. A monarquia espanhola foi restaurada em 1815
15. Os países em que a liderança do processo de independência foi liderado por ele foram à Argentina, Chile e Peru.
16. (sem resposta)

20: O GRANDE DESPERTAR

Atividade

1. Identificamos a ação de Deus pelos movimentos de despertar e renovo espiritual.
2. O movimento de despertar espiritual inglês foi marcado pelas pregações inflamadas de John Wesley.
3. Os pregadores que se destacaram foram Jonatan Edwards e George Whitefield.
4. As novas denominações surgiram quando o evangelho atingiu pessoas de fora da igreja.
5. Os EUA foram impactados por esses pregadores ao longo do século XIX.
6. O movimento missionário no Brasil é resultado do avanço missionário e do renovo espiritual.
7. O missionário se dedicou em pregar o evangelho entre os indígenas americanos.
8. Willian Carey foi um missionário pioneiro na Índia.
9. Hudson Taylor foi um pregador que fez seu trabalho missionário na China.
10. O cristianismo prosperou com a salvação de muitas pessoas ao redor do mundo.
11. As agencias missionárias enviaram missionários a várias partes do mundo.

Revisão

1. Os espanhóis se lançaram ao mar, na busca de novos territórios.
2. Porque a posse de terra e de propriedade era transmitida aos descendentes.
3. Não, a escravidão da África já existia desde a antiguidade.
4. Milhares de Protestantes foram retirados de suas casas e brutalmente assassinados pelas ruas.
5. O principal efeito da descoberta do ouro foi a formação de cidades na região.
6. A mentalidade na relação de trabalho trouxe prosperidade

econômica para as pessoas que a cercavam.

7. O evento que inspirou que as ideias de liberdades se espalhassem foi a independência dos Estados Unidos.
8. A população entrou no clima de ebulição e revoltas contra os nobres e membros do clero.
9. Temendo a redução de seus poderes, Dom João VI retornou a Portugal e deixou o seu filho Dom Pedro de Alcântara como príncipe regente do Brasil.
10. Os pregadores que se destacaram foram Jonatan Edwards e George Whitefield.

21: MISSIONÁRIOS PROTESTANTES NO BRASIL

Atividade

1. As duas primeiras ocupações protestantes foram holandesa e francesa.
2. As primeiras marcas de como o Brasil se manteve nos primeiros anos da Colonização foi por ser um país extremamente católico.
3. O protestantismo no Brasil passou a ser permitido a partir de 1808 com a vinda da família real.
4. O país que influenciou as mudanças em relação à prática protestante no Brasil foi a Inglaterra
5. Os principais grupos eram de alemães que se estabeleceram no sul e sudeste.
6. Ele se estabeleceu a partir de 1855.
7. Os primeiros missionários chegaram em Petrópolis atuando como missionários e médicos.
8. Nesse período foi estabelecida a Igreja Congregacional.
9. A Igreja Congregacional possuía bom vínculos com o imperador Dom Pedro II.
10. Ele se estabeleceu no Brasil a partir de 1859.
11. Na Cidade do Rio de Janeiro surgiu a primeira Igreja Presbiteriana do Brasil.
12. A denominação foi a Igreja Metodista.
13. A primeira Igreja Batista de Salvador foi fundada na década de 1880.
14. As outras denominações que se estabeleceram no Brasil foram os Adventistas e anglicanos.
15. As denominações Pentecostais foram a congregação cristã do Brasil e a Assembleia de Deus.

22: A EUROPA NO SÉCULO XIX

Atividade

1. Durante século XIX a Inglaterra manteve o seu modelo político como uma monarquia parlamentarista.
2. A Inglaterra manteve estabilidade devido à sua forma de

governo monarquista e parlamentar.

3. A rainha responsável por consolidar a Inglaterra como grande potência mundial foi a Rainha Vitória.
4. Durante a era vitoriana a Inglaterra atingiu a maior extensão do império britânico.
5. A Inglaterra durante a era vitoriana foi marcada pela intensidade da Revolução Industrial a prosperidade da ciência e o desenvolvimento da Cultura.
6. A França passava por um período de grande turbulência e confronto entre a monarquia e as ideias advindas da Revolução Francesa.
7. As mudanças culturais que deram origem a esse termo foram um avanço da economia e de uma sociedade industrial.
8. A primavera dos povos aconteceu em 1848.
9. Durante a primavera dos povos a Itália foi unificada em torno do Rei Victor Emanuel II.
10. Os principais líderes da unificação Italiana foram Giuseppe Garibaldi e Camilo Cavour.
11. Ele se destacou como a principal liderança do processo de unificação da Alemanha
12. Bismarck ocupava o cargo de chanceler da Prússia E aproveitou a guerra com a França para reunir pequenos reinos da Alemanha
13. O rei que governou a Alemanha unificada foi o rei Guilherme da Prússia.

Revisão

1. A região estava sendo invadida pelos povos mulçumanos.
2. Os portugueses elaboraram uma carta ao rei de Portugal, escrita por Pero Vaz de Caminha.
3. A mão de obra utilizada pelos portugueses era a escravidão.
4. A reforma promoveu um grande número de pessoas convertidas ao evangelho, pela leitura da bíblia e a pregação da palavra.
5. O principal fator para conhecer o território brasileiro foi a realização de diferentes expedições de exploração.
6. As formas de governo que surgiram a partir da análise das escrituras foram a monarquia parlamentar na Inglaterra e a república nos Estados Unidos.
7. Esse evento representou a insatisfação dos colonos que jogaram a carga de chá de navios ingleses no mar.
8. Luiz XVI convocou uma assembleia conhecida como Estados-Gerais.
9. Durante a invasão napoleônica, as colônias ficaram uns tempos sem ser governadas pelos espanhóis.
10. As agências missionárias foram responsáveis pelo envio de missionários a várias partes do mundo.

23: NOVAS IDEIAS NA EUROPA

Atividade

1. Pois embora tenha ocorrido um reavivamento espiritual o mesmo período foi marcado pelo crescimento das ideias ateístas.
2. Na Alemanha se desenvolveram as ideias iluministas e Novos Valores.
3. Os filósofos que progrediram o pensamento iluminista foram Immanuel Kant, Friedrich Hegel e Arthur Schopenhauer.
4. Ele é um dos precursores do existencialismo.
5. O existencialismo defende a experiência diante do absurdo da vida.
6. Ele defende a negação da realidade absoluta e do sentido.
7. O materialismo científico defende a revolução Operária como forma do progresso econômico.
8. Conte defendia o racionalismo e o cientificismo como caminho do progresso
9. O pensador contra qualquer tipo de autoridade era Proudhon.
10. O responsável por essa ideia e sua formulação foi Charles Darwin.
11. Para a psicanálise a crença em Deus era apenas uma invenção humana e de sua mentalidade.
12. Essa ideia defendia a evolução das espécies a partir do meio.

24: SEGUNDO REINADO E GUERRA DO PARAGUAI

Atividade

1. Ele foi governado por D. Pedro II.
2. O produto que trouxe o desenvolvimento econômico foi o café.
3. O café era cultivado no vale do Rio Paraíba, em São Paulo.
4. A economia trouxe a industrialização ao Brasil e as ferrovias assim como os imigrantes; A cultura trouxe personalidades célebres em sua área como Machado de Assis (1839-1908) na Literatura e Carlos Gomes (1836- 1896) na Música.
5. As nacionalidades dos imigrantes eram de alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírios e libaneses.
6. Mantiveram a escravidão, tendo seu fim no final do governo de Dom Pedro II (com a Lei Áurea).
7. Estava com os grandes proprietários de terra.
8. A guerra durou de 1864 a 1870.

9. É atribuído ao ditador paraguaio Solano López.
10. Iniciou com o ditador paraguaio Solano López invadindo o território brasileiro.
11. A guerra foi vencida pelos brasileiros.
12. O exército ganhou força política.

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. A existência de um grande território ao sul.
3. O açúcar era um produto que tinha alto valor na Europa.
4. Pregadores itinerantes e perseguidos por tentar traduzir a Bíblia.
5. Porque o governo espanhol tinha outras prioridades.
6. Muitos pensadores buscaram nas escrituras sobre as estruturas de governo, o trabalho, o pensamento e outras informações.
7. O encontro e a declaração foram realizados no estado da Filadélfia.
8. A economia francesa estava ruim marcada por uma sucessão de más colheitas.
9. Os espanhóis dividiram as colônias em vice-reinos e capitânias.
10. O cristianismo prosperou com a salvação de muitas pessoas ao redor do mundo.
11. As mudanças culturais que deram origem a esse termo foram um avanço da economia e de uma sociedade industrial.
12. Essa ideia defendia a evolução das espécies a partir do meio.
13. O produto que trouxe o desenvolvimento econômico foi o café.

25: ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA NO BRASIL E PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

Atividade

1. Para que a escravidão tivesse um fim.
2. Devido a grande resistência dos latifundiários responsáveis pela prosperidade econômica do país.
3. Ela foi promulgada em 1850.
4. Proibia o tráfico de escravos.
5. Foi promulgada em 1871.
6. Os filhos dos escravos seriam beneficiados com a liberdade.
7. Contava com Joaquim Nabuco, André Rebouças e Luís Gama.
8. A data é 13 de maio de 1888 e foi assinada pela princesa

Isabel.

9. A data é 13 de maio de 1888 e foi assinada pela princesa Isabel.
10. Ele perdeu o apoio quando descumpriu uma ordem do papa envolvendo os maçons.
11. Pela falta de prestígio pela vitória na guerra do Paraguai.
12. A ideologia dominante no exército brasileiro era a positivista.
13. O Antigo Regime era a monarquia.
14. Para instaurar uma nova instituição política e social (inspirada no positivismo).
15. Foi proclamada dia 15 de novembro de 1889.

26: PRIMEIRA REPÚBLICA

Atividade

1. Pelos marechais Deodoro da Fonseca e por Floriano Peixoto.
2. Era marcada pelo autoritarismo e pela centralização política.
3. Por duas, a revolta armada e a revolução federalista.
4. Foi o presidente Prudente de Moraes.
5. Devido a ignorância da população e pelas lideranças locais implementarem um sistema de troca de favores nas eleições.
6. A população aumentou devido a intensificação da vinda dos imigrantes ao Brasil.
7. Devido a ignorância da população e apenas os imigrantes terem o conhecimento de como operar as máquinas e equipamentos modernos.
8. Teve avanço nos setores agrícolas e industrial.
9. Trabalhavam como profissionais liberais, funcionários públicos e operários.
10. Ocorrem agitações políticas gerando diversos tipos de conflitos.
11. Podemos citar 4 conflitos, sendo a Guerra de Canudos (1896-1897); Guerra do Contestado (1912-1916); Revolta da vacina (1904) e a revolta da chibata (1910).

Revisão

1. Eles eram pequenos reinos cristãos localizados no norte da Península.
2. Em 1498 com a viagem a Calicute.
3. O açúcar era um produto que tinha alto valor na Europa.
4. A Igreja católica não tolerava o crescimento do número de fiéis reformados.

5. Eles atacaram missões jesuítas na região sul do Brasil.
6. Os homens que lutaram pelo fim da escravidão e pela melhoria das condições de vida da população carcerária foram William Wilberforce e Charles Grant.
7. Os colonos passaram a se recusar a pagar os impostos.
8. A população francesa vivia um cenário de grande fome.
9. Napoleão Bonaparte decretou o bloqueio continental.
10. As novas denominações surgiram quando o evangelho atingiu pessoas de fora da igreja.
11. A rainha responsável por consolidar a Inglaterra como grande potência mundial foi a Rainha Vitória.
12. A guerra durou de 1864 a 1870.
4. Os mencheviques eram mais moderados e desejavam uma transição gradual, já os bolcheviques queriam a implantação imediata do comunismo.
5. Quando o czar Nicolau III resolveu convocar a Duma dando maior participação política aos opositores.
6. É uma espécie de parlamento russo.
7. Ele abdicou em fevereiro de 1917.
8. Um massacre da população contrária ao absolutismo.
9. Devido aos problemas econômicos e a entrada da Rússia na 1ª Guerra Mundial.
10. Vladimir Lênin e Leon Trotsky.
11. Descontentes com governo provisório, os bolcheviques tomaram o poder em outubro de 1917 levando a uma guerra civil.
12. De 1917 até 1922 a guerra civil perdurou.
13. Isso gerou um grande período de fome levando a morte a milhares de russos.
14. União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

27: NEOCOLONIALISMO E 1ª GUERRA MUNDIAL

Atividade

1. Foi a Itália e a Alemanha.
2. Ela foi dividida entre os países europeus segundo o histórico de colonização.
3. Tiveram o intuito de obter matérias-primas e ampliar o comércio de seus produtos industrializados.
4. Os países Rússia, Inglaterra, França eram a aliança denominada Tríplice Entente.
5. Os países Itália, Alemanha e o Império Austro-Húngaro eram a aliança denominada Tríplice Aliança.
6. Estava um clima de competição e de desconfiança entre as nações da Europa.
7. O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando por iugoslavos nacionalistas.
8. Devido a revolução Bolchevique que retirou a Rússia da guerra.
9. Iniciou em 1817
10. Os Estados Unidos da América.
11. Devido a proximidade política e ideológica com esses países liberais.
12. Com a derrota da Tríplice Aliança e vitória da Tríplice Entente.
13. Um triste saldo de milhões de mortos e a destruição da Europa. tanto financeiro quanto arquitetônico.
14. Ela terminou em 1818.

28: REVOLUÇÃO RUSSA

Atividade

1. A Rússia era governada pela dinastia Romanov.
2. Dois partidos de tendências comunistas, os mencheviques e os bolcheviques.
3. Foi Karl Marx (1818- 1883).

Revisão

1. Fernando, de Castela, e Isabel de Aragão.
2. O Brasil foi chamado de ilha de Vera Cruz.
3. A produção de açúcar no Brasil se intensificou no litoral do nordeste do Brasil.
4. O papa pressionava os reis a guerrear contra os que se afastavam da doutrina.
5. Eram lugares onde os padres juntavam uma grande quantidade de indígenas para viverem de forma comunitária.
6. Esse modelo de pensamento possibilitou o surgimento de teorias que originaram o que ficou conhecido como ciência moderna.
7. O ministro português era Marquês de Pombal.
8. A população francesa discutida a respeito das ideias iluministas contrárias da monarquia absolutista.
9. Os EUA foram impactados por esses pregadores ao longo do século XIX.
10. A primavera dos povos aconteceu em 1848
11. É atribuído ao ditador paraguaio Solano López.
12. Pelos marechais Deodoro da Fonseca e por Floriano Peixoto.

29: ASCENSÃO DOS FASCISMOS E 2ª GUERRA MUNDIAL

Atividade

1. Ideias como o anarquismo, comunismo e o fascismo.
2. Um governo centralizado que defendiam ideias de progresso, nacionalistas e ultraconservadoras.

3. O partido fascista alemão defendia também a superioridade de uma raça e uma política imperialista.
 4. Invadiu dois países, a Áustria e a Tchecoslováquia.
 5. Teve início a 2ª Guerra Mundial.
 6. A Inglaterra e a França.
 7. Devido ao pacto de não agressão que possuía com a URSS.
 8. Depois do ataque militar a base naval de Pearl Harbor no Havaí pelos japoneses.
 9. Os países aliados eram a Itália e o Japão
 10. Foi onde detiveram o avanço nazista a custa de milhares de soldados e civis.
 11. Foi no ano de 1943 que os aliados desembarcaram nas praias da Normandia.
 12. A guerra terminou em 1945
 13. Devido ao lançamento de duas bombas atômicas nas cidades de Hiroshima e Nagasaki.
- favorável.
 4. Milhares de Protestantes foram retirados de suas casas e brutalmente assassinados pelas ruas.
 5. Os padres catequizavam os povos indígenas na religião católica.
 6. O Pensador responsável pela teoria científica foi Francis Bacon.
 7. As reformas feitas por Marquês de Pombal aumentavam ainda mais o controle sobre a fiscalização da colônia.
 8. O que causou desavença entre os grupos foi a forma de apuração dos votos.
 9. O missionário se dedicou em pregar o evangelho entre os indígenas americanos.
 10. Durante a primavera dos povos a Itália foi unificada em torno do Rei Victor Emanuel.
 11. A guerra foi vencida pelos brasileiros.
 12. Foi a Itália e a Alemanha.
 13. Um governo centralizado que defendiam ideias de progresso, nacionalistas e ultraconservadoras.

30: GOLPE DE 1930 E A ERA VARGAS

Atividade

1. Em torno dos interesses de cada Estado.
2. Movimento militar que buscava centralizar o poder político novamente.
3. O partido paulista e o mineiro.
4. Em 1929-1930.
5. Eles apoiaram Getúlio Vargas.
6. Quem ganhou foi a oposição de Getúlio Vargas, o candidato Júlio Prestes que concorria por São Paulo.
7. Esses armaram um golpe militar para depor Júlio Prestes e colocar Getúlio Vargas na presidência.
8. anulou/ fechou.
9. Tais ações levaram a uma revolução em 1932 pelos paulistas.
10. Duas vezes, uma em 1930 e a outra em 1937.
11. Ficou conhecido como Estado Novo.
12. Criou empresas estatais, controlou a imprensa e realizou propagandas do regime fascista.
13. Sim, ele foi reeleito em 1951 para a presidência da República.
14. Terminou com o suicídio de Vargas em 1954.

Revisão

1. As pinturas rupestres, os sambaquis e a cerâmica de Marajó evidenciam a ocupação no Brasil antes da chegada dos portugueses.
2. Ela era utilizada para tingir tecidos na Europa.
3. O Nordeste possuía dois fatores: solo fértil e clima

31: GUERRA FRIA E AVANÇO DO COMUNISMO

Atividade

1. Os Estados Unidos da América e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
2. Os EUA representavam o sistema capitalista e a liberdade civil e econômica; já a URSS representava o sistema socialista e a propagação do Estado soberano em detrimento da liberdade.
3. URSS= União das Repúblicas Socialistas Soviéticas; EUA= Estados Unidos da América.
4. O chamamos de Guerra Fria.
5. É chamado assim devido as potências (URSS e EUA) não entrarem em conflito direto, apenas político.
6. nacionalistas/ comunistas.
7. Na China, Coreia do Norte, Vietnã e Cuba.
8. Pelo lado dos comunistas tivemos os chineses e pelos capitalistas tivemos os americanos.
9. Enquanto na Coreia ficou dividido entre capitalista e socialista (Coreia do Sul e a do Norte), no Vietnã com as constantes guerrilhas os EUA saíram do país deixando a mercê dos comunistas assumindo a derrota.
10. Foi Cuba
11. guerrilheiros comunistas/ Cuba.
12. Geram governos autoritários, perseguições, torturas, e assassinato de grupos opositores.

32: JUSCELINO KUBITSCHEK E REGIME MILITAR

Atividade

1. Teve início logo após o suicídio de Vargas.
2. Atraiu o investimento das empresas multinacionais e com empréstimos estrangeiros melhorou a infraestrutura do Brasil.
3. Foi a construção de Brasília.
4. Depois de JK veio o presidente Jânio Quadros que renunciou assumindo seu vice, João Goulart.
5. O presidente João Goulart tinha proximidade com os ideais de esquerda.
6. Pois o mundo estava polarizado entre bloco capitalista (direita) e socialista (esquerda) e outro país tornar-se socialista poderia ter intervenções dos Estados Unidos.
7. Nenhum efeito, após tentar realizar as Reformas de Base, os militares deram um golpe civil- Militar em princípios positivistas.
8. Durante o regime, não houve eleições diretas e os partidos foram restritos, teve perseguições e censura da imprensa devido a ameaça comunista.
9. O regime militar também realizou um empréstimo estrangeiro para investir na infraestrutura do país.
10. Com a decadência do comunismo no mundo e a sua influência, o Regime perdeu o sentido de continuar existindo no Brasil.
11. Um esgotamento econômico devido aos empréstimos estrangeiros e a sua credibilidade.
12. Começou a colapsar em 1980.
13. O Regime Militar teve seu fim com o afastamento dos militares do poder e o início da redemocratização.

Revisão

1. Os povos indígenas viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes, embora pudessem se dedicar a agricultura de mandioca.
2. A madeira era armazenada em feitorias construída pelos portugueses no litoral.
3. O fator que impulsionou a escravidão na África foi a islamização.
4. Os assassinatos foram coordenados pela família real.
5. Na região do rio das Velhas, no atual estado de Minas Gerais.
6. A principal contribuição desses nomes para o desenvolvimento do pensamento foram as contribuições na área da astronomia.
7. Portugal poderia realizar um processo conhecido como

derrama.

8. Ele governou de forma autoritária e deu sequência muitas ideias iluministas.
9. Os primeiros missionários chegaram em Petrópolis atuando como missionários e médicos.
10. Bismarck ocupava o cargo de chanceler da Prússia E aproveitou a guerra com a França para reunir pequenos reinos da Alemanha.
11. O exército ganhou força política
12. O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando por iugoslavos nacionalistas.
13. Movimento militar que buscava centralizar o poder político novamente.

33: DIRETAS JÁ E A NOVA CONSTITUIÇÃO (REDEMOCRATIZAÇÃO).

Atividade

1. Nas universidades, nas músicas e nos sindicatos.
2. Utilizaram os movimentos da redemocratização, principalmente as “Diretas Já”.
3. Teve influência na Constituição de 1988.
4. Ele assumiu em 1990.
5. O nome do projeto era “Projeto político Social-Democrata”.
6. Nos dois mandatos que teve, o nome do presidente é Fernando Henrique Cardoso.
7. O que antecedeu o presidente FHC é o Fernando Collor e o que sucedeu é o Luiz Inácio Lula da Silva.
8. Ambos são pertencentes ao Partido dos Trabalhadores.
9. Utilizou o dinheiro ilícito da corrupção para comprar votos de governadores, senadores e deputados.
10. No primeiro mandato do Partido dos Trabalhadores.
11. A presidente sofreu um processo de impeachment.
12. Com a participação da população em diversas manifestações populares nas ruas.

34: FIM DO MUNDO BIPOLAR E GLOBALIZAÇÃO

Atividade

1. Em 1980.
2. Os países pertencentes a URSS declararam sua independência a aderiram ao modelo econômico capitalista.
3. No ano de 1990, principalmente com a queda da URSS.
4. Avanço das ideias liberais, intensificação da globalização, velocidade de circulação de pessoas, mercadorias e

dinheiro..

5. Durou até 2001 essa supremacia.
6. O ataque foi no dia 11 de setembro de 2001.
7. Com o atentado das Torres Gêmeas, iniciou um guerra ao terrorismo nos países do Oriente Médio.
8. O nome dessa facção é Al- Qaeda.
9. Mostrar o perigo do radicalismo islâmico, que depois foi combatido nas guerras do Afeganistão e no Iraque.
10. São 3 blocos: A União Européia, a China e o BRICs (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).
11. Abriram-se economicamente e aumentaram sua produção industrial, mantendo as políticas públicas socialistas.

Revisão

1. A conquista da cidade de Ceuta, no litoral norte da África.
2. Os portugueses chamavam esse processo de guerras justas.
3. No século XVI, período colonial brasileiro.
4. As pessoas que viviam no litoral passaram a se mudar para a região de Minas Gerais.
5. O principal resultado foi a menor intervenção do estado na economia e abertura de espaço para novas ideias econômicas.
6. A derrama era uma cobrança forçada de ouro feita a população a partir da quantidade desejada pelo governo português.
7. Diante do bloqueio continental Dom João VI não se submeteu a essa decisão.
8. As denominações Pentecostais foram a congregação cristã do Brasil e a Assembleia de Deus.
9. Ele é um dos precursores do existencialismo.
10. Podemos citar 4 conflitos, sendo a Guerra de Canudos (1896-1897); Guerra do Contestado (1912-1916) ; Revolta da vacina (1904) e a revolta da chibata (1910).
11. Os mencheviques eram mais moderados e desejavam uma transição gradual, já os bolcheviques queriam a implantação imediata do comunismo.
12. Ficou conhecido como Estado Novo.
13. Movimento militar que buscava centralizar o poder político novamente.
14. O nome do projeto era “Projeto político Social-Democrata”.
15. (Sem resposta)