

ANTIGO TESTAMENTO e
antigo
EGITO

Escrito por Laurie Detweiler

Ilustrado por Ned Bustard

Traduzido por Natália Evangelista

**Classical
press**

CARTÕES DE HISTÓRIA – A GRANDE LISTA

Evento	Data	Referência
CRIAÇÃO		Gênesis 1-2
QUEDA		Gênesis 3
CAIM E ABEL		Gênesis 4
DILÚVIO		Gênesis 6-9
TORRE DE BABEL		Gênesis 11
UNIFICAÇÃO DO ALTO E DO BAIXO EGITO PELO FARAÓ MENÉS		
ANTIGO IMPÉRIO NO EGITO		
PRIMEIRO PERÍODO INTERMEDIÁRIO DO EGITO	2200 – 2050 a.C.	
O CHAMADO DE ABRAÃO	2091 a.C.	Gênesis 12-13
A ALIANÇA DE DEUS COM ABRAÃO	2082 a.C.	Gênesis 15-17
AGAR E ISMAEL	2080 a.C.	Gênesis 16, 21
SODOMA E GOMORRA	2080 a.C.	Gênesis 18-19
NASCIMENTO E O SACRIFÍCIO DE ISAQUE	2066 a.C.	Gênesis 21-22
IMPÉRIO MÉDIO NO EGITO	2050 – 1800 a.C.	
JOSÉ COMO ESCRAVO	1898 a.C.	Gênesis 37-40
FOME DO EGITO	1878 – 1871 a.C.	Gênesis 41-47
DOZE TRIBOS DE ISRAEL	1860 a. C.	Gn 29-36, 46-50
SEGUNDO PERÍODO INTERMEDIÁRIO NO EGITO	188-1570 a.C.	
CÓDIGO DE HAMURÁBI	1792-1750a.C.	
INVASÃO DOS HICSOS NO EGITO	1730-1570 a.C.	
ASCENSÃO DO IMPÉRIO NOVO NO EGITO	1570 - 1300 a.C.	
NASCIMENTO DE MOISÉS	1525 a.C.	Êxodo 1-2
PRAGAS NO EGITO	1446 a.C.	Êxodo 3-12
ÊXODO	1446 a.C.	Êxodo 13-15
DEZ MANDAMENTOS	1445 a.C.	Êxodo 19-20
AMENÓFIS IV E O MONOTEÍSMO	1361-1344 a.C.	
REINADO DE TUTANCÂMOM	1333-1323 a.C.	
DECLÍNIO DO NOVO IMPÉRIO NO EGITO	1330-1090 a.C.	
REINADO DE DAVI	1011-971 a.C.	1 Samuel 1-2
REINADO DE SALOMÃO	971-931 a.C.	1Rs 1-11, 2Cr 1-9
ALEXANDRE O GRANDE CONQUISTA O EGITO	332 a.C.	
EGITO SOB DOMÍNIO ROMANO	30 a.C.	

RESPOSTAS



1: A CRIAÇÃO

Atividade

1. O livro narra sobre a criação em Gênesis, nos cap. 1-2.
2. Deus sempre existiu.
3. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 - Para estudantes de todos os níveis

Teste

1. Podemos encontrar a história da Criação em Gênesis 1-2.
2. Quem sempre existiu foi Deus.
3. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.

2: A QUEDA

Atividade

1. Satanás tentou Eva a comer o fruto.
2. Eva ofereceu o fruto para Adão e ele comeu.
3. Deus amaldiçoou o mundo e puniu Adão e Eva.
4. O homem e a mulher se tornaram culpados perante Deus.
5. A “semente” que derrotaria Satanás seria Jesus.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Apenas para estudantes iniciantes

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Verdadeiro | 7. Verdadeiro |
| 2. Falso | 8. Falso |
| 3. Falso | 9. Verdadeiro |
| 4. Verdadeiro | 10. Verdadeiro |
| 5. Falso | 11. Falso |
| 6. Verdadeiro | 12. Falso |

Memorização - Para estudantes de todos os níveis

Consultar as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. A serpente ofereceu a Eva a oportunidade de ser como Deus.
2. Adão comeu do fruto quando Eva ofereceu.
3. Porque Adão e Eva desobedeceram a Deus comendo do fruto.
4. O homem se tornou culpado perante Deus.

Revisão

1. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.

3: CAIM E ABEL

Atividade

1. A história de Caim e Abel está registrada em Gênesis 4.
2. O primeiro filho foi Caim, seus pais eram Adão e Eva.
3. O irmão de Caim era Abel.
4. Caim era fazendeiro e Abel era pastor de ovelhas.
5. Caim trouxe frutos e Abel trouxe o primogênito de seu rebanho.
6. O primeiro assassino foi Caim, ele matou por inveja.
7. O juízo de Deus foi torná-lo infrutífero e fazê-lo vagar pela terra como errante.

Projeto 1 - Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Caim: milho, banana, laranja, ervilhas, uvas, trigo, pimenta

Abel: Cordeiro, Pássaro, Coelho, Antílope

Teste

Respostas podem variar

Revisão

1. A criação está registrada em Gênesis 1-2.
2. Satanás tentou Eva a comer do fruto proibido.
3. Criação, Queda, Caim e Abel.

4: O DILÚVIO

Atividade

1. O Dilúvio é relatado em Gênesis 6-9.
2. Deus se entristeceu pois percebeu que todas as intenções do homem eram perversas.
3. Noé achou graça aos olhos de Deus. Deus ordenou que construísse uma arca e dentro dela colocasse um macho e uma fêmea de cada espécie.
4. Deus enviou um dilúvio que durou 40 dias e noites para destruir a humanidade.
5. Aliança é uma promessa mútua feita entre duas pessoas.
6. O arco representava a promessa de Deus de que nunca mais inundaria a terra.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 4 – Para estudantes avançados

Teste

1. A história do Dilúvio está registrada em Gênesis 6-9.
2. Deus inundou a terra pois todas as intenções dos homens eram perversas.
3. Noé achou favor aos olhos do Senhor.
4. Deus ordenou que ele construísse uma arca e colocasse um macho e uma fêmea de cada espécie.
5. O sinal era o arco que representava a promessa de Deus de que nunca mais inundaria a terra.

Revisão

1. Porque Adão e Eva desobedeceram a Deus comendo do fruto.
2. Deus se agradou da oferta de Abel, mas não se agradou da oferta de Caim.
3. Deus amaldiçoou Caim pois ele assassinou seu irmão Abel.
4. Consulte a lista completa na página 5.

5: A TORRE DE BABEL

Atividade

1. A Torre de Babel está registrada em Gênesis 11.
2. Antes da Torre de Babel existia apenas uma língua.
3. Enquanto a Torre de Babel era construída Deus confundiu a língua do povo, para que falassem várias línguas e se espalhassem pela terra.
4. Acredita-se que o Zígarate de Marduque seja a Torre de Babel.

Projeto 1 - Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 - Para estudantes de todos os níveis

Memorização - Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. A história da Torre de Babel está registrada em Gênesis 11.
2. Deus confundiu a língua do povo, para que falassem várias línguas e se espalhassem pela terra.
3. Acredita-se que o Zígarate de Marduque seja a Torre de Babel.

Revisão

1. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.
2. O pecado entrou no mundo quando Adão e Eva desobedeceram a Deus no Jardim do Éden.
3. O primeiro bebê foi Caim.
4. Deus prometeu nunca mais inundar a terra.
5. Consulte a lista completa na página 5.

6: A UNIFICAÇÃO DO ALTO E DO BAIXO EGITO PELO FARAÓ MENÉS

Atividade

1. O primeiro faraó foi Menés, também conhecido como Narmer, aos 15 anos.
2. Menés conquistou o Baixo Egito, construiu uma nova cidade e governou sobre os reinos unificados.
3. A coroa dupla representava que ele reinava tanto no Alto quanto no Baixo Egito.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 4 – Para estudantes iniciantes

Projeto 5 – Para estudantes avançados

Projeto 6 – Para estudantes iniciantes

Teste

1. O primeiro faraó foi Menés, também conhecido como Narmer.
2. Menés começou a governar com 15 anos.
3. Menés conquistou o Baixo Egito, construiu uma nova cidade e governou sobre os reinos unificados.
4. Ele usava uma coroa dupla, a qual representava que ele reinava tanto no Alto quanto no Baixo Egito.

Revisão

1. Satanás tentou Eva a comer do fruto proibido.
2. Adão desobedeceu a Deus e comeu do fruto proibido.
3. Caim foi o primeiro bebê a nascer.
4. Deus prometeu que nunca mais inundaria a terra, e deu o arco-íris como sinal da sua aliança.
5. Consulte a lista completa na página 5.

7: O ANTIGO IMPÉRIO NO EGITO

Atividade

1. As pirâmides foram construídas há muitos anos, durante o Antigo Império no Egito.
2. Foram construídas muitas pirâmides pois o Egito estava em paz.
3. A maior pirâmide foi construída para o faraó Quéops, na cidade de Gizé.
4. Foram necessários cem mil homens trabalhando ao mesmo tempo.
5. Demorou vinte anos para completar a construção.
6. Os faraós estavam preocupados com a vida após a morte e a pirâmide os ajudaria a preparar seu caminho.
7. Não, pois acumulavam tesouros terrenos, e achavam que podiam levá-los para a vida após a morte.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Ambos falam sobre mentir, assassinar e roubar.

Só podemos ganhar vida pela fé na pessoa e obra de Jesus Cristo.

Projeto 3 – Para estudantes avançados

Projeto 4 – Para estudantes iniciantes

Projeto 5 – Para estudantes iniciantes

Teste

1. O Antigo Império no Egito é conhecido pela construção das pirâmides.
2. O Egito, naquela época, estava em paz.
3. A maior pirâmide foi construída para o faraó Quéops, na cidade de Gizé.

Revisão

1. No segundo dia Deus criou terra e céus.
2. A história da Queda está registrada em Gênesis 3.
3. O primeiro bebê foi Caim.
4. Deus inundou a terra pois todas as intenções dos homens eram perversas.
5. A história da Torre de Babel está registrada em Gênesis 11.
6. O faraó Menés também era conhecido como Narmer.
7. Consulte a lista completa na página 5.

8: O PRIMEIRO PERÍODO INTERMEDIÁRIO DO EGITO

Atividade

1. O Primeiro Período Intermediário do Egito foi de 2200 a.C. a 2050 a.C.
2. Esse período corresponde às dinastias sétima à décima primeira.
3. Durante esse período houve uma guerra civil.
4. Os nobres ricos finalmente se cansaram de servir aos faraós. Os nobres se tornaram poderosos, e o país foi dividido em duas regiões: norte e sul.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. O Primeiro Período Intermediário do Egito foi de 2200 a.C. a 2050 a.C.
2. Esse período corresponde às dinastias sétima à décima primeira.
3. Os nobres ricos finalmente se cansaram de servir aos faraós. Os nobres se tornaram poderosos, e o país foi dividido em duas regiões: norte e sul.

Revisão

1. No sétimo dia Deus descansou.
2. O homem se tornou pecador e culpado perante Deus.
3. Caim era fazendeiro e Abel era pastor de ovelhas.
4. O único homem fiel a Deus era Noé.
5. As pessoas passaram a falar várias línguas na Torre de Babel.

9: O CHAMADO DE ABRÃO

Atividade

1. Deus mandou Abrão deixar sua casa em Ur, na Mesopotâmia.
2. Deus prometeu abençoar Abrão e fazer dele uma grande nação.
3. Sarai (esposa) e Ló (sobrinho) acompanharam Abrão.
4. Abrão e sua família foram morar em Canaã.
5. Deus disse que daria aquela terra aos descendentes de Abrão.
6. A data aproximada do chamado de Abrão foi 2091 a.C.
7. O chamado de Abrão encontra-se em Gênesis 12-13.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes avançados

Teste

1. O chamado de Abrão encontra-se em Gênesis 12-13.
2. Abrão tinha 75 anos e nenhum filho quando Deus o chamou.
3. Deus mandou Abrão e sua família irem morar em Canaã.
4. Sarai (esposa) e Ló (sobrinho) acompanharam Abrão.
5. Deus disse que daria aquela terra aos descendentes de Abrão.
6. A data aproximada do chamado de Abrão foi 2091 a.C.

Revisão

1. Deus criou os mares e a terra seca no terceiro dia.
2. O homem se tornou pecador e culpado perante Deus.
3. A história de Caim e Abel está registrada em Gênesis 4.
4. Noé foi salvo durante o Dilúvio.
5. Deus confundiu as línguas na Torre de Babel pois o povo estava pecando e Deus queria impedi-los de construir a torre.
6. Durante o Antigo Império no Egito as pirâmides foram construídas.
7. Consulte a lista completa na página 5.

10: A ALIANÇA DE DEUS COM ABRAÃO

Atividade

1. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
2. Abraão era muito velho para ter filhos.
3. Deus disse que seus descendentes seriam em maior número do que as estrelas no céu.

4. O Senhor desceu em forma de um fogareiro fumegante e uma tocha ardente que passou por entre os pedaços de animais.
5. Deus deu a circuncisão como sinal.
6. A aliança de Deus com Abraão ocorreu em 2082 a.C.
7. A aliança de Deus com Abraão está registrada em Gn 15-17.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. A aliança de Deus com Abraão está registrada em Gn 15-17.
2. A aliança de Deus com Abraão ocorreu em 2082 a.C.
3. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
4. Deus disse que seus descendentes seriam em maior número do que as estrelas no céu.
5. Deus deu a circuncisão como sinal.
6. Não, a promessa de Deus a Abraão demorou para se cumprir.

Revisão

1. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.
2. Deus pediu a Noé que colocasse na arca um casal de cada espécie de animal e sua família.
3. Durante o Primeiro Período Intermediário do Egito houve uma guerra civil.
4. Consulte a lista completa na página 5.

11: AGAR E ISMAEL

Atividade

1. A história de Agar e Ismael ocorreu em 2080 a.C.
2. A história de Agar e Ismael está registrada em Gn 16 e 21.
3. Sarai pediu que Abrão tomasse Agar como esposa pois ela já era velha e não poderia mais gerar filhos.
4. O nome do filho era Ismael.
5. O nome do filho era Isaque.
6. Sara viu Ismael desprezando Isaque e por isso quis expulsá-lo.
7. Deus prometeu a Agar que cuidaria dela e de Ismael e faria dele uma grande nação.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

As respostas vão variar.

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. A história de Agar e Ismael está registrada em Gn 16 e 21.
2. Sarai pediu que Abrão tomasse Agar como esposa.
3. O nome do filho era Ismael.
4. O nome do filho era Isaque.
5. Sara viu Ismael desprezando Isaque e por isso pediu a Abrão para expulsá-lo.
6. Deus prometeu a Agar que cuidaria dela e de Ismael e faria dele uma grande nação.

Revisão

1. Encontramos a história do Dilúvio em Gênesis 6-9.
2. As pirâmides foram construídas como tumbas para os faraós, para conduzi-los na vida após a morte.
3. Significa que Deus chamou Abrão para deixar sua parentela e seguir a Deus para a terra de Canaã.
4. A Aliança de Deus com Abraão está registrada em Gn 15-17.
5. Consulte a lista completa na página 5.

12: SODOMA E GOMORRA

Atividade

1. A destruição de Sodoma e Gomorra ocorreu por volta do ano 2080 a.C.
2. A destruição de Sodoma e Gomorra está registrada em Gênesis 18-19.
3. Abraão argumentou com Deus pois seu sobrinho Ló vivia lá e ele achava que poderia haver outros justos na cidade.
4. Deus salvou Ló porque ele era justo.
5. A mulher de Ló foi transformada em uma estátua de sal.
6. Esse evento ensinou Abraão a se manter no caminho de Deus e agir com justiça e retidão.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

As respostas vão variar.

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes avançados

Teste

1. A destruição de Sodoma e Gomorra ocorreram por volta do ano de 2080 a.C.
2. A destruição de Sodoma e Gomorra está registrada em Gênesis 18-19.
3. O único homem justo encontrado foi Ló.
4. A família de Ló escapou, mas sua mulher olhou pra trás e se transformou em uma estátua de sal.

Revisão

1. Satanás tentou Eva a comer do fruto proibido.
2. Caim matou Abel porque ficou com inveja, pois Deus aceitou a oferta de Abel e não aceitou a de Caim.
3. Deus inundou a terra pois todas as intenções dos homens eram perversas.
4. A maior pirâmide foi construída para o faraó Quéops, na cidade de Gizé.
5. A história do Chamado de Abrão está em Gn 12-13.
6. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
7. O nome do filho era Ismael.
8. Consulte a lista completa na página 5.

13: O NASCIMENTO E O SACRIFÍCIO DE ISAQUE

Atividade

1. O Nascimento e o Sacrifício de Isaque ocorreram por volta do ano 2066 a.C.
2. O Nascimento e o Sacrifício de Isaque estão registrados em Gênesis 21-22.
3. Quando Isaque nasceu, Abraão tinha 100 anos e Sara tinha 91.
4. Quando Isaque era jovem, Deus pediu a Abraão que sacrificasse Isaque.
5. O anjo do Senhor apareceu para impedir o sacrifício de Isaque.
6. Deus se agradou de Abraão porque ele creu em Deus e foi obediente.
7. As respostas podem variar.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização correspondente*.

Teste

1. O Nascimento e o Sacrifício de Isaque ocorreram por volta do ano 2066 a.C.
2. O Nascimento e o Sacrifício de Isaque estão registrados em Gênesis 21-22.
3. A promessa de Deus se cumpriu no nascimento de Isaque.
4. Deus pôs à prova Abraão pedindo que ele sacrificasse seu filho Isaque.
5. O anjo do Senhor apareceu para impedir o sacrifício de Isaque.

Revisão

1. Deus fez o povo falar diferentes línguas e se espalhar por toda a terra.
2. O faraó Menés unificou o Alto e o Baixo Egito.
3. Durante o Primeiro Período Intermediário do Egito houve uma guerra civil.
4. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
5. Deus prometeu a Agar que cuidaria dela e de Ismael e faria dele uma grande nação.
6. Deus destruiu Sodoma e Gomorra porque eles estavam em grande pecado.
7. Consulte a lista completa na página 5.

14: O IMPÉRIO MÉDIO NO EGITO

Atividade

1. O Império Médio no Egito aconteceu de 2050-1800 a.C.
2. O nome do faraó que unificou novamente o Egito foi Amenhemet.
3. Durante o Império Médio, foram desenvolvidos grandes projetos de irrigação, foi retomado o comércio com a Síria e a Palestina e os hieróglifos da época estão entre os melhores.
4. Durante o Império Médio José, filho de Jacó foi vendido como escravo e chegou ao Egito.
5. O faraó mais importante da 12ª dinastia foi Senusret III. Ele controlou uma porção da Núbia maior do que qualquer outro líder egípcio anterior.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes avançados

Teste

1. O Império Médio no Egito ocorreu entre os anos 2050-1800 a.C.
2. Com Amenhemet no trono o Egito voltou a viver tempos de paz.
3. Durante o Império Médio, foram desenvolvidos grandes projetos de irrigação, foi retomado o comércio com a Síria e a Palestina e os hieróglifos da época estão entre os melhores.
4. José, filho de Jacó foi vendido como escravo e chegou ao Egito.
5. O faraó mais importante da 12ª dinastia foi Senusret III. Ele controlou uma porção da Núbia maior do que qualquer outro líder egípcio anterior.

Revisão

1. No sétimo dia da Criação Deus descansou.
2. Deus amaldiçoou Caim pois ele havia assassinado seu irmão, Abel.
3. Durante o Antigo Império no Egito foram construídas as pirâmides do Egito.

4. Deus chamou Abrão para deixar sua parentela em Ur e ir para outra terra.
5. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
6. Consulte a lista completa na página 5.

15: JOSÉ COMO ESCRAVO

Atividade

1. A história de José como escravo está registrada em Gênesis 37-40.
2. A história de José como escravo ocorreu por volta do ano 1898 a.C.
3. Os irmãos de José tinham inveja dele por causa de seus sonhos e do lindo manto que ele ganhou do seu pai.
4. Os irmãos de José o colocaram em um poço e mais tarde o venderam para mercadores midianitas.
5. No início Potifar fez José o governante de sua casa.
6. José foi para a prisão pois foi acusado falsamente pela esposa de Potifar.
7. Enquanto estava preso, José ficou encarregado de todos os prisioneiros.
8. Na prisão José interpretou os sonhos do padeiro e do copeiro do faraó.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Teste

1. José sonhou que seu pai, sua mãe e seus irmãos o serviam.
2. Os irmãos de José tinham inveja dele por causa de seus sonhos e do lindo manto que ele ganhou do seu pai.
3. Os irmãos de José o colocaram em um poço e mais tarde o venderam para mercadores midianitas.
4. Potifar era um oficial do faraó.
5. Na prisão José interpretou os sonhos do padeiro e do copeiro do faraó.
6. A história de José como escravo está registrada em Gênesis 37-40.
7. A história de José como escravo ocorreu por volta do ano 1898 a.C.

Revisão

1. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.

- O juízo de Deus foi torná-lo infrutífero e vagar pela terra como errante.
- Deus ordenou que construísse uma arca e colocasse um macho e uma fêmea de cada espécie.
- As pirâmides eram tumbas especiais para os faraós, construídas para ajudá-los na passagem para a vida após a morte.
- A Aliança de Deus com Abraão está registrada em Gn 15-17.
- Consulte a lista completa na página 5.

16: A FOME DO EGITO

Atividade

- Faraó tirou José da prisão para que pudesse interpretar seu sonho.
- José disse que haveria sete anos de abundância do Egito e depois sete anos de fome.
- Faraó colocou José como segundo no comando de todo o Egito.
- José armazenou grãos durante os anos de abundância.
- Durante os tempos de fome os irmãos de José foram visitar o Egito.
- No final da história a família foi reunida, e o pai de José, Jacó, foi trazido para viver do Egito, na terra de Gósen.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 4 – Para estudantes iniciantes

Teste

- Faraó tirou José da prisão para que ele pudesse interpretar o seu sonho.
- José disse que haveria sete anos de abundância do Egito e depois sete anos de fome.
- Faraó colocou José como segundo no comando de todo o Egito.
- Os irmãos de José foram visita-lo, mas não sabiam quem ele era.
- No final da história a família foi reunida, e o pai de José, Jacó, foi trazido para viver do Egito, na terra de Gósen.

Revisão

- Agar era serva de Sarai.
- Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
- Durante o Primeiro Período Intermediário do Egito houve uma guerra civil.
- O faraó Menés unificou o Alto e o Baixo Egito e foi o primeiro a governar.
- Consulte a lista completa na página 5.

17: AS DOZE TRIBOS DE ISRAEL

Atividade

- Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
- Deus revelou seu plano, inicialmente, a Abraão, depois a Isaque e, por fim, a Jacó.
- Os patriarcas são Abraão, Isaque e Jacó.
- Deus mudou o nome de Jacó para Israel e ele teve doze filhos.
- Cada um dos filhos de Jacó deu origem a uma das tribos de Israel.
- Os descendentes de Jacó ficaram conhecidos como Israelitas.
- Os israelitas eram o povo escolhido por Deus.

Memorização – Para estudantes iniciantes

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Rúben | 7. José |
| 2. Simeão | 8. Benjamin |
| 3. Levi | 9. Gade |
| 4. Judá | 10. Asser |
| 5. Issacar | 11. Dã |
| 6. Zebulom | 12. Naftali |

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

- A história das Doze Tribos de Israel está registrada em Gênesis 29-36 e 46-50.
- A história das Doze Tribos de Israel ocorreu por volta do ano 1860 a.C.
- Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
- Deus revelou seu plano, inicialmente, a Abraão, depois a Isaque e, por fim, a Jacó.
- Os patriarcas são Abraão, Isaque e Jacó.
- Deus mudou o nome de Jacó para Israel e ele teve doze filhos.
- Os filhos de Jacó foram: Rúben, Simeão, Levi, Judá, Issacar, Zebulom, José, Benjamin, Gade, Asser, Dã, Naftali.
- Os israelitas eram o povo escolhido por Deus.

Revisão

- O Zigurate de Marduque pode ter sido a Torre de Babel.
- A Pirâmide de Gizé foi construída para o faraó Quéops.
- A data aproximada do Chamado de Abraão é 2091 a.C.
- O nome do filho era Isaque.
- O único justo de Sodoma e Gomorra era Ló.
- O nome do filho era Isaque.
- Consulte a lista completa na página 5.

18: O SEGUNDO PERÍODO INTERMEDIÁRIO DO EGITO

Atividade

1. O Segundo Período Intermediário do Egito ocorreu entre os anos 1800-1570 a.C.
2. Esse período corresponde às dinastias 13^a a 17^a.
3. Os governantes dessa época eram fracos.
4. Príncipes menores controlavam áreas menores.
5. O Egito nesse período assumiu o controle da Núbia.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Projeto 3 – Para estudantes avançados

Projeto 4 – Para estudantes de todos os níveis

Teste

1. O Segundo Período Intermediário do Egito ocorreu entre os anos 1800-1570 a.C.
2. Esse período corresponde às dinastias 13^a a 17^a.
3. Os governantes dessa época eram fracos.
4. Príncipes menores controlavam áreas menores.
5. O Egito nesse período assumiu o controle da Núbia.

Revisão

1. A Queda está registrada em Gênesis 3.
2. O sinal era o arco-íris que representava a promessa de Deus de nunca mais inundar a terra.
3. Deus fez o homem falar diferentes línguas para espalhá-lo pela terra.
4. O Chamado de Abraão está registrado em Gênesis 12-13.
5. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
6. O único justo de Sodoma e Gomorra era Ló.
7. Consulte a lista completa na página 5.

19: O CÓDIGO DE HAMURABI

Atividade

1. O Código de HAMURABI foi escrito entre os anos 1792-1750 a.C.
2. HAMURABI governou Babilônia.
3. Nessas terras podemos encontrar os rios Tigre e Eufrates, citados no Jardim do Éden.
4. O sexto governante de Babilônia foi HAMURABI, o grande.
5. HAMURABI criou leis para proteger os fracos, regulamentar impostos e também o comércio.
6. O Código de HAMURABI foi esculpido em pedras com escrita cuneiforme.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Êxodo 22:14 — HAMURABI 246

Êxodo 21:15 — HAMURABI 195

Êxodo 21:16 — HAMURABI 14

Êxodo 21:24 — HAMURABI 196

Êxodo 21:36 — HAMURABI 251

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. HAMURABI governava sobre as terras da Babilônia.
2. Nessas terras podemos encontrar os rios Tigre e Eufrates, citados no Jardim do Éden.
3. HAMURABI criou leis para proteger os fracos, regulamentar impostos e também o comércio.
4. O Código de HAMURABI foi esculpido em pedras com escrita cuneiforme.
5. O Código de HAMURABI ocorreu por volta dos anos 1792-1750 a.C.

Revisão

1. Consulte a lista completa na página 5.

20: A INVASÃO DOS HICSOS DO EGITO

Atividade

1. A Invasão dos Hicsos do Egito ocorreu por volta dos anos 1730-1570 a.C.
2. Os Hicsos vieram da Ásia.
3. Os Hicsos usavam carruagens e arco-e-flecha.
4. Os Hicsos fizeram sua capital em Avaris, no Delta do Nilo.
5. Os Hicsos governaram sobre o Egito durante 150 anos.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes avançados

Teste

1. A Invasão dos Hicsos do Egito ocorreu por volta dos anos 1730-1570 a.C.
2. Os Hicsos influenciaram os egípcios com carruagens e arco-e-flecha.
3. A cidade de Avaris foi a capital nessa época.
4. Os Hicsos governaram sobre o Egito durante 150 anos.

Revisão

1. A Queda está registrada em Gênesis 3.
2. Deus inundou a terra pois todas as intenções dos homens eram perversas.
3. Dia 1: Dia e Noite
Dia 2: Céus e terra
Dia 3: Mares e Terra Seca
Dia 4: Sol, Lua e estrelas
Dia 5: Criaturas do céu e do mar
Dia 6: Criaturas da terra seca, e o homem
Dia 7: Deus descansou.
4. Deus chamou Abraão para ir para Canaã.
5. Consulte a lista completa na página 5.

21: O PERÍODO INICIAL DO NOVO IMPÉRIO NO EGITO

Atividade

1. O PERÍODO INICIAL DO Novo Império no Egito se deu entre os anos 1570-1300 a.C.
2. Esse período corresponde à 18ª dinastia.
3. Os egípcios derrotaram os Hicsos e aprenderam com eles a usar carruagens e arco-e-flecha.
4. O faraó que liderou os egípcios ao norte foi Tutmés I.
5. A princesa egípcia que, provavelmente, encontrou Moisés no rio Nilo foi Hatshepsut.
6. A primeira mulher a governar o Egito foi Hatshepsut.
7. O provável faraó durante o Êxodo foi Amenófis II.
8. Durante essa dinastia Amon era o deus mais adorado, embora Aton e outros deuses também fossem adorados.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes avançados

Teste

1. O PERÍODO INICIAL DO Novo Império no Egito aconteceu de 1570-1300 a.C.
2. Esse período corresponde à 18ª dinastia.
3. A princesa egípcia que provavelmente encontrou Moisés no rio Nilo foi Hatshepsut.
4. A primeira mulher a governar o Egito foi Hatshepsut.
5. O provável faraó durante o Êxodo foi Amenófis II.
6. Amon era o deus mais adorado, e Aton era um outro deus também adorado.

Revisão

1. No quinto dia Deus criou as criaturas do céu e do mar.
2. Satanás tentou Eva a comer do fruto proibido no Éden.
3. Os pais de Caim e Abel eram Adão e Eva.

4. Menés foi o primeiro faraó a unificar o Alto e o Baixo Egito.
5. A maior de todas as pirâmides foi a de Quéops, em Gizé.
6. Durante o Primeiro Período Intermediário ocorreu uma guerra civil.
7. Deus chamou Abraão para ir para Canaã.
8. Sarai viu Ismael desprezando Isaque e por isso pediu a Abrão para expulsá-lo.
9. Consulte a lista completa na página 5.

22: O NASCIMENTO DE MOISÉS

Atividade

1. Tutmés temia os israelitas pois eles estavam crescendo em número.
2. O faraó fez os israelitas serem escravos e ordenou o assassinato de todos os meninos israelitas.
3. Moisés foi colocado em um cesto no Rio Nilo para que não morresse.
4. A filha do faraó, Hatshepsut, encontrou Moisés e o adotou como filho.
5. Eles não sabiam que o menino seria Moisés, o escolhido por Deus para derrotá-los.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Respostas podem variar.

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Respostas podem variar.

Teste

1. O Nascimento de Moisés ocorreu em 1525 a.C.
2. O Nascimento de Moisés está registrado em Êxodo 1-2.
3. Tutmés temia os israelitas pois eles estavam crescendo em número.
4. O faraó ordenou o assassinato de todos os recém-nascidos israelitas.
5. Moisés foi colocado em um cesto no Rio Nilo para que não morresse.
6. Moisés foi salvo pela princesa do decreto de morte do faraó.

Revisão

1. Durante o Primeiro Período Intermediário ocorreu uma guerra civil.
2. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
3. Sara tinha ciúmes de Agar pois ela tinha conseguido dar um filho a Abraão e Sara não.
4. A esposa de Ló virou uma estátua de sal pois olhou para trás, desobedecendo a ordem de Deus.

- O Nascimento e o Sacrifício de Isaque estão registrados em Gênesis 21-22.
- Consulte a lista completa na página 5.

23: AS PRAGAS DO EGITO

Atividade

- As pragas do Egito aconteceram em 1446 a.C.
- A história das pragas do Egito está registrada em Êx 3-12.
- Deus chamou Moisés através de uma sarça ardente e o instruiu a ir ao Egito libertar os israelitas da escravidão.
- Moisés teve que ir falar com faraó dez vezes até, finalmente, libertar o povo.
- Deus enviou ao povo egípcio muitas pragas.
- Cada praga afrontava um deus egípcio e mostrava a superioridade de Deus.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Nilo transformado em sangue – Quenúbis (Khnum)

Rãs cobriram a terra – Heket

Piolhos cobriram a terra – Geb

Moscas infestaram o Egito – Khepri

Morte dos rebanhos – Hathor

Feridas purulentas – Ísis

Chuva de granizo – Nut

Nuvem de gafanhotos – Set

Escuridão cobriu a terra – Rá

Morte dos Primogênitos – Anúbis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Teste

- A história das pragas do Egito está registrada em Êx 3-12.
- As pragas do Egito aconteceram em 1446 a.C.
- Deus ordenou Moisés a ir ao Egito libertar os israelitas da escravidão.
- Moisés teve que ir falar com faraó dez vezes até, finalmente, libertar o povo.
- Deus enviou ao povo egípcio muitas pragas.
- Cada praga afrontava um deus egípcio e mostrava a superioridade de Deus.

Revisão

- No sétimo dia Deus descansou.
- Caim trouxe frutos e Abel trouxe o primogênito de seu rebanho.
- O nome do filho foi Isaque.
- José sonhou que seu pai, sua mãe e seus irmãos o serviriam.

- Deus mudou o nome de Jacó para Israel.
- A primeira mulher a governar o Egito foi Hatshepsut.
- Consulte a lista completa na página 5.

24: O ÊXODO

Atividade

- O Êxodo ocorreu por volta do ano 1446 a.C.
- A história está registrada em Êxodo 13-15.
- A décima praga foi a morte dos primogênitos dos egípcios e dos animais.
- Os israelitas escaparam colocando o sangue do cordeiro sacrificado nos umbrais das portas.
- O faraó ordenou que os israelitas fossem embora depressa.
- Deus abriu o mar para seu povo passar e depois fechou novamente, destruindo o exército egípcio.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Respostas podem variar.

Projeto 2 – Para estudantes avançados

Teste

- O Êxodo ocorreu por volta do ano 1446 a.C.
- A história está registrada em Êxodo 13-15.
- A décima praga foi a morte dos primogênitos dos egípcios e dos animais.
- Os israelitas escaparam colocando o sangue do cordeiro sacrificado nos umbrais das portas.
- Deus abriu o mar para seu povo passar e depois fechou novamente, destruindo o exército egípcio.

Revisão

- O homem quebrou seu relacionamento com Deus ao desobedecê-lo comendo da árvore do conhecimento do bem e do mal.
- A história de Caim e Abel está registrada em Gênesis 4.
- Deus mandou Noé colocar na arca um casal de cada espécie e sua família.
- Durante o Primeiro Período Intermediário ocorreu uma guerra civil.
- O nome da escrita era cuneiforme.
- Potifar foi o oficial do faraó que mandou prender José do Egito.
- Israel teve doze filhos que foram: Rúben, Simeão, Levi, Judá, Issacar, Zebulom, José, Benjamin, Gade, Asser, Dã, Naftali.
- Moisés foi colocado em um cesto no Rio Nilo para que não morresse.
- Consulte a lista completa na página 5.

25: OS DEZ MANDAMENTOS

Atividade

1. A história dos Dez Mandamentos está registrada em Êxodo 19-20.
2. Os Dez Mandamentos foram entregues em 1445 a.C.
3. Moisés recebeu a lei de Deus escrita em tábuas.
4. Os mandamentos mostravam aos israelitas, e a nós, como Deus queria que seu povo vivesse.
5. Os dez mandamentos são:
 - I Não terás outros deuses diante de mim.
 - II Não farás para ti imagem de escultura, nem semelhança alguma.
 - III Não tomarás o nome do Senhor, teu Deus, em vão.
 - IV Lembra-te do dia de sábado, para o santificar.
 - V Honra teu pai e tua mãe.
 - VI Não matarás.
 - VII Não adulterarás.
 - VIII Não furtarás.
 - IX Não dirás falso testemunho contra o teu próximo.
 - X Não cobiçarás.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes avançados

Projeto 3 – Para estudantes iniciantes

Teste

1. Deus entregou os Dez Mandamentos no Monte Sinai.
2. Os Dez Mandamentos são:
 - I Não terás outros deuses diante de mim.
 - II Não farás para ti imagem de escultura, nem semelhança alguma.
 - III Não tomarás o nome do Senhor, teu Deus, em vão.
 - IV Lembra-te do dia de sábado, para o santificar.
 - V Honra teu pai e tua mãe.
 - VI Não matarás.
 - VII Não adulterarás.
 - VIII Não furtarás.
 - IX Não dirás falso testemunho contra o teu próximo.
 - X Não cobiçarás.

Revisão

1. Consulte a lista completa na página 5.

26: AMENÓFIS IV E O MONOTEÍSMO

Atividade

1. Amenófis IV e o monoteísmo se passou entre os anos 1361-1344 a.C.

2. Amenófis governou durante a 18ª dinastia.
3. A esposa de Amenófis chamava-se Nefertiti.
4. Amenófis adorava o deus egípcio Áton.
5. Monoteísmo significa adorar a um único Deus.
6. Amenófis mudou seu nome em homenagem ao deus Áton.
7. Tiy foi a mãe de Amenófis.

Projeto 1 – Para estudantes iniciantes

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização* correspondente.

Teste

1. Amenófis IV e o monoteísmo ocorreu em 1361-1344 a.C.
2. A esposa de Amenófis chamava-se Nefertiti.
3. Amenófis adorava o deus egípcio Áton.
4. Amenófis mudou seu nome para Aquetáton.

Revisão

1. No quinto dia Deus criou as criaturas do mar e do céu.
2. A Queda está registrada em Gênesis 3.
3. A Torre de Babel está registrada em Gênesis 11.
4. Menés foi o primeiro faraó a unificar o Alto e o Baixo Egito.
5. A esposa de Abraão se chamava Sara.
6. O único justo foi Ló.
7. Consulte a lista completa na página 5.

27: O REINADO DE TUTANCÂMOM

Atividade

1. O Reinado de Tutancâmon aconteceu de 1333-1323 a.C.
2. A grande descoberta foi a tumba de Tutancâmon, por Howard Carter.
3. Tutancâmon tinha apenas nove anos quando ascendeu ao trono.
4. Tutancâmon reinou por nove anos.
5. Quando morreu, Tutancâmon tinha 18 anos.
6. Tutancâmon mudou seu nome em homenagem ao deus Amon.
7. A descoberta foi importante pois a tumba estava intacta e nos permitiu conhecer muito sobre sua história.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Teste

1. O Reinado de Tutancâmon aconteceu de 1333-1323 a.C.
2. A grande descoberta foi a tumba de Tutancâmon.

3. Tutancâmon tinha apenas nove anos quando ascendeu ao trono.
4. Tutancâmon reinou por nove anos.
5. Tutancâmon mudou seu nome em homenagem ao deus Amon.
6. A descoberta foi importante pois a tumba estava intacta e nos permitiu conhecer muito sobre sua história.

Revisão

1. Deus prometeu que nunca mais inundaria a terra, e deu o arco como sinal da sua aliança.
2. Durante o Antigo Império no Egito as pirâmides foram construídas.
3. A Aliança de Deus com Abraão ocorreu em Gênesis 15-17.
4. Deus pôs Abraão à prova pedindo para que ele sacrificasse seu filho Isaque.
5. Os filhos de Israel foram: Rúben, Simeão, Levi, Judá, Issacar, Zebulom, José, Benjamin, Gade, Asser, Dã, Naftali.
6. HAMURABI foi o governante da Babilônia que escreveu o primeiro código de leis.
7. Os Hicsos conquistaram o Egito com carruagens e arco-e-flecha.
8. Moisés cresceu na família de Faraó.
9. Consulte a lista completa na página 5.

28: O PERÍODO FINAL DO NOVO IMPÉRIO NO EGITO

Atividade

1. O PERÍODO FINAL DO Novo Império no Egito ocorreu em 1300-1090 a.C.
2. O Egito retomou sua antiga influência e poder sobre a Ásia.
3. O primeiro faraó dessa dinastia foi Ramsés I.
4. Ramsés I, Seti e Ramsés II.
5. O evento foi a batalha de Cades.
6. Ramsés II construiu o templo em Abu Simbel e outros sete templos importantes na Núbia.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Teste

1. O PERÍODO FINAL DO Novo Império no Egito ocorreu em 1300-1090 a.C.
2. O Egito retomou sua antiga influência e poder sobre a Ásia.

3. Ele pertencia à 19ª dinastia.
4. O evento foi a batalha de Cades.
5. O faraó Ramsés II.

Revisão

1. Os filhos de Israel foram: Rúben, Simeão, Levi, Judá, Issacar, Zebulom, José, Benjamin, Gade, Asser, Dã, Naftali.
2. Os Dez Mandamentos são:
 - I Não terás outros deuses diante de mim.
 - II Não farás para ti imagem de escultura, nem semelhança alguma.
 - III Não tomarás o nome do Senhor, teu Deus, em vão.
 - IV Lembra-te do dia de sábado, para o santificar.
 - V Honra teu pai e tua mãe.
 - VI Não matarás.
 - VII Não adulterarás.
 - VIII Não furtarás.
 - IX Não dirás falso testemunho contra o teu próximo.
 - X Não cobiçarás.
3. Consulte a lista completa na página 5.

29: O REINO DE DAVI

Atividade

1. O Reino de Davi está registrado em I e II Samuel e I Crônicas.
2. O Reino de Davi ocorreu de 1011-971 a.C.
3. O profeta Saul foi a Belém.
4. Davi foi escolhido como rei.
5. Davi derrotou o gigante Golias.
6. Saul teve inveja pois o povo celebrava mais as vitórias de Davi do que as dele.
7. Saul ameaçou matar Davi.
8. Davi reinou durante 40 anos.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 3 – Para estudantes de todos os níveis

Teste

1. O Reino de Davi está registrado em I e II Samuel e I Crônicas.
2. O Reino de Davi ocorreu de 1011-971 a.C.
3. Davi foi escolhido como rei.
4. Saul teve inveja pois o povo celebrava mais as vitórias de Davi do que as dele.
5. Golias foi um gigante filisteu a quem Davi derrotou.
6. Davi tinha aproximadamente 40 anos.

Revisão

1. O homem que encontrou o favor de Deus foi Noé.
2. Alguns arqueólogos acreditam que o Zigurate de Marduque foi a Torre de Babel.
3. As pirâmides serviam como tumbas para os faraós e os ajudariam no caminho para a vida após a morte.
4. O Chamado de Abraão está registrado em Gênesis 12-13.
5. Durante o Império Médio no Egito, foram desenvolvidos grandes projetos de irrigação, foi retomado o comércio com a Síria e a Palestina e os hieróglifos da época estão entre os melhores.
6. Ele convidou a família de José para morar do Egito, nas terras de Gósen.
7. A princesa que encontrou Moisés foi Hatshepsut.
8. O quinto mandamento é Honrar Pai e Mãe.
9. Consulte a lista completa na página 5.

30: O REINADO DE SALOMÃO

Atividade

1. O Reinado de Salomão está registrado em I e II Reis e II Crônicas 1-9.
2. O Reinado de Salomão ocorreu 971-931 a.C.
3. O sucessor de Davi foi Salomão.
4. Salomão pediu sabedoria a Deus.
5. Salomão construiu o templo.
6. A Rainha de Sabá veio conhecer a sabedoria de Salomão.
7. Salomão se tornou fraco e passou a adorar outros deuses.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização correspondente*.

Teste

1. O Reinado de Salomão ocorreu de 971-931 a.C.
2. O Reinado de Salomão está registrado em I e II Reis e II Crônicas 1-9.
3. O sucessor de Davi foi Salomão.
4. Salomão pediu sabedoria a Deus.
5. Salomão se tornou fraco e passou a adorar outros deuses.
6. O sucessor de Salomão foi Roboão.

Revisão

1. Consulte a lista completa na página 5.

31: ALEXANDRE, O GRANDE, CONQUISTA O EGITO

Atividade

1. A conquista de Alexandre, o grande, ocorreu em 332 a.C.
2. Cambises conquistou o Egito, mas ele não aprovava os deuses locais.
3. Alexandre, o grande, conquistou o Reino Persa.
4. Alexandre foi bem recebido pois expulsou os Persas.
5. Ele disse que o mais forte deles deveria sucedê-lo.
6. Ptolomeu I foi um dos generais de Alexandre que se tornou governante do Egito depois de sua morte.

Projeto 1 – Para estudantes avançados

Memorização – Para estudantes de todos os níveis

Consulte as respostas no *Cartão de Memorização correspondente*.

Projeto 2 – Para estudantes iniciantes

Projeto 3 – Para estudantes avançados

Teste

1. A conquista de Alexandre, o grande, ocorreu em 332 a.C.
2. Cambises foi o persa que conquistou o Egito, mas ele não aprovava os deuses locais.
3. Alexandre foi bem recebido pois expulsou os Persas.
4. Ptolomeu I foi um dos generais de Alexandre que se tornou governante do Egito depois de sua morte.

Revisão

1. A história da Criação está registrada em Gênesis 1-2.
2. Deus amaldiçoou Caim pois ele assassinou seu irmão Abel.
3. O outro nome de Menés era Narmer.
4. Deus prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação.
5. A mulher de Ló foi transformada em uma estátua de sal.
6. Os irmãos de José tinham ciúmes dele.
7. José estocou comida durante o tempo de fartura.
8. Cada praga foi uma afronta a um deus egípcio.
9. O Êxodo foi a saída dos israelitas do Egito de maneira milagrosa.
10. Consulte a lista completa na página 5.

32: A QUEDA DO EGITO DIANTE DE ROMA

Atividade

1. EGITO SOB DOMÍNIO ROMANO ocorreu em 30 a.C.
2. Júlio César foi o general romano que apoiou Cleópatra.
3. Brutus assassinou Júlio César.
4. Três líderes sucederam Júlio César.
5. Cleópatra se casou com Marco Antônio.

6. Eles se suicidaram pois perderam o reino.
7. Otávio mudou seu nome para César Augusto.
8. O povo perdeu poder e sua cultura foi desaparecendo aos poucos.

Projeto 1 – Para estudantes de todos os níveis

Projeto 2 – Para estudantes avançados

Projeto 3 – Para estudantes iniciantes

Projeto 4 – Para estudantes iniciantes

Projeto 5 – Para estudantes iniciantes

Teste

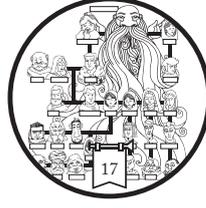
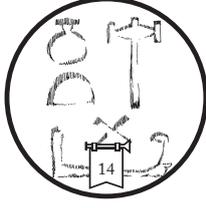
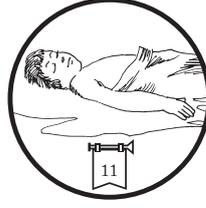
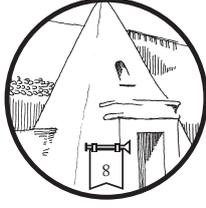
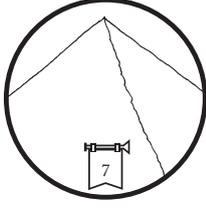
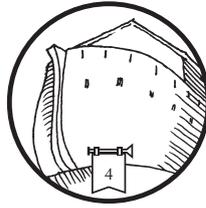
1. O EGITO SOB DOMÍNIO ROMANO ocorreu a partir do ano 30 a.C.
2. Júlio César foi o general romano que apoiou Cleópatra.
3. Brutus assassinou Júlio César.
4. Otávio estava em guerra contra Cleópatra e Marco Antônio.
5. Eles se suicidaram pois perderam o reino.
6. Otávio mudou seu nome para César Augusto.

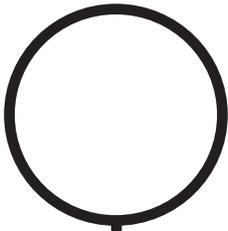
Revisão

1. Deus confundiu a língua deles para impedi-los de construir a Torre.
2. As pirâmides egípcias foram construídas no Antigo Império no Egito.
3. O Chamado de Abraão está registrado em Gênesis 12-13.
4. Deus pediu a Abraão para sacrificar seu filho Isaque.
5. José interpretou o sonho de faraó.
6. Usamos o termo Patriarcas.
7. HAMURABI é conhecido pelo seu código de leis.
8. Os Hicsos ensinaram os egípcios a usar carruagens e arco-e-flecha.
9. O faraó que governou durante o Êxodo foi Amenotepe II.
10. Consulte a lista completa na página 5.



LINHA DO TEMPO





CRIAÇÃO

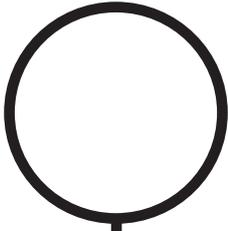
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Estamos começando uma jornada que você nunca esquecerá. Você seguirá os passos de Adão e Eva, Moisés, Abraão, e até o Rei Tut. Lembre-se sempre que Deus foi fiel ao seu povo enquanto o guiava em seu caminho. Onde eles começaram? Começaram colocando o primeiro medalhão da história perto dos rios Tigre e Eufrates. Pensa-se que o Éden ficava perto da nascente desses rios, que fica nas montanhas armênicas em mapas modernos. O texto diz: “No Éden nascia um rio que irrigava o jardim, e depois se dividia em quatro. O nome do primeiro é Pisom. Ele percorre toda a terra de Havilá, onde existe ouro. O ouro daquela terra é excelente; lá também existem o bdélio e a pedra de ônix. O segundo, que percorre toda a terra de Cuxe, é o Giom. O terceiro, que corre pelo lado leste da Assíria, é o Tigre. E o quarto rio é o Eufrates.” Gênesis 2:10-14

Outros Eventos

A arte/tecnologia



QUEDA

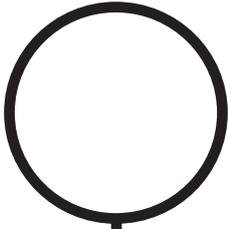
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

O Jardim do Éden foi um lugar real. Você já viu um jardim fechado por portões? Você poderia espiar por cima do muro ou pelos portões as lindas flores e deliciosos frutos, mas não poderia entrar no jardim, pois ele pertenceria a outra pessoa. Houve um tempo em que Adão e Eva estavam dentro do Jardim, mas por causa do pecado de Adão, o homem e a mulher foram expulsos do jardim. Gênesis 3:23-24 diz “Por isso o Senhor Deus o mandou embora do jardim do Éden para cultivar o solo do qual fora tirado. Depois de expulsar o homem, colocou a leste do jardim do Éden querubins e uma espada flamejante que se movia, guardando o caminho para a árvore da vida”. Como você acha que eram esses querubins? A Bíblia nos dá incríveis descrições deles no livro de Ezequiel, mas, historicamente, eles foram registrados como leões – ou humanos com cabeças de águia ou esfinges aladas. Mais para frente você estudará as esfinges egípcias construídas pelos faraós. Pegue o medalhão da história e coloque do lado de fora do Éden. Lembre-se que Adão e Eva não podiam mais entrar no jardim pois querubins com espadas flamejantes guardavam seu portão.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



CAIM E ABEL

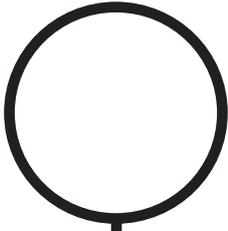
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Depois da Queda, Adão e Eva começaram a ter filhos. Adão viveu 930 anos e foi o pai de muitos filhos e filhas. Dois de seus filhos foram chamados Caim e Abel. Depois do conhecido evento do assassinato de Abel por Caim, ele fugiu para o leste, para uma terra que as Escrituras chamam de Node – que ficava ao leste do Éden (Gn 4:16-17). Caim construiu a primeira cidade, e deu a ela o nome do seu filho – Enoque. O descendente de Caim, Jubal, foi o pai de todos que tocam harpa e flauta e Tubalcaim foi o primeiro a fabricar todo tipo de ferramentas de bronze e ferro. Pegue o próximo medalhão e posicione fora do Éden.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



DILÚVIO

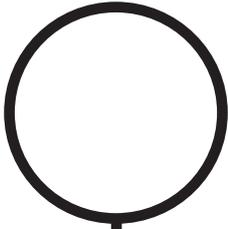
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

À medida que as cidades cresciam, a maldade humana também aumentava. Mas Noé achou graça aos olhos do Senhor. Então Deus disse a Noé que iria inundar a terra, por isso ele devia construir uma arca para salvar sua família e os animais. O juízo de Deus no Dilúvio é um fato bíblico muito conhecido e referenciado por toda a Bíblia (Gn 7, Is 54:9, Lc 17:26-27, Hb 11:7, 1 Pe 3:20, 2 Pe 2:5). Nós não sabemos exatamente onde Noé construiu a arca, mas a maioria dos estudiosos defende que a arca acabou encalhando no Monte Ararate, que atualmente faz parte da Turquia. Coloque o medalhão que representa a arca no Monte Ararate.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



TORRE DE BABEL

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Logo após o Dilúvio, Noé teve filhos e netos. Eles tiveram suas próprias famílias e peregrinaram durante muitos anos, terminando em uma planície próxima que, futuramente, seria a Babilônia. Olhe no mapa e veja quão longe o Monte Ararate ficava da Babilônia. Eles não tinham trens, aviões, ou carros, então quanto tempo você acha que essa viagem levou? A Torre de Babel foi construída na planície do Sinar (também conhecida como Babilônia) no sul da Mesopotâmia. Os descendentes de Noé começaram a construir, construir e construir. Eles fizeram uma torre gigante que, provavelmente, parecia-se muito com um Zigurate. Você já viu um arranha-céu em uma grande cidade? Imagine um arranha-céu no meio de um campo de futebol e você terá imaginado algo parecido com a Torre de Babel. Contudo, a cidade de Deus vem dos céus para a terra – não pode ser construída do chão para o alto. Coloque o medalhão no círculo número cinco.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

UNIFICAÇÃO DO ALTO E DO BAIXO EGITO PELO FARAÓ MENÉS

Data:

REFERÊNCIA BÍBLICA:

Depois que Deus viu a cidade e a Torre de Babel, Ele confundiu a língua deles e os espalhou sobre toda a terra. A Bíblia segue os descendentes de Sem, mas nós sabemos que outras pessoas também construíram suas casas ao redor do mundo. As pessoas foram para o norte, o sul, leste e oeste. As pessoas que foram para o Sul cruzaram desertos e outros terrenos inóspitos. Você pode imaginar quão felizes aqueles viajantes, chamados nômades, ficaram quando encontraram a fartura do Nilo. Muito tempo se passou entre o que aconteceu na Torre de Babel e o próximo evento descrito na Bíblia. Nela também não encontramos muito sobre as pessoas que viviam às margens do Nilo. Mesmo assim essas pessoas estavam bem ocupadas construindo uma nova nação. Durante esse tempo elas começaram a construir cidades com edificações feitas de tijolos.

O Egito tinha duas regiões distintas, o vale do Nilo do Alto Egito que, na verdade, fica no sul; e o delta do Baixo Egito, que está localizado ao norte. O delta é a área em que o rio se divide e deságua no Mar Mediterrâneo, formando a terra mais fértil do Nilo. Antes desse tempo o Alto e o Baixo Egito não eram governados pelas mesmas pessoas. Coloque o medalhão da história no Baixo Egito, no círculo 6.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

ANTIGO IMPÉRIO NO EGITO

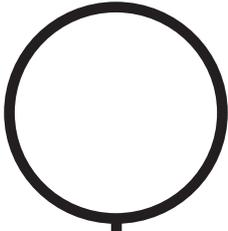
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Enquanto os filhos de Sem construíam a cidade de Ur nas terras dos Sumérios, a centenas e centenas de quilômetros dali, o povo do Egito estava construindo grandes estruturas chamadas Pirâmides. Acredita-se que durante esse tempo de paz no Antigo Império no Egito a Grande Pirâmide de Gizé foi construída. Logo depois disso estudamos Abraão (nascido no final do Antigo Império no Egito durante o reinado de Pepi II), que veria essas maravilhas enquanto viajava pelo Egito. Posicione o medalhão com o desenho da pirâmide em Gizé.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



PRIMEIRO PERÍODO INTERMEDIÁRIO DO EGITO

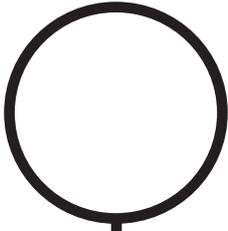
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

O Egito foi uma região muito importante na Bíblia, já que os israelitas viveram por lá durante mais de 400 anos. Além disso, a vida dos patriarcas de nossa fé, Abraão, Isaque e Jacó, frequentemente, estava relacionada ao Egito: Gênesis 12:10 é a primeira menção do Egito na narrativa bíblica: “Houve fome naquela terra, e Abrão desceu ao Egito para ali viver algum tempo, pois a fome era rigorosa.” Posicione o medalhão histórico sobre Abidos.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



PRIMEIRO PERÍODO INTERMEDIÁRIO DO EGITO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

O Egito foi uma região muito importante na Bíblia, já que os israelitas viveram por lá durante mais de 400 anos. Além disso, a vida dos patriarcas de nossa fé, Abraão, Isaque e Jacó, frequentemente, estava relacionada ao Egito: Gênesis 12:10 é a primeira menção do Egito na narrativa bíblica: “Houve fome naquela terra, e Abrão desceu ao Egito para ali viver algum tempo, pois a fome era rigorosa.” Posicione o medalhão histórico sobre Abidos.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

CHAMADO DE ABRAÃO

Data: _____

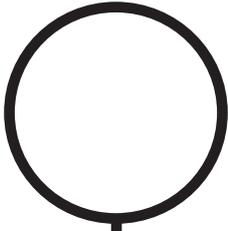
REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

A história do povo de Deus e a história egípcia se encontram neste *Cartão de Memorização*. A jornada de fé de Abraão envolveu mais de mil e quinhentos quilômetros enquanto ele viajava de Ur até Harã, de Canaã até o Egito. Essas regiões são chamadas de Crescente Fértil. O Crescente Fértil é o berço de vários rios, facilitando o transporte por barcos, a agricultura e pecuária. Posicione o medalhão deste evento no lugar de nascimento de Abraão – a cidade de Ur. Cole uma lã colorida ao longo de toda a rota de Abraão até Harã, Canaã, até o Egito e depois de volta à terra que lhe fora prometida por Deus.

Embora a terra em que Abraão viveu se chamasse Crescente Fértil, isso não significava que fosse um bom local para viver. Houve um tempo de fome que forçou Abraão a migrar em direção à fatura do Nilo. Enquanto estava lá, encontrou o Faraó. Abraão apresentou sua esposa, Sarai, como sua irmã e o Faraó tomou-a para viver com ele como esposa. Isso desagradou a Deus, então ele enviou uma série de doenças para a casa de Faraó. Quando ele descobriu que Sarai era esposa de Abraão, ele o expulsou do Egito.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



ALIANÇA DE DEUS COM ABRAÃO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Ora, disse o Senhor a Abrão: Sai da tua terra, da tua parentela e da casa de teu pai e vai para a terra que te mostrarei; de ti farei uma grande nação, e te abençoarei, e te engrandecerei o nome. Sê tu uma bênção!

Abençoarei os que te abençoarem e amaldiçoarei os que te amaldiçoarem; em ti serão benditas todas as famílias da terra (Gn 12:1-3). Deus “selou” (*berith* em Hebraico) uma aliança com Abraão. Uma aliança que envolvia um compromisso de fidelidade simbolizado pela morte de um animal (Gn 21). A morte de um animal simbolizava que a morte seria o castigo pela quebra de uma aliança com sangue. A estrutura da aliança que está em toda a Escritura era uma forma de lei usada pelos heteus e outros povos antigos da época de Abraão. Posicione o medalhão no círculo número dez.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

AGAR E ISMAEL

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Lembre-se que Faraó disse a Abraão para sair do Egito. Abraão tomou sua esposa e seu sobrinho Ló e foi para a região de Betel (Gn 13:3), local em que ele já havia ido no início. Mais tarde ficamos sabendo que ele mudou suas tendas para as árvores de terebinto de Mambre, que fica perto de Hebrom. Você consegue imaginar levar sua família de férias sem usar o carro ou um avião, somente suas pernas ou um animal para carregar a todos? Mas essa nem era a pior parte! Eles carregavam a casa inteira com eles, o que os tornava nômades. Eles viviam em tendas feitas de peles de animais remendadas. Depois de viver dez anos na terra de Canã (Gn 16:3), Sarai tomou Agar, sua serva egípcia, e deu para Abraão como esposa. Agar teve um filho que chamou de Ismael. Quando Abraão tinha cem anos e Sara tinha noventa, eles tiveram um filho chamado Isaque. Sara viu Ismael zombando dele e pediu a Abraão que expulsasse Agar e Ismael para o deserto de Berseba. Procure no mapa e cole o medalhão nesse deserto.

Outros Eventos

À arte/tecnologia

SODOMA E GOMORRA

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

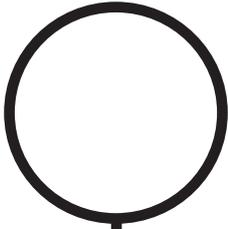
Agora nós vemos para onde Abraão e sua família viajaram. Um dos membros de sua família era seu sobrinho Ló. Depois de retornarem a Canaã houve um conflito entre os servos de Abraão e os servos de Ló. Eles se separaram e Ló mudou para a cidade de Sodoma. Nós sabemos pelas Escrituras (Gn 19:27-28) que Abraão poderia enxergar Sodoma e Gomorra de onde ele morava, perto de Hebrom, próximo aos carvalhais de Manre. Hebrom, atualmente está localizada a cerca de 18 km do Mar Morto.

Logo depois disso Ló foi capturado por um Rei que atacou a cidade de Sodoma, mas Abraão o resgatou. Certo dia alguns anjos apareceram a Abraão e lhe contaram que Deus iria destruir Sodoma por causa de sua iniquidade.

Normalmente se considera que a parte sul do Mar Morto abrange o lugar onde anteriormente existiram as cidades de Sodoma e Gomorra. Posicione o medalhão próximo ao Mar Morto onde acreditamos que Sodoma e Gomorra estavam localizadas.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



NASCIMENTO E O SACRIFÍCIO DE ISAQUE

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Continuamos falando sobre o fato de que Abraão viveu por muitos anos próximo aos carvalhais de Manre, perto de Hebrom. O tempo passou e Abraão se mudou para Berseba. Olhe para o mapa, encontre Hebrom e com seus dedos faça o caminho dele até Berseba. Foi lá que Isaque nasceu de Abraão e Sara em idade avançada. Depois do milagroso nascimento de Isaque, Deus ordenou a Abraão que deixasse Berseba e viajasse para o norte, até a terra de Moriá (Gn 22:2). Na conhecida história do “sacrifício” de Isaque, Abraão chamou o local de “O Senhor Proverá”. O Monte Moriá fica exatamente no local que mais tarde, ficaria conhecido como Jerusalém. Encontre o Monte Moriá no mapa e posicione o medalhão da história ali.

Outros Eventos

À arte/tecnologia

IMPÉRIO MÉDIO NO EGITO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Posicione o seu dedo no Monte Moriá do seu mapa. Olhe ao oeste onde encontra-se el-Lisht. Menos de 20 anos se passaram desde que Abraão levou Isaque para o Monte Moriá para oferecê-lo como sacrifício. Enquanto Abraão estava no Monte Moriá, o Egito estava em guerra civil. Isso significa que os egípcios estavam brigando uns com os outros. Durante o Império Médio o Faraó Amenemés unificou o império do Egito novamente. Ele pacificou o Egito. Construiu uma nova capital perto de el-Lisht, chamada Iti-Taui, e é lá que você vai posicionar o próximo medalhão.

Foi durante esse período que José chegou ao Egito, depois de ser vendido como escravo.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

JOSÉ COMO ESCRAVO

Data: _____

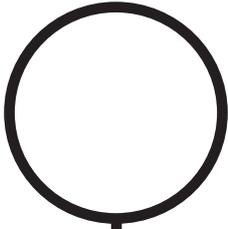
REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Você já encontrou o Monte Moriá no seu mapa. Agora olhe novamente e veja onde está o Egito. 168 anos passaram desde que Abraão levou Isaque ao Monte Moriá. Isaque cresceu e se tornou um homem, e teve um filho chamado Jacó. Jacó cresceu e também se tornou um homem. Ele teve 12 filhos. Um desses filhos se chamava José. Os irmãos de José tinham muita inveja dele. Em Gênesis 37 nós lemos a triste história de José sendo vendido como escravo pelos seus irmãos. Um dia o pai de José o enviou para ver se seus irmãos estavam bem. Ele deixou sua casa próxima a Hebrom e viajou para o norte, até Siquém, em torno de 90 quilômetros. Enquanto seguia nessa direção seus irmãos se moviam para Dotã, 30 quilômetros mais ao norte, e ele os seguiu. Dotã estava localizada em uma grande rota comercial. Lembre-se que naquela época as pessoas não compravam em lojas, mas os comerciantes levavam seus produtos para lá e para cá vendendo-os. Na verdade, os irmãos de José venderam-no para comerciantes Ismaelitas por vinte moedas de prata.

José então passou a fazer parte de uma caravana que ia em direção ao Egito. Imagine tudo que José viu enquanto andava por terras egípcias. Pirâmides, templos, povos que não conhecia, e muitas outras coisas. Coloque o medalhão no círculo número 15.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



DOZE TRIBOS DE ISRAEL

Data: _____

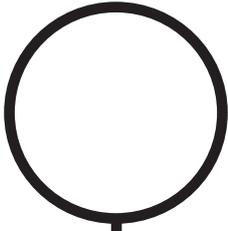
REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Os irmãos de José viajaram de Canaã para o Egito. O Faraó deu a eles a terra de Gósen, que ficava no leste do delta do Nilo. Procure Canaã no mapa e coloque seu dedo ali. Acompanhe com seu dedo toda a costa do Mar Mediterrâneo. Essa foi a rota que José e seus irmãos usaram para ir até Gósen.

O que é mais impressionante é que Deus já havia prometido essa terra para Abraão em Gênesis 15: “Aos seus descendentes dei esta terra, desde o ribeiro do Egito até o grande rio, o Eufrates...” Posicione seu medalhão no círculo número 17.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



SEGUNDO PERÍODO INTERMEDIÁRIO DO EGITO

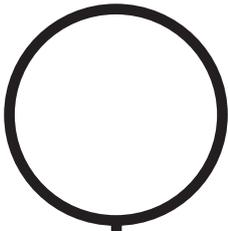
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

O período entre a 13^a a 17^a dinastias é conhecido como o Segundo Período Intermediário do Egito. Dinastias é como dividimos os diferentes períodos do Egito. Procure a Núbia no seu mapa. Agora posicione seu medalhão no local próximo à Núbia, onde as tribos nômades viajavam pelo deserto próximas ao Nilo. Durante esse período os egípcios ganharam o controle da maior parte das cidades núbias.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



CÓDIGO DE HAMURABI

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

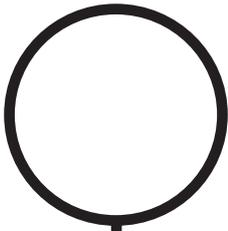
Nós passamos muito tempo observando o Egito. Agora voltaremos o nosso olhar para o Rio Eufrates no mapa. Em torno de 1700 a.C. Babilônia se tornou o centro do reino que controlava a maior parte do sul da Mesopotâmia. HAMURABI foi o mais importante rei do Antigo Império da Babilônia.

Lembre-se de que viajar para novas terras não significa que deixamos para trás a história do Egito. O Segundo Período Intermediário ainda estava acontecendo nessa época.

Babilônia e Larsa foram as duas cidades principais durante a época de HAMURABI, o sexto rei da Babilônia. Ele derrotou o reinado de Mari ao norte. Sob seu comando o Antigo Império da Babilônia foi estabelecido. Coloque o medalhão no círculo de número 19.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



INVASÃO DOS HICSOS DO EGITO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

O povo Hicso veio da Ásia e tomou de surpresa o Egito. Eles entraram pela Palestina e se assentaram no Delta. Olhe para o mapa. Você pode imaginar acordar certo dia e ver um estranho grupo de pessoas chegando em cavalos e carruagens e tomando sua terra? Posicione o medalhão no círculo de número 20.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

PERÍODO INICIAL DO NOVO IMPÉRIO NO EGITO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Nós aprendemos que José e sua família toda vieram viver do Egito. Depois dos tempos de José os Israelitas continuaram vivendo do Egito, mas novos faraós subiram ao trono e esqueceram-se por que José e sua família haviam ganhado aquelas terras. Eles passaram a tratar os Israelitas de maneira hostil. Durante o Novo Império vieram tempos difíceis para os Israelitas. O faraó passou a ser tão hostil que ordenou que os recém-nascidos hebreus fossem mortos. Vamos ver esse fato com mais detalhes no próximo *Cartão de Memorização*. No início deste período o Egito governou o Leste e construiu muitos monumentos por toda sua extensão. Entre eles estão inclusas muitas tumbas no Vale dos Reis. Durante esse período também ocorreu o nascimento de Moisés, as pragas do Egito, o Êxodo, e os 10 Mandamentos. Posicione o medalhão no círculo 21.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

PRAGAS DO EGITO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Você se lembra que a filha do faraó encontrou um bebê em um cesto no Nilo? Esse bebê cresceu e se tornou um líder do povo hebreu. Moisés deixou o Egito depois de matar um egípcio que estava maltratando um escravo hebreu. Ele fugiu para a terra de Midiã. Um dia o Senhor Deus apareceu a Moisés do meio de uma sarça ardente. Deus o enviou ao Egito para pedir ao faraó que libertasse seu povo. Foi assim que Moisés voltou ao Egito e foi falar com faraó, que provavelmente foi Amenófis II, para que libertasse o povo hebreu. Moisés voltou dez vezes à presença de faraó, mas em todas elas recebeu uma resposta negativa. Deus então mandou dez pragas que serviram como juízo para os egípcios, nas quais Ele demonstrou seu poder sobre as divindades egípcias. As pragas confrontaram os deuses falsos do Egito. Por exemplo, a primeira praga transformou o Nilo em sangue. O Nilo era uma fonte de vida para o Egito. Por isso tratava-se de um ataque direto ao deus Hapi, aquele que trazia a dádiva da vida através das águas do Egito. Posicione o medalhão no círculo 23.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

ÊXODO

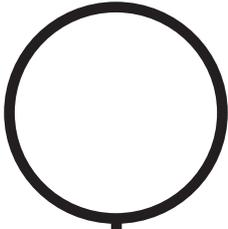
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Depois das dez pragas, o faraó decidiu finalmente libertar os israelitas, então eles partiram e acamparam às margens do Mar Vermelho. Encontre o Mar Vermelho no seu mapa, e olhe com cuidado para ele, pois O que aconteceu posteriormente foi inimaginável. Enquanto eles estavam ali o faraó mudou de ideia, mas Deus abriu o Mar e os israelitas passaram por terra seca. Quando os egípcios tentaram segui-lo, Deus fechou o Mar novamente, e eles morreram afogados. Embora nós não saibamos o local exato em que atravessaram as águas, muitos estudiosos acreditam que eles atravessaram um trecho de água ao norte no Mar Vermelho. Agora olhe para a linha pontilhada no seu mapa e trace a rota que os israelitas fizeram até a Terra Prometida. Nós sabemos que a jornada não foi fácil, mas Deus foi fiel e miraculosamente providenciou comida e bebida enquanto eles peregrinavam no deserto. Posicione o medalhão no círculo 24.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



DEZ MANDAMENTOS

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Os israelitas fizeram seu caminho até o Sinai e depois se moveram na direção de Canaã. No coração da Península do Sinai, ao sul do deserto de Sur, região chamada deserto do pecado, na qual Dophkah estava localizada (Nm 33:12). Acredita-se que esta área tenha contido as famosas minas de cobre e turquesa dos faraós dos primeiros tempos dinásticos. A última parada antes do Monte Sinai foi Refidim (Êx 17:1), ao sudoeste da península. Foi ali que Moisés bateu na rocha para que saísse água (Êx 17:1-7, 1Co 10:1-4). Posicione o medalhão no círculo 25.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

AMENÓFIS IV E O MONOTEÍSMO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Amenófis IV foi o décimo rei da 18ª Dinastia, que mudou a maneira de compreender a religião. Isso pode ser difícil de acreditar, mas ele decidiu estabelecer o culto ao deus Áton, deus do sol. Encontre Aquetáton no mapa. Posicione o medalhão ali. Foi aí que Amenófis IV, que agora se autoproclamava Aquenáton, por causa do deus Áton, construiu uma nova cidade. Você consegue imaginar seu presidente decidindo que iria criar seu próprio deus para adorar, e depois dizendo que não poderia mais morar em Brasília, porque esse deus não gostava disso? Depois disso ele construiria uma nova residência para morar em outra cidade. O que você acha que o povo iria pensar disso? Eles, com certeza, pensariam que ele estava louco.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

REINADO DE TUTANCÂMOM

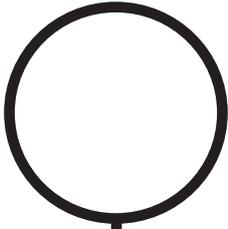
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Adivinhe só: Nós não temos que adivinhar onde Tutancâmon foi enterrado, porque um arqueólogo descobriu sua tumba quase intacta em 1922. Encontre o Vale dos Reis no seu mapa e posicione o medalhão no lugar correto. A tumba do faraó Tut foi encontrada próxima aos destroços da tumba de Ramesés VI no Vale dos Reis. Embora ela tenha sido roubada por, pelo menos, duas vezes antes de sua descoberta em 1922, sua tumba sobreviveu intacta devido seu pequeno tamanho e localização. A porção da história de Israel que se sobrepõe ao Reinado de Tutancâmon é o período dos juízes, especificamente Otniel, que era sobrinho de Calebe (Jz 1:13-14). *“Veio sobre ele o Espírito do Senhor, e ele julgou a Israel; saiu à peleja, e o Senhor lhe entregou nas mãos a Cusã-Risataim, rei da Mesopotâmia, contra o qual ele prevaleceu. Então, a terra ficou em paz durante quarenta anos. Otniel, filho de Quenaz, faleceu”* (Jz 3:10-11).

Outros Eventos

A arte/tecnologia



REINO DE DAVI

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Nós agora daremos um salto pelo deserto e encontraremos o nosso caminho de volta a Belém. Encontre Belém no seu mapa. Há algo especial que você saiba sobre Belém que aconteceria muito tempo depois? O profeta Samuel foi a Belém para encontrar o próximo rei de Israel. Quando ele se aproximou de Belém, foi recebido pelos anciãos da cidade. Esses homens sábios que atuavam como juízes para o povo e governavam as cidades. Eles provavelmente encontraram Samuel nos portões da cidade, pois costumavam ficar sentados ali.

Agora nós estamos embarcando em uma jornada pelo Mar Mediterrâneo. Você consegue encontrar esse Mar no seu mapa? Durante os tempos do Antigo Testamento um grupo de pessoas chamadas de filisteus ocuparam uma faixa na costa do Mediterrâneo, a oeste de Jerusalém, conhecida como Filístia. Você já deve estar familiarizado com a história de Davi e Golias. Golias era o melhor guerreiro filisteu, mas Davi o derrotou. Depois disso, Davi foi viver com Saul em seu palácio. Agora olhe para Jerusalém no mapa. O Rei Saul tinha seu palácio em Gibeá, ao norte de Jerusalém.

Depois disso aprendemos que Saul ficou com muita inveja de Davi e tentou matá-lo. Davi fugiu e acabou indo para Ziclague. Davi acabaria sendo coroado rei e escolheria Hebrom como sua capital. Posicione o medalhão no círculo 29.

Outros Eventos

A arte/tecnologia

REINADO DE SALOMÃO

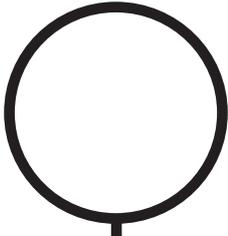
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Davi quis construir um templo para o Senhor, mas Deus disse a ele que não o fizesse. Em vez disso Salomão seria aquele que o construiria. Olhe ao norte de Hebrom, para o Monte Moriá e você verá onde Salomão construiu seu templo. Você pode imaginar como deve ter sido construir um enorme prédio nos tempos em que não existia energia elétrica. Sem serras elétricas ou furadeiras. Sem caminhões para levar os suprimentos para o alto da montanha. Em vez disso, cedros foram comprados do Rei Hirão de Tiro, e as toras flutuavam pela costa do mar até o porto de Israel. Continue ao norte no seu mapa, e você encontrará a cidade de Tiro. Coloque seu dedo ali e trace uma linha até Jerusalém. Depois das toras entrarem nos portos elas eram arrastadas pelas terras de Jerusalém. Mas o Templo não foi feito somente de madeira, mas também de pedras. Salomão comprou suas pedras nas pedreiras de Jerusalém. Assim como as pirâmides do Egito, homens teriam que cortar as pedras à mão e depois transportá-las por um sistema de polias até o topo da montanha. Você acha que eles aprenderam isso com os egípcios? Hoje em dia existe uma construção nesse local, chamada a Domo da Rocha. Posicione o medalhão no círculo 30.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



ALEXANDRE, O GRANDE, CONQUISTA O EGITO

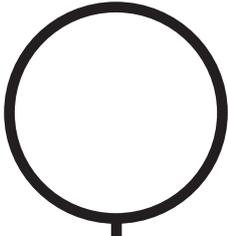
Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Agora localize no mapa toda a terra do Egito. Precisamos nos lembrar que apesar de termos dedicado muito tempo para os israelitas, até aqui, os egípcios continuaram vivendo suas vidas. O Egito continuou passando por várias guerras e diferentes governantes. Por quase 200 anos os persas governaram o Egito. Esses governantes eram muito cruéis com os egípcios. Procure no mapa onde fica a Pérsia. Em 332 a.C., no entanto, um homem chamado Alexandre, o Grande, que você vai estudar bastante no próximo ano, conquistou o Egito. Procure a cidade de Mênfis no seu mapa. Foi aí que Alexandre adentrou ao palácio do faraó. Logo depois de se estabelecer ali ele navegou até a foz do Nilo. Acompanhe com seu dedo e encontre o caminho até a foz do Nilo (Delta) no mapa. Ele decidiu fundar uma nova cidade para estabelecer seu governo. Esse local foi uma sábia escolha porque ali havia acesso fácil para as rotas de comércio do Mediterrâneo. Esse local cresceria e se tornaria uma das cidades mais famosas do mundo. Posicione o medalhão no círculo 31.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



EGITO SOB DOMÍNIO ROMANO

Data: _____

REFERÊNCIA BÍBLICA: _____

Depois da morte de Alexandre, seus quatro principais generais assumiram seu reino. Ptolomeu I reivindicou o Egito para si. Pelos próximos 250 anos ele e seus descendentes governaram o Egito. A última governante da dinastia ptolomaica foi Cleópatra. Precisamos nos lembrar que durante esse período, um dos maiores desejos dos governantes era conquistar todas as terras ao seu redor. Cleópatra se casou com um general romano chamado Júlio César, e eles tiveram um filho. Procure em outro mapa e encontre o Reino Romano. Esse foi o povo que governou o Egito por muitos anos. Posicione o medalhão no círculo 32.

Outros Eventos

A arte/tecnologia



PROJETOS EXTRAS



PROJETO EXTRA 1

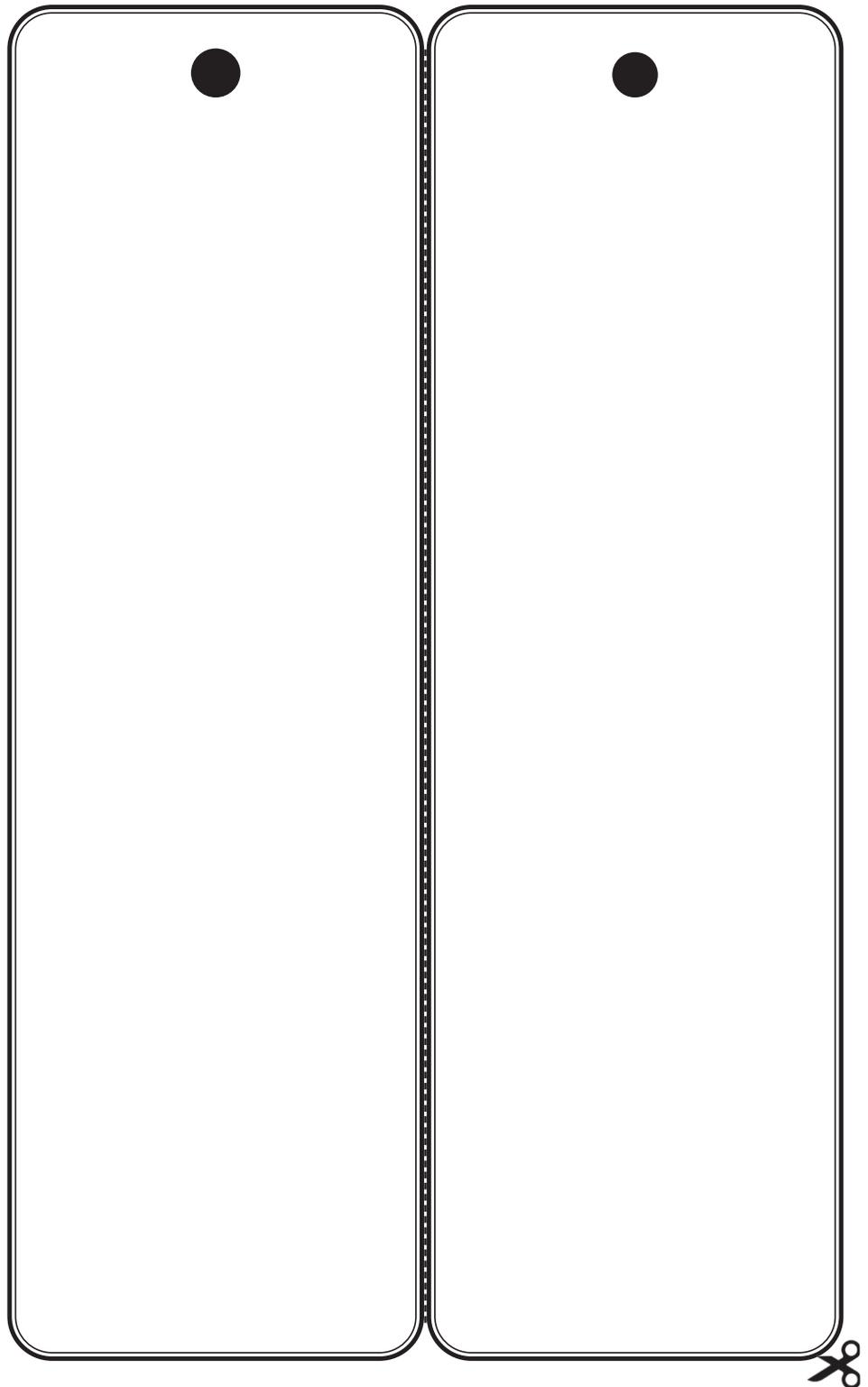
Marcador de Livro

Materiais

- Uma cópia do molde
- Canetinha hidrocor
- Cola
- Tesoura
- Perfurador
- Barbante

Instruções

Faça uma cópia dessa página em uma cartolina. Decore o marcador com uma pessoa ou evento que esteja estudando, e depois pinte e recorte. Dobre ao meio e cole unindo os dois lados. Para um melhor resultado, plastifique seu marcador quando terminar para que dure mais. Usando um perfurador, fure no topo do marcador. Pegue um pedaço de fita ou barbante e amarre no furos.





Cartão postal de Viagem de Campo

No espaço abaixo, faça um cartão postal imaginário baseado na sua viagem de campo. Na frente desenhue uma imagem do local, e no verso responda às perguntas.

CARTÃO POSTAL

Onde você visitou?

O que você mais gostou nesta visita?

Como isso se relaciona com o que você está estudando?

Queria que você estivesse aqui!



PROJETO EXTRA 3

Jogo de Tabuleiro do Cronômetro

Nesse jogo, os jogadores estão presos no passado e precisam tentar chegar ao presente respondendo às perguntas enquanto ainda há tempo.

Materiais

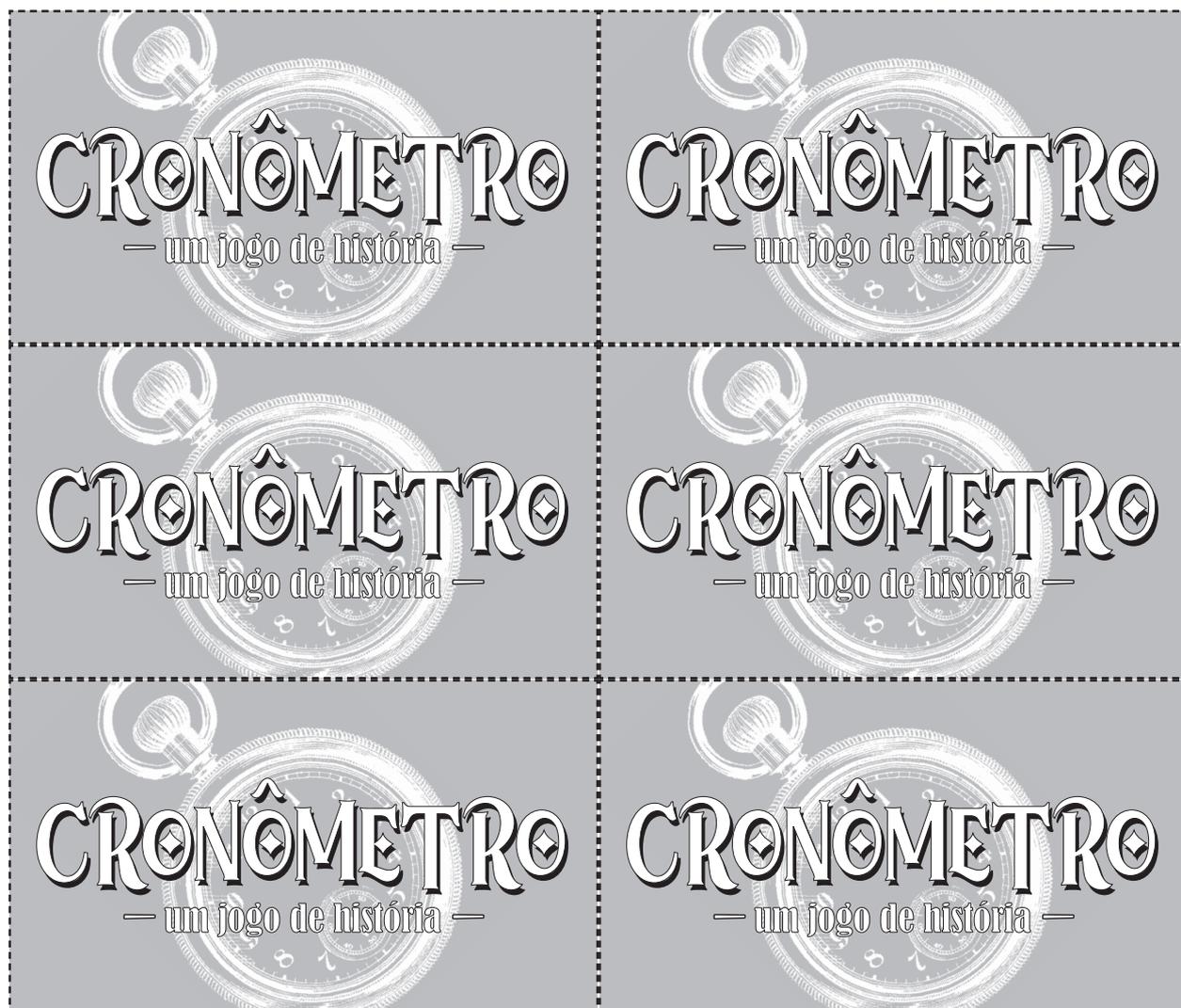
- Tesoura
- Fita
- Lápis coloridos

Instruções

Recorte os cartões, peões do jogador de relógio de bolso e o tabuleiro. Cole o tabuleiro e pinte-o. Plastificar o tabuleiro pode ser útil, para que tenha maior durabilidade.

Regras do Jogo

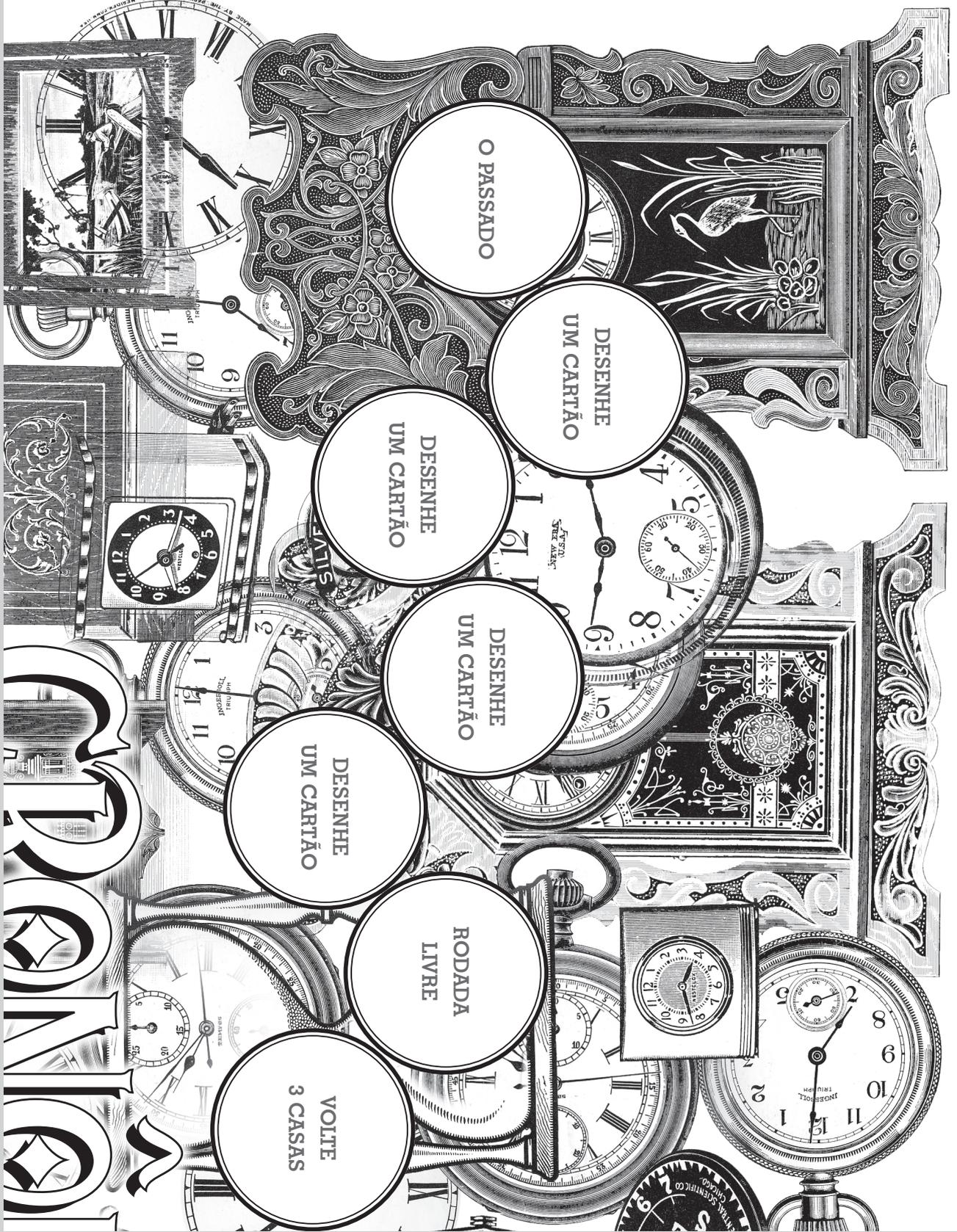
Em cada cartão escreva uma pergunta e resposta baseada nos *Cartões de Memorização* estudados. Para começar, cada jogador coloca o seu peão no espaço escrito “Passado”. Os jogadores começam a partida, avançando um espaço e seguindo as instruções daquele espaço. Se o jogador é instruído a desenhar um cartão, uma resposta correta permitirá que ele avance duas casas.



**Ah não!
Você caiu em um
cronômetro que volta
no tempo!
VOLTE TRÊS CASAS.**

P: _____

R: _____



O PASSADO

DESENHE
UM CARTÃO

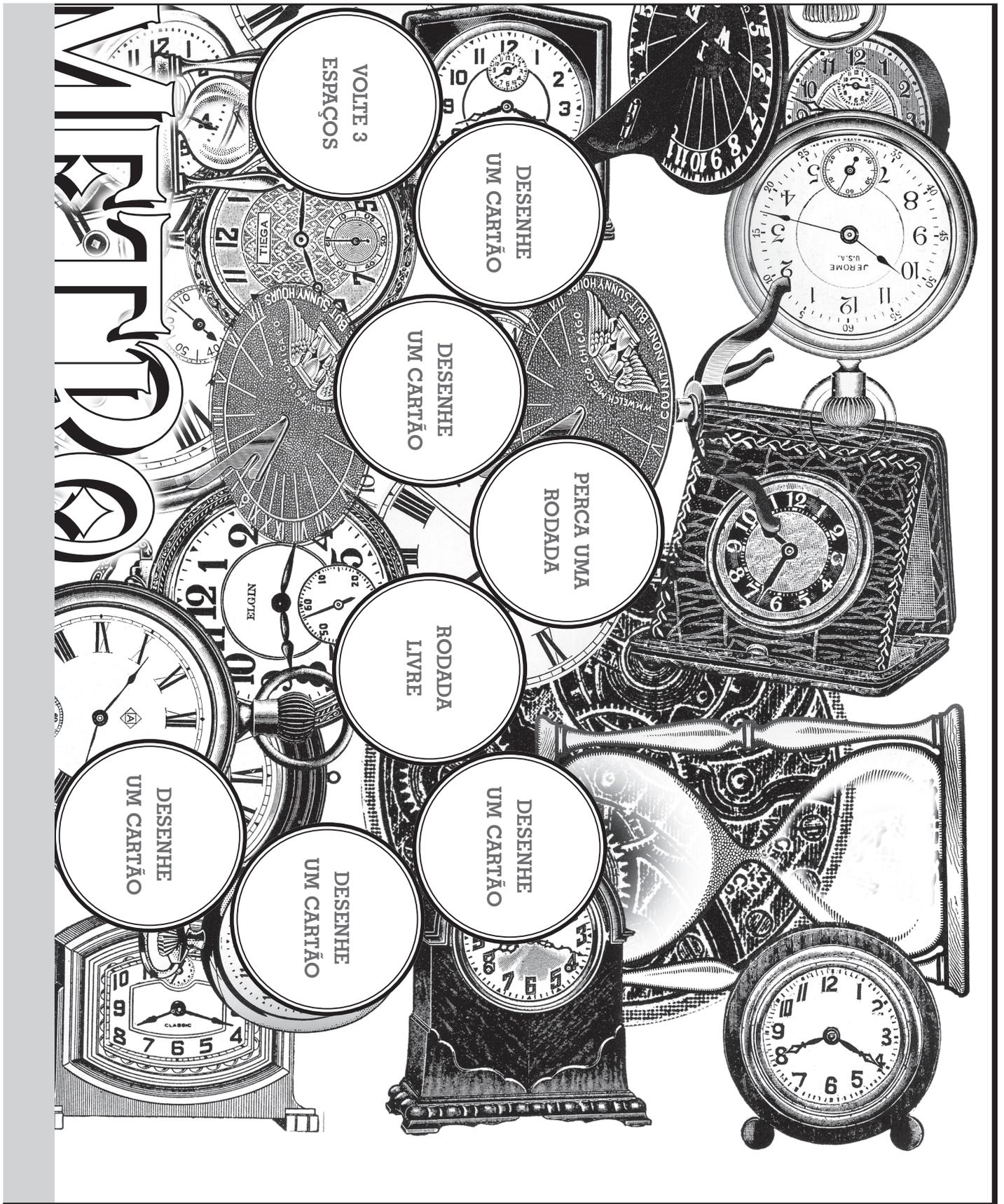
DESENHE
UM CARTÃO

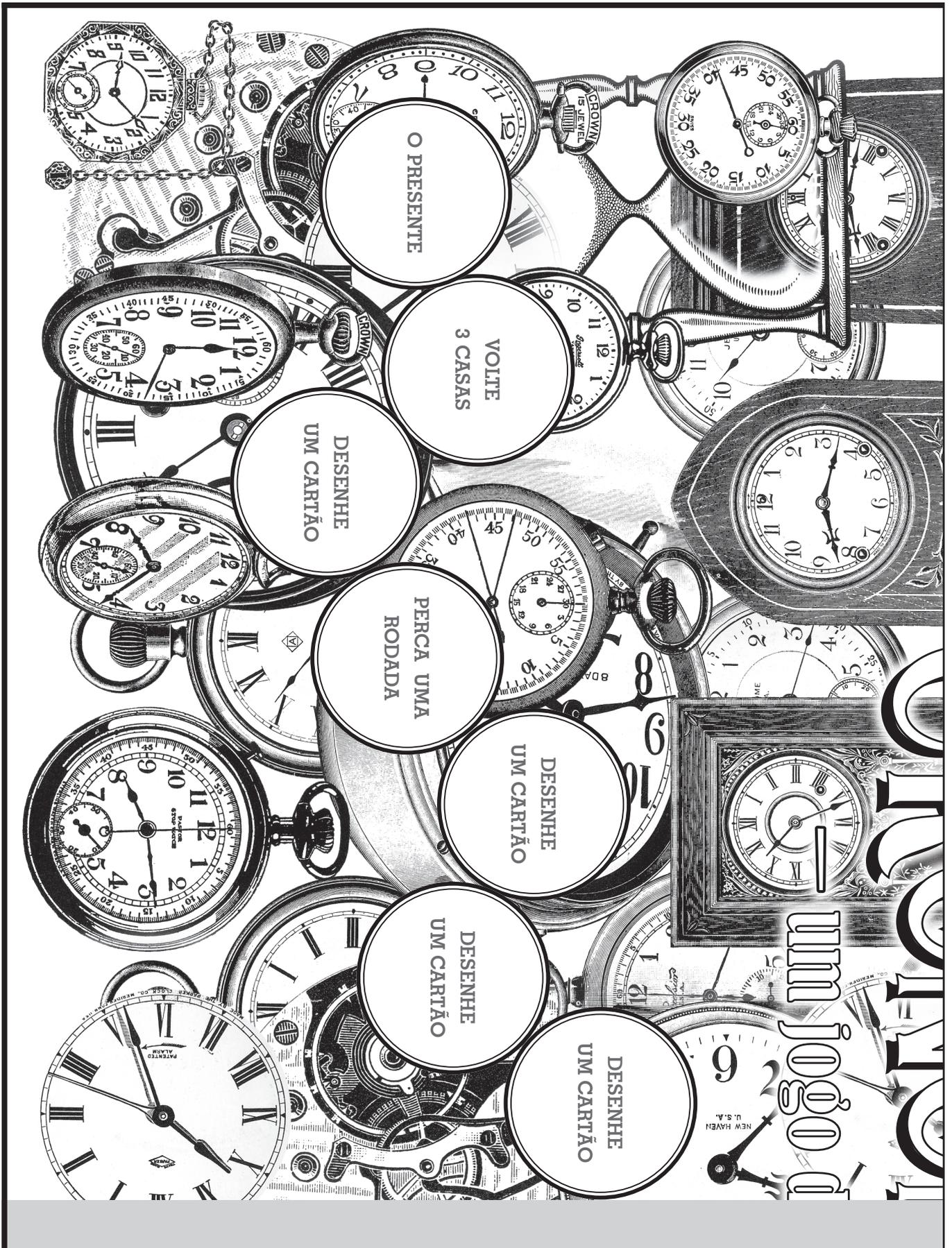
DESENHE
UM CARTÃO

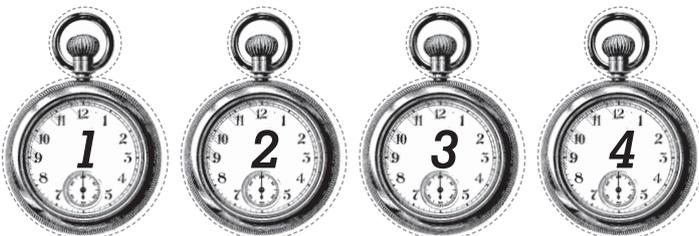
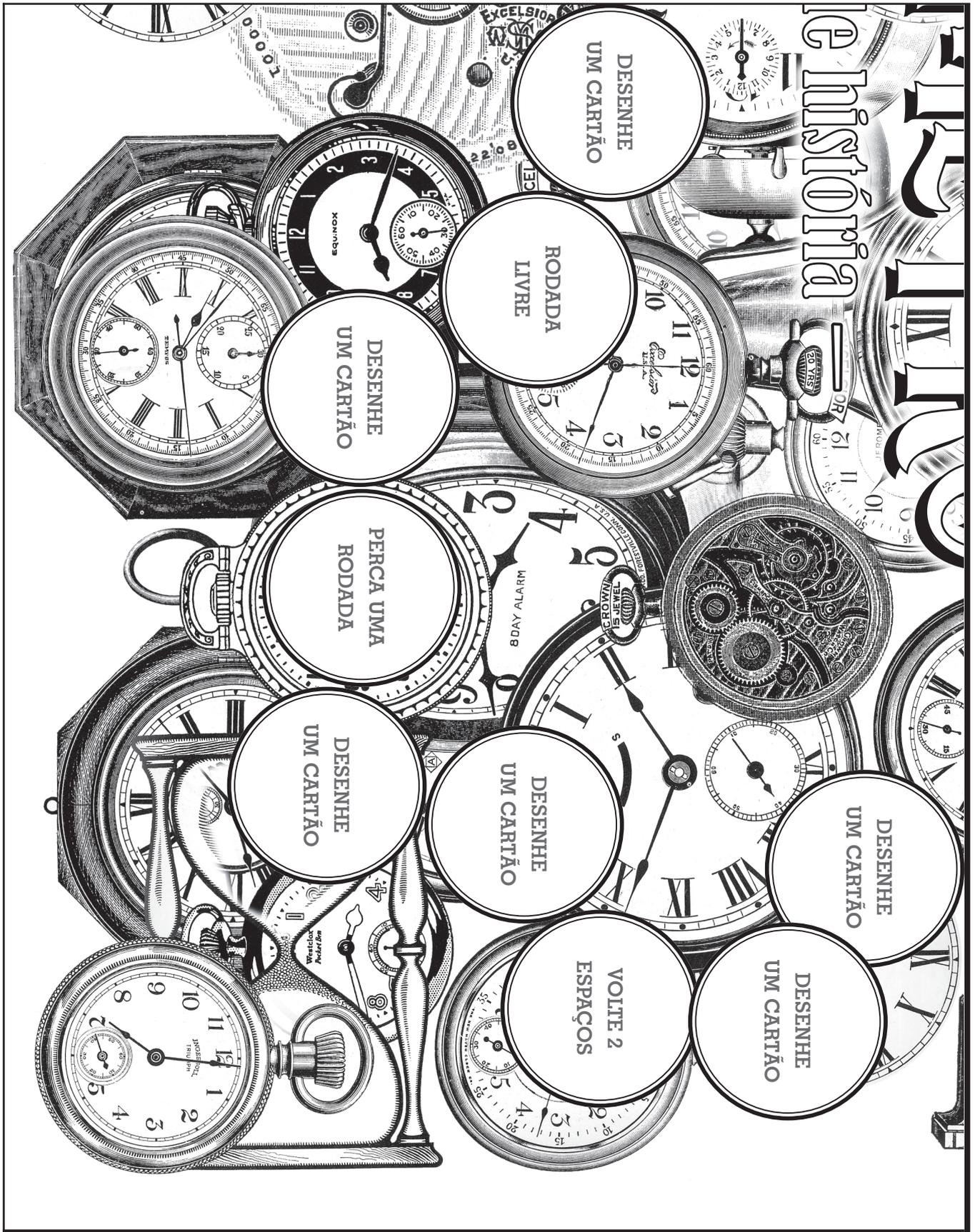
DESENHE
UM CARTÃO

RODADA
LIVRE

VOLTE
3 CASAS









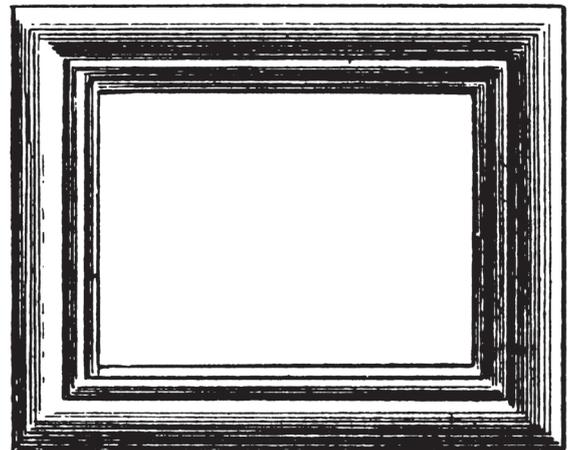
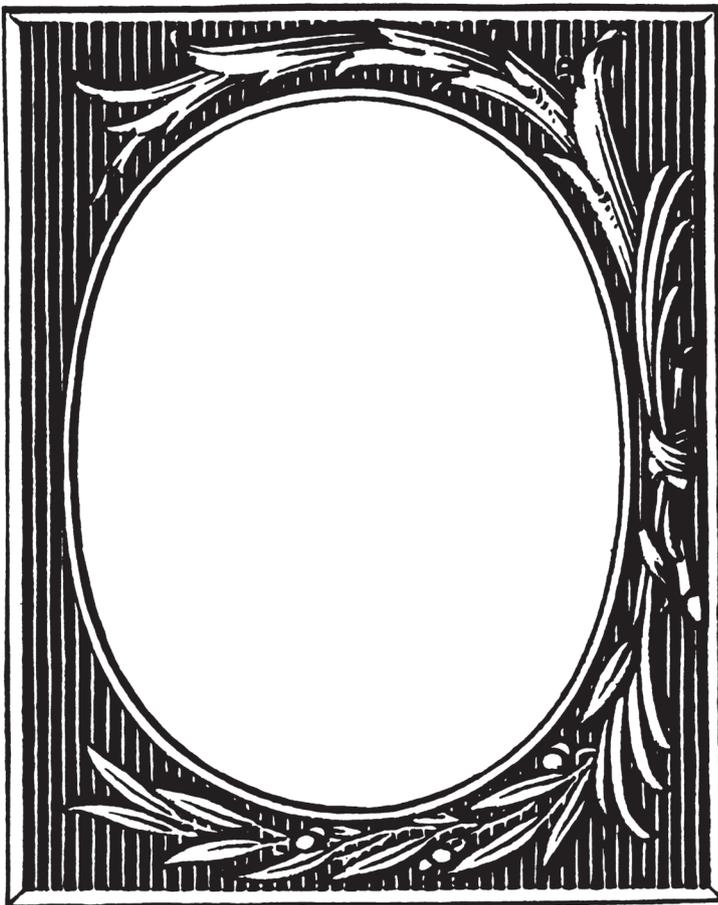
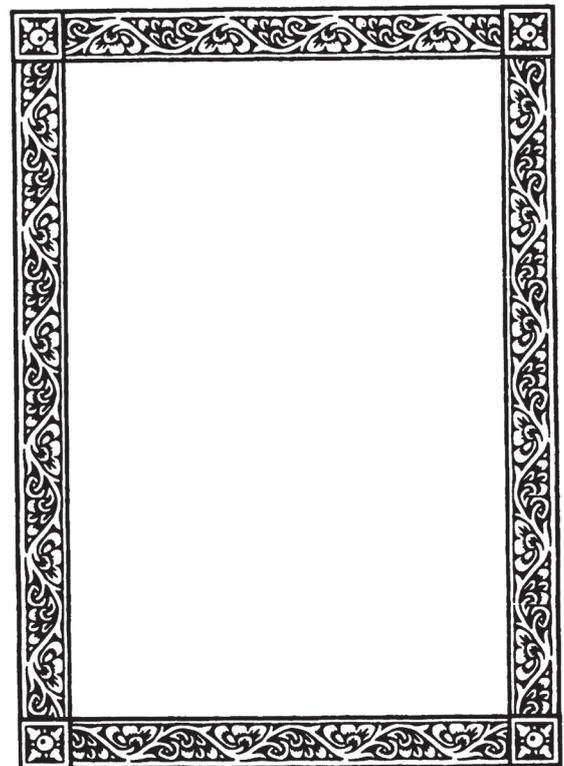
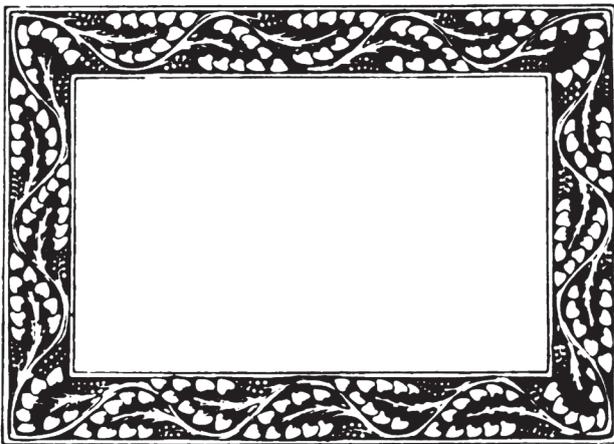
PROJETO EXTRA 5

Museu de História da Arte

Crie um museu de arte para seus alunos reforçarem os eventos estudados nos cartões de história.

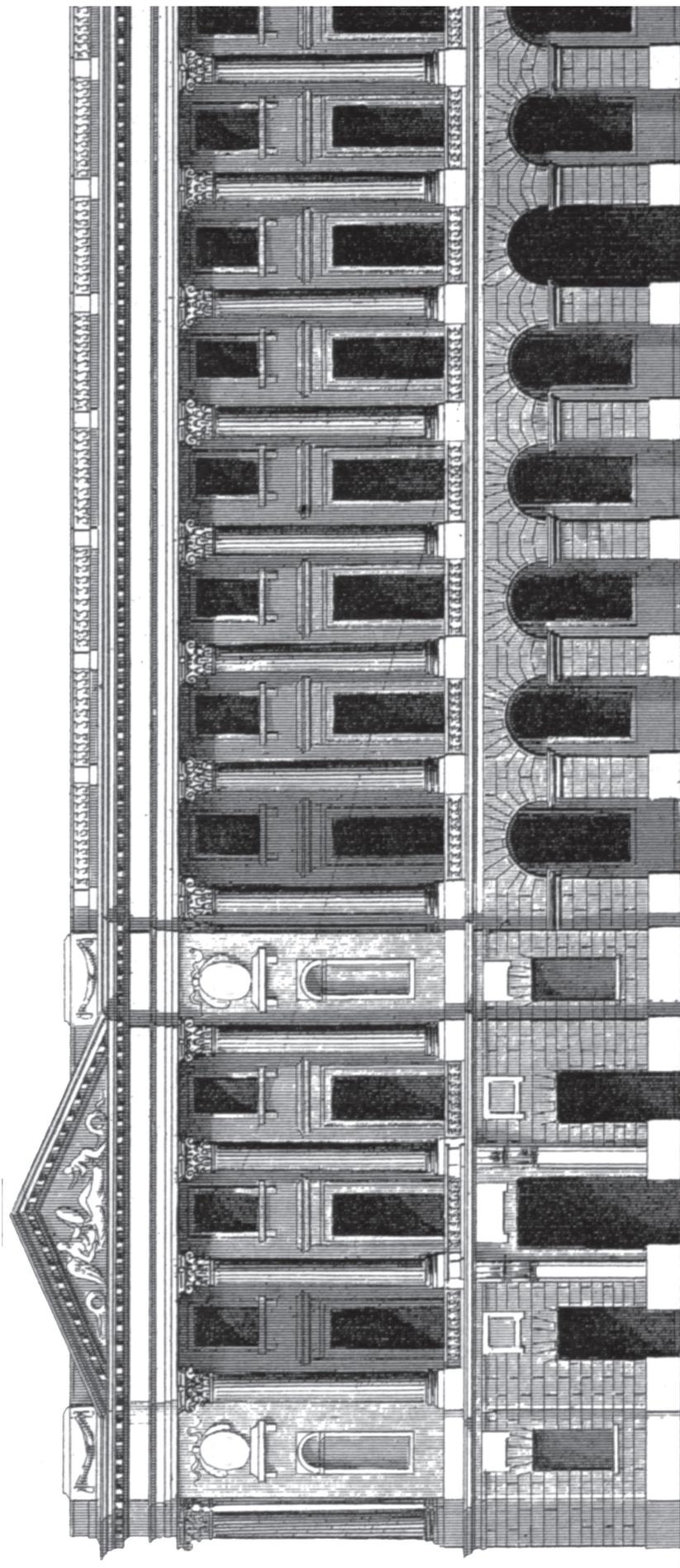
Montando sua coleção

Depois de completar um cartão, pesquise e imprima uma das imagens adicionais que representam esse evento. Pinte e coloque as imagens em uma das molduras a seguir. Pendure essas obras de arte no museu (veja na próxima página) para montar sua própria coleção.



Montando seu Museu

Encontre uma caixa de papelão e pinte com tinta spray branca por dentro e por fora. A imagem ao lado pode ser copiada para criar um “papal de parede” para o exterior do museu. Outra opção é deixar os alunos decorarem de acordo com seu próprio gosto. Feche a caixa e recorte a borda de cima da caixa, descendo pelo lado adjacente, e depois volte ao longo da parte inferior para fazer uma “parede” do museu que possa ser aberta como uma porta. Pendure suas obras de arte e convide visitantes para apreciar.





PROJETO EXTRA 6

A Classical Press enviou sua equipe de arqueólogos para descobrir os tesouros escondidos no cartão de história que você está estudando. Vá na descrição do verso do cartão com cada especialista e ajude-os a fazer as perguntas que irão revelar os objetos que eles estão interessados. Escreva as respostas nos espaços abaixo.

Substantivo Nigel

pergunta “Quem?”
e “O quê?”



Verbo Verônica

pergunta “O que foi
dito a respeito disso?”



Adjetivo Adam

pergunta “Que tipo?”, “
Qual?” e “Quanto?”



Advérbio Ashley

pergunta “Como?”,
“Quando?” e “Onde?”





PROJETO EXTRA 7

Crítica Literária - Relatório de Leitura

Eu li a biografia de: _____

Título: _____

Autor: _____

Cinco fatos sobre o sujeito da biografia:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Esta pessoa ainda está viva? (Circule um)

Sim / Não (Circule um)

Esta pessoa mora no Brasil?

Sim / Não (Circule um)

Por que o sujeito desse livro é tão importante para ter um livro escrito sobre a vida dele?





PROJETO EXTRA 8

ÓTIMOS JOGOS PARA REVISÃO DE HISTÓRIA

Faça cartões com nomes, datas, eventos e lugares para manter em um pacote. Adicione cartões à medida que mais tópicos forem estudados. Em dias de revisão, retire os cartões 3x5 para pistas já prontas. Eles podem ser úteis para muitos dos jogos que vamos apresentar aqui.

Quem sou eu? (Onde estou? O que sou?)

Um aluno seleciona uma pessoa, um lugar e uma coisa de seu conhecimento histórico. O aluno que tiver escolhido uma coisa, dá pistas e chama os colegas de classe (que estiverem com suas mãos levantadas) para adivinhar. O aluno que acertar será o próprio a escolher para ser uma coisa.

Vinte Perguntas

O aluno escolhe uma pessoa, um lugar ou uma coisa de seu conhecimento histórico. Ele anuncia para a classe se eles são uma pessoa, um lugar ou uma coisa. A classe pode fazer vinte perguntas. Todas as perguntas devem ser feitas de maneira que as respostas sejam apenas “sim” ou “não”. Se após as vinte questões, ninguém tiver acertado, o aluno que escolheu revela a pessoa, o lugar ou a coisa.

Charadas

Jogue de maneira individual ou em equipe. Uma pessoa ou uma equipe deve atuar para dar pistas sobre uma pessoa ou evento. Os alunos restantes ou a equipe devem tentar adivinhar. Defina um tempo limite de alguns minutos.

Polegar para cima ou para baixo

O professor faz perguntas de “sim” ou “não” pertinentes para a história. A classe responde com um polegar para cima representando “sim” ou um polegar para baixo representando “não”.

TOC - TOC

O professor diz: “toc-toc”

O aluno responde: “Quem é?”

O professor dá um fato como resposta. Por exemplo, “Eu tive seis esposas”.

O aluno responde com o nome: “Rei Henrique VIII”.

História Confusa

Reconte um evento histórico com poucos fatos incorretos. À medida que o professor contar o evento, os alunos levantam as mãos e corrigem os erros.

Ordem Cronológica

Dê aos alunos um ou dois cartões de história. Peça que os alunos coloquem os cartões em ordem cronológica sem olhar para os números no verso.

ABC's da História

O primeiro aluno começa nomeando uma pessoa, um lugar ou uma coisa da história que começa com a letra A e diz um fato sobre isso. O próximo aluno segue a ordem usando a próxima letra do alfabeto. Por exemplo, A-Aristóteles era um filósofo. B- Botticelli era um artista renascentista.

Arremeso de Bola

O professor arremessa uma pequena bola macia para um aluno que responderá à pergunta. O aluno joga a bola de volta para o professor que escolhe outro aluno para responder.

Jogo da Velha

Este jogo pode ser jogado em pares ou dividindo em dois grupos. Os alunos escolhem onde colocar o “X” ou o “O” quando responderem corretamente.

Identidade Secreta

Um jogador escolhe uma pessoa e diz aos outros jogadores a inicial do último nome da pessoa escolhida. Outros jogadores fazem perguntas formuladas para que o jogador que escolheu tenha que identificar outras pessoas com a mesma inicial. Se a inicial é H por exemplo, a primeira pergunta poderia ser “Você é um presidente dos Estados Unidos?” A resposta pode ser, “Não, eu não sou William Harrison”. Se o jogador que escolheu estiver perplexo por uma resposta com a inicial adequada, então o solicitante pode requerer outra informação: “Você está vivo?” As perguntas “perplexas” só podem ser respondidas com “sim” ou “não”. O jogador que escolheu continua perguntando até alguém adivinhar a resposta.

Caixas

Arrume o jogo com uma grade quadrada feita de pontos. Faça perguntas aos alunos. Respostas corretas ganham a uma linha horizontal ou vertical ligando dois dos pontos. O aluno que fecha uma caixa primeiro, escreve a inicial do seu nome dentro e tem mais uma jogada. Ele deve continuar adicionando linhas desde que cada linha forme uma nova caixa. O aluno com mais caixas vence.

Revista

Colete quantas revistas velhas quanto possível. Permita alguns minutos para que os alunos descrevam um evento histórico cortando figuras e palavras de revistas e colando-as em folhas em branco. Eles podem até mesmo juntar as páginas formando um livro para mostrar o curso dos eventos.

Categorias

Selecione vinte categorias com antecedência (colônias, itens comercializados com a Inglaterra, presidentes, pais fundadores, navios famosos, itens tributados pela Inglaterra). Cada aluno escreve nomes de todas as categorias no início do seu papel. Os jogadores têm 5-10 minutos para escrever o máximo de itens, que se encaixam nas categorias, que eles conseguirem. Quando o tempo acabar, troque as listas para pontuar. Cada resposta correta é um ponto. Uma resposta que ninguém mais colocou, recebe dois pontos. O jogador com maior quantidade de pontos, vence.

Desenhando no Escuro

Reconte um evento histórico para a turma. A classe deve desenhar o evento com os olhos fechados. Juízes podem escolher o mais preciso, mais engraçado etc.

Jogo da Força

Escolha palavras relacionadas com a história. Na sua vez, cada aluno adivinha uma letra até alguém adivinhar a resposta completa ou o boneco ser enforcado.

Perguntas

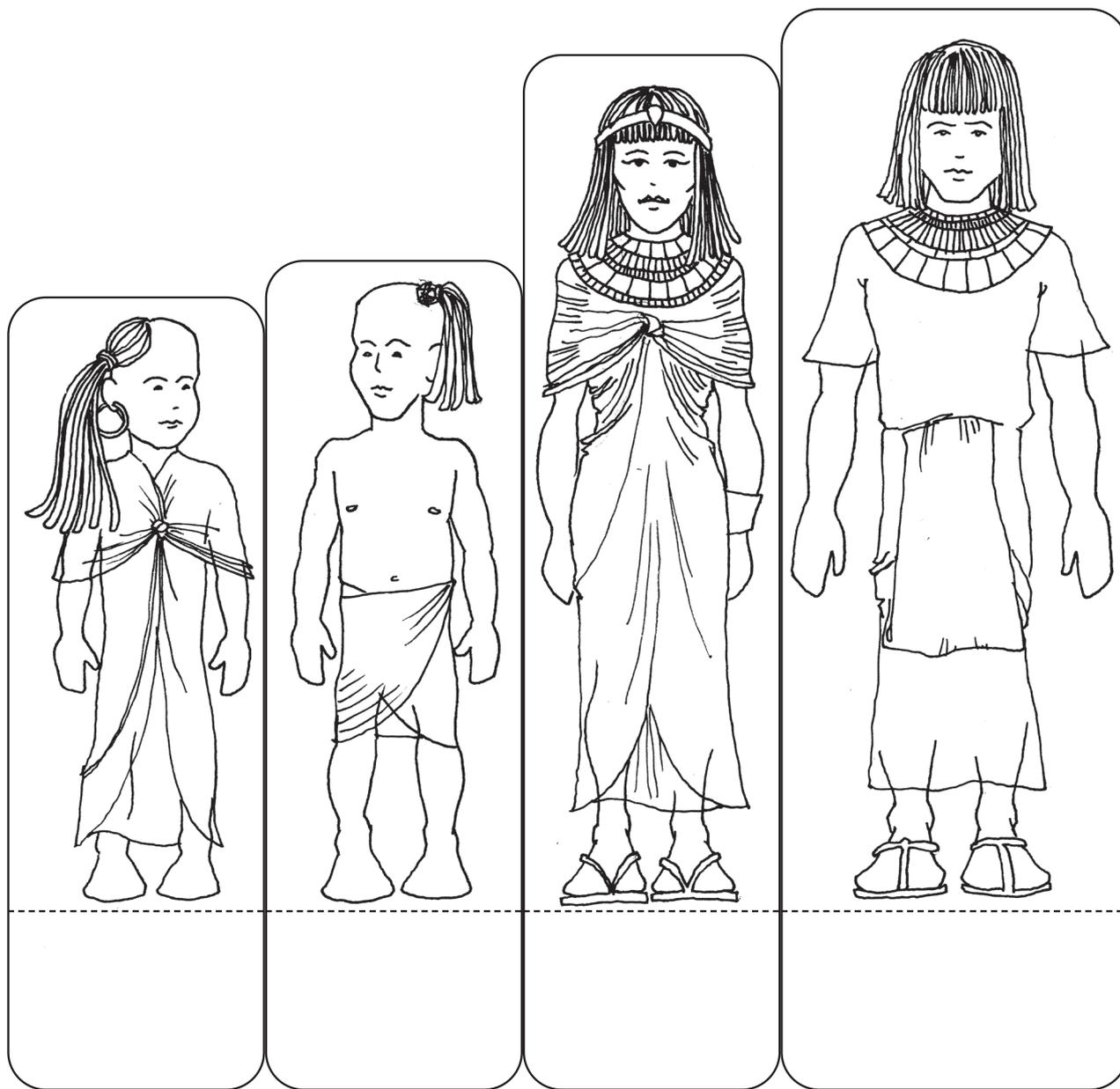
O primeiro jogador faz a pergunta. O segundo jogador deve responder com outra pergunta relacionada, e depois, o primeiro jogador responde com outra pergunta etc. Se um jogador demorar muito entre uma pergunta e outra, esquecer de fazer uma pergunta ou perguntar algo sem sentido, ele está fora. Por exemplo, “Será que Paulo Revere viveu em Boston?” “Ele não procurou um sinal na torre da igreja?” “Foi um por terra, dois se for por mar?”



PROJETO EXTRA

Diorama de Família: Egípcios

Abaixo você encontrará bonecos de papel que podem ser usados para fazer Dioramas. Depois de recortar as figuras, dobre a parte de baixo na linha pontilhada e cole em uma caixa de sapato.

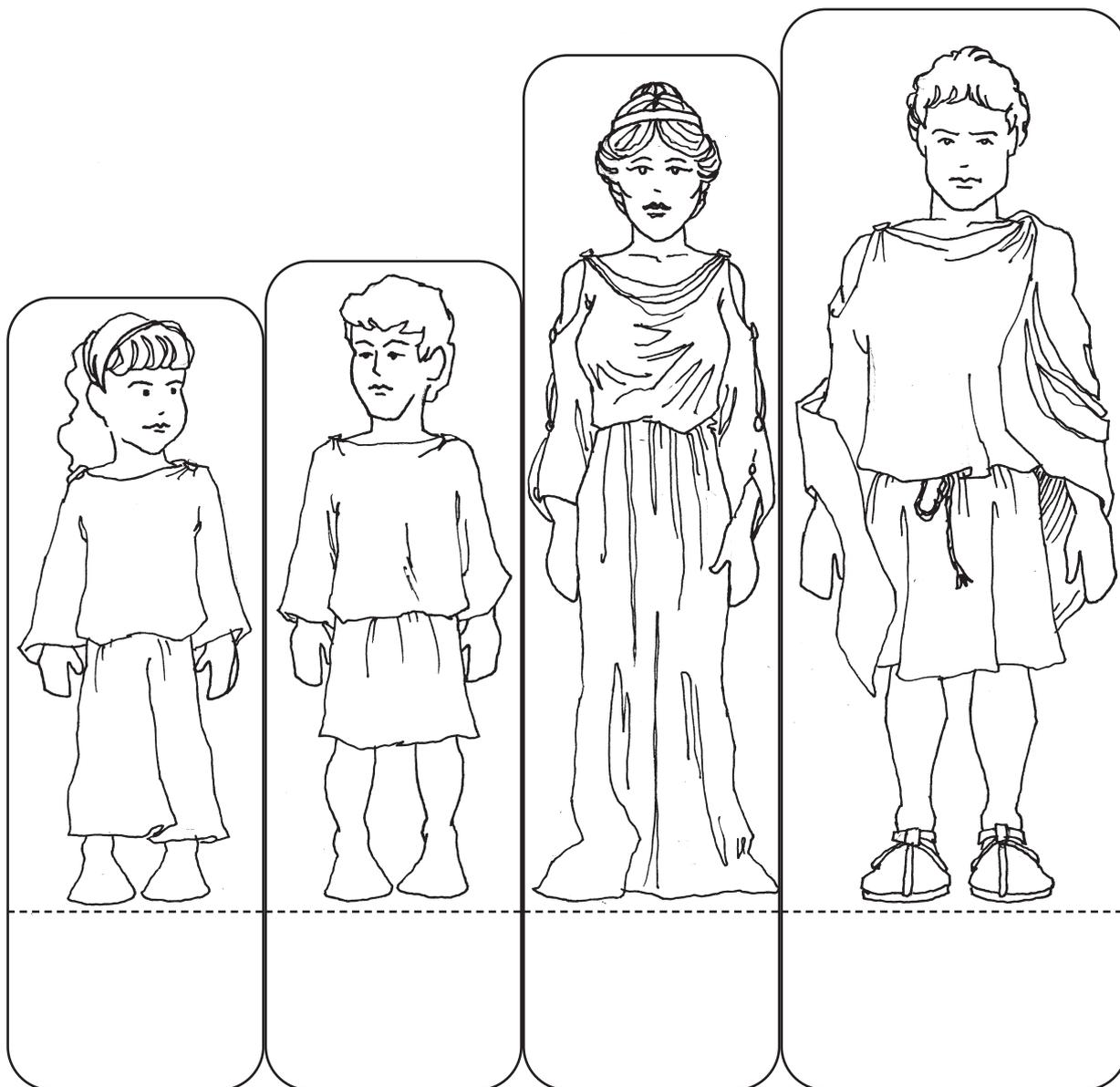




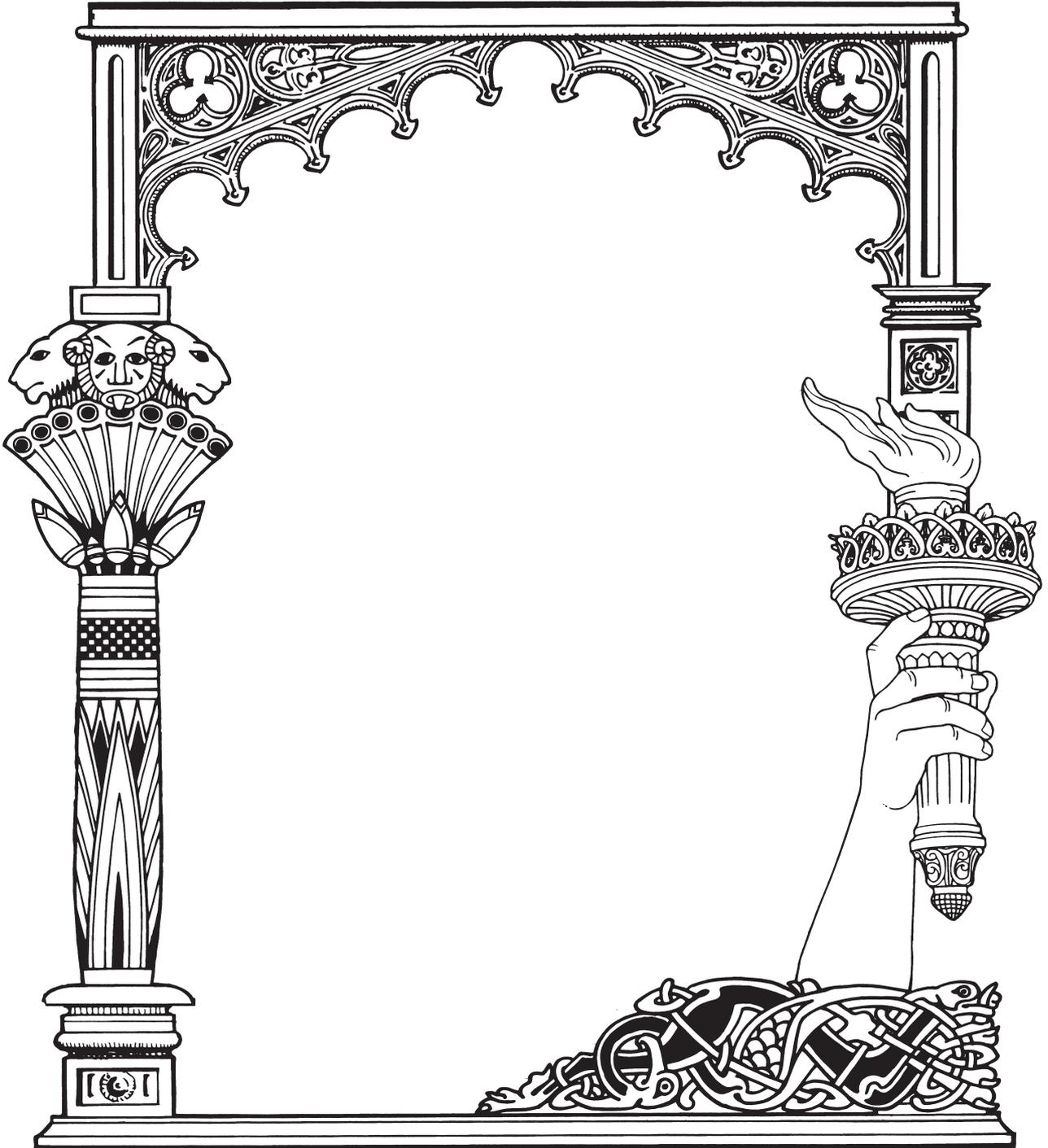
PROJETO EXTRA

Diorama de Família: Gregos

Abaixo você encontrará bonecos de papel que podem ser usados para fazer Dioramas. Depois de recortar as figuras, dobre a parte de baixo na linha pontilhada e cole em uma caixa de sapato.



CARTÃO POSTAL DE VIAGEM DE CAMPO



RESUMO DO CAPÍTULO



EVENTO	_____
DATA:	_____
QUEM:	_____
O QUE:	_____